



คู่มือการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา
ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 2 (2552 – 2561)

สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือการประกวดการ จัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เป็นคู่มือสำหรับ คณะกรรมการประเมินการ จัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินการประเมิน การจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา และสำหรับสถานศึกษาที่เข้าร่วม การประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้เป็นสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ที่มีคุณภาพ

ในส่วนของหลักเกณฑ์การ ประเมิน ประกอบด้วยองค์ประกอบ 4 ด้าน ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของการจัด สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา องค์ประกอบที่ 2 การจัด ทรัพยากรสนับสนุน องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ และองค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน รวม 9 ข้อกำหนด เนื้อหาของคู่มือประกอบด้วย 4 บท ได้แก่ บทที่ 1 การประกวดการจัดสถานที่ เรียนรู้เฉพาะทางอาชีวศึกษา บทที่ 2 คำอธิบายองค์ประกอบ ข้อกำหนด และเกณฑ์การประเมินการจัด สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา บทที่ 3 หลักเกณฑ์การตัดสิน บทที่ 4 การบวนการประเมินกาจัดสถานที่ เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ซึ่งสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้จากคู่มือฉบับนี้

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เป็นไปตามรูปแบบมาตรฐานเดียวกันมีความถูกต้องและเที่ยงตรง คู่มือ การจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะ ทางอาชีวศึกษาดังนี้ จะเป็นประโยชน์สามารถใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน สำหรับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการ รับการประเมินตามองค์ประกอบและข้อกำหนด อีกทั้งสามารถศึกษาแนวทางการ เก็บข้อมูลหลักฐาน ประกอบการประเมินได้อย่างครอบคลุม จึงถือได้ว่าคู่มือฉบับนี้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน

ในโอกาสนี้ ขอขอบพระคุณคณะกรรมการจัดทำคู่มือการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมกันจัดทำคู่มือฉบับนี้ได้สำเร็จสมบูรณ์ ลุล่วง ด้วยดี

สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทที่ 1 การประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา | 4 |
| 1.1 ความเป็นมา | 4 |
| 1.2 วัตถุประสงค์ | 5 |
| 1.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ | 5 |
| 1.4 คุณสมบัติของสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าร่วมประกวด | 6 |
| บทที่ 2 คำอธิบายหลักเกณฑ์การประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา | 7 |
| 2.1 หลักเกณฑ์การประเมิน | 7 |
| 2.2 การกำหนดค่าน้ำหนักข้อกำหนด | 8 |
| 2.3 คำจำกัดความ | 9 |
| 2.4 ข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ใช้ประกอบการพิจารณา | 10 |
| 2.5 รายละเอียดหลักเกณฑ์การประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีอาชีวศึกษา | 11 |
| บทที่ 3 หลักเกณฑ์การตัดสิน | 32 |
| 3.1 หลักเกณฑ์การตัดสิน | 32 |
| 3.2 การประกาศผลและการมอบรางวัล | 33 |
| บทที่ 4 กระบวนการประเมินและการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา | 34 |
| 4.1 แนวทางการประเมินและการแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมิน | 34 |
| 4.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการประเมิน | 36 |
| 4.3 การรายงานผลการประเมิน | 36 |
| 4.4 ขั้นตอนการประเมินและการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้ฯ | 37 |
| ภาคผนวก | |
| เอกสารหมายเลข 1 แบบใบสมัครเข้าร่วมการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา | 39 |
| เอกสารหมายเลข 2 แบบประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา | 40 |
| เอกสารหมายเลข 3 แบบรายงานผลการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา | 63 |
| คณะผู้จัดทำ | 69 |
| สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา.....มาตรฐานของครูดี | 70 |

บทที่ 1

การประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

1.1 ความเป็นมา

รัฐบาลมีนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการ ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ และจัดให้มีศูนย์การศึกษาตลอดชีวิต ตลอดถึงการส่งเสริมการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งเน้นในระดับอาชีวศึกษา เพื่อสนองตอบความต้องการด้านบุคลากรของภาคเศรษฐกิจ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ภายใต้โครงการวิจัยและพัฒนาการจัดการสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา มาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2552 จนถึงปัจจุบัน ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องมาจากการลงนามความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับบริษัท ตรีเพชโรชิชูเซลส์ จำกัด โดยบริษัท ฯ ได้บริจาคเครื่องยนต์ อีซูซุซูเปอร์คอมมอนเรล รุ่น 4JK1-TC 2500Ddi พร้อมสื่อการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 155 แห่ง / ละ 1 เครื่อง จัดเป็นองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา และประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตและเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เข้าถึงองค์ความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ โดยมีแนวคิดที่จะพัฒนาอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องจักร ที่ได้รับมอบจาก ภาคเอกชน และด้วยการจัดซื้อจัดหาจากเงินงบประมาณของทางราชการ

ตลอดระยะเวลา ดังกล่าว ของการดำเนินการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เกี่ยวกับ การจัดการสถานที่ เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา พบว่ามีปัญหาที่ควรได้รับการแก้ไข ดังนี้

1. ควรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินให้ครอบคลุมตามองค์ประกอบในแต่ละด้าน เพื่อสร้างความตระหนักและกระตุ้นให้สถานศึกษาเห็นความสำคัญในการสนับสนุนงบประมาณของการจัดสถานที่ เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา
2. ควรนำเสนอแนวทางการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาให้สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้นำไปปฏิบัติเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ในการนำเทคโนโลยี มาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มากขึ้น
3. ควรมีการจัดทำ คู่มือการประกวด การจัดการสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ให้ได้ มาตรฐาน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนและชุมชนสามารถใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาร่วมกัน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาเป็นมาตรฐานเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดทำ คู่มือการประกวด การจัดการสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา/สถานที่เรียนรู้/ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ ให้เป็น สถานที่

เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะวิชาชีพ อาชีวศึกษา ที่มีคุณภาพ รวมทั้งคณะกรรมการที่เป็นผู้ประเมินจะได้นำไปเป็นแนวทางในการประเมิน การให้ข้อเสนอแนะที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานศึกษาที่ เข้ารับการประเมินแล้วได้ รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นด้าน การจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา จะได้รับความภาคภูมิใจต่อรางวัลที่ได้รับอีกด้วย

การประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เป็น กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง ได้จัด สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะ ทางอาชีวศึกษา หรือสถานที่สำหรับการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ มีการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมด้านปฏิบัติการเรียนรู้ เพื่อผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาทั้งประชาชนได้เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long Learning) ส่งเสริมให้มีการ พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียนทั้งทางด้านบรรยากาศ ความสะอาด และศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง (Self Learner) และส่งเสริมให้มีการพัฒนาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร ที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนหรือจากงบประมาณ เพื่อขยาย ผลให้เป็นสถานที่สำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ โดยมีองค์ประกอบในการเรียนรู้ครบถ้วน ตามหลักการให้การเรียนรู้ (Learning How to Learn) และสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของสังคม (Learning College)

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป

- 1) เพื่อกระตุ้นเตือนให้สถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขององค์กร
- 2) เพื่อการพัฒนาาระดับคุณภาพของการบริหารจัดการศึกษาให้มีการเชื่อมโยงการเรียนรู้ให้ทัน การเปลี่ยนแปลงในยุคปฏิบัติการเรียนรู้
- 3) เพื่อรายงานและเผยแพร่คุณภาพของการบริหารจัดการศึกษาตามกลุ่มประเภทวิชา เขตกลุ่ม เป็นแบบอย่างที่ดีกับสถานศึกษาอื่นต่อไป

1.2.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

- 1) เพื่อการตรวจสอบเอกสาร หลักฐานตามสภาพจริง ของการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา ของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน
- 2) เพื่อการคัดเลือกสถานศึกษาดีเด่นด้านบริหารจัดการสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา
- 3) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดสถานที่เรียนรู้ของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายใน สถานศึกษาและเป็นแหล่งเรียนรู้ของสังคม ชุมชน
- 4) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีทิศทางในการพัฒนาคุณภาพห้อง เรียนปฏิบัติการสภาพแวดล้อม ให้เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ในการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษาที่มีความทันสมัยจนสามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพให้กับสังคม ชุมชน ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สร้างความพึงพอใจให้กับผู้เข้ามาใช้ บริการได้อย่างต่อเนื่อง

1.4 คุณสมบัติของสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าร่วมการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

คุณสมบัติของสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าร่วมการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และหรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหรือหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่สามารถจัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเด่นตามองค์ประกอบต่อไปนี้

- องค์ประกอบที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา
- องค์ประกอบที่ 2 การจัดทรัพยากรสนับสนุน
- องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้
- องค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ทั้งนี้ สถานศึกษาใดที่เคยได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับชาติ การจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ก่อนปีการศึกษาที่ขอสมัคร ในแต่ละประเภทวิชา ไม่มีสิทธิ์สมัครเข้าร่วมการ ประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

บทที่ 2

คำอธิบายหลักเกณฑ์การประเมิน การจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดหลักเกณฑ์การ ประเมินการ จัดสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อให้เป็น หลัก เกณฑ์ ในการส่งเสริมมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มีระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ ที่เป็นมาตรฐาน เดียวกัน โดยพิจารณาจากประเด็นที่สำคัญดังนี้

2.1 หลักเกณฑ์การประเมิน

หลักเกณฑ์การประเมิน มีองค์ประกอบ 4 ด้าน 9 ข้อกำหนด ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา มีข้อกำหนด จำนวน 1 ข้อ

ข้อกำหนดที่ 1 เป็นสถานที่เรียนรู้ High-Tech และมีบรรยากาศที่ดี นำเรียนรู้ในลักษณะ ของ Modernize

องค์ประกอบที่ 2 การจัดทรัพยากรสนับสนุน มีข้อกำหนด จำนวน 4 ข้อ

ข้อกำหนดที่ 2 มีครูผู้สอนที่มีความชำนาญประจำ

ข้อกำหนดที่ 3 เปิดโอกาสให้มีผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการ หรือบุคคลภายนอกมาเป็น วิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ข้อกำหนดที่ 4 มีการวางแผนจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์สามารถพัฒนาผู้เรียนได้

ข้อกำหนดที่ 5 มีการบริหารจัดการการใช้สถานที่เรียนรู้ให้มีประโยชน์ต่อส่วนรวม ทั้งผู้เรียน ภายในและภายนอกสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ มีข้อกำหนด จำนวน 3 ข้อ

ข้อกำหนดที่ 6 มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 7 มีระบบการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนด้านการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 8 มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน มีข้อกำหนด จำนวน 1 ข้อ

ข้อกำหนดที่ 9 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสามารถบ่งชี้ให้เห็นถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2 การกำหนดค่าน้ำหนักข้อกำหนด

การกำหนดค่าน้ำหนัก (คะแนน) ของข้อกำหนด มีรายละเอียด ดังนี้

| องค์ประกอบที่ | ข้อกำหนด | น้ำหนัก(คะแนน) |
|---|--|----------------|
| องค์ประกอบที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของ การจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา | ข้อกำหนดที่ 1 เป็นสถานที่เรียนรู้ High-Tech และมีบรรยากาศที่ดี นำเรียนรู้ในลักษณะของ Modernize | 40 |
| รวมน้ำหนักข้อกำหนด องค์ประกอบที่ 1 | | 40 |
| องค์ประกอบที่ 2 การจัดทรัพยากรสนับสนุน | ข้อกำหนดที่ 2 มีครูผู้สอนที่มีความชำนาญประจำ | 18 |
| | ข้อกำหนดที่ 3 เปิดโอกาสให้มีผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการ หรือบุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | 12 |
| | ข้อกำหนดที่ 4 มีการวางแผนจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์สามารถพัฒนา ผู้เรียนได้ | 18 |
| | ข้อกำหนดที่ 5 มีการบริหารจัดการการใช้สถานที่เรียนรู้ให้มีประโยชน์ ต่อส่วนรวม ทั้งผู้เรียนภายในและภายนอกสถานศึกษา | 12 |
| รวมน้ำหนักข้อกำหนด องค์ประกอบที่ 2 | | 60 |
| องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ | ข้อกำหนดที่ 6 มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย | 15 |
| | ข้อกำหนดที่ 7 มีระบบการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนด้านการเรียนการสอน | 10 |
| | ข้อกำหนดที่ 8 มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน | 15 |
| รวมน้ำหนักข้อกำหนด องค์ประกอบที่ 3 | | 40 |
| องค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน | ข้อกำหนดที่ 9 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสามารถบ่งชี้ให้เห็นถึงคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | 60 |
| รวมน้ำหนักข้อกำหนด องค์ประกอบที่ 4 | | 60 |
| รวมน้ำหนักข้อกำหนดทุกองค์ประกอบ | | 200 |

2.3 คำจำกัดความ

2.3.1 **สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา** หมายถึง สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง หรือสถานที่สำหรับการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ ตามองค์ประกอบ 4 ด้าน ได้แก่ **องค์ประกอบที่ 1** การจัดสภาพแวดล้อมของการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา **องค์ประกอบที่ 2** การจัดทรัพยากรสนับสนุน **องค์ประกอบที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนรู้ และ **องค์ประกอบที่ 4** ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เพื่อผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา รวมทั้งประชาชนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

2.3.2 **การประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา** หมายถึง กิจกรรมที่กำหนดขึ้นในรอบปี การศึกษา โดยให้สถานศึกษาส่งใบสมัคร เข้าร่วมการ ประกวดการ จัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ซึ่งมีขั้นตอนการประเมิน/การคัดเลือก จำนวน 3 รอบ ได้แก่ 1) รอบแรก 2) รอบการตัดสินระดับภาค และ 3) รอบการตัดสินระดับชาติ

2.3.3 **การประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา** หมายถึง การประเมินสถานศึกษาที่ขอ เข้าร่วมการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ในรอบปี การศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบและข้อกำหนด ซึ่งกระทำโดยคณะกรรมการประเมินฯ

2.3.4 **คณะกรรมการประเมินฯ** หมายถึง คณะกรรมการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการประเมินฯ ระดับภาค และคณะกรรมการประเมินฯ ระดับชาติ ที่ได้รับแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.3.5 **สถานศึกษา** หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่สมัคร เข้าร่วมการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เพื่อการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นด้านการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

2.3.6 **ข้อกำหนด** หมายถึง ตัวแปรที่ บ่งบอกรายละเอียดที่สะท้อนการบริหารจัดการและผลการดำเนินงานในการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาตามองค์ประกอบและข้อกำหนด เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินผลการดำเนินงาน

2.3.7 **การจัดสภาพแวดล้อมของการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา** หมายถึง การพัฒนา จัดสภาพแวดล้อมของการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางเป็นสถานที่เรียนรู้ High-Tech และมีบรรยากาศที่ทันสมัยเรียนรู้ในลักษณะ Modernize โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของสถานที่ บรรยากาศการเรียนรู้และความสะอาด ถูกสุขลักษณะ ความเหมาะสมของระพความปลอดภัย ความทันสมัย และเพียงพอของเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์ประจำสถานที่เรียนรู้

2.3.8 **การจัดทรัพยากรสนับสนุน** หมายถึง การจัดทรัพยากรสนับสนุน ประกอบด้วย มีครูผู้สอนที่มีความชำนาญประจำสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี และเปิดโอกาสให้มีผู้เชี่ยวชาญ ชาญในสถานประกอบการ บุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการวางแผนจัดการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ รูปแบบวิธีการเชิงสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้มีการจัดระบบบริหารจัดการ การใช้สถานที่เรียนรู้ใหม่ทันสมัย ต่อส่วนรวมทั้งผู้เรียนภายในและภายนอกสถานศึกษา

