



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา พุทธกรรมนันทท่องเที่ยว

รหัส ๒๓๐๑ - ๑๐๐๕

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๔๕

สาขางานการท่องเที่ยว

และ

สาขางานโรงแรม

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

จัดทำโดย

นางสาวฉัตรชนก มหัทธนวรกร

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา พฤติกรรมนักท่องเที่ยว

รหัส ๒๓๐๑ - ๑๐๐๕

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๔๕

สาขางานการท่องเที่ยว

และ

สาขางานการโรงแรม

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

จัดทำโดย

นางสาวฉัตรชนก มหัทธนวรกนก

วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สารบัญ

หน้า

แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาพฤติกรรมนักท่องเที่ยว

รายชื่อหน่วยการสอน

แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ ๑-๒ แนะนำ Course syllabus และการเก็บคะแนน

กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนต่างๆ

บทที่ ๑ นิยามของพฤติกรรมนักท่องเที่ยว ,

- วัตถุประสงค์
- ปัจจัย
- การแบ่งกลุ่มนักท่องเที่ยว

แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ ๓-๖ บทที่ ๒ อุปนิสัยของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ

- อุปนิสัยของชาวญี่ปุ่น
- อุปนิสัยของชาวฝรั่งเศส
- อุปนิสัยของชาวเยอรมัน
- อุปนิสัยของชาวเกาหลีใต้

แบบทดสอบหลังเรียน บทที่ 2

แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ ๗-๘ บทที่ ๓ การเป็นผู้ให้บริการที่ดี

- ความเข้าใจพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว
- คุณสมบัติของผู้ทำงานบริการที่ดี
- เทคนิคการสร้างประทับใจ

บทบาทสมมุติ

แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ ๑๐-๑๒ บทที่ ๔ ประเภทของนักท่องเที่ยวที่เข้าพักในโรงแรม

- ประเภทของแขกที่มาพัก

บทที่ ๕ การปฏิบัติตนของนักท่องเที่ยว

- มุลเหตุจูงใจ
- ความหมายของนักท่องเที่ยว
- มารยาทในการท่องเที่ยว
- มารยาทของการท่องเที่ยว
- มารยาทของนักท่องเที่ยว

แบบทดสอบหลังเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ ๑๓-๑๖ บทที่ ๖ ปัญหาการท้องเที่ยวและแนวทางการแก้ไข

- ประเภทของปัญหาการท้องเที่ยว
- สาเหตุของปัญหาการท้องเที่ยว
- แนวทางในการแก้ไขปัญหาการท้องเที่ยว
- ลักษณะของการท้องเที่ยวเชิงนิเวศ
- สรุป
- ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ชิ้นงาน

แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ ๑๗ สรุปบทที่ ๑ - บทที่ ๖ (แจ้งคะแนนเก็บ)

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ชื่อรายวิชา พฤติกรรมนักท่องเที่ยว

รหัสวิชา ๒๓๐๑ - ๑๐๐๕

ระดับชั้น ปวส.๑

สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/แผนกวิชา สาขางานการท่องเที่ยวและสาขางานการโรงแรม

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

หน่วยกิต ๒.๐

จำนวนชั่วโมง รวม ๓๔ ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๕

จุดประสงค์รายวิชา

- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของลูกค้ายที่เข้ามาใช้บริการโรงแรม และพฤติกรรมการใช้บริการของลูกค้ายแต่ละประเภท
- เข้าถึงลักษณะธรรมชาติ และพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว ลูกค้ายแต่ละเชื้อชาติ
- สามารถวิเคราะห์ถึงพฤติกรรมในการใช้บริการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- เกิดลักษณะนิสัยที่ดีในการต้อนรับลูกค้าย และประยุกต์ใช้กับลูกค้ายแต่ละกลุ่มได้ดี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับประเภทของนักท่องเที่ยว ประเภทของลูกค้ายที่ใช้บริการโรงแรม พฤติกรรมนักท่องเที่ยวโดยศึกษาพฤติกรรมพื้นฐาน วัฒนธรรม ประเพณี อาชีพและอื่น ๆ ของนักท่องเที่ยวแต่ละชาติ แต่ละกลุ่ม ความแตกต่างของพฤติกรรมในรูปแบบต่างๆ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการให้บริการที่เหมาะสมกับเหตุการณ์

