



แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ

รหัสวิชา ๒๓๐๑-๒๒๒๐

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

สาขางานการท่องเที่ยว

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

จัดทำโดย

นางสาวฉัตรชนก มหัทธนวรกก

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติสถานศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและศักยภาพ ”

แผนการเรียนรู้รายวิชาการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่ได้จัดทำขึ้น เพื่อให้ผู้สอนนำไปใช้เป็นแนวทางประกอบการจัดการเรียนการสอนของตน ทั้งนี้ ครูผู้สอนควรศึกษาแผนการเรียนรู้อย่างละเอียด และวิเคราะห์สภาพของผู้เรียนก่อนทำการสอน เพื่อจะได้ประยุกต์ให้สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียนของตน การจัดกระบวนการเรียนรู้จึงจะบรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตร

(นางสาวนัทรชนก มหัทธนนรณก)

ครู

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ

รหัส ๒๓๐๑-๒๒๒๐

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

สาขางานการท่องเที่ยว

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

จัดทำโดย

นางสาวฉัตรชนก มหัทธนวนกนก

วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สารบัญ

หน้า

แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ

รายชื่อหน่วยการสอน

แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ ๑-๓ - แนะนำ Course Syllabus การเก็บคะแนน และวิธีการเรียนการสอน
ต่างๆ

- การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ (Health Tourism)
- ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
- โปรแกรมการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ
- การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ
- รูปแบบการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพในประเทศไทย
- บทความท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ

แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ ๔-๖ - วิจัย ๕ บท และชิ้นงานเกี่ยวกับสุขภาพ

แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ ๗-๘ - ตัวอย่างกิจกรรมการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ

- การนวดแผนไทย
- Health Tourism
- ชิมผลไม้
- ตัวอย่างกิจกรรมการแสดง “ท่องเที่ยวอย่างดูแลสุขภาพ”
- เทศกาลเที่ยวเมืองไทย 2552
- เทียวรถไฟครีกครั้นเศรษฐกิจไทยคึกคัก

แผนการจัดการเรียนรู้สัปดาห์ที่ ๙

- Theme

สรุปบทที่ ๑ - บทที่ ๔ (แจ้งคะแนนเก็บ)

แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ชื่อรายวิชา การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ

รหัสวิชา ๒๓๐๑ – ๒๒๒๐

ระดับชั้น ปวช.๓

สาขางานการท่องเที่ยว

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

หน่วยกิต ๒.๐

จำนวนชั่วโมง รวม ๓๖ ชั่วโมง

1. ชื่อผู้สอน นางสาวฉัตรชนก มหัทธนนรกก

เบอร์โทรศัพท์ 087 – 1974581

2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต

จำนวนคาบเรียน 4 คาบ/สัปดาห์

3. จุดประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ
2. มีทักษะในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ
3. มีจิตสำนึกที่ดีต่อการอนุรักษ์และส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

4. มาตรฐานรายวิชา

1. อธิบายความสำคัญรูปแบบของการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ
2. เลือก แนะนำรูปแบบการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพได้อย่างเหมาะสมกับนักท่องเที่ยว
3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

5. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ รูปแบบของกิจกรรมการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับกิจกรรมการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ

หน่วยการสอน

รหัสวิชา ๒๓๐๑ – ๒๒๒๐

รายวิชา การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ

จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

สัปดาห์ ที่	ชื่อหน่วยการสอน	จำนวนชั่วโมง
๑-๓	- แนะนำ Course Syllabus การเก็บคะแนน และวิธีการเรียนการสอน - ทวีร์เพื่อสุขภาพ - โปรแกรมการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ - การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ - รูปแบบการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพในประเทศไทย - บทความท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ - Present Powerpoint	๑๒
๔-๖	- วิจัย ๕ บท และชิ้นงานเกี่ยวกับสุขภาพ	๑๒
๗-๘	- ตัวอย่างกิจกรรมการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ - การวางแผนไทย - Health Tourism - ชิมผลไม้ - ตัวอย่างกิจกรรมการส่งเสริม “ท่องเที่ยวอย่างดูแลสุขภาพ” - เทศกาลเที่ยวเมืองไทย 2552 - เที่ยวรถไฟศรีนครินทร์เศรษฐกิจไทยคึกคัก - Theme - สรุปบทที่ ๑ - บทที่ ๔ (แจ้งคะแนนเก็บ) + จิตพิสัย - สอบปลายภาค	๓
รวมทั้งสิ้น		๓๖ คาบ

	แผนการจัดการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ๑-๓
	ชื่อวิชา การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ	สอนครั้งที่ ๑-๓
	ชื่อหน่วย ทัวร์เพื่อสุขภาพ	ชั่วโมงรวม ๓๖
ชื่อเรื่องหรือชื่องาน - แนะนำ Course Syllabus การเก็บคะแนน และวิธีการเรียนการสอนต่างๆ - ทัวร์เพื่อสุขภาพ - โปรแกรมการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ - การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ - รูปแบบการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพในประเทศไทย - บทความท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ - Present Powerpoint		จำนวนชั่วโมง ๑๒

หัวข้อเรื่องและงาน

- แนะนำ Course Syllabus การเก็บคะแนน และวิธีการเรียนการสอนต่างๆ
- ทัวร์เพื่อสุขภาพ
- โปรแกรมการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ
- การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ
- รูปแบบการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพในประเทศไทย
- บทความท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ
- Present Powerpoint

สาระสำคัญ

การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ หมายถึง การท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติและแหล่งวัฒนธรรม เพื่อพักผ่อน และเรียนรู้วิชาการรักษาสุขภาพกายใจ ได้รับความเพลิดเพลินและสุนทรียภาพ มีความรู้ต่อการรักษาคุณค่า และคุณภาพชีวิตที่ดี มีจิตสำนึกต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการ จัดการการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

จุดประสงค์การเรียนการสอน

๑. จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจในการเรียนการสอนและเข้าใจความหมายเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ โปรแกรมการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ รูปแบบการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพในประเทศไทย

และบทความท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพได้อย่างถูกต้อง

๒. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ โปรแกรมการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ รูปแบบการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพในประเทศไทย และบทความท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพได้อย่างถูกต้อง

เนื้อหา (หัวข้อเรื่องที่สอนพร้อมคำอธิบาย)

๑. แนะนำ Course Syllabus การเก็บคะแนน และวิธีการเรียนการสอนต่างๆ
๒. ทวีร์เพื่อสุขภาพ
๓. โปรแกรมการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ
๔. การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ
๕. รูปแบบการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพในประเทศไทย
๖. บทความท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ
๗. Present Powerpoint

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนการสอนหรือกิจกรรมของนักเรียน
๑. ครูชี้แจงให้ฟังเรื่องความสำคัญในการเรียนวิชาการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ ซึ่งมีผลต่อชีวิตการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. ครูชี้แจงหลักสูตรที่กำหนดในรายวิชาที่จะเรียน ๓. ครูแนะนำการเรียนโดยการอธิบาย ๔. ครูชี้แจงเรื่องการวัดผล และการประเมินผลสอบย่อย จริยธรรม งานมอบหมาย ๕. ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน ๖. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ๗. ประเมินผลการเรียนด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย	๑. นักเรียนให้ความสนใจสิ่งที่ครูชี้แจง ๒. นักเรียนตั้งใจฟังและซักถามเมื่อไม่เข้าใจ ๓. ฟังการอธิบาย บรรยาย ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น ๔. ฟัง จดบันทึก ซักถาม ๕. ปฏิบัติภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ๖. ร่วมมือทำกิจกรรมกลุ่ม

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

ขณะเรียน

การทำความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชาการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ โปรแกรมการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ รูปแบบการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพในประเทศไทย และบทความท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ

หลังเรียน

การเขียนโปรแกรมการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ และบทความท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ

สื่อการเรียนการสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

๑. เอกสารรายละเอียดโครงการสอน
๒. แผ่นภาพ
๓. คู่มือท่องเที่ยว/Paradise
๔. โบรชัวร์
๕. ใบปลิว
๖. หนังสืออุเทศก์ : เอกสาร/คู่มือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว

คำศัพท์(ถ้ามี)

๑. Travel by Modernbis
๒. Destination Spa
๓. Aromatherapy

การประเมินผล

ก่อนเรียน

.....

.....

.....

ขณะเรียน

.....

.....

.....

หลังเรียน

.....

.....

.....

บันทึกหลังการสอน

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

.....

ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวฉัตรชนก มหัทธนนรณก)

อาจารย์ผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ๔-๖
	ชื่อวิชา การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ	สอนครั้งที่ ๔-๖
	ชื่อหน่วย ทัวร์เพื่อสุขภาพ	ชั่วโมงรวม ๓๖
ชื่อเรื่องหรือชื่องาน	วิจัย 5 บท และชิ้นงานเกี่ยวกับสุขภาพ	จำนวนชั่วโมง ๑๒

หัวข้อเรื่องและงาน

วิจัย 5 บท และชิ้นงานเกี่ยวกับสุขภาพ

สาระสำคัญ

การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพหมายถึงการท่องเที่ยวในแหล่งธรรมชาติและแหล่งวัฒนธรรม เพื่อพักผ่อน และเรียนรู้วิชาการรักษาสุขภาพกายใจ ได้รับความเพลิดเพลินและสุนทรียภาพ มีความรู้ต่อการรักษาคุณค่า และคุณภาพชีวิตที่ดี มีจิตสำนึกต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการ จัดการการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน

๑. จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจในการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเขียนโครงการ /โครงการงาน และชิ้นงานเกี่ยวกับสุขภาพได้อย่างถูกต้อง

๒. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโครงการ /โครงการงาน และชิ้นงานเกี่ยวกับสุขภาพได้อย่างถูกต้อง

เนื้อหา (หัวข้อเรื่องที่สอนพร้อมคำอธิบาย)

๑. แนะนำวิธีการเขียนโครงการเพื่อสุขภาพ
๒. โปรแกรมการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ
๓. การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ
๔. Present โครงการและชิ้นงาน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้การสอนหรือกิจกรรมของนักเรียน
- ครูชี้แจงให้ฟังเรื่องความสำคัญในการเรียนวิชาการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ ซึ่งมีผลต่อชีวิตการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน - ครูแนะนำการเขียนโครงการโดยการอธิบายและใช้ตัวอย่างการเขียนโครงการเป็นสื่อการสอน - ครูประเมินผลการเขียนโครงการ - ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้การสอน - สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - ประเมินผลการเรียนด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย	- นักเรียนให้ความสนใจสิ่งที่ครูชี้แจง - นักเรียนตั้งใจฟังและซักถามเมื่อไม่เข้าใจ - ฟังการอธิบาย บรรยาย ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น - ฟัง จดบันทึก ซักถาม - ปฏิบัติภาระงานที่ได้รับมอบหมาย - ร่วมมือทำกิจกรรมกลุ่ม

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

ขณะเรียน

การทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโครงการ /โครงการ และชิ้นงานเกี่ยวกับสุขภาพ โปรแกรมการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ

หลังเรียน

เขียนโครงการ /โครงการ และชิ้นงานเกี่ยวกับสุขภาพ โปรแกรมการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ และนำเสนอโครงการ

สื่อการเรียนรู้การสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

- ตัวอย่างโครงการ
- คู่มือท่องเที่ยว
- โบรชัวร์
- หนังสืออุเทศก์ : เอกสาร/คู่มือเกี่ยวกับการท่องเที่ยว

การประเมินผล

ก่อนเรียน

.....

.....

.....

ขณะเรียน

.....

.....

.....

หลังเรียน

.....

.....

.....

บันทึกหลังการสอน

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

.....

ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวนัตริชนก มหัทธนวรณก)

อาจารย์ผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ๗-๘
	ชื่อวิชา การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ	สอนครั้งที่ ๗-๘
	ชื่อหน่วย ทัวร์เพื่อสุขภาพ	ชั่วโมงรวม ๓๖
ชื่อเรื่องหรือชื่องาน - ตัวอย่างกิจกรรมการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ - การนวดแผนไทย - Health Tourism - ชิมผลไม้ - ตัวอย่างกิจกรรมการแสดง “ท่องเที่ยวอย่างดูแลสุขภาพ” - เทศกาลเที่ยวเมืองไทย 2552 - เที่ยวรถไฟคริกครั้นเศรษฐกิจไทยคึกคัก		จำนวนชั่วโมง ๘

หัวข้อเรื่องและงาน

- ตัวอย่างกิจกรรมการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ
- การนวดแผนไทย
- Health Tourism
- ชิมผลไม้
- ตัวอย่างกิจกรรมการแสดง “ท่องเที่ยวอย่างดูแลสุขภาพ”
- เทศกาลเที่ยวเมืองไทย 2552
- เที่ยวรถไฟคริกครั้นเศรษฐกิจไทยคึกคัก

สาระสำคัญ

การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Health Tourism) เป็นการท่องเที่ยวแบบใหม่ ที่คงปฏิเสธไม่ได้ว่า เป็นกระแสที่กำลังมาแรงในขณะนี้ เนื่องจากปัจจุบัน เราหันมาสนใจสุขภาพ และใส่ใจกับวิถีการดำรงชีวิต กับธรรมชาติมากขึ้น ประกอบกับจุดประสงค์หลักของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเอง ก็จะเป็นการท่องเที่ยว ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับหลายๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นพบปะสังสรรค์ เพื่อมุ่งเน้นไปในด้าน การดูแลสุขภาพ การบำบัดผ่อนคลายด้วยการนวดในรูปแบบต่างๆ การบำบัดด้วยน้ำ กิจกรรมเพื่อสุขภาพ เช่น การฝังเข็ม การนวดสมาธิ โยคะ ไทชิ หรือ การเดินทางท่องเที่ยวเชิงเกษตร ที่ทำให้เราได้ศึกษาธรรมชาติ เกี่ยวกับพืชพันธุ์ อาหารเพื่อสุขภาพ รวมทั้งการใช้สมุนไพร

๑. จุดประสงค์ทั่วไป

๒. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เนื้อหา (หัวข้อเรื่องที่สอนพร้อมคำอธิบาย)

- ตัวอย่างกิจกรรมการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ
- การนวดแผนไทย
- Health Tourism
- ชิมผลไม้
- ตัวอย่างกิจกรรมการแข่ง “ท่องเที่ยวอย่างดูแลสุขภาพ”
- เทศกาลเที่ยวเมืองไทย 2552
- เทียวรถไฟศรีครืนเศรษฐกิจไทยคึกคัก

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้การสอนหรือกิจกรรมของนักเรียน
๑. ครูชี้แจงให้ฟังเรื่องความสำคัญในการ เรียนวิชาการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ ซึ่งมี ผลต่อชีวิตการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. ครูแนะนำการเรียนโดยการอธิบาย ๓. ครูชี้แจงเรื่องการวัดผล และการ ประเมินผลสอบย่อย จริยธรรม งาน มอบหมาย ๔. ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน ๕. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ๖. ประเมินผลการเรียนด้านพุทธิพิสัย ทักษะ พิสัย และจิตพิสัย	๑. นักเรียนให้ความสนใจสิ่งที่ครูชี้แจง ๒. นักเรียนตั้งใจฟังและซักถามเมื่อไม่เข้าใจ ๓. ฟังการอธิบาย บรรยาย ตอบคำถามและ แสดงความคิดเห็น ๔. ฟัง จดบันทึก ซักถาม ๕. ปฏิบัติภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ๖. ร่วมมือทำกิจกรรมกลุ่ม

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

ขณะเรียน

การทำความเข้าใจเกี่ยวกับตัวอย่างกิจกรรมการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ การวางแผนไทย Health Tourism
 ชิมผลไม้ ตัวอย่างกิจกรรมการแต่ง “ท่องเที่ยวอย่างดูแลสุขภาพ” เทศกาลเที่ยวเมืองไทย 2552
 และเที่ยวรถไฟฟรึกรักรึนสรรฐกิจไทยคึคัก

หลังเรียน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวอย่างกิจกรรมการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ การวางแผนไทย Health Tourism จิมพลไม้ ตัวอย่างกิจกรรมการแสดง “ท่องเที่ยวอย่างดูแลสุขภาพ” เทศกาลเที่ยวเมืองไทย 2552 และเที่ยวรถไฟฟรึกรี่ครี่นสรสรจจจไทยคี่คี่คี่

สื่อการเรียนการสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

๑. เอกสารรายละเอียดโครงการสอน
๒. แผนภาพ
๓. คู่มือห้องเทียบ
๔. โบรชัวร์
๕. ใบปลิว
๖. หนังสืออุเทศก์ : เอกสาร/คู่มือเกี่ยวกับการห้องเทียบ

คำศัพท์(ถ้ามี)

- ## 9. Health Tourism

การประเมินผล

ก่อนเรียน

.....

.....

.....

ขณะเรียน

.....

.....

.....

หลังเรียน

.....

.....

.....

บันทึกหลังการสอน

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

.....

ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวฉัตรชนก มหัทธนนารกนก)

อาจารย์ผู้สอน

	แผนการจัดการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ๕
	ข้อวิชา การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ	สอนครั้งที่ ๕
	ข้อหน่วย Theme	ชั่วโมงรวม ๓๖
ชื่อเรื่องหรือชื่องาน - Theme - สรุบทเรียน (แจ้งคะแนนเก็บ) สอบปลายภาค		จำนวนชั่วโมง 4

หัวข้อเรื่องและงาน

- Theme
- สรุบทเรียน (แจ้งคะแนนเก็บ)
- สอบปลายภาค

สาระสำคัญ

การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Health Tourism) เป็นการท่องเที่ยวแบบใหม่ ที่คงปฏิเสธไม่ได้ว่า เป็นกระแสที่กำลังมาแรงในขณะนี้ เนื่องจากปัจจุบัน เราหันมาสนใจสุขภาพ และใส่ใจกับวิถีการดำรงชีวิต กับธรรมชาติมากขึ้น ประกอบกับจุดประสงค์หลักของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเอง ก็จะเป็นการท่องเที่ยว ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับหลายๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นพบปะสังสรรค์ เพื่อมุ่งเน้นไปในด้าน การดูแลสุขภาพ การบำบัดผ่อนคลายด้วยการนวดในรูปแบบต่างๆ การบำบัดด้วยน้ำ กิจกรรมเพื่อสุขภาพ เช่น การฝังเข็ม การนวดสมุนไพร โยคะ ไทชิ หรือ การเดินทางท่องเที่ยวเชิงเกษตร ที่ทำให้เราได้ศึกษาธรรมชาติ เกี่ยวกับพืชพันธุ์ อาหารเพื่อสุขภาพ รวมทั้งการใช้สมุนไพร

จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน

๑. จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้นักศึกษาได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ได้จัดทำโครงการได้อย่างถูกต้อง

๒. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ และเข้าใจเกี่ยวกับทเรียนได้อย่างถูกต้อง

เนื้อหา (หัวข้อเรื่องที่สอนพร้อมคำอธิบาย)

๑. กิจกรรมท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ
๒. สรุบทเรียน (แจ้งคะแนนเก็บ)

๓. สอบปลายภาค

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนการสอนหรือกิจกรรมของนักเรียน
๑. ครูชี้แจงให้ฟังเรื่องความสำคัญในการเรียนวิชาการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ ซึ่งมีผลต่อชีวิตการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. ครูแนะนำการเรียนโดยการอธิบาย ๓. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ๔. เตรียมและชี้แจงการสอบปลายภาค ๕. ประเมินผลการเรียนด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย	๑. นักเรียนให้ความสนใจสิ่งที่ครูชี้แจง ๒. นักเรียนตั้งใจฟังและซักถามเมื่อไม่เข้าใจ ๓. ฟังการอธิบาย บรรยาย ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น ๔. ฟัง จดบันทึก ซักถาม ๕. ปฏิบัติภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ๖. ร่วมมือทำกิจกรรมกลุ่ม ๗. ปฏิบัติการสอบปลายภาค

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

ขณะเรียน

ปฏิบัติกิจกรรมที่ได้จัดทำโครงการ เป็นกิจกรรมกลุ่ม ๖ คน

หลังเรียน

จัดแสดงเกี่ยวกับสุขภาพ หรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับโครงการในแต่ละกลุ่มที่จะนำมาแสดงโชว์

สื่อการเรียนการสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

๑. โครงการ
๒. คู่มือท่องเที่ยว
๓. โบรชัวร์
๔. ใบปลิว

คำศัพท์(ถ้ามี)

๑. Singapore Tourism Board
๒. Medical Travel Conference
๓. Health Check-up
๔. Gen 'X' Tourism

การประเมินผล

ก่อนเรียน

.....

.....

.....

ขณะเรียน

.....

.....

.....

หลังเรียน

.....

.....

.....

บันทึกหลังการสอน

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

.....

ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวนัตริชนก มหัทธนวรกนก)

อาจารย์ผู้สอน

การส่งแผนการจัดการเรียนรู้

ส่งครั้งที่ 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

.....หัวหน้าแผนกวิชา

.....หัวหน้าคณะวิชา

.....งานหลักสูตรและการสอน

.....รองฝ่ายวิชาการ

ส่งครั้งที่ 2

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

.....หัวหน้าแผนกวิชา

.....หัวหน้าคณะวิชา

.....งานหลักสูตรและการสอน

.....รองฝ่ายวิชาการ

ส่งครั้งที่ 3

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

.....หัวหน้าแผนกวิชา

.....หัวหน้าคณะวิชา

.....งานหลักสูตรและการสอน

.....รองฝ่ายวิชาการ