2.3.9 **กระบวนการจัดการเรียนรู้** หมายถึง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย มีระบบการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนด้านการเรียนการสอน และมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.3.10 **ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน** หมายถึง การประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ที่สามารถบ่งชี้ให้เห็นถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พิจารณาจากจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่ใช้ สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ผู้เรียนมีการจัดทำผลงาน มีการนำผลงานออกเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์และผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม จรรยาบรรณในวิชาชีพ

2.4 ข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ใช้ประกอบการพิจารณา

2.4.1 การประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานย้อนหลัง 1 ปีการศึกษาสุดท้ายก่อนเข้ารับการประเมิน และการประเมินสภาพจริงในปีปัจจุบันประกอบการประเมิน

2.4.2 การประเมินข้อกำหนดทุกองค์ประกอบการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ให้ใช้วิธีประเมินผลการดำเนินงานทั้งในด้านการปฏิบัติ และผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพ (ตามเกณฑ์การให้คะแนนตามที่กำหนด) โดยพิจารณาจากประเด็นการพิจารณา ข้อกำหนด หลักฐาน /ข้อมูล คะแนนประเด็นการพิจารณา และ คะแนนทั้งหมด

2.4.3 การประเมินค่าคะแนนองค์ประกอบ พิจารณาให้คะแนนตามข้อกำหนดขององค์ประกอบนั้นๆ โดยระบุคะแนนเป็นรายละเอียดตามประเด็นการพิจารณา ข้อมูลและหลักฐานที่นำมาอ้างอิง ในแต่ละองค์ประกอบมีค่าคะแนนแตกต่างกัน ทั้งนี้ให้ตรวจสอบการให้คะแนนทุกองค์ประกอบอย่างละเอียด คะแนนรวมน้ำหนักข้อกำหนดทุกองค์ประกอบเท่ากับ 200 คะแนน ให้คิดค่าคะแนนเป็นค่าร้อยละ โดยเทียบค่าคะแนนเต็ม 200 เป็น 100 เปอร์เซนต์ ได้คะแนนจากการประเมินเท่ากับเท่าไร ให้นำไปเปรียบเทียบกับร้อยละ

ตัวอย่างเช่น

สูตรในการคำนวณหาคะแนนเป็นร้อยละ

$$\text{ร้อยละของคะแนน} = \frac{\text{คะแนนจากผลการประเมิน} \times 100}{\text{คะแนนเต็ม}}$$

ถ้ามีคะแนนจากการประเมินเท่ากับ 170

$$\text{ร้อยละของคะแนน} = \frac{170 \times 100}{200} = 85$$

แสดงว่าผลการประเมินได้คะแนนร้อยละ 85 ได้รางวัลเหรียญเงิน (ช่วงระดับคะแนนร้อยละ 80 – 89)

2.5 รายละเอียดหลักเกณฑ์การประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

นิยามองค์ประกอบ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาจัดสภาพแวดล้อมของการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เป็นสถานที่เรียนรู้ High-Tech และมีบรรยากาศที่ดี นำเรียนรู้ในลักษณะ Modernize โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของสถานที่ บรรยากาศการเรียนรู้และความสะอาด สุขลักษณะ ความเหมาะสมของระบบความปลอดภัย ความทันสมัยและเพียงพอของเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ และ ครุภัณฑ์ประจำสถานที่เรียนรู้

| ข้อกำหนด | ประเด็นพิจารณา | หลักฐาน/ข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ทั้งหมด |
|------------------------|--|---|-----------------------------|------------------|
| องค์ประกอบที่ 1 | การจัดสภาพแวดล้อมของการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา | | | 40 |
| ข้อกำหนดที่ 1 | เป็นสถานที่เรียนรู้ High-Tech และมีบรรยากาศที่ดี นำเรียนรู้ในลักษณะของ Modernize | | 40 | |
| | 1. ความเหมาะสมของสถานที่ บรรยากาศ การเรียนรู้และความสะอาด ถูกสุขลักษณะ | | 15 | |
| | 1. ตามเกณฑ์มาตรฐานรายวิชา | 1.1 สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร ครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐานรายวิชา | (5) 1 | |
| | | 1.2 หลักฐานการพัฒนาหลักสูตรหรือ การวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา | 1 | |
| | | 1.3 แผนการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร ของสถานศึกษา | 1 | |
| | | 1.4 แผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ รายวิชา | 1 | |
| | | 1.5 มีหลักฐานการดำเนินการจัดสถานที่ เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา | 1 | |
| | 2. จัดรูปแบบ สอดคล้องกับขั้นตอน การเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสม | 2.1 มีแผนงาน/โครงการพัฒนาสถานที่ เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา | (5) 1 | |
| | | 2.2 มีคู่มือการใช้ห้อง การวิเคราะห์พื้นที่ สอดคล้องกับขั้นตอนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน | 1 | |

| ข้อกำหนด | ประเด็นพิจารณา | หลักฐาน/ข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ทั้งหมด |
|--|--|--|-----------------------------|------------------|
| | 2. จัดรูปแบบ สอดคล้องกับขั้นตอน การเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสม (ต่อ) | 2.3 จัดสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เป็นลำดับตามขั้นตอน การปฏิบัติงาน สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ | 1 | |
| | | 2.4 มีป้ายนิเทศแสดงขั้นตอนการจัด การเรียนรู้ในแต่ละขั้นตอน ตลอดจนป้าย แนะนำการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์หรือครุภัณฑ์ ที่ชัดเจนปฏิบัติได้ | 1 | |
| | | 2.5 มีเอกสาร สื่อ แนะนำการเรียนรู้ เช่น ใบงาน ใบความรู้ ใบประกอบ หรืออื่นๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง | 1 | |
| | 3. สะอาดและ ถูกสุขลักษณะ พิจารณาตามมาตรฐาน รายวิชา | 3.1 ห้องเรียน/สถานที่เรียนรู้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นสัดส่วน มีอากาศ ถ่ายเทสะดวก | (5) 1 | |
| | | 3.2 มีการดำเนินการตามกระบวนการ กิจกรรม 5 ส | 1 | |
| | | 3.3 ไม่มีมลภาวะทางเสียง แสง กลิ่น หรือ อื่นๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียน การสอน | 1 | |
| 3.4 มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาด หรือ เก็บอุปกรณ์ เครื่องมือ สามารถหยิบใช้ได้ โดยง่ายและสะดวก | | 1 | | |
| 3.5 มีการจัดผู้รับผิดชอบดูแลรักษา ความสะอาดเป็นประจำ | | 1 | | |
| 2. ความเหมาะสมของระบบความปลอดภัย (ไฟฟ้าลัดวงจร อัคคีภัย โจรภัยฯลฯ) | | | 10 | |
| | 1.มีระเบียบข้อปฏิบัติ/ คำเตือนประชาสัมพันธ์ ให้เห็นชัดเจนที่เปิดเผย | 1.1 มีป้ายห้องเรียน/สถานที่เรียนรู้ที่ระบุเป็น สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางและ ระบุชื่อผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน | (4) 1 | |
| | | 1.2 มีป้ายนิเทศ ระเบียบข้อปฏิบัติ กฎความปลอดภัย คำเตือน ให้เห็นชัดเจน ติดในที่ที่เปิดเผยและเหมาะสม | 1 | |

| ข้อกำหนด | ประเด็นพิจารณา | หลักฐาน/ข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ทั้งหมด | |
|--|--|--|---|------------------|--|
| | 1. มีระเบียบข้อปฏิบัติ/ คำเตือน ประชา- สัมพันธ์ ให้เห็นชัดเจน ที่เปิดเผย (ต่อ) | 1.3 มีป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ความรู้ ประกาศต่างๆ | 1 | | |
| | | 1.4 มีป้ายบอกชื่อ รายละเอียดเกี่ยวกับการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ชัดเจน สามารถ ปฏิบัติได้ | 1 | | |
| | 2. มีอุปกรณ์ป้องกันภัย ไฟฟ้าลัดวงจร(อัคคีภัย) โจรภัย ฯลฯ เพียงพอ | 2.1 มีอุปกรณ์ป้องกันภัย ไฟฟ้าลัดวงจร อัคคีภัย ที่ถูกต้องกับประเภทการใช้งาน เพียงพอ ใช้งานได้ดีและอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสม สามารถใช้งานได้สะดวกสอดคล้องกับรายวิชา | (4) 1 | | |
| | | 2.2 มีระบบป้องกันโจรภัย | 1 | | |
| | | 2.3 มีอุปกรณ์ป้องกันภัยสำหรับผู้ปฏิบัติงาน ตามประเภทวิชาเช่น แวนตากันแสง ถูมือ หมวกนิรภัย เป็นต้น | 1 | | |
| | | 2.4 มีคำแนะนำ วิธีการใช้อุปกรณ์ หรือ วิธีการป้องกันภัยต่างๆ | 1 | | |
| | 3. มีอุปกรณ์เตือนภัย ที่อยู่ในสภาพพร้อม ใช้งาน | 3.1 มีอุปกรณ์เตือนภัย ที่เหมาะสม สามารถ ใช้งานได้อย่างทันที หรือโดยอัตโนมัติ เมื่อเกิดเหตุ เช่น กริ่งสัญญาณ ไฟเตือน เสียงไซเรน เป็นต้น | (2) 1 | | |
| | | 3.2 มีแผนการหรือกิจกรรมซักซ้อม เตรียมการเตือนภัย และมีการรับรอง ความปลอดภัยโดยผู้เชี่ยวชาญ | 1 | | |
| | 3. ความทันสมัยและเพียงพอของเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์ประจำสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา | | | 15 | |
| | | 1. มีเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุและ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัย สามารถอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ ได้ด้วยตนเอง | 1.1 แผนงาน/โครงการแสดงการจัดหา เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ | (5) 1 | |
| 1.2 มีคู่มือ คำแนะนำ เอกสารแนะนำ การใช้งาน เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง | | | 1 | | |
| 1.3 มีหลักฐานแสดงการใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เช่น ทะเบียนคุม ทะเบียน การขออนุญาตใช้ เป็นต้น | | | 1 | | |

| ข้อกำหนด | ประเด็นพิจารณา | หลักฐาน/ข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ทั้งหมด |
|----------|--|--|-----------------------------|------------------|
| | 1. มีเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุและ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัย สามารถอำนวยความสะดวก สะดวก ในการเรียนรู้ ได้ด้วยตนเอง (ต่อ) | 1.4 หลักฐานการตรวจเช็คซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน | 1 | |
| | | 1.5 หลักฐานการให้บริการแก่บุคคลภายนอก หรือ สถานประกอบการที่แสดงให้เห็นถึง ความทันสมัยเป็นที่ยอมรับ | 1 | |
| | 2. มีเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ และ ครุภัณฑ์สำนักงาน ทันสมัย สนับสนุน ในการจัดการเรียน การสอนอย่าง เพียงพอ | 2.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานที่จำเป็น สนับสนุน สนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เช่น กระดาษ อุปกรณ์สำนักงานต่างๆ เป็นต้น | (5) 1 | |
| | | 2.2 มีอุปกรณ์สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย เช่น เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เครื่องขยายเสียง เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ เครื่องฉายวีดิทัศน์ เป็นต้น | 1 | |
| | | 2.3 มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ที่สามารถใช้งานได้เพียงพอ | 1 | |
| | | 2.4 มีอุปกรณ์สื่อสารทันสมัย ที่สถานศึกษา สนับสนุน เช่น โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต สามารถ ใช้งานได้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ | 1 | |
| | | 2.5 มีสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ เช่น โต๊ะครู โต๊ะปฏิบัติงาน พัดลม เครื่องปรับอากาศ ตามความเหมาะสมของพื้นที่ | 1 | |
| | 3. เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์อยู่ ในสภาพพร้อมใช้งาน | 3.1 มีทะเบียนรายการเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์ | (5) 1 | |
| | | 3.2 มีหลักฐานการตรวจเช็ค ซ่อมบำรุง ปรับแต่ง เครื่องมือ อุปกรณ์ | 1 | |
| | | 3.3 จัดเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์อย่าง เป็นระเบียบสะดวกต่อการนำออกมาใช้งาน | 1 | |
| | | 3.4 มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน และผู้มาขอใช้บริการภายในสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 1 | |
| | | 3.5 มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน และผู้มาขอใช้บริการที่เป็นบุคคลภายนอก สถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป | 1 | |

องค์ประกอบที่ 2 การจัดทรัพยากรสนับสนุน

นियามองค์ประกอบสถานศึกษาดำเนินการจัดทรัพยากรสนับสนุน ประกอบด้วย มีครูผู้สอนที่มีความชำนาญ ประจำสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้ช่วยชาญในสถานประกอบการ หรือ บุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการวางแผนจัดการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ รูปแบบ วิธีการเชิงสร้างสรรค์สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ มีการจัดระบบบริหารจัดการการใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะ อาชีวศึกษา ให้มีประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งผู้เรียนภายในและภายนอกสถานศึกษา

| ข้อกำหนดที่ | ประเด็นพิจารณา | หลักฐานข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ทั้งหมด |
|---|---|--|-----------------------------|------------------|
| องค์ประกอบที่ 2 การจัดทรัพยากรสนับสนุน | | | | 60 |
| ข้อกำหนดที่ 2 มีครูผู้สอนที่มีความชำนาญประจำ | | | 18 | |
| 1. มีวุฒิการศึกษาหรือประสบการณ์ตรงหรือสอดคล้องกับวิชาที่สอนและมีใบประกอบวิชาชีพ | | | 6 | |
| | 1. มีวุฒิการศึกษาหรือประสบการณ์ตรงหรือสอดคล้องกับวิชาที่สอน | 1.1 มีหลักฐานที่แสดงวุฒิการศึกษาหรือ ประสบการณ์ตรง หรือ สอดคล้องกับวิชาที่สอน <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - มีวุฒิการศึกษาตรงหรือ ประสบการณ์ตรง หรือสอดคล้องกับวิชาที่สอน = 4 คะแนน - ไม่มีหลักฐานที่แสดงวุฒิการศึกษาหรือประสบการณ์ แต่เป็นผู้รับผิดชอบดูแลห้องเรียน = 2 คะแนน | (4) 4 | |
| | 2. มีใบประกอบวิชาชีพ | 2.1 มีใบประกอบวิชาชีพ | (2) 2 | |
| 2. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อการสอน | | | 6 | |
| | 1. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1.1 มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศตรงตามรายวิชา | (3) 1 | |
| | | 1.2 มีหลักฐานการใช้สื่อเทคโนโลยี-สารสนเทศ | 1 | |
| | | 1.3 มีหลักฐานการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1 | |