หน่วยการสอน

รหัสวิชา ๒๓๐๑ – ๑๐๐๕

รายวิชา ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคกลางและภาคตะวันออก

จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการสอน	จำนวนชั่วโมง
๑-๒	- แนะนำ Course syllabus และการเก็บคะแนน กิจกรรมการเรียนการสอน ต่างๆ - บทที่ ๑ นิยามของพฤติกรรมนักท่องเที่ยว , - วัตถุประสงค์ - ปัจจัย - การแบ่งกลุ่มนักท่องเที่ยว	๔
๓-๖	- บทที่ ๒ อุปนิสัยของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ - อุปนิสัยของชาวญี่ปุ่น - อุปนิสัยของชาวฝรั่งเศส - อุปนิสัยของชาวเยอรมัน - อุปนิสัยของชาวเกาหลีใต้ - แบบทดสอบหลังเรียน บทที่ ๒ (๑๐ คะแนน)	๘
๗-๙	- บทที่ ๓ การเป็นผู้ให้บริการที่ดี - ความเข้าใจพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว - คุณสมบัติของพนักงานบริการที่ดี - เทคนิคการสร้างประทับใจ บทบาทสมมุติ (๑๐ คะแนน)	๖
๑๐-๑๒	บทที่ ๔ ประเภทของนักท่องเที่ยวที่เข้าพักในโรงแรม - ประเภทของแขกที่มาพัก บทที่ ๕ การปฏิบัติตนของนักท่องเที่ยว - มูลเหตุจูงใจ - ความหมายของนักท่องเที่ยว - มารยาทในการท่องเที่ยว - มารยาทของการท่องเที่ยว - มารยาทของนักท่องเที่ยว แบบทดสอบหลังเรียน (๑๐ คะแนน)	๖

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการสอน	จำนวนชั่วโมง
๑๓-๑๖	บทที่ ๖ ปัญหาการทอ่งเทียะและแนวทางการแก้ไข - ประเภทของปัญหาการทอ่งเทียะ - สาเหตุของปัญหาการทอ่งเทียะ - แนวทางในการแก้ไขปัญหาการทอ่งเทียะ - ลักษณะของการทอ่งเทียะเชิงนิเวศ - สรุป - ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (๑๐ คะแนน) - ชิ้นงาน (๒๐ คะแนน)	๘
๑๗	- สรุปบทที่ ๑ - บทที่ ๖ (แจ้งคะแนนเก็บ) + จิตพิสัย (๒๐ คะแนน) สอบปลายภาค (๒๐ คะแนน)	๒
รวมทั้งสิ้น		๓๔ คาบ

	แผนการจัดการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ๑-๒
	ชื่อวิชา พุทธศักรณนักรท่งเทัยว	สอนครั้งท่ ๑-๒
	ช่อหน่วย พุทธศักรณนักรท่งเทัยว	ช่วโมงรวม ๓๔
ชื่อเร่องหรือช่องาน เนะนำ Course syllabus และการเกับคะแนน กิจกรรมการเรัยนการสอนต่าง ๆ บทที่ ๑ นัยามของพุทธศักรณนักรท่งเทัยว , - วัตถุประสงคค์ - ปัจจย - การแบ่งกลุ่มนักรท่งเทัยว		จำนวนช่วโมง ๔

หัวช่อเร่องและงาน

เนะนำ Course syllabus การเกับคะแนน กิจกรรมการเรัยนการสอนต่าง ๆ นัยามของพุทธศักรณนักรท่งเทัยว , วัตถุประสงคค์ , ปัจจย, การแบ่งกลุ่มนักรท่งเทัยว

สาระสำคัญ

พุทธศักรณนักรท่งเทัยว มัความสำคัญต่องานบรการโดยเฉพะอุตสาหกรรรมท่งเทัยว เพราะณััน เรา จัองจำเป็นท่จะต่องทราบเกัยวกับประเททของนักรท่งเทัยว ประเททของลูกค้ำท่ใช้บรการโรงแรม พุทธศักรณนักรท่งเทัยว วัฒนธรรม ประเพณี อาชัพและอื่่น ๆ ของนักรท่งเทัยวแต่ละชาตึ แต่ละกลุ่ม ความแตกต่างของ พุทธศักรณนักรท่งเทัยวในรูปแบบต่าง ๆ การแก้ปัญหาละพะหน้าในการให้บรการท่เหมาะสมกับเหตุการณั

