

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการพัฒนาเอกสารประกอบการสอน รายวิชางานบริการ และซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า รหัส 2104-2122 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546)
ผู้รายงาน	นายเสนห์ สอนเวียง
ปีที่วิจัย	2556

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการสอน รายวิชางานบริการ และซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า รหัส 2104-2122 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อศึกษา ประสิทธิภาพเอกสารประกอบการสอน รายวิชางานบริการและซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า รหัส 2104-2122 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการใช้เอกสารประกอบการสอน รายวิชางานบริการและซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้า รหัส 2104-2122 (4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้สอน รายวิชางานบริการและซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้า รหัส 2104-2122 ที่มีต่อเอกสารประกอบการสอนรายวิชางานบริการและซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้า รหัส 2104-2122

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา คือ ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 2 แผนก วิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยการอาชีพชุมแพ ด้วยวิธีการเลือกตัวอย่าง แบบเจาะจง(Purposive หรือ Judgmental Sampling) จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย เอกสารประกอบการสอนวิชางานบริการและซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการสอนวิชางานบริการ และซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้สอนที่มีผลต่อเอกสารประกอบการสอน สถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพเอกสารประกอบการสอนรายวิชางานบริการและซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า รหัส 2104-2122 มีประสิทธิภาพ 81.08/81.95 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของเอกสารประกอบการสอน รายวิชางานบริการและซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้า รหัส 2104-2122 มีค่าประสิทธิผลการเรียน เท่ากับ 61.58 ซึ่งมากกว่า $E_{\text{post}} - E_{\text{pre}} \geq 60$ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมากกว่า

ก่อนเรียน

3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน รายวิชางานบริการและซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า รหัส 2104-2122 อยู่ในระดับมาก
4. ผู้สอนมีความคิดเห็นต่อเอกสารประกอบการสอนรายวิชางานบริการและซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า รหัส 2104-2122 อยู่ในระดับมาก