| ข้อกำหนดที่ | ประเด็นพิจารณา | หลักฐานข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ทั้งหมด |
|---|--|--|-----------------------------|------------------|
| | 2. ครูสามารถใช้สื่อ ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาอื่น | 2.1 มีสื่อที่สามารถใช้ประกอบ การเรียนการสอนทั้งภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่น | (3) 1 | |
| | | 2.2 มีหลักฐานการใช้สื่อทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่น | 1 | |
| | | 2.3 มีหลักฐานการประเมินการใช้สื่อ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษหรือ ภาษาอื่น | 1 | |
| 3. มีการพัฒนาตนเองตรงตามสาขาวิชาที่สอนสม่ำเสมอ(ศึกษาดูงาน ฝึกอบรมสัมมนาฯลฯ) | | | 6 | |
| | 1.สถานศึกษาเปิดโอกาส ให้ครูมีการพัฒนาตนเอง ตรงตามสาขาวิชาที่สอน สม่ำเสมอ (ศึกษาดูงาน ฝึกอบรม สัมมนาฯลฯ) (ข้อมูลย้อนหลัง 1 ปี การศึกษาสุดท้ายก่อน การเข้ารับการประเมิน) | 1.1 มีหลักฐานแสดงการพัฒนา ตนเองสอดคล้องตรงตามสาขาวิชา/ รายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - จำนวน20ชั่วโมงขึ้นไป= 6 คะแนน - จำนวน10-19ชั่วโมง = 4 คะแนน - จำนวน 1-9 ชั่วโมง = 2 คะแนน | (6) 6 | |
| ข้อกำหนดที่ 3 เปิดโอกาสให้มีผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการหรือบุคลากรภายนอก มาเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนความรู้ | | | 12 | |
| 1. มีแผนงาน/โครงการในการเชิญบุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | | | 6 | |
| | 1. สถานศึกษามี แผนงาน/โครงการใน การเชิญบุคคลภายนอก ตรงตามวิชาชีพ/รายวิชา ที่สอนมาแลกเปลี่ยน เรียนรู้หรือมาร่วมเป็น ครูผู้สอน (ข้อมูลย้อนหลัง 1 ปี การศึกษาสุดท้ายก่อน การเข้ารับการประเมิน) | 1.1 มีแผนงาน/โครงการ เชิญ บุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากรตรง ตามรายวิชา มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมาร่วมเป็นครูผู้สอน <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - มีครบ 2 ภาคเรียน = 2 คะแนน - มี 1 ภาคเรียน = 1 คะแนน | (2) 2 | |
| | | 1.2 มีหลักฐานที่แสดงถึงแผนงาน/ โครงการในการเชิญบุคคลภายนอก มาเป็นวิทยากรตรงตามรายวิชา | (4) 4 | |

| ข้อกำหนดที่ | ประเด็นพิจารณา | หลักฐานข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ทั้งหมด |
|--|--|---|-----------------------------|------------------|
| | สถานศึกษามีแผนงาน/ โครงการในการเชิญ บุคคลภายนอกตรงตาม วิชาชีพ/รายวิชา ที่สอนมาแลกเปลี่ยน เรียนรู้หรือมาร่วมเป็น ครูผู้สอน (ต่อ) | แลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือมาร่วมเป็น ครูผู้สอนและมีการสรุปรายงาน ตามขั้นตอน PDCA - ทำครบ 4 ขั้นตอน = 4 คะแนน - ทำ 3 ขั้นตอน = 3 คะแนน - ทำ 2 ขั้นตอน = 2 คะแนน - ทำ 1 ขั้นตอน = 1 คะแนน | | |
| 2. จำนวนผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมต่อภาคเรียน ตั้งแต่ 1 คน/ชั่วโมงต่อภาคเรียนขึ้นไป | | | 6 | |
| | 1. สถานศึกษา มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ/ ผู้ทรงคุณวุฒิ/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการ พัฒนาผู้เรียนตรง ตามสาขาวิชาชีพหรือ รายวิชาที่สอน (ข้อมูลย้อนหลัง 1 ปี การศึกษาสุดท้าย ก่อนการเข้ารับ การประเมิน) | 1.1 มีข้อมูลจำนวนผู้เชี่ยวชาญ/ ผู้ทรงคุณวุฒิ/ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มี ส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนต่อ ภาคเรียนตั้งแต่ 1 คน/ชั่วโมงต่อภาคเรียน <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - มี >1 คน/ชั่วโมง/ภาคเรียน = 2 คะแนน - มี 1 คน/ชั่วโมง/ภาคเรียน = 1 คะแนน | (6) 2 | |
| | | 1.2 มีหลักฐานการสรุปผลการ ดำเนินงานตามระบบคุณภาพ PDCA | 2 | |
| | | 1.3 ระดับคุณภาพการประเมิน ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ภูมิปัญญา ท้องถิ่น <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.51-5.00 - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 2 คะแนน - ต่ำกว่า ร้อยละ 80 = 1 คะแนน | 2 | |
| ข้อกำหนดที่ 4 มีการวางแผนจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ | | | 18 | |
| 1. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยเชิงสร้างสรรค์ได้หลายรูปแบบ | | | 6 | |
| | 1. มีแผนการจัด การเรียนรู้มุ่งเน้น สมรรถนะ | 1.1 มีแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้น สมรรถนะที่ทันสมัยและสร้างสรรค์ ตรงตามรายวิชาที่สอน | (2) 2 | |

| ข้อกำหนดที่ | ประเด็นพิจารณา | หลักฐานข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ทั้งหมด |
|--|---|--|-----------------------------|------------------|
| | | <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - มีหลักฐานการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย/สร้างสรรค์/ใช้จริง = 2 คะแนน - ไม่มีหลักฐานการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย/สร้างสรรค์/ใช้จริง = 1 คะแนน | | |
| | 2. เนื้อหาครอบคลุมมาตรฐานรายวิชา สอดคล้องกับสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา | 2.1 มีรายละเอียดเนื้อหาครอบคลุม คำอธิบายรายวิชาและมีความสอดคล้องกับสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา 2.2 มีการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดย คณะกรรมการ /ผู้เชี่ยวชาญ | (2) 1 | |
| | 3. จัดการเรียนรู้ได้หลากหลายรูปแบบ (ในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย) | 3.1 มีหลักฐานแสดงการจัดการเรียนรู้ได้หลากหลายรูปแบบ เพื่อสนองต่อการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - มี 2-3 รูปแบบ = 2 คะแนน - มี 1 รูปแบบ = 1 คะแนน | (2) 2 | |
| 2. มีคู่มือหรือใบงานที่ทันสมัยเชิงสร้างสรรค์ | | | 6 | |
| | 1. สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ | 1.1 มีคู่มือหรือใบงานที่ทันสมัยต่อเทคโนโลยีปัจจุบันของรายวิชาที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - มีคู่มือหรือใบงาน ทุกหน่วย = 2 คะแนน - มีคู่มือหรือใบงานไม่ครบทุกหน่วย = 1 คะแนน | (2) 2 | |

| ข้อกำหนดที่ | ประเด็นพิจารณา | หลักฐานข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ทั้งหมด |
|---|--|--|-----------------------------|------------------|
| | 2. มีองค์ประกอบ ขั้นตอนของคู่มือหรือ ใบงาน | 2.1 คู่มือหรือใบงานมีองค์ประกอบ ถูกต้องตามหลักวิชาการ <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - มีคู่มือหรือใบงาน ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ = 2 คะแนน - มีคู่มือหรือใบงาน ไม่ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ = 1 คะแนน | (2) 2 | |
| | 3. ครอบคลุมการเรียนรู้ ทุกรูปแบบ (ในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย) | 3.1 คู่มือหรือใบงานครอบคลุม การเรียนรู้ทุกรูปแบบ เพื่อสนองตอบ ต่อการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - ครอบคลุมการเรียนรู้ทุกระบบ = 2 คะแนน - ครอบคลุมการเรียนรู้ น้อยกว่า 3 ระบบ = 1 คะแนน | (2) 2 | |
| 3. มีสื่อการสอนที่ทันสมัยเชิงสร้างสรรค์ | | | 6 | |
| | 1. มีสื่อการสอน หลากหลายประเภท | 1.1 มีสื่อการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ และมีหลักฐานการใช้สื่อแต่ละประเภท <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - มีสื่อการสอน 4 ประเภท ขึ้นไป = 3 คะแนน - มีสื่อการสอน 2-3 ประเภท = 2 คะแนน - มีสื่อการสอน 1 ประเภท = 1 คะแนน | (3) 3 | |
| | 2. มีสื่อการสอน 2 ภาษา | 2.1 สื่อที่ใช้ในการสอน 2 ภาษา เช่น ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาอื่น | (2) 1 | |
| | | 2.2 มีหลักฐานการใช้สื่อการสอน 2 ภาษา เช่น ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่น | 1 | |

| ข้อกำหนดที่ | ประเด็นพิจารณา | หลักฐานข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ทั้งหมด |
|---|--|--|-----------------------------|------------------|
| | 3. มีหลักฐาน การปรับปรุงพัฒนา | 3.1 มีหลักฐานการประเมินและ มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ | (1) 1 | |
| ข้อกำหนดที่ 5 มีการบริหารการจัดการการใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา ให้มีประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งผู้เรียนภายในและภายนอกสถานศึกษา | | | 12 | |
| 1. มีการบริหารจัดการที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม | | | 6 | |
| | 1. มีแผนการพัฒนา ปรับปรุงสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา | 1.1 มีแผนการ/โครงการการพัฒนา สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษาระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ และผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษา <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - มี/ผ่านความเห็นชอบ = 2 คะแนน - มี/ไม่ผ่านความเห็นชอบ = 1 คะแนน | (2) 2 | |
| | 2. มีการใช้ทรัพยากร ร่วมกันในการจัดการ เรียนรู้กับสาขาวิชา อื่นๆ | 2.1 มีหลักฐานการใช้ทรัพยากรสถานที่ เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ในการจัดการเรียนรู้กับสาขาวิชาอื่นๆ <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - ใช้ทรัพยากรร่วมกัน มากกว่า 2 ครั้ง = 2 คะแนน - ใช้ทรัพยากรร่วมกัน 2 ครั้ง = 1 คะแนน - ใช้ทรัพยากรร่วมกัน 1 ครั้ง = 0.5 คะแนน | (2) 2 | |
| | 3. มีหลักฐาน การให้บริการแก่ ผู้รับบริการทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา | 3.1 มีหลักฐานการให้บริการ ห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - มีหลักฐานการให้บริการภายใน และภายนอก = 2 คะแนน - มีหลักฐานการให้บริการเฉพาะ ภายในหรือภายนอก = 1 คะแนน | (2) 2 | |

| ข้อกำหนดที่ | ประเด็นพิจารณา | หลักฐานข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ทั้งหมด |
|-------------|--|--|-----------------------------|------------------|
| 2. | การใช้สถานที่เรียนที่มีประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งผู้เรียนภายในและภายนอกสถานศึกษา | | 6 | |
| | 1. มีตารางการใช้ห้องเรียนของผู้เรียนทั้งภายใน และภายนอก | 1.1 มีตารางการใช้ห้องเรียนของผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - มีตารางการใช้ห้องเรียนภายในและภายนอก = 2 คะแนน - มีตารางการใช้ห้องเรียนเฉพาะภายในหรือภายนอก = 1 คะแนน | (2) 2 | |
| | 2. มีสถิติจำนวนผู้ใช้สถานที่ทั้งภายในและภายนอก | 2.1 มีหลักฐานแสดงสถิติจำนวนผู้ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ทั้งภายในและภายนอก <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - มีสถิติการใช้ห้องเรียนต่อเนื่องทุกภาคเรียน = 2 คะแนน - มีสถิติการใช้ห้องเรียนไม่ต่อเนื่องทุกภาคเรียน = 1 คะแนน - ไม่มีสถิติการใช้ห้องเรียน = 0 คะแนน | (2) 2 | |
| | 3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ | 3.1 ระดับคุณภาพการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเรียนรู้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา <u>เกณฑ์การประเมิน</u> ค่าเฉลี่ย 3.51- 5.00 - มากกว่า ร้อยละ 80 = 2 คะแนน - ต่ำกว่า ร้อยละ 80 = 1 คะแนน - ไม่มีการประเมิน = 0 คะแนน | (2) 2 | |

องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้

นียมองค์ประกอบ สถานศึกษาดำเนินการใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย มีระบบการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนด้านการเรียนการสอน และมีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน

| ข้อกำหนด | ประเด็นพิจารณา | หลักฐาน/ข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ทั้งหมด |
|--|---|---|--------------------------------|------------------|
| องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ | | | | 40 |
| ข้อกำหนดที่ 6 | มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย | | 15 | |
| | 1. มีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ | 1.1 รูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่แสดงถึงการบูรณาการ 1.2 วิธีการ/กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการที่แสดงถึงกระบวนการวิจัย เช่น กิจกรรมการสอนแบบสืบค้น สอนแบบแก้ปัญหา สอนแบบโครงการ/โครงงาน เป็นต้น 1.3 บันทึกหลังการสอนทุกครั้ง 1.4 ผลการนิเทศการสอน 1.5 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้จากคณะกรรมการที่สถานศึกษาแต่งตั้ง **หลักฐานทั้ง 5 ข้อ ต้องเป็นรายวิชาที่สอดคล้องกับสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา | (5) 1 1 1 1 | |
| | 2. มีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน | 2.1 มีงานวิจัยในชั้นเรียนครบถ้วนตามระเบียบวิธีวิจัย เกณฑ์การประเมิน - ครบตามระเบียบวิธีวิจัย = 2 คะแนน - ไม่ครบตามระเบียบวิธีวิจัย = 1 คะแนน 2.2 หัวข้อวิจัยในชั้นเรียนสอดคล้องกับรายวิชาที่จัดการเรียนรู้ในสถานการเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา | (5) 2 2 | |

| ข้อกำหนด | ประเด็นพิจารณา | หลักฐาน/ข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ทั้งหมด |
|---|--|--|-----------------------------|------------------|
| | 2. มีการจัดทำงานวิจัย ในชั้นเรียน (ต่อ) | <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - สอดคล้องกับรายวิชาที่จัดการ เรียนรู้ = 2 คะแนน - ไม่สอดคล้องกับรายวิชา ที่จัดการเรียนรู้ = 1 คะแนน | | |
| | | 2.3 จำนวนผลงานวิจัยในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ภาคเรียนละ 1 เรื่อง - มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน 2 เรื่อง = 1 คะแนน - มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง = 0.5 คะแนน | 1 | |
| | 3. มีการนำผลการวิจัย ในชั้นเรียนมาใช้พัฒนา การจัดการเรียนการสอน | 3.1 มีแผนงานของการนำผลการวิจัย ในชั้นเรียนมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | (5) 2 | |
| | | 3.2 มีหลักฐานของการนำผลการวิจัย มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนหรือออกแบบการจัด การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องจาก การใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - นำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน 2 ภาคเรียน = 3 คะแนน - นำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน 1 ภาคเรียน = 2 คะแนน - นำไปใช้ประโยชน์นอกเหนือจาก การพัฒนาการเรียนการสอน = 1 คะแนน | 3 | |
| ข้อกำหนดที่ 7 มีระบบการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนด้านการเรียนการสอน | | | 10 | |
| | 1. มีการวางแผน/มีการ ดำเนินการตามแผน /มีรายงานผลการ ดำเนินงาน /มีการนำผล การดำเนินงานมาใช้ใน การปรับปรุงแก้ไข | 1.1 มีระบบการช่วยเหลือดูแลผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน ด้วยสถานที่- เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา | (10) 1 | |