จุดประสงคค์การเรัยนการสอน

๑. จุดประสงคค์ทัวไป

เพ่อให้นักศัการได้เข้าจ้ในการเรัยนการสอนและนำไปประยุกตค์ใช้กับบุคลลิกของนักรท่งเทัยวในแต่ละเช่อ ชาตึได้อย่างถูคต่อง

๒. จุดประสงคค์เช้งพุทธศักรณ

นักรศัการมัความรู้ความเข้าใจเกัยวกับนักรท่งเทัยวต่างชาตึได้อย่างถูคต่อง

เนื่อหา (หัวช่อเร่องท่สอนพร้อมคำอธิบาย)

๑. เนะนำ Course syllabus การเกับคะแนน กิจกรรมการเรัยนการสอนต่าง ๆ

๒. ความหมายของพุทธศักรณนักรท่งเทัยว

- การแสดงออกถึงลักษณะการกระทำของนักรท่งเทัยวกลุ่มชน (ชาตึ) นััน ๆ

๓. วัตถุประสงคค์ในการศัการพุทธศักรณนักรท่งเทัยว

- ประมาณการจำนวนนักท่องเที่ยวที่จะเดินทางในแต่ละช่วงของฤดูกาล
- วางแผนและพัฒนาด้านบริการการท่องเที่ยว
- วางแผนและพัฒนาด้านการตลาด
- วางแผนและพัฒนาด้านบุคลากร
- วางแผนและป้องกันการเกิดปัญหา
- วางแผนและพัฒนาด้านเทคโนโลยีและการติดต่อสื่อสาร

๔. ปัจจัยสำคัญต่อการตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยว

- ปัจจัยทางเศรษฐกิจ
- ปัจจัยทางประชากรศาสตร์
- ปัจจัยทางภูมิศาสตร์
- ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม
- ปัจจัยทางการเมือง
- ปัจจัยทางสื่อมวลชน
- ปัจจัยทางเวลา สภาพ และสุขภาพ
- ปัจจัยทางเทคโนโลยี

๕. การแบ่งกลุ่มนักท่องเที่ยว

๖. ประเภทของนักท่องเที่ยว

- Tourism Behavior
- Tourist's Segment
- Internal Tourist
- National Tourist
- International Tourist
- Inbound Tourist
- Outbound Tourist
- Domestic Tourist

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้การสอนหรือกิจกรรมของนักเรียน
- ครูชี้แจงให้ฟังเรื่องความสำคัญในการเรียนวิชาพฤติกรรมนักท่องเที่ยง ซึ่งมีผลต่อชีวิตการทำงานในอนาคต - ครูชี้แจงหลักสูตรที่กำหนดในรายวิชาที่จะเรียน - ครูแนะนำการเรียนโดยการอธิบาย - ครูชี้แจงเรื่องการวัดผล และการประเมินผลสอบย่อย จริยธรรม งานมอบหมาย - ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน - สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - ประเมินผลการเรียนด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย	- นักเรียนให้ความสนใจในสิ่งที่ครูชี้แจง - นักเรียนตั้งใจฟังและซักถามเมื่อไม่เข้าใจ - ฟังการอธิบาย บรรยาย ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น - ฟัง จดบันทึก ซักถาม - ปฏิบัติภาระงานที่ได้รับมอบหมาย - ร่วมมือทำกิจกรรมกลุ่ม

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

การหาความหมายของพฤติกรรมนักท่องเที่ยง

ขณะเรียน

แนะนำ Course syllabus การเก็บคะแนน กิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ นักศึกษาร่วมกันตอบคำถามเกี่ยวกับความหมาย นิยามของพฤติกรรมนักท่องเที่ยง , วัตถุประสงค์ , ปัจจัย, การแบ่งกลุ่มนักท่องเที่ยง

หลังเรียน

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนิยามความหมายของพฤติกรรมนักท่องเที่ยง , วัตถุประสงค์ , ปัจจัย, การแบ่งกลุ่มนักท่องเที่ยงได้อย่างถูกต้อง

สื่อการเรียนการสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารรายละเอียดโครงการสอน
- เอกสารประกอบการเรียนการสอน
- คู่มือ อ.ส.ท.

