

- ชื่อเรื่อง** : การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ วิถีเป็นไปทางการศึกษา (ช่วงแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙)
 วิหาระบบปฏิบัติการเบื้องต้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ชื่อผู้วิจัย** : นายวรพงษ์ พรหมคำ
- ปี พ.ศ.** : ๒๕๖๓
- วิทยาลัย** : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

บทคัดย่อ

การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ Online Learning Management: New Normal of Education วิหาระบบปฏิบัติการเบื้องต้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สามารถใช้เป็นการเรียนการสอนทั้งยังอีกเป็นข้อสอบไปในตัว เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกแก่อาจารย์ผู้สอนในการสอน โดยการนำบทเรียนต่าง ๆ ในหนังสือเอามาปรับประยุกต์ใหม่ให้มีความทันสมัย และมีความเข้าใจง่ายอีกทั้งยังสามารถดึงดูดความสนใจให้แก่ผู้เรียนได้มากยิ่งขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย นักเรียน นักศึกษา คณะครูอาจารย์วิทยาลัยบริหารธุรกิจ และการท่องเที่ยวนครราชสีมา จำนวน ๑๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าทดลองใช้ เว็บไซต์พัฒนาผู้เรียนโดยผู้เรียน ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน รายวิชา ระบบปฏิบัติการเบื้องต้นเบื้องต้น รหัสวิชา ๓๐๒๐๔-๐๐๐๒ เรื่องหลักการพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ โดยการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการสอนออนไลน์ ใช้สื่อการเรียนการสอน e-Learning เว็บไซต์ รายวิชา ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น ของนักเรียนระดับ ปวส.๑ พบว่า การทดสอบก่อนเรียนและการทดสอบหลังเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๑ นอกจากนี้ ยังพบว่า การทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย ๖.๑๕ ในขณะที่การทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย ๑๓.๖๖ ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น เมื่อพิจารณาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทดสอบก่อนเรียนซึ่งมีค่า ๑.๒๔ ในขณะที่ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทดสอบหลังเรียนซึ่งมีค่า ๑.๖๕ ซึ่งเป็นค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่เพิ่มขึ้นแสดงให้เห็นว่า หลังเรียนนักเรียนมีคะแนนกระจายกันมากขึ้นแต่ไม่มากนัก กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ การทดสอบหลังเรียนมีค่าการกระจายของคะแนนมากกว่าการทดสอบก่อนเรียน เป็นเครื่องชี้ว่าการสอนตามแผนการเรียนรู้นี้ สามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น แต่ยังไม่สามารถทำให้นักเรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ไปได้ในระดับที่ใกล้เคียงกัน จึงควรมหาข้อบกพร่องเพื่อแก้ไขปรับปรุงในครั้งต่อไป

จากค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) หลังเรียน ได้คำนวณค่าของประสิทธิภาพการสอนของครูด้วยค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.) พบค่า C.V. = ๑๒.๐๗% ซึ่งถือว่ามีความคุณภาพการสอนในระดับปานกลาง

จึงกล่าวได้ว่า การจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ ใช้สื่อการเรียนการสอน e-Learning เว็บไซต์ รายวิชา ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น มีประสิทธิภาพในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับ ปวส.๑ รายวิชา ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น เรื่องหลักการพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ ให้สูงขึ้นเป็นที่น่าพอใจ