| ข้อกำหนด | ประเด็นพิจารณา | หลักฐาน/ข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ทั้งหมด |
|---|---|---|-----------------------------|------------------|
| | 1. มีการวางแผน/มีการดำเนินการตามแผน /มีรายงานผลการดำเนินงาน /มีการนำผลการดำเนินงานมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไข (ต่อ) | 1.2 มีกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ช่วยเหลือดูแลผู้เรียนอย่างหลากหลายและเหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียน โดยใช้สถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - จำนวน 5 กิจกรรม ขึ้นไป = 5 คะแนน - จำนวน 4 กิจกรรม = 4 คะแนน - จำนวน 3 กิจกรรม = 3 คะแนน - จำนวน 2 กิจกรรม = 2 คะแนน - จำนวน 1 กิจกรรม = 1 คะแนน | 5 | |
| | | 1.3 มีการรายงานผลตาม กระบวนการ PDCA <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - มีครบทั้ง 4 ข้อ = 4 - มี 3 ข้อ = 3 - มี 2 ข้อ = 2 - มี 1 ข้อ = 1 - ไม่มี = 0 | 4 | |
| ข้อกำหนดที่ 8 มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | 15 | |
| | 1. มีการวางแผนวัดและประเมินผล ก่อนเรียนและหลังเรียน | 1.1 มีปฏิทินการปฏิบัติงานที่ระบุ วันเวลาในการดำเนินการและ มีการแจ้งเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลให้ผู้เรียนได้ทราบ | (3) 1 | |
| | | 1.2 กำหนดเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลตามรายวิชาที่จัดการ เรียนรู้ในสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา (เป็นไปตาม ระเบียบว่าด้วยการวัดและ ประเมินผล ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา) | 1 | |
| | | 1.3 มีเครื่องมือการวัดและ ประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน | 1 | |

| ข้อกำหนด | ประเด็นพิจารณา | หลักฐาน/ข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ทั้งหมด |
|----------|---|--|-----------------------------|------------------|
| | 2. มีการดำเนินการ วัดและประเมินผล การเรียนรู้ตาม แผนการดำเนินงาน | 2.1 มีหลักฐานการวัดและ ประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย มีตารางแสดงความก้าวหน้าของ การรายงานผลการวัดและ ประเมินผล (Progress Chart) | (4) 1 | |
| | | 2.2 การวัดประเมินตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การปฏิบัติ การสอบ การรายงาน การสังเกต แฟ้มสะสมผลงาน การนำเสนอผลงานในรูปแบบ นิทรรศการ Project Work เป็นต้น <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - ตั้งแต่ 3 วิธี ขึ้นไป = 3 คะแนน - มี 2 วิธี = 2 คะแนน - มี 1 วิธี = 1 คะแนน | 3 | |
| | 3. มีการรายงานผล การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ | 3.1 มีหลักฐานการให้คะแนนการวัด/ ประเมินผล/แจ้งให้ผู้เรียนทราบ | (4) 1 | |
| | | 3.2 มีการวัด/ประเมินผลตามเกณฑ์ | 1 | |
| | | 3.3 ผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการวัด/ประเมินผล/ อนุมัติผลการเรียน | 1 | |
| | | 3.4 ประกาศผล/แจ้งผลการเรียน ให้ผู้เรียนรับทราบ | 1 | |
| | 4. มีการนำผลการ ประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาผู้เรียน | 4.1 มีการวิเคราะห์/สังเคราะห์ ผลการเรียนของผู้เรียน | (4) 1 | |
| | | 4.2 นำผลการวัดผล/ประเมินผล มาพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ | 1 | |
| | | 4.3 มีการดำเนินการตามกิจกรรม การพัฒนาผู้เรียน | 1 | |
| | | 4.4 รายงานผลการดำเนิน มาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน | 1 | |

องค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

นิยามองค์ประกอบ สถานศึกษาดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ที่สามารถบ่งชี้ให้เห็นถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พิจารณาจากจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ผู้เรียนมีการจัดทำผลงานมีการนำผลงานออกเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ และผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม จรรยาบรรณในวิชาชีพ

| ข้อกำหนด | ประเด็นพิจารณา | หลักฐาน/ข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ทั้งหมด |
|---|--|--|-----------------------------|------------------|
| องค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน | | | | 60 |
| ข้อกำหนดที่ 9 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสามารถบ่งชี้ให้เห็นถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | | 60 | |
| | 1. จำนวนร้อยละของผู้เรียนที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ (ข้อมูลย้อนหลัง 1 ปี การศึกษาสุดท้ายก่อนเข้ารับการประเมิน) | ร้อยละของผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเฉลี่ยสะสม 2.50 ขึ้นไป เทียบกับผู้ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ทั้งหมดในระดับ ปวช. ปวส. และระยะสั้น จำแนกตามชั้น ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา โดยภาพรวมของนักเรียนนักศึกษา ที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เฉลี่ยสะสม 2.50 ขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 15 คะแนน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา โดยภาพรวมของนักเรียนนักศึกษา ที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เฉลี่ยสะสม 2.50 ขึ้นไป ร้อยละ 75-79 = 13 คะแนน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา โดยภาพรวมของนักเรียน นักศึกษา ที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เฉลี่ยสะสม 2.50 ขึ้นไป ร้อยละ 70-74 = 11 คะแนน | (15) 15 | |

| ข้อกำหนด | ประเด็นพิจารณา | หลักฐาน/ข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ทั้งหมด |
|----------|---|---|-----------------------------|------------------|
| | <p>1. จำนวนร้อยละของผู้เรียนที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ (ข้อมูลย้อนหลัง 1 ปี การศึกษาสุดท้ายก่อนเข้ารับการประเมินฯ) (ต่อ)</p> | <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา โดยภาพรวมของนักเรียน นักศึกษา ที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา เฉลี่ยสะสม 2.50 ขึ้นไป ร้อยละ 65-69 = 9 คะแนน</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา โดยภาพรวมของนักเรียน นักศึกษา ที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา เฉลี่ยสะสม 2.50 ขึ้นไป ร้อยละ 60-64 = 7 คะแนน</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา โดยภาพรวมของนักเรียน นักศึกษา ที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา เฉลี่ยสะสม 2.50 ขึ้นไป ร้อยละ 55-59 = 5 คะแนน</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา โดยภาพรวมของนักเรียน นักศึกษา ที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา เฉลี่ยสะสม 2.50 ขึ้นไป ร้อยละ 50-54 = 3 คะแนน</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา โดยภาพรวมของนักเรียน นักศึกษา ที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา เฉลี่ยสะสม 2.50 ขึ้นไป ต่ำกว่าร้อยละ 50 = 1 คะแนน</p> | | |
| | <p>2. ผู้เรียนมีการจัดทำผลงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ - งานวิจัย - โครงการหรือโครงการงานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง | <p>2.1 มีหลักฐานการจัดทำผลงานครบทั้ง 3 หัวข้อ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ 2) งานวิจัย 3) โครงการหรือโครงการงานวิชาชีพ <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ครบ 3 หัวข้อ = 3 คะแนน - มี 2 หัวข้อ = 2 คะแนน - มี 1 หัวข้อ = 1 คะแนน | (15) 3 | |

| ข้อกำหนด | ประเด็นพิจารณา | หลักฐาน/ข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ทั้งหมด |
|----------|--|---|-----------------------------|------------------|
| | <p>2. ผู้เรียนมีการจัดทำผลงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ - งานวิจัย - โครงการหรือโครงการวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (ต่อ) | <p>2.2 มีหลักฐาน/เอกสารของผลงานครบถ้วนตามระเบียบวิธีวิจัย</p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ครบถ้วนตามระเบียบวิธีวิจัยของผลงานมากกว่า 3 ผลงาน = 4 คะแนน - ครบถ้วนตามระเบียบวิธีวิจัยของผลงานจำนวน 3 ผลงาน = 3 คะแนน - ครบถ้วนตามระเบียบวิธีวิจัยของผลงานจำนวน 2 ผลงาน = 2 คะแนน - ครบถ้วนตามระเบียบวิธีวิจัยของผลงานจำนวน 1 ผลงาน = 1 คะแนน <p>2.3 ความสอดคล้องของผลงานกับการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา</p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานมีความสอดคล้องกับรายวิชา ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 5 คะแนน - ผลงานมีความสอดคล้องกับรายวิชา ร้อยละ 70-79 = 4 คะแนน - ผลงานมีความสอดคล้องกับรายวิชา ร้อยละ 60-69 = 3 คะแนน - ผลงานมีความสอดคล้องกับรายวิชา ร้อยละ 50-59 = 2 คะแนน - ผลงานมีความสอดคล้องกับรายวิชา ต่ำกว่าร้อยละ 50 = 1 คะแนน <p>2.4 ร้อยละของจำนวนผลงานที่มีการเขียนรายงานสมบูรณ์ตามรูปแบบ แต่ละหัวข้อเปรียบเทียบกับจำนวนผลงานทั้งหมดที่มี</p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผลงานร้อยละ 80 ขึ้นไป = 3 คะแนน - จำนวนผลงานร้อยละ 60-79 = 2 คะแนน - จำนวนผลงานต่ำกว่าร้อยละ 60 = 1 คะแนน <p>ร้อยละจำนวนผลงาน = $\frac{\text{จำนวนผลงานที่สมบูรณ์ตามรูปแบบ}}{\text{จำนวนผลงานทั้งหมด}} \times 100$</p> | <p>4</p> <p>5</p> <p>3</p> | |

| ข้อกำหนด | ประเด็นพิจารณา | หลักฐาน/ข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ทั้งหมด |
|----------|---|---|-----------------------------|------------------|
| | 3. การนำผลงาน เผยแพร่หรือนำไปใช้ ประโยชน์ <ul style="list-style-type: none"> - นวัตกรรมหรือ สิ่งประดิษฐ์ - งานวิจัย - โครงการหรือ โครงการวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้อง | มีหลักฐาน/เอกสาร แสดงการเผยแพร่ ต่อสาธารณชน เกณฑ์ 1 ผลงาน : 1 ครั้ง : 1 ช่องทาง ทั้ง 3 ผลงาน หรือ มีหลักฐาน/เอกสารแสดงการนำไปใช้ ประโยชน์ พัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพ และ/หรือการพัฒนา ชุมชน ท้องถิ่น /ประเทศ นำไปสู่ การแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ โดยมีผู้ลงนามรับรอง ทั้ง 3 ผลงาน <u>เกณฑ์การประเมิน</u> 3.1 มีหลักฐาน/เอกสาร การเผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - ร้อยละของการนำผลงานไปเผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ ในระดับชาติ = 3 คะแนน - ร้อยละของการนำผลงานไปเผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ ในระดับภาค = 2 คะแนน - ร้อยละของการนำผลงานไปเผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ ในระดับ จังหวัด = 1 คะแนน | (15) | |
| | | 3.2 ร้อยละของการนำผลงานผู้เรียน ไปใช้ประโยชน์ ในสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 3 คะแนน - ร้อยละ 70-79 = 2 คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ 70 = 1 คะแนน | 3 | |

| ข้อกำหนด | ประเด็นพิจารณา | หลักฐาน/ข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ทั้งหมด |
|----------|---|--|-----------------------------|------------------|
| | <p>3. การนำผลงานเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ - งานวิจัย - โครงการหรือโครงการงานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (ต่อ) | <p>3.3 ใช้ประโยชน์กับชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 4 คะแนน - ร้อยละ 70-79 = 3 คะแนน - ร้อยละ 60-69 = 2 คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ 60 = 1 คะแนน <p>3.4 ได้รับรางวัล/ได้รับการยอมรับในระดับต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับชาติ = 5 คะแนน - ระดับภาค = 3 คะแนน - ระดับจังหวัด = 1 คะแนน | <p>4</p> <p>5</p> | |
| | <p>4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม จรรยาบรรณในวิชาชีพ ข้อมูลผลการประเมินของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม จรรยาบรรณในวิชาชีพ (ข้อมูลย้อนหลัง 1 ปี การศึกษาสุดท้าย ก่อนการเข้ารับ การประเมิน)</p> | <p>4.1 พิจารณาจากผู้เรียนที่ใช้ห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง ผ่านเกณฑ์ การประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม จรรยาบรรณในวิชาชีพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสมรรถนะ วิชาชีพ โดยมีระบุไว้ในแผนการจัดการ เรียนรู้/โครงการสอน ค่าเฉลี่ยสะสม ร้อยละ 75 ขึ้นไป ไม่นับรวมผลการ ประเมินกิจกรรมเสริมการเรียนรู้</p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ ค่าเฉลี่ยสะสมที่กำหนด ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 15 คะแนน - ผู้เรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ ค่าเฉลี่ยสะสมที่กำหนด ร้อยละ 75-79 = 13 คะแนน - ผู้เรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ ค่าเฉลี่ยสะสมที่กำหนด ร้อยละ 70-74 = 11 คะแนน - ผู้เรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ ค่าเฉลี่ยสะสมที่กำหนด ร้อยละ 65-69 = 9 คะแนน | <p>(15)</p> <p>15</p> | |

| ข้อกำหนด | ประเด็นพิจารณา | หลักฐาน/ข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ทั้งหมด |
|----------|---|--|-----------------------------|------------------|
| | <p>4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม จรรยาบรรณในวิชาชีพ ข้อมูลผลการประเมินของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม จรรยาบรรณในวิชาชีพ (ข้อมูลย้อนหลัง 1 ปี การศึกษาสุดท้าย ก่อนการเข้ารับ การประเมิน) (ต่อ)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ ค่าเฉลี่ยสะสมที่กำหนด ร้อยละ 60-64 = 7 คะแนน - ผู้เรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ ค่าเฉลี่ยสะสมที่กำหนด ร้อยละ 55-59 = 5 คะแนน - ผู้เรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ ค่าเฉลี่ยสะสมที่กำหนด ร้อยละ 50-54 = 3 คะแนน - ผู้เรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ ค่าเฉลี่ยสะสมที่กำหนด ต่ำกว่าร้อยละ 50 = 1 คะแนน | | |

บทที่ 3

หลักเกณฑ์การตัดสิน

การประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา มีหลักเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

3.1 หลักเกณฑ์การตัดสิน

3.1.1 การประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา มีขั้นตอนการตัดสิน จำนวน 3 รอบ ได้แก่ รอบแรก รอบ ตัดสินระดับภาค และรอบตัดสินระดับชาติ โดยมีหลักเกณฑ์การตัดสินดังนี้

1) หลักเกณฑ์การตัดสิน รอบแรกให้คณะกรรมการประเมินระดับภาคทุกภูมิภาค พิจารณาตัดสินจากการนำเสนอผลงาน Presentation/Power point พร้อมเอกสารนำเสนอไม่เกิน 10 นาที โดยพิจารณาให้ผ่าน และไม่ผ่าน และหากได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป ถือว่าผ่านรอบแรก

2) หลักเกณฑ์การตัดสิน ระดับภาคให้คณะกรรมการประเมินฯ ระดับภาค ทุกภูมิภาคพิจารณาตัดสิน ณ สถานศึกษา/สถานที่จริง(สถานที่เรียนรู้/ห้องเรียน/ที่ให้บริการประเมินเวลาในการนำเสนอ 10 – 15 นาที พร้อม จัดผู้นำเสนอและจัดผู้เรียนสาธิตการใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา และให้คณะกรรมการประเมินฯ พิจารณาจัดระดับคะแนนเพื่อรับรางวัลแต่ละระดับ ได้แก่ เหรียญทอง เหรียญเงิน และ เหรียญทองแดง และจัดอันดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตามประเภทวิชา(ข้อ 3.1.2) เพื่อเข้ารับการประเมินรอบตัดสินระดับชาติ

3) เกณฑ์กาตัดสิน ระดับชาติให้คณะกรรมการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ระดับชาติ พิจารณาตัดสินจากการจัดนิทรรศการ/Presentation/Power point นำเสนอเอกสาร/ภาพนิ่ง/ภาพเคลื่อนไหว/แผ่นภาพ/แบบจำลอง/ของจริง ฯลฯ และหากมีการให้ผู้เข้ารับการประเมินนำเสนอผลงานเพิ่มเติมหรือคณะกรรมการประเมินฯ พิจารณาหลักเกณฑ์การประเมินเพิ่มเติม ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการประเมินฯ ระดับชาติ ทั้งนี้ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม ใช้หลักธรรมาภิบาล

3.1.2 ประเภทรางวัล แบ่งตามประเภทวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา มี 10 ประเภท ได้แก่

- 1) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
- 2) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ
- 3) ประเภทวิชาคหกรรม
- 4) ประเภทวิชาเกษตรกรรม
- 5) ประเภทวิชาศิลปกรรม
- 6) ประเภทวิชาประมง
- 7) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- 8) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ
- 9) ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 10) แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

3.1.3 การจัดระดับคะแนนเพื่อรับรางวัลในแต่ละระดับ สรุปการคิดค่าน้ำหนักคะแนนดังนี้

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) รางวัลเหรียญทอง | ได้รับคะแนนร้อยละ 90 – 100 |
| 2) รางวัลเหรียญเงิน | ได้รับคะแนนร้อยละ 80 – 89 |
| 3) รางวัลเหรียญทองแดง | ได้รับคะแนนร้อยละ 70 – 79 |

หมายเหตุ ได้คะแนนร้อยละต่ำกว่า 70 ไม่ได้รับรางวัล

3.1.4 ผลการตัดสินของคณะกรรมการในแต่ละระดับถือเป็นที่สุด

3.2 การประกาศผลและการมอบรางวัล

3.2.1 การประกาศผล

1) เมื่อสิ้นสุดการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา รอบแรก รอบตัดสิน ระดับภาค ให้ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ระดับภาค ทุกภูมิภาค แจ้งผลการประเมิน ไปยังสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

2) การประกาศผลการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา รอบตัดสิน ระดับชาติ ให้ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ระดับชาติ แจ้งผลการประกวด ไปยังสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา เพื่อจัดทำเป็นประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และประกาศผลเป็นทางการ ต่อไป

3.2.2 การมอบรางวัล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้มีการมอบรางวัล ดังนี้

- 1) มอบโล่รางวัลให้กับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับชาติ
- 2) มอบเกียรติบัตรให้กับ สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรผู้รับผิดชอบ และผู้ร่วมดำเนินการ

บทที่ 4

กระบวนการประเมิน

การจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

กระบวนการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประกอบด้วย แนวทาง การประเมิน การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล การเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอน และการรายงานผลการประเมิน มีรายละเอียดดังนี้

4.1 แนวทางการประเมินและการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ

4.1.1 การประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 รอบแรก และรอบตัดสิน ระดับภาค แบ่งออกเป็น 5 ภูมิภาค ดังนี้

- 1) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
- 2) ภาคกลาง
- 3) ภาคเหนือ
- 4) ภาคตะวันออกและเชียงใหม่
- 5) ภาคใต้

4.1.2 การประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา รอบแรก มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) สถานศึกษา ส่งใบสมัครเข้าร่วม การประกวด การจัดสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา (เอกสารหมายเลข 1) ไปยังสำนักวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา ตามวันเวลาที่ประกาศ
- 2) สำนักงานวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา รวบรวม รายชื่อสถานศึกษา /ชื่อผลงาน /ชื่อผู้รับผิดชอบ แจ้งไปยังประธานคณะกรรมการประเมินฯ ทุกภูมิภาค
- 3) ประธานคณะกรรมการประเมินฯ แต่ละภูมิภาค แจ้ง วันเวลา และสถานที่ การประเมิน รอบแรก ให้สถานศึกษาผู้เกี่ยวข้องทราบ
- 4) สถานศึกษานำเสนอผลงาน (Presentation) ด้วย Powerpoint หรือวีดิทัศน์ ใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที (นำเสนอตามองค์ประกอบ และข้อกำหนด) พร้อมเอกสารประกอบ (จำนวนเท่ากับคณะกรรมการประเมินฯ) ตามองค์ประกอบและข้อกำหนด โดยแยกเป็นแต่ละสถานที่เรียนรู้และประเภทวิชา
- 5) คณะกรรมการประเมินฯ แต่ละภูมิภาค รวบรวมผลและรายงานผลการประเมิน ไปยังสำนักวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา

4.1.3 การประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา รอบตัดสิน ระดับภาค มีแนวทางการประเมิน ดังนี้

- 1) ประธานคณะกรรมการประเมินฯ แต่ละภูมิภาค แจ้งกำหนดการให้สถานศึกษาที่ผ่านรอบแรกทราบ เพื่อรอรับการประเมิน

2) สถานศึกษานำเสนอผลงาน ณ สถานศึกษา /สถานที่จริง (สถานที่เรียนรู้/ห้องเรียนรู้) (เวลาในการนำเสนอ 10 – 15 นาที) พร้อมเอกสารข้อมูลหลักฐานประกอบตามองค์ประกอบและข้อกำหนด และรายงานผลการดำเนินงานตาม รูปแบบรายงานการวิจัย พร้อม file CD/DVD จำนวนเท่ากับคณะกรรมการ ประเมินฯ และเพิ่มอีกจำนวน 1 ชุด ให้กับสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการประเมินฯ แต่ละภูมิภาคพิจารณา โดยแยกเป็นแต่ละสถานที่เรียนรู้และประเภทวิชา พร้อมจัดผู้นำเสนอและจัดผู้เรียน สาธิตการใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

3) คณะกรรมการประเมินฯ แต่ละภูมิภาค พิจารณาคัดเลือก จัดอันดับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ แบ่งตามประเภทวิชา (ข้อ 3.1.2) เพื่อผ่านเข้ารับการประเมินฯ ในรอบตัดสินระดับชาติ

4) ประธานคณะกรรมการประเมินฯ แต่ละภูมิภาค สรุปรวบรวมผลและรายงานผลการ ประเมิน ไปยังสำนักงานวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

4.1.4 การประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา รอบตัดสิน ระดับชาติ มีแนวทาง ดังนี้

1) สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา แจกกำหนดการและสถานที่ให้สถานศึกษาที่ได้รับ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับภาค ตามประเภทวิชา เพื่อเข้ารับการประเมิน

2) สถานศึกษานำเสนอผลงาน โดยจัดนิทรรศการ /Presentation/Power point นำเสนอ เอกสาร /ภาพนิ่ง/ภาพเคลื่อนไหว /แผ่นภาพ/แบบจำลอง /ของจริง/รายงานผลการดำเนินงานตามรูปแบบ รายงานการวิจัย ฯลฯ ต่อคณะกรรมการประเมินฯ ระดับชาติ (เวลาในการนำเสนอ 10 – 15 นาที) และ จัดเตรียมเอกสาร/รายงานผลการดำเนินงานตามรูปแบบ รายงานการวิจัย พร้อม file CD/DVD จำนวนเท่ากับ คณะกรรมการประเมินฯ และเพิ่มอีก 1 ชุด ให้กับสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

3) คณะกรรมการประเมินฯ ระดับชาติ รวบรวมผลและรายงานผลการประเมิน ไปยัง สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

4.1.5 การดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน การจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

1) สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา เป็นผู้เสนอรายชื่อประธานคณะกรรมการประเมินฯ ระดับภาค

2) ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ระดับภาค เป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมินฯ กลุ่มละ 5 – 7 คน จำนวนกลุ่ม ให้ประธานคณะกรรมการประเมินฯ พิจารณาตามความเหมาะสม คณะกรรมการประเมินฯ ได้รับการแต่งตั้งโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่ในการประเมิน การจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา รอบแรก และรอบตัดสินระดับภาค

3) สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา เป็นผู้เสนอรายชื่อ คณะกรรมการประเมินฯ ระดับชาติ ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ จากบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก รวม 5 - 7 ท่าน ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่ในการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา รอบตัดสินระดับชาติ

4.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการประเมิน

การเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นขั้นตอนที่สำคัญสำหรับการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา สามารถดำเนินการได้หลายวิธี ได้แก่

4.2.1 การศึกษาจากเอกสาร แหล่งข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานการประเมินตนเองของแผนกวิชา คู่มือ การปฏิบัติงานของสถานศึกษา รายงานเอกสารเกี่ยวกับผลงานของครูและนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน เอกสารรายงานแผนงาน/โครงการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้อาจรวมไปถึงการบันทึกวีดิทัศน์ สื่อการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

4.2.2 การสัมภาษณ์ เป็นวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบประจำห้องเรียน ครูประจำสาขาวิชา ผู้เรียน/ผู้ใช้บริการ และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจมีจำนวนมากซึ่งมีข้อจำกัดในเรื่องของ เวลา ผู้เก็บรวบรวมข้อมูลจึงต้องพิจารณาว่าจะเลือกเก็บข้อมูลจากบุคคลใดที่จะทำให้ข้อมูลมีความเชื่อถือมากที่สุด ซึ่งการสัมภาษณ์อาจใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเผชิญหน้า การสัมภาษณ์แบบหนึ่งต่อหนึ่ง และการสัมภาษณ์ แบบกลุ่ม เป็นต้น

4.2.3 การสังเกต เป็นวิธีการเก็บข้อมูลโดยตรงจากปฏิกิริยา ท่าทางของผู้เกี่ยวข้องกับห้องเรียน เฉพาะทาง หรือสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้น ณ วันประเมิน ซึ่งมีการจดบันทึกไว้โดยไม่มีการสัมภาษณ์ หรืออาจจะ เป็นการจัดการเรียนการสอน ณ วันที่ประเมิน

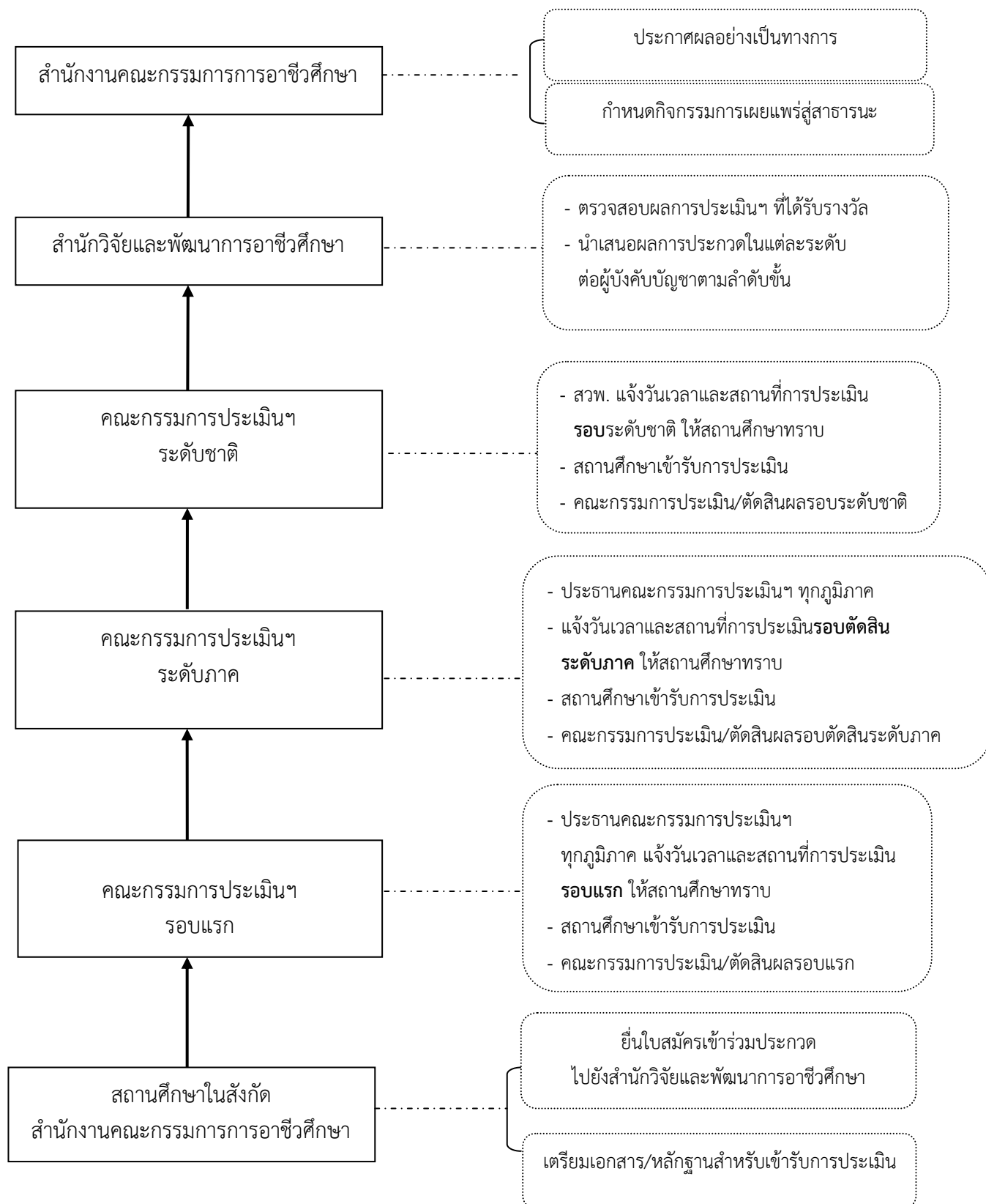
4.3 การรายงานผลการประเมิน

4.3.1 คณะกรรมการประเมินฯ แต่ละท่านกรอกคะแนนแต่ละองค์ประกอบและข้อกำหนดลงใน แบบประเมินฯ (เอกสารหมายเลข 2) พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ โดยแยกเป็นแต่ละสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา และประเภทวิชา (ข้อ 3.1.2)

4.3.2 เลขานุการคณะกรรมการ ประเมินฯ ระดับภาค และระดับชาติ แต่ละกลุ่ม รวบรวมผล การประเมินฯ จากคณะกรรมการแต่ละท่าน สรุปผลการประเมินลงในแบบรายงานผลการประเมินฯ (เอกสารหมายเลข 3) โดยแยกเป็นแต่ละสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา และประเภทวิชา (ข้อ 3.1.2) พร้อมเอกสารผลงาน/รายงานผลการดำเนินงานตามรูปแบบรายงานการวิจัย และ file ข้อมูล บันทึกในแผ่น CD/DVD ส่งไปยัง สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ตามวันเวลาที่ประกาศไว้

4.3.3 สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา รวบรวมสรุปผลการประเมินและประกาศผลการประเมิน รายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และประกาศให้สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ

4.4 ขั้นตอนการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา



ภาคผนวก

เอกสารหมายเลข 1

แบบใบสมัครเข้าร่วมการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

เอกสารหมายเลข 2

แบบประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

เอกสารหมายเลข 3

แบบรายงานผลการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา



เอกสารหมายเลข 1

(สำหรับสถานศึกษา)

ใบสมัคร

เข้าร่วมการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

ประจำปีการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

.....

1. ชื่อสถานศึกษา
- เลขที่ หมู่ที่ ถนน..... ตำบล/แขวง
- อำเภอ/เขต จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์
- โทรศัพท์ โทรสาร
- สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัด..... สถาบันการอาชีวศึกษา.....
2. ชื่อสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา.....
- แผนกวิชา..... ประเภทวิชา.....
- ชื่อ-สกุล ครูผู้รับผิดชอบสถานที่เรียนรู้ฯ หมายเลขโทรศัพท์.....
- E-mail :
3. จุดเด่นของสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางฯ ที่จะเข้ารับการประเมิน
-
-
-
-
-
4. การได้รับรางวัลการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะฯ
- เคยได้รับรางวัล
- เหรียญทอง ปีการศึกษา
- เหรียญเงิน ปีการศึกษา
- เหรียญทองแดง ปีการศึกษา
- ไม่เคยได้รับรางวัล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่รายงานไว้ในแบบฟอร์มนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)ผู้รับรอง

.....

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

วันที่เดือนพ.ศ.....

หมายเหตุ ขอความร่วมมือให้สถานศึกษา กรอกข้อมูลให้ครบทุกข้อ/ช่อง ด้วยการพิมพ์ หรือเขียนตัวบรรจง



**แบบประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา.....**

ระดับการประเมิน รอบแรก ระดับภาค ระดับชาติ

ชื่อสถานศึกษาที่ประเมิน วิทยาลัย.....อศจ.....

ชื่อสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา.....

แผนกวิชา.....ประเภทวิชา.....

ประเมินวันที่ เดือน พ.ศ.....

คำชี้แจง แบบประเมินชุดนี้สำหรับคณะกรรมการประเมินรายบุคคล กรุณาใส่คะแนนที่ประเมินเรียบร้อยแล้ว
ตามที่ได้รับมอบหมายในการตรวจประเมิน เพื่อนำผลคะแนนไปรวมสรุปเป็นรายงานผลการประเมิน
ต่อไป

องค์ประกอบที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

| ข้อกำหนด | ประเด็นพิจารณา | หลักฐาน/ข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ที่ได้ |
|------------------------|---|---|-----------------------------|-----------------|
| องค์ประกอบที่ 1 | การจัดสภาพแวดล้อมของการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา | | 40 | |
| ข้อกำหนดที่ 1 | เป็นสถานที่เรียนรู้ High-Tech และมีบรรยากาศที่ดี น่าเรียนรู้ ในลักษณะของ Modernize | | 40 | |
| 1. | ความเหมาะสมของสถานที่ บรรยากาศ การเรียนรู้และความสะอาด ถูกสุขลักษณะ | | 15 | |
| | 1.ตามเกณฑ์มาตรฐาน รายวิชา | 1.1 สอดคล้องกับโครงสร้างของ หลักสูตร ครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐาน รายวิชา | (5) 1 | |
| | | 1.2 หลักฐานการพัฒนาหลักสูตรหรือ การวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา | 1 | |
| | | 1.3 แผนการเรียนตามโครงสร้าง หลักสูตรของสถานศึกษา | 1 | |
| | | 1.4 แผนการจัดการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะรายวิชา | 1 | |

| ข้อกำหนด | ประเด็นพิจารณา | หลักฐาน/ข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ที่ได้ |
|----------|--|---|-----------------------------|-----------------|
| | 1. ตามเกณฑ์มาตรฐาน รายวิชา (ต่อ) | 1.5 มีหลักฐานการดำเนินการ การจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา | 1 | |
| | 2. จัดรูปแบบ สอดคล้องกับขั้นตอน การเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสม | 2.1 มีแผนงาน/โครงการพัฒนาสถานที่ เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา | (5) 1 | |
| | | 2.2 มีคู่มือการใช้ห้อง การวิเคราะห์ พื้นที่ สอดคล้องกับขั้นตอนการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน | 1 | |
| | | 2.3 จัดสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เป็นลำดับตามขั้นตอน การปฏิบัติงานสอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้ | 1 | |
| | | 2.4 มีป้ายนิเทศแสดงขั้นตอนการจัด การเรียนรู้ในแต่ละขั้นตอน ตลอดจน ป้ายแนะนำการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ที่ชัดเจน ปฏิบัติได้ | 1 | |
| | | 2.5 มีเอกสาร สื่อ แนะนำการเรียนรู้ เช่น ใบงาน ใบความรู้ ใบประลอง หรือ อื่นๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ ด้วยตนเอง | 1 | |
| | 3. สะอาดและถูก สุขลักษณะ พิจารณา ตามมาตรฐานรายวิชา | 3.1 ห้องเรียน/สถานที่เรียนรู้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นสัดส่วน มีอากาศถ่ายเทสะดวก | (5) 1 | |
| | | 3.2 มีการดำเนินการตามกระบวนการ กิจกรรม 5 ส | 1 | |
| | | 3.3 ไม่มีมลภาวะทางเสียง แสง กลิ่น หรืออื่นๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการจัด การเรียนการสอน | 1 | |
| | | 3.4 มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาด หรือเก็บอุปกรณ์ เครื่องมือ สามารถ หยิบใช้ได้โดยง่ายและสะดวก | 1 | |
| | | 3.5 มีการจัดผู้รับผิดชอบดูแลรักษา ความสะอาดเป็นประจำ | 1 | |

| ข้อกำหนด | ประเด็นพิจารณา | หลักฐาน/ข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ที่ได้ |
|---|--|--|-----------------------------|-----------------|
| 2. ความเหมาะสมของระบบความปลอดภัย (ไฟฟ้าลัดวงจร อัคคีภัย โจรภัย ฯลฯ) | | | 10 | |
| | 1. มีระเบียบข้อปฏิบัติ/ คำเตือนประชาสัมพันธ์ ให้เห็นชัดเจนที่เปิดเผย | 1.1 มีป้ายห้องเรียน/สถานที่เรียนรู้ ที่ระบุเป็นสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางและระบุชื่อผู้รับผิดชอบ อย่างชัดเจน | (4) 1 | |
| | | 1.2 มีป้ายนิเทศ ระเบียบข้อปฏิบัติ กฎความปลอดภัย คำเตือน ให้เห็น ชัดเจนติดในที่ที่เปิดเผยและเหมาะสม | 1 | |
| | | 1.3 มีป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ความรู้ ประกาศต่างๆ | 1 | |
| | | 1.4 มีป้ายบอกชื่อ รายละเอียดเกี่ยวกับ การใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้ | 1 | |
| | 2. มีอุปกรณ์ป้องกันภัย ไฟฟ้าลัดวงจร(อัคคีภัย) โจรภัย ฯลฯ เพียงพอ | 2.1 มีอุปกรณ์ป้องกันภัย ไฟฟ้าลัดวงจร อัคคีภัย ที่ถูกต้องกับประเภทการใช้งาน เพียงพอ ใช้งานได้ดี และอยู่ในพื้นที่ ที่เหมาะสม สามารถใช้งานได้สะดวก สอดคล้องกับรายวิชา | (4) 1 | |
| | | 2.2 มีระบบป้องกันโจรภัย | 1 | |
| | | 2.3 มีอุปกรณ์ป้องกันภัยสำหรับ ผู้ปฏิบัติงานตามประเภทวิชา เช่น แว่นตากันแสง ถุงมือ หมวกนิรภัย เป็นต้น | 1 | |
| | | 2.4 มีคำแนะนำ วิธีการใช้อุปกรณ์ หรือ วิธีการป้องกันภัยต่างๆ | 1 | |
| | 3. มีอุปกรณ์เตือนภัย ที่อยู่ในสภาพ พร้อมใช้งาน | 3.1 มีอุปกรณ์เตือนภัย ที่เหมาะสม สามารถใช้งานได้ทันที หรือ โดยอัตโนมัติเมื่อเกิดเหตุ เช่น กริ่ง สัญญาณ ไฟเตือน เสียงไซเรน เป็นต้น | (2) 1 | |
| | | 3.2 มีแผนการหรือกิจกรรมซักซ้อม เตรียมการเตือนภัย และมีการรับรอง ความปลอดภัยโดยผู้เชี่ยวชาญ | 1 | |

| ข้อกำหนด | ประเด็นพิจารณา | หลักฐาน/ข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ที่ได้ |
|---|----------------|---|-----------------------------|-----------------|
| 3. ความทันสมัยและเพียงพอของเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์ประจำสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา | | | 15 | |
| 1.มีเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์ที่ทันสมัยสามารถอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง | | 1.1 แผนงาน/โครงการแสดงการจัดการจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ | (5) 1 | |
| | | 1.2 มีคู่มือ คำแนะนำ เอกสารแนะนำการใช้งาน เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง | 1 | |
| | | 1.3 มีหลักฐานแสดงการใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เช่น ทะเบียนคุมทะเบียนการขออนุญาตใช้ เป็นต้น | 1 | |
| | | 1.4 หลักฐานการตรวจเช็ค ซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน | 1 | |
| | | 1.5 หลักฐานการให้บริการแก่บุคคลภายนอกหรือสถานประกอบการที่แสดงให้เห็นถึงความทันสมัยเป็นที่ยอมรับ | 1 | |
| 2. มีเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์ สำนักงานทันสมัย สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ | | 2.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานที่จำเป็น สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอ เช่น กระดาษ อุปกรณ์ สำนักงานต่างๆ เป็นต้น | (5) 1 | |
| | | 2.2 มีอุปกรณ์สื่อ โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย เช่นเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เครื่องขยายเสียง เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ เครื่องฉายวีดิทัศน์ เป็นต้น | 1 | |
| | | 2.3 มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่สามารถใช้งานได้เพียงพอ | 1 | |
| | | 2.4 มีอุปกรณ์สื่อสารทันสมัย ที่สถานศึกษาสนับสนุน เช่น โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ | 1 | |
| | | 2.5 มีสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆเช่น โต๊ะครู โต๊ะปฏิบัติงาน พัดลม เครื่องปรับอากาศ ตามความเหมาะสมของพื้นที่ | 1 | |

| ข้อกำหนด | ประเด็นพิจารณา | หลักฐาน/ข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ที่ได้ |
|----------|---|--|------------------------------|-----------------|
| | 3. เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน | <p>3.1 มีทะเบียนคู่มือรายการเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุและครุภัณฑ์</p> <p>3.2 มีหลักฐานการตรวจเช็ค ซ่อมบำรุง ปรับแต่ง เครื่องมือ อุปกรณ์</p> <p>3.3 จัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเป็นระเบียบสะดวกต่อการนำออกมาใช้งาน</p> <p>3.4 มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มาขอใช้บริการภายใน <u>สถานศึกษา</u> โดยภาพรวมอยู่ระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>3.5 มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มาขอใช้บริการที่เป็น <u>บุคคลภายนอกสถานศึกษา</u> โดยภาพรวมอยู่ระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> | (5) 1 1 1 1 1 | |

องค์ประกอบที่ 2 การจัดทรัพยากรสนับสนุน

| ข้อกำหนดที่ | ประเด็นพิจารณา | หลักฐานข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ที่ได้ |
|---|---|--|-----------------------------|-----------------|
| องค์ประกอบที่ 2 การจัดทรัพยากรสนับสนุน | | | 60 | |
| ข้อกำหนดที่ 2 มีครูผู้สอนที่มีความชำนาญประจำ | | | 18 | |
| 1. มีวุฒิการศึกษาหรือประสบการณ์ตรงหรือสอดคล้องกับวิชาที่สอนและมีใบประกอบวิชาชีพ | | | 6 | |
| | 1. มีวุฒิการศึกษาหรือประสบการณ์ตรงหรือสอดคล้องกับวิชาที่สอน | 1.1 มีหลักฐานที่แสดงวุฒิการศึกษาหรือ ประสบการณ์ตรง หรือ สอดคล้องกับวิชาที่สอน <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - มีวุฒิการศึกษาตรงหรือ ประสบการณ์ตรง หรือสอดคล้องกับวิชาที่สอน = 4 คะแนน - ไม่มีหลักฐานที่แสดงวุฒิการศึกษาหรือประสบการณ์ แต่เป็นผู้รับผิดชอบดูแลห้องเรียน = 2 คะแนน | (4) 4 | |
| | 2. มีใบประกอบวิชาชีพ | 2.1 มีใบประกอบวิชาชีพ | (2) 2 | |
| 2. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อการสอน | | | 6 | |
| | 1. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ | 1.1 มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศตรงตามรายวิชา 1.2 มีหลักฐานการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.3 มีหลักฐานการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ | (3) 1 1 1 | |
| | 2. ครูสามารถใช้สื่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่น | 2.1 มีสื่อที่สามารถใช้ประกอบการเรียนการสอนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่น 2.2 มีหลักฐานการใช้สื่อทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่น | (3) 1 1 | |

| ข้อกำหนดที่ | ประเด็นพิจารณา | หลักฐานข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ที่ได้ |
|--|---|---|-----------------------------|-----------------|
| | | 2.3 มีหลักฐานการประเมินการใช้สื่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่น | 1 | |
| 3. มีการพัฒนาตนเองตรงตามสาขาวิชาที่สอนสม่ำเสมอ (ศึกษาดูงาน ฝึกอบรม สัมมนาฯลฯ) | | | 6 | |
| | สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ครูมีการพัฒนาตนเองตรงตามสาขาวิชาที่สอนสม่ำเสมอ (ศึกษาดูงาน ฝึกอบรม สัมมนาฯลฯ) (ข้อมูลย้อนหลัง 1 ปี การศึกษาสุดท้ายก่อนเข้ารับการประเมิน) | มีหลักฐานแสดงการพัฒนาตนเองที่สอดคล้องตรงตามสาขาวิชา/รายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - จำนวน 20 ชั่วโมงขึ้นไป = 6 คะแนน - จำนวน 10-19 ชั่วโมง = 4 คะแนน - จำนวน 1-9 ชั่วโมง = 2 คะแนน | (6) 6 | |
| ข้อกำหนดที่ 3 เปิดโอกาสให้มีผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการหรือบุคลากรภายนอก มาเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนความรู้ | | | 12 | |
| 1. มีแผนงาน/โครงการในการเชิญบุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | | | 6 | |
| | สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการในการเชิญบุคคลภายนอกตรงตามวิชาชีพ/รายวิชาที่สอน มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือมาร่วมเป็นครูผู้สอน (ข้อมูลย้อนหลัง 1 ปี การศึกษาสุดท้ายก่อนเข้ารับการประเมิน) | 1.1 มีแผนงาน/โครงการ เชิญบุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากรตรงตามรายวิชา มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือมาร่วมเป็นครูผู้สอน <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - มีครบ 2 ภาคเรียน = 2 คะแนน - มี 1 ภาคเรียน = 1 คะแนน 1.2 มีหลักฐานที่แสดงถึงแผนงาน/โครงการในการเชิญบุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากรตรงตามรายวิชา มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือมาร่วมเป็นครูผู้สอน และมีการสรุปรายงานตามขั้นตอน PDCA - ทำครบ 4 ขั้นตอน = 4 คะแนน - ทำ 3 ขั้นตอน = 3 คะแนน - ทำ 2 ขั้นตอน = 2 คะแนน - ทำ 1 ขั้นตอน = 1 คะแนน | (2) 2 (4) 4 | |

| ข้อกำหนดที่ | ประเด็นพิจารณา | หลักฐานข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ที่ได้ |
|--|---|---|-----------------------------|-----------------|
| 2. | จำนวนผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมต่อภาคเรียน ตั้งแต่ 1 คน/ชั่วโมงต่อภาคเรียนขึ้นไป | | 6 | |
| | 1. สถานศึกษามีการเชิญ ผู้เชี่ยวชาญ/ ผู้ทรงคุณวุฒิ/ภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่มีส่วนร่วม ในการพัฒนาผู้เรียนตรง ตามสาขาวิชาชีพหรือ รายวิชาที่สอน (ข้อมูลย้อนหลัง 1 ปี การศึกษาสุดท้ายก่อน เข้ารับการประเมิน) | 1.1 มีข้อมูลจำนวนผู้เชี่ยวชาญ/ ผู้ทรงคุณวุฒิ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ต่อภาคเรียน ตั้งแต่ 1 คน/ชั่วโมง ต่อภาคเรียน <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - มี >1 คน/ชั่วโมง/ภาคเรียน = 2คะแนน - มี 1คน/ชั่วโมง/ภาคเรียน = 1คะแนน | (6) 2 | |
| | | 1.2 มีหลักฐานการสรุปผลการ ดำเนินงานตามระบบคุณภาพ PDCA | 2 | |
| | | 1.4 ระดับคุณภาพการประเมินความ พึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อผู้เชี่ยวชาญ /ผู้ทรงคุณวุฒิ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.51-5.00 - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 2 คะแนน - ต่ำกว่า ร้อยละ 80 = 1 คะแนน | 2 | |
| ข้อกำหนดที่ 4 มีการวางแผนจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ | | | 18 | |
| 1. | มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ทันสมัยเชิงสร้างสรรค์ ได้หลายรูปแบบ | | 6 | |
| | 1. มีแผนการจัด การเรียนรู้มุ่งเน้น สมรรถนะ | มีแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้น สมรรถนะที่ ทันสมัยและสร้างสรรค์ ตรงตามรายวิชาที่สอน <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - มี หลักฐานการพัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ทันสมัย/ สร้างสรรค์/ใช้จริง = 2 คะแนน - ไม่มีหลักฐานการพัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ทันสมัย/ สร้างสรรค์/ใช้จริง = 1 คะแนน | (2) 2 | |

| ข้อกำหนดที่ | ประเด็นพิจารณา | หลักฐานข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ที่ได้ |
|--|---|--|-----------------------------|-----------------|
| | 2. เนื้อหาครอบคลุม มาตรฐานรายวิชา สอดคล้องกับสถานที่ เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา | 2.1 มีรายละเอียดเนื้อหาครอบคลุม คำอธิบายรายวิชาและมีความ สอดคล้องกับสถานที่เรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา | (2) 1 | |
| | | 2.2 มีการประเมินคุณภาพของ แผนการจัดการเรียนรู้โดย คณะกรรมการ / ผู้เชี่ยวชาญ | 1 | |
| | 3. จัดการเรียนรู้ ได้หลากหลายรูปแบบ (ในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย) | 3.1 มีหลักฐานแสดงการจัดการ เรียนรู้ได้หลากหลายรูปแบบ เพื่อ สนองต่อการจัดการศึกษา ทั้งใน ระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - มี 2-3 รูปแบบ = 2 คะแนน - มี 1 รูปแบบ = 1 คะแนน | (2) 2 | |
| 2. มีคู่มือหรือใบงานที่ทันสมัยเชิงสร้างสรรค์ | | | 6 | |
| | 1. สอดคล้องกับแผนการ จัดการเรียนรู้ | 1.1 มีคู่มือหรือใบงานที่ทันสมัยต่อ เทคโนโลยีปัจจุบันของรายวิชาที่ใช้ สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - มีคู่มือหรือใบงาน ทุกหน่วย = 2 คะแนน - มีคู่มือหรือใบงานไม่ครบทุกหน่วย = 1 คะแนน | (2) 2 | |
| | 2. มีองค์ประกอบ ขั้นตอนของคู่มือหรือ ใบงาน | คู่มือหรือใบงานมีองค์ประกอบ ถูกต้องตามหลักวิชาการ <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - มีคู่มือหรือใบงาน ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ = 2 คะแนน - มีคู่มือหรือใบงาน ไม่ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ = 1 คะแนน | (2) 2 | |

| ข้อกำหนดที่ | ประเด็นพิจารณา | หลักฐานข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ที่ได้ |
|---|--|--|-----------------------------|-----------------|
| | 3. ครอบคลุมการเรียนรู้ ทุกรูปแบบ (ในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย) | 3.1 คู่มือหรือใบงานครอบคลุมการ เรียนรู้ทุกรูปแบบ เพื่อสนองตอบต่อ การจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - ครอบคลุมการเรียนรู้ทุกระบบ = 2 คะแนน - ครอบคลุมการเรียนรู้ น้อยกว่า 3 ระบบ = 1 คะแนน | (2) 2 | |
| 3. มีสื่อการสอนที่ทันสมัยเชิงสร้างสรรค์ | | | 6 | |
| | 1. มีสื่อการสอน หลากหลายประเภท | 1.1 มีสื่อการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ และมีหลักฐานการใช้สื่อแต่ละ ประเภท <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - มีสื่อการสอน 4 ประเภท ขึ้นไป = 3 คะแนน - มีสื่อการสอน 2 - 3 ประเภท = 2 คะแนน - มีสื่อการสอน 1 ประเภท = 1 คะแนน | (3) 3 | |
| | 2. มีสื่อการสอน 2 ภาษา | 2.1 สื่อที่ใช้ในการสอน 2 ภาษา เช่น ภาษาไทยและภาษาอังกฤษหรือ ภาษาอื่น 2.2 มีหลักฐานการใช้สื่อการสอน 2 ภาษา เช่น ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่น | (2) 1 1 | |
| | 3. มีหลักฐาน การปรับปรุงพัฒนา | 3.1 มีหลักฐานการประเมินและมี แผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อย่าง มีประสิทธิภาพ | (1) 1 | |

| ข้อกำหนดที่ | ประเด็นพิจารณา | หลักฐานข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ที่ได้ |
|---------------|--|--|-----------------------------|-----------------|
| ข้อกำหนดที่ 5 | มีการบริหารจัดการการใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาให้มีประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งผู้เรียน ภายในและภายนอกสถานศึกษา | | 12 | |
| 1. | มีการบริหารจัดการที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม | | 6 | |
| | 1. มีแผนการพัฒนาปรับปรุงสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง | มีแผนการ/โครงการการพัฒนาสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาระบุไว้ในแผนปฏิบัติการและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - มี/ผ่านความเห็นชอบ = 2 คะแนน - มี/ไม่ผ่านความเห็นชอบ=1คะแนน | (2) 2 | |
| | 2. มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการเรียนรู้กับสาขาวิชาอื่นๆ | 2.1 มีหลักฐานการใช้ทรัพยากรสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ในการจัดการเรียนรู้กับสาขาวิชาอื่นๆ <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - ใช้ทรัพยากรร่วมกัน มากกว่า 2 ครั้ง = 2 คะแนน - ใช้ทรัพยากรร่วมกัน 2 ครั้ง = 1 คะแนน - ใช้ทรัพยากรร่วมกัน 1 ครั้ง = 0.5 คะแนน | (2) 2 | |
| | 3. มีหลักฐานการให้บริการแก่ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา | 3.1 มีหลักฐานการให้บริการสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - มีหลักฐานการให้บริการภายในและภายนอก = 2 คะแนน - มีหลักฐานการให้บริการเฉพาะภายในหรือภายนอก = 1 คะแนน | (2) 2 | |

| ข้อกำหนดที่ | ประเด็นพิจารณา | หลักฐานข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนน ที่ได้ |
|--|---|---|-----------------------------|-----------------|
| 2. การใช้สถานที่เรียนรู้ที่มีประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งผู้เรียนภายในและภายนอกสถานศึกษา | | | 6 | |
| | 1. มีตารางการใช้ห้องเรียนของผู้เรียนทั้งภายใน และภายนอก | 1.1 มีตารางการใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาของผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - มีตารางการใช้ห้องเรียนภายในและภายนอก = 2 คะแนน - มีตารางการใช้ห้องเรียนเฉพาะภายในหรือภายนอก = 1 คะแนน | (2) 2 | |
| | 2. มีสถิติจำนวนผู้ใช้สถานที่ทั้งภายในและภายนอก | 2.1 มีหลักฐานแสดงสถิติจำนวนผู้ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาทั้งภายในและภายนอก <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - มีสถิติการใช้ห้องเรียนต่อเนื่องทุกภาคเรียน = 2 คะแนน - มีสถิติการใช้ห้องเรียนไม่ต่อเนื่องทุกภาคเรียน = 1 คะแนน - ไม่มีสถิติการใช้ห้องเรียน = 0 คะแนน | (2) 2 | |
| | 3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ | 3.1 ระดับคุณภาพการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา <u>เกณฑ์การประเมิน</u> ค่าเฉลี่ย 3.51- 5.00 - มากกว่า ร้อยละ 80 = 2 คะแนน - ต่ำกว่า ร้อยละ 80 = 1 คะแนน - ไม่มีการประเมิน = 0 คะแนน | (2) 2 | |

องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้

| ข้อกำหนด | ประเด็นพิจารณา | หลักฐาน/ข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนนที่ได้ | |
|--|--|--|---|-------------|--|
| องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ | | | 40 | | |
| ข้อกำหนดที่ 6 มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย | | | 15 | | |
| | 1. มีการเขียน แผนการจัดการ เรียนรู้ แบบบูรณาการ | 1.1 รูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ที่แสดงถึงการบูรณาการ | (5) 1 | | |
| | | 1.2 วิธีการ/กิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการที่แสดงถึงกระบวนการวิจัย เช่น กิจกรรมการสอนแบบสืบค้น สอนแบบแก้ปัญหา สอนแบบ โครงการ/โครงงาน เป็นต้น | 1 | | |
| | | 1.3 บันทึกหลังการสอนทุกครั้ง | 1 | | |
| | | 1.4 ผลการนิเทศการสอน | 1 | | |
| | | 1.5 ผลการประเมินแผนการจัด การเรียนรู้จากคณะกรรมการที่ สถานศึกษาแต่งตั้ง **หลักฐานทั้ง 5 ข้อ ต้องเป็นรายวิชาที่ สอดคล้องกับสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางอาชีวศึกษา | 1 | | |
| | 2. มีการจัดทำ งานวิจัยในชั้นเรียน | 2.1 มีงานวิจัยในชั้นเรียนครบถ้วน ตามระเบียบวิธีวิจัย <u>เกณฑ์การประเมิน</u> -ครบตามระเบียบวิธีวิจัย=2คะแนน -ไม่ครบตามระเบียบวิธีวิจัย =1คะแนน | 2.2 หัวข้อวิจัยในชั้นเรียนสอดคล้องกับ รายวิชาที่จัดการเรียนรู้ในสถานที่ เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - สอดคล้องกับรายวิชาที่จัดการเรียนรู้ = 2 คะแนน ไม่สอดคล้องกับรายวิชาที่จัดการ เรียนรู้ = 1 คะแนน | (5) 2 | |
| | | | | 2 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| ข้อกำหนด | ประเด็นพิจารณา | หลักฐาน/ข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนนที่ได้ |
|---|---|--|-----------------------------|-------------|
| | | 2.3 จำนวนผลงานวิจัยในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ภาคเรียนละ 1 เรื่อง - มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน 2 เรื่อง = 1 คะแนน - มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง = 0.5 คะแนน | 1 | |
| | 3. มีการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน | 3.1 มีแผนงานของการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3.2 มีหลักฐานของการนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือออกแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องจากการใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - นำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน 2 ภาคเรียน = 3 คะแนน - นำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน 1 ภาคเรียน = 2 คะแนน - นำไปใช้ประโยชน์นอกเหนือจากการพัฒนาการเรียนการสอน = 1 คะแนน | (5) 2 3 | |
| ข้อกำหนดที่ 7 มีระบบการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนด้านการเรียนการสอน | | | 10 | |
| | 1. มีการวางแผน/มีการดำเนินการตามแผน/มีการรายงานผลการดำเนินงาน/มีการนำผลการดำเนินงานมาในการปรับปรุงแก้ไข | 1.1 มีระบบการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนด้านการเรียนการสอน ด้วยสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา 1.2 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ช่วยเหลือดูแลผู้เรียนอย่างหลากหลายและเหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียน โดยใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา | (10) 1 5 | |

| ข้อกำหนด | ประเด็นพิจารณา | หลักฐาน/ข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนนที่ได้ |
|---|--|---|-----------------------------|-------------|
| | 1.มีการวางแผน/ มีการดำเนินการตาม แผน/มีการรายงาน ผลการดำเนินงาน/มี การนำผลการ ดำเนินงานมาในการ ปรับปรุงแก้ไข (ต่อ) | <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - จำนวน 5 กิจกรรม ขึ้นไป = 5 คะแนน - จำนวน 4 กิจกรรม = 4 คะแนน - จำนวน 3 กิจกรรม = 3 คะแนน - จำนวน 2 กิจกรรม = 2 คะแนน - จำนวน 1 กิจกรรม = 1 คะแนน | | |
| | | 1.3 มีการรายงานผลตามกระบวนการ PDCA <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - มีครบทั้ง 4 ข้อ = 4 - มี 3 ข้อ = 3 - มี 2 ข้อ = 2 - มี 1 ข้อ = 1 - ไม่มี = 0 | 4 | |
| ข้อกำหนดที่ 8 มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | 15 | |
| | 1. มีการวางแผนวัด และประเมินผลก่อน เรียนและหลังเรียน | 1.1 มีปฏิทินการปฏิบัติงานที่ระบุ วันเวลาในการดำเนินการและมีการ แจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้ ผู้เรียนได้ทราบ | (3) 1 | |
| | | 1.2 กำหนดเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลตามรายวิชาที่จัดการเรียนรู้ ในสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง อาชีวศึกษา (เป็นไปตามระเบียบว่าด้วย การวัดและประเมินผลของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา) | 1 | |
| | | 1.3 มีเครื่องมือการวัดและประเมินผล ก่อนเรียนและหลังเรียน | 1 | |
| | 2. มีการดำเนินการ วัดและประเมินผล การเรียนรู้ตาม แผนการดำเนินงาน | 2.1 มีหลักฐานการวัดและประเมินผล ด้วยวิธีที่หลากหลาย มีตารางแสดง ความก้าวหน้าของการรายงานผลการ วัดและประเมินผล (Progress Chart) | (4) 1 | |

| ข้อกำหนด | ประเด็นพิจารณา | หลักฐาน/ข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนนที่ ได้ |
|----------|---|---|-----------------------------|-----------------|
| | | 2.2 การวัดประเมินตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การ ปฏิบัติ การสอบ การรายงาน การ สังเกต เพิ่มสะสมผลงาน การนำเสนอ ผลงานในรูปแบบนิทรรศการ Project Work เป็นต้น <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - ตั้งแต่ 3 วิธี ขึ้นไป = 3 คะแนน - มี 2 วิธี = 2 คะแนน - มี 1 วิธี = 1 คะแนน | 3 | |
| | 3. มีการรายงานผล การวัดและ ประเมินผลการ เรียนรู้ | 3.1 มีหลักฐานการให้คะแนนการวัด/ ประเมินผล/แจ้งให้ผู้เรียนทราบ 3.2 มีการวัด/ประเมินผลตามเกณฑ์ 3.3 ผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการวัด/ประเมินผล/ อนุมัติผลการเรียน 3.4 ประกาศผล/แจ้งผลการเรียนให้ ผู้เรียนรับทราบ | (4) 1 1 1 1 | |
| | 4. มีการนำผลการ ประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาผู้เรียน | 4.1 มีการวิเคราะห์/สังเคราะห์ผลการ เรียนของผู้เรียน 4.2 นำผลการวัดผล/ประเมินผลมา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ 4.3 มีการดำเนินการตามกิจกรรมการ พัฒนาผู้เรียน 4.4 รายงานผลการดำเนินการปรับปรุง พัฒนาผู้เรียน | (4) 1 1 1 1 | |

องค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

| ข้อกำหนด | ประเด็นพิจารณา | หลักฐาน/ข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนนที่ได้ |
|---------------------------------------|--|---|-----------------------------|-------------|
| องค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน | | | 60 | |
| ข้อกำหนดที่ 9 | ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสามารถบ่งชี้ให้เป็นถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | 60 | |
| | 1. จำนวนร้อยละของผู้เรียนที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ (ข้อมูลย้อนหลัง 1 ปี การศึกษาสุดท้ายก่อนเข้ารับการประเมิน) | <p>ร้อยละของผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเฉลี่ยสะสม 2.50 ขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ทั้งหมดในระดับ ปวช. ปวส. และระยะสั้น จำแนกตามชั้นประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา</p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา โดยภาพรวมของนักเรียน นักศึกษาที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เฉลี่ยสะสม 2.50 ขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 15 คะแนน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา โดยภาพรวมของนักเรียน นักศึกษาที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เฉลี่ยสะสม 2.50 ขึ้นไป ร้อยละ 75-79 = 13 คะแนน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา โดยภาพรวมของนักเรียน นักศึกษาที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เฉลี่ยสะสม 2.50 ขึ้นไป ร้อยละ 70-74 = 11 คะแนน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา โดยภาพรวมของนักเรียน นักศึกษาที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เฉลี่ยสะสม 2.50 ขึ้นไป ร้อยละ 65-69 = 9 คะแนน | (15) | |

| ข้อกำหนด | ประเด็นพิจารณา | หลักฐาน/ข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนนที่ได้ |
|----------|--|---|-----------------------------|-------------|
| | <p>1. จำนวนร้อยละของผู้เรียนที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ (ต่อ) (ข้อมูลย้อนหลัง 1 ปี การศึกษาสุดท้ายก่อนเข้ารับการประเมิน)</p> | <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา โดยภาพรวมของนักเรียน นักศึกษาที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เฉลี่ยสะสม 2.50 ขึ้นไป ร้อยละ 60-64 = 7 คะแนน</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา โดยภาพรวมของนักเรียน นักศึกษาที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เฉลี่ยสะสม 2.50 ขึ้นไป ร้อยละ 55-59 = 5 คะแนน</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา โดยภาพรวมของนักเรียน นักศึกษาที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เฉลี่ยสะสม 2.50 ขึ้นไป ร้อยละ 50-54 = 3 คะแนน</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา โดยภาพรวมของนักเรียน นักศึกษาที่ใช้สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา เฉลี่ยสะสม 2.50 ขึ้นไป ต่ำกว่าร้อยละ 50 = 1 คะแนน</p> | 3 | |
| | <p>2. ผู้เรียนมีการจัดทำผลงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ - งานวิจัย - โครงการหรือ ครงงานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง | <p>2.1 มีหลักฐานการจัดทำผลงานครบทั้ง 3 หัวข้อ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ 2) งานวิจัย 3) โครงการหรือโครงการงานวิชาชีพ <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ครบ 3 หัวข้อ = 3 คะแนน - มี 2 หัวข้อ = 2 คะแนน - มี 1 หัวข้อ = 1 คะแนน | (15) 3 | |

| ข้อกำหนด | ประเด็นพิจารณา | หลักฐาน/ข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนนที่ได้ |
|----------|--|---|-----------------------------|-------------|
| | <p>2. ผู้เรียนมีการจัดทำผลงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ - งานวิจัย - โครงการหรือ ครงงานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (ต่อ) | <p>2.2 มีหลักฐาน/เอกสารของผลงานครบถ้วนตามระเบียบวิธีวิจัย</p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ครบถ้วนตามระเบียบวิธีวิจัยของผลงานมากกว่า 3 ผลงาน = 4 คะแนน - ครบถ้วนตามระเบียบวิธีวิจัยของผลงานจำนวน 3 ผลงาน = 3 คะแนน - ครบถ้วนตามระเบียบวิธีวิจัยของผลงานจำนวน 2 ผลงาน = 2 คะแนน - ครบถ้วนตามระเบียบวิธีวิจัยของผลงานจำนวน 1 ผลงาน = 1 คะแนน <p>2.3 ความสอดคล้องของผลงานกับการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา</p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานมีความสอดคล้องกับรายวิชา ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 5 คะแนน - ผลงานมีความสอดคล้องกับรายวิชา ร้อยละ 70-79 = 4 คะแนน - ผลงานมีความสอดคล้องกับรายวิชา ร้อยละ 60-69 = 3 คะแนน - ผลงานมีความสอดคล้องกับรายวิชา ร้อยละ 50-59 = 2 คะแนน - ผลงานมีความสอดคล้องกับรายวิชา ต่ำกว่า ร้อยละ 50 = 1 คะแนน | <p>4</p> <p>5</p> | |

| ข้อกำหนด | ประเด็นพิจารณา | หลักฐาน/ข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนนที่ได้ |
|----------|---|--|-----------------------------|-------------|
| | | 3.2 ร้อยละของการนำผลงาน ผู้เรียนไปใช้ประโยชน์ ในสถานศึกษา - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 3 คะแนน - ร้อยละ 70-79 = 2 คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ 70 = 1 คะแนน | 3 | |
| | | 3.3 ใช้ประโยชน์กับชุมชน - ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 4 คะแนน - ร้อยละ 70-79 = 3 คะแนน - ร้อยละ 60-69 = 2 คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ 60 = 1 คะแนน 3.3 ได้รับรางวัล/ได้รับการยอมรับ ในระดับต่าง ๆ - ระดับชาติ = 5 คะแนน - ระดับภาค = 3 คะแนน - ระดับจังหวัด = 1 คะแนน | 4 5 | |
| | 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม จรรยาบรรณในวิชาชีพ ข้อมูลผลการประเมิน ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม จรรยาบรรณในวิชาชีพ (ข้อมูลย้อนหลัง 1 ปี การศึกษาสุดท้ายก่อน การเข้ารับการประเมิน) | พิจารณาจากผู้เรียนที่ใช้ห้องเรียนรู้ เทคโนโลยีเฉพาะทาง ผ่านเกณฑ์ การประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม จรรยาบรรณใน วิชาชีพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามสมรรถนะวิชาชีพ โดยมีระบุไว้ใน แผนการจัดการเรียนรู้/โครงการ สอน ค่าเฉลี่ยสะสม ร้อยละ 75 ขึ้น ไป ไม่นับรวมผลการประเมิน กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ <u>เกณฑ์การประเมิน</u> - ผู้เรียนผ่านการประเมินตาม เกณฑ์ค่าเฉลี่ยสะสมที่กำหนด ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 15 คะแนน - ผู้เรียนผ่านการประเมินตาม เกณฑ์ค่าเฉลี่ยสะสมที่กำหนด ร้อยละ 75-79 = 13 คะแนน | (15) 15 | |

| ข้อกำหนด | ประเด็นพิจารณา | หลักฐาน/ข้อมูล | คะแนน ประเด็น พิจารณา | คะแนนที่ได้ |
|----------|----------------|---|-----------------------------|-------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ค่าเฉลี่ยสะสมที่กำหนด ร้อยละ 70-74 = 11 คะแนน - ผู้เรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ค่าเฉลี่ยสะสมที่กำหนด ร้อยละ 65-69 = 9 คะแนน - ผู้เรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ค่าเฉลี่ยสะสมที่กำหนด ร้อยละ 60-64 = 7 คะแนน - ผู้เรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ค่าเฉลี่ยสะสมที่กำหนด ร้อยละ 55-59 = 5 คะแนน - ผู้เรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ค่าเฉลี่ยสะสมที่กำหนด ร้อยละ 50-54 = 3 คะแนน - ผู้เรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ค่าเฉลี่ยสะสมที่กำหนด ต่ำกว่าร้อยละ 50 = 1 คะแนน | | |

แบบสรุปผลการประเมิน การจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา

วิทยาลัย.....

ชื่อสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา.....

แผนกวิชา.....ประเภทวิชา.....

| องค์ประกอบ/ข้อกำหนด | คะแนนการประเมินที่ได้ |
|---|-----------------------|
| องค์ประกอบที่ 1 (40 คะแนน) | |
| ข้อกำหนดที่ 1 (40 คะแนน) | |
| องค์ประกอบที่ 2 (60 คะแนน) (รวมคะแนนข้อกำหนด 2 – 5) | |
| ข้อกำหนดที่ 2 (18 คะแนน) | |
| ข้อกำหนดที่ 3 (12 คะแนน) | |
| ข้อกำหนดที่ 4 (18 คะแนน) | |
| ข้อกำหนดที่ 5 (12 คะแนน) | |
| องค์ประกอบที่ 3 (40 คะแนน) (รวมคะแนนข้อกำหนด 6 – 8) | |
| ข้อกำหนดที่ 6 (15 คะแนน) | |
| ข้อกำหนดที่ 7 (10 คะแนน) | |
| ข้อกำหนดที่ 8 (15 คะแนน) | |
| องค์ประกอบที่ 4 (60 คะแนน) | |
| ข้อกำหนดที่ 9 (60 คะแนน) | |
| รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1 - 4 | |

ลงชื่อ.....กรรมการประเมิน
(.....)
...../...../.....



เอกสารหมายเลข 3

แบบรายงานผล

การประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา.....

ระดับ รอบแรก ระดับภาค ระดับชาติ

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัย..... อศจ.....

ชื่อสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

แผนกวิชา..... ประเภทวิชา.....

คณะกรรมการประเมิน

- | | |
|---------|---------------------|
| 1. | ประธานกรรมการ |
| 2. | กรรมการ |
| 3. | กรรมการ |
| 4. | กรรมการ |
| 5. | กรรมการและเลขานุการ |

ประเมินวันที่ เดือน พ.ศ.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษา

1. ชื่อสถานศึกษา
- เลขที่ หมู่ที่ ถนน.....ตำบล/แขวง
- อำเภอ/เขตจังหวัด..... รหัสไปรษณีย์
- โทรศัพท์ โทรสาร
- สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัด.....สถาบันการอาชีวศึกษา.....
2. ชื่อสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา.....
- แผนกวิชา.....ประเภทวิชา.....
- ชื่อ-สกุล ครูผู้รับผิดชอบสถานที่เรียนรู้ฯ หมายเลขโทรศัพท์.....
- E-mail :
3. จุดเด่นของสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางฯ ที่จะเข้ารับการประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. เทคโนโลยีที่แสดงถึงความเป็นห้องเรียนรู้ High Tech

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบและข้อกำหนดตามหลักเกณฑ์การประเมินผล

องค์ประกอบที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมของการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง

| ข้อกำหนด/ข้อพิจารณา | คะแนนรวม | คะแนนที่ได้ |
|--|-------------|-------------|
| ข้อกำหนดที่ 1 เป็นสถานที่เรียนรู้ High-Tech และมีบรรยากาศที่ดี น่าเรียนรู้ ในลักษณะของ Modernize | (40) | |
| 1. ความเหมาะสมของสถานที่ บรรยากาศ การเรียนรู้และความสะอาด ถูกสุขลักษณะ | 15 | |
| 2. ความเหมาะสมของระบบความปลอดภัย(ไฟฟ้าลัดวงจร อัคคีภัย โจรภัย) | 10 | |
| 3. ความทันสมัยและเพียงพอของเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์ ประจำสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา | 15 | |
| รวมคะแนนข้อกำหนดที่ 1 | 40 | |
| รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1 | 40 | |

องค์ประกอบที่ 2 การจัดทรัพยากรสนับสนุน (60 คะแนน)

| ข้อกำหนด/ข้อพิจารณา | คะแนนรวม | คะแนนที่ได้ |
|---|-------------|-------------|
| ข้อกำหนดที่ 2 มีครูผู้สอนที่มีความชำนาญประจำ | (18) | |
| 1. มีวุฒิการศึกษาหรือประสบการณ์ตรงหรือสอดคล้องกับวิชาที่สอนและ มีใบประกอบวิชาชีพ | 6 | |
| 2. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อการสอน | 6 | |
| 3. มีการพัฒนาตนเองตรงตามสาขาวิชาที่สอนสม่ำเสมอ (ศึกษาดูงาน ฝึกอบรม สัมมนา ฯลฯ) | 6 | |
| รวมคะแนนข้อกำหนดที่ 2 | 18 | |
| ข้อกำหนดที่ 3 เปิดโอกาสให้มีผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการ หรือ บุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | (12) | |
| 1. มีแผนงาน/โครงการในการเชิญบุคลากรภายนอกมาเป็นวิทยากร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ | 6 | |
| 2. จำนวนผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วม ต่อภาคเรียนตั้งแต่ 1 คน/ชั่วโมง/ภาคเรียนขึ้นไป | 6 | |
| รวมคะแนนข้อกำหนดที่ 3 | 12 | |
| ข้อกำหนดที่ 4 มีการวางแผนจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์สามารถพัฒนา ผู้เรียนได้ | (18) | |
| 1. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เชิงสร้างสรรค์ได้หลายรูปแบบ | 6 | |
| 2. มีคู่มือหรือใบงานที่ทันสมัยเชิงสร้างสรรค์ | 6 | |
| 3. มีสื่อการสอนที่ทันสมัยเชิงสร้างสรรค์ | 6 | |
| รวมคะแนนข้อกำหนดที่ 4 | 18 | |

| ข้อกำหนด/ข้อพิจารณา | คะแนนรวม | คะแนนที่ได้ |
|--|-----------|-------------|
| ข้อกำหนดที่ 5 มีการบริหารจัดการการใช้สถานที่เรียนรู้ให้มีประโยชน์ต่อส่วนรวม ทั้งผู้เรียนภายในและภายนอกสถานศึกษา | (12) | |
| 1. มีการบริหารจัดการที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม | 6 | |
| 2. การใช้สถานที่เรียนรู้มีประโยชน์ต่อส่วนรวมทั้งผู้เรียนภายในและภายนอกสถานศึกษา | 6 | |
| รวมคะแนนข้อกำหนดที่ 5 | 12 | |
| รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 2 | 60 | |

องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ (40 คะแนน)

| ข้อกำหนด/ข้อพิจารณา | คะแนนรวม | คะแนนที่ได้ |
|---|-----------|-------------|
| ข้อกำหนดที่ 6 มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย | (15) | |
| มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย | 15 | |
| ข้อกำหนดที่ 7 มีระบบการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนด้านการเรียนการสอน | (10) | |
| มีระบบการช่วยเหลือดูแลผู้เรียนด้านการเรียนการสอน | 10 | |
| ข้อกำหนดที่ 8 มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน | 15 | |
| มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียน | 15 | |
| รวมคะแนนข้อกำหนดที่ 6 - 8 | 40 | |
| รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 3 | 40 | |

องค์ประกอบที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (60 คะแนน)

| ข้อกำหนด/ข้อพิจารณา | คะแนนรวม | คะแนนที่ได้ |
|--|-----------|-------------|
| ข้อกำหนดที่ 9 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสามารถบ่งชี้ให้เห็นถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | (60) | |
| 1. จำนวนร้อยละของผู้เรียนที่ใช้ห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ | 15 | |
| 2. ผู้เรียนมีการจัดทำผลงาน | 15 | |
| 3. การนำผลงานเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ | 15 | |
| 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม จรรยาบรรณในวิชาชีพ | 15 | |
| รวมคะแนนข้อกำหนดที่ 9 | 60 | |
| รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 4 | 60 | |

แบบสรุปผลการประเมินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

ประจำปีการศึกษา

วิทยาลัย.....

ชื่อสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา.....

แผนกวิชา.....ประเภทวิชา.....

| องค์ประกอบ/ข้อกำหนด | คะแนนการประเมินที่ได