คำศัพท์(ถ้ามี)

๑. Tourism Behavior
๒. Tourist's Segment
๓. Internal Tourist
๔. National Tourist
๕. International Tourist
๖. Inbound Tourist
๗. Outbound Tourist
๘. Domestic Tourist

การประเมินผล

ก่อนเรียน

นักศึกษาไม่เข้าใจความหมายในคำศัพท์ต่าง ๆ

ขณะเรียน

ผู้สอนแนะนำและอธิบายเกี่ยวกับโครงการสอนรายวิชาพฤติกรรมนักท่องเที่ยว การเก็บคะแนน กิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับวิชาให้นักศึกษาเข้าใจยิ่งขึ้น

หลังเรียน

นักศึกษาเข้าใจในโครงการสอน และสามารถรู้วิธีการ กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นต่อการเรียนการสอน และความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมเบื้องต้นของนักท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง

บันทึกหลังการสอน

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

ผลการสอนของครู

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวสาวิตรี สนชัย)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ๓-๖
	ชื่อวิชา พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	สอนครั้งที่ ๓-๖
	ชื่อหน่วย ภาคกลาง	ชั่วโมงรวม ๓๔
ชื่อเรื่องหรือชื่องาน บทที่ ๒ อุปนิสัยของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ - อุปนิสัยของชาวญี่ปุ่น - อุปนิสัยของชาวฝรั่งเศส - อุปนิสัยของชาวเยอรมัน - อุปนิสัยของชาวเกาหลีใต้ แบบทดสอบหลังเรียน บทที่ ๒		จำนวนชั่วโมง ๘

หัวข้อเรื่องและงาน

อุปนิสัยของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ

- อุปนิสัยของชาวญี่ปุ่น
- อุปนิสัยของชาวฝรั่งเศส
- อุปนิสัยของชาวเยอรมัน
- อุปนิสัยของชาวเกาหลีใต้

แบบทดสอบหลังเรียน บทที่ ๒ (๑๐ คะแนน)

สาระสำคัญ

พฤติกรรมนักท่องเที่ยว มีความสำคัญต่องานบริการโดยเฉพาะอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เพราะฉะนั้น เราจึงจำเป็นที่จะต้องทราบเกี่ยวกับประเภทของนักท่องเที่ยว ประเภทของลูกค้าที่ใช้บริการโรงแรม พฤติกรรมพื้นฐาน วัฒนธรรม ประเพณี อาชีพและอื่น ๆ ของนักท่องเที่ยวแต่ละชาติ แต่ละกลุ่ม ความแตกต่างของพฤติกรรมในรูปแบบต่าง ๆ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการให้บริการที่เหมาะสมกับเหตุการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน

๑. จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าใจในการเรียนการสอนและนำไปประยุกต์ใช้กับบุคลิกของนักท่องเที่ยวในแต่ละเชื้อชาติได้อย่างถูกต้อง

๒. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติได้อย่างถูกต้อง

เนื้อหา (หัวข้อเรื่องที่สอนพร้อมคำอธิบาย)

๑. อุปนิสัยของชาวญี่ปุ่น

ญี่ปุ่นยังคงเป็นชาติที่ให้ความสำคัญกับเรื่องดังต่อไปนี้เป็นอย่างมาก คือ

- ความปลอดภัย
- ความสะอาดของบ้านเมือง น้ำ โรงแรมที่พัก
- การบริการทางการแพทย์
- ทัศนคติของตำรวจต่อนักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่น
- ไกด์ที่พูดภาษาญี่ปุ่นได้ดี
- ร้านอาหารที่สะอาด

๒. อุปนิสัยของชาวอังกฤษ

ชาวอังกฤษจะมีความอดกลั้นในการแสดงของอารมณ์ค่อนข้างสูง เช่น ความชอบไม่ชอบ และยกย่องคนที่ค่อยๆ แก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยเหตุผลและความสงบ เมื่อต้องปฏิเสธก็มักจะทำอย่างบัวไม่ให้ช้ำน้ำไม่ให้ขุ่น แม้ว่าจะเป็นคนที่ค่อยๆ พูด ไม่ไววาย และดูจะเป็นคนอ่านหนังสือง่าย เขาจะยกย่องคนที่มีความสามารถที่จะทำงานหลาย ๆ อย่างได้ อย่างที่ภาษาอังกฤษเรียกว่า “The Jack of all trades”

๓. อุปนิสัยของชาวฝรั่งเศส

ชาวฝรั่งเศสในปัจจุบันยึดถือการแบ่งชั้นวรรณะน้อยลง แต่วิถีชีวิตปัจจุบันก็ยังมีพิธีรีตองอยู่บ้างโดยเฉพาะในงานเลี้ยง หรือในบทสนทนาในหมู่คนที่ไม่รู้จักดี ในปัจจุบันลักษณะครอบครัวของชาวฝรั่งเศสจะเล็กลง มีเพียง ๓-๕ คน คตินิยมสุรุษสุราย ชอบชีวิตหรูหรา สิ่งที่เป็นโปรดปราน คือ การไปหาความสุขในดินแดนหรือบรรยากาศที่จะสร้างความแปลกใหม่ที่เป็นธรรมชาติ

๔. อุปนิสัยของชาวเยอรมัน

คนเยอรมันเป็นคนที่วางเฉย ไม่มีการแบ่งชั้นวรรณะ รักดนตรี ทำงานจริง พักจริง เคารพนับถือเลื่อมใสศาสนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รับประทานอาหารเข้าแบบ Continental Breakfast นอนวันเกิดใหญ่ ๆ เมื่ออายุลงท้ายด้วยเลขศูนย์ เช่น ๔๐,๕๐,๖๐

๕. อุปนิสัยของชาวเกาหลีใต้

เกาหลี มี ๔ ถั่ว อาหารประจำชาติที่ขึ้นชื่อ คือ กิมจิ หรือผักดองที่ทุกบ้านรู้จักวิธีทำ จนกลายเป็นสัญลักษณ์ อาหารที่โด่งดังไปทั่วโลก คือ เนื้อย่างเกาหลี หรือ “บูลโกกิ” สิ่งที่ชาวเกาหลีนิยม คือ ลักษณะที่รักที่พวกเขาสามารถส่งเสียงเอะอะ สนุกสนานได้เมื่อดื่มสุรา และมีการโอเกะ มักจะชอบซื้อของที่ระลึกกลับไปฝากเพื่อนฝูง คนรู้จัก เพื่อกระชับสัมพันธ์ไมตรี และแสดงถึงความมีน้ำใจ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้การสอนหรือกิจกรรมของนักเรียน
- ครูชี้แจงให้ฟังเรื่องความสำคัญในการเรียนวิชาพฤติกรรมนักท่องเที่ยง ซึ่งมีผลต่อชีวิตการทำงานในอนาคต - ครูชี้แจงหลักสูตรที่กำหนดในรายวิชาที่จะเรียน - ครูแนะนำการเรียนโดยการอธิบาย - ครูชี้แจงเรื่องการวัดผล และการประเมินผลสอบย่อย จริยธรรม งานมอบหมาย - ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน - สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - ประเมินผลการเรียนด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย	- นักเรียนให้ความสนใจในสิ่งที่ครูชี้แจง - นักเรียนตั้งใจฟังและซักถามเมื่อไม่เข้าใจ - ฟังการอธิบาย บรรยาย ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น - ฟัง จดบันทึก ซักถาม - ปฏิบัติภาระงานที่ได้รับมอบหมาย - ร่วมมือทำกิจกรรมกลุ่ม - แบบทดสอบหลังเรียน บทที่ ๒

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

การหาความหมายของพฤติกรรมนักท่องเที่ยง

ขณะเรียน

นักเรียนได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักท่องเที่ยงชาวญี่ปุ่น อังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน และเกาหลีใต้ได้อย่างถูกต้อง

หลังเรียน

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในความต้องการขั้นพื้นฐาน ลักษณะนิสัยของนักท่องเที่ยงชาวญี่ปุ่น อังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน และเกาหลีใต้ได้อย่างถูกต้อง

สื่อการเรียนรู้การสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบการเรียนการสอน
- คู่มือ อ.ส.ท.
- คู่มือเกี่ยวกับประเทศต่าง ๆ

คำศัพท์(ถ้ามี)

๑. The Jake of all trades

๒. Cotinental Breakfast

การประเมินผล

ก่อนเรียน

นักศึกษาไม่สามารถอธิบายความหมายในคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้เท่าที่ควร

ขณะเรียน

ผู้สอนแนะนำและอธิบายเกี่ยวกับลักษณะของพฤติกรรมนักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่น อังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน และเกาหลีใต้ ส่วนมีความแตกต่างกัน และนักเรียนควรจะเรียนรู้เพื่อเป็นการปฏิบัติต่อนักท่องเที่ยวได้ถูกต้อง

หลังเรียน

นักศึกษาเข้าใจในสำคัญต่อการเรียนรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว และสามารถรู้วิธีการกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อการเรียนการสอน และความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมเบื้องต้นของนักท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง

บันทึกหลังการสอน

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....

ผลการเรียนของนักเรียน

.....
.....

ผลการสอนของครู

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวฉัตรชนก มหัทธนนรกก)

ครูผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ๑๗
	ชื่อวิชา พุทธศักรณักท่องเที่ยว	สอนครั้งที่ ๑๗
	ชื่อหน่วย สรุบบทเรียน บทที่ ๑ – บทที่ ๔	ชั่วโมงรวม ๕๑
ชื่อเรื่องหรือชื่องาน	สรุบบทเรียน	จำนวนชั่วโมง ๓

หัวข้อเรื่องและงาน

สรุบบทเรียน บทที่ ๑ – บทที่ ๔

สาระสำคัญ

ทรัพยากรการท่องเที่ยว นับเป็นสินค้าทางการท่องเที่ยวที่มีความสำคัญอย่างมาก หรืออาจกล่าวได้ว่าเป็นหัวใจสำคัญของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเลยทีเดียว หากไม่มีสินค้าทางการท่องเที่ยว หรือสินค้าทางการท่องเที่ยวไม่ดี ไม่มีคุณภาพ หรือไม่งดงามสมบูรณ์ ธุรกิจการเดินทางท่องเที่ยวก็คงจะไม่เกิดขึ้น หรือไม่มีการเติบโตเช่นในทุกวันนี้

จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน

๑. จุดประสงค์ทั่วไป

- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทเรียนทั้งหมดได้อย่างถูกต้อง

๒. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถอธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนได้

เนื้อหา (หัวข้อเรื่องที่สอนพร้อมคำอธิบาย)

สรุบบทเรียน บทที่ ๑ – บทที่ ๔

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้การสอนหรือกิจกรรมของนักเรียน
- ครูชี้แจงให้ฟังเรื่องความสำคัญในการเรียนวิชาทรัพยากรภาคกลางและภาคตะวันออก ซึ่งมีผลต่อชีวิตการทำงานในอนาคต - ครูชี้แจงหลักสูตรที่กำหนดในรายวิชาที่จะเรียน - ครูแนะนำการเรียนโดยการอธิบาย - ครูชี้แจงเรื่องการวัดผล และการประเมินผลสอบย่อย จริยธรรม งานมอบหมาย - อธิบาย บรรยาย สาธิต ยกตัวอย่าง - สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - สอบภาคปฏิบัติและประเมินผลการเรียนด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย	- นักเรียนให้ความสนใจในสิ่งที่ครูชี้แจง - นักเรียนตั้งใจฟังและซักถามเมื่อไม่เข้าใจ - ฟังการอธิบาย บรรยาย ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น - ฟัง จดบันทึก ซักถาม - ปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย - ร่วมมือทำกิจกรรมกลุ่ม - สรุปบทเรียนร่วมกัน พร้อมสอบปลายภาค

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

ขณะเรียน

ทบทวนบทเรียน บทที่ ๑ – บทที่ ๔ ร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

หลังเรียน

ประเมินความเข้าใจของผู้เรียนเพื่อผลในการสอบปลายภาค

สื่อการเรียนรู้การสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบการเรียนการสอน
- โบรชัวร์
- คู่มือท่องเที่ยวภาคกลางและภาคตะวันออก
- คู่มือการเดินทาง

การประเมินผล

ก่อนเรียน

.....

.....

.....

ขณะเรียน

.....

.....

.....

หลังเรียน

.....

.....

.....

บันทึกหลังการสอน

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

.....

ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวฉัตรชนก มหัทธนนวรรกร)

ครูผู้สอน

การส่งแผนการจัดการเรียนรู้

ส่งครั้งที่ 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

.....หัวหน้าแผนกวิชา

.....หัวหน้าคณะวิชา

.....งานหลักสูตรและการสอน

.....รองฝ่ายวิชาการ

ส่งครั้งที่ 2

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

.....หัวหน้าแผนกวิชา

.....หัวหน้าคณะวิชา

.....งานหลักสูตรและการสอน

.....รองฝ่ายวิชาการ

ส่งครั้งที่ 3

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

.....หัวหน้าแผนกวิชา

.....หัวหน้าคณะวิชา

.....งานหลักสูตรและการสอน

.....รองฝ่ายวิชาการ