

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการสร้างแบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหาของเซตจำกัดแบบ 2 เซตและแบบ 3 เซต รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 สาขาวิชาบัญชีและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหา ซึ่งจะทำให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ 1 สูงขึ้นและยังเป็นพื้นฐานความรู้สำหรับบทเรียนต่อไปของรายวิชาคณิตศาสตร์ 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นกลุ่มเดียวกับประชากร เนื่องจากนักศึกษามีจำนวนไม่มาก โดยประชากร คือ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 สาขาวิชาบัญชีและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา เครื่องมือที่ใช้วิจัย คือ แบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหาของเซตจำกัดแบบ 2 เซต และแบบ 3 เซต สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ยและการหาประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอน แบบ E1/E2 ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพของแบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหาของเซตจำกัดแบบ 2 เซตและ แบบ 3 เซตมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการ E1 และผลลัพธ์ E2 เท่ากับ 81.30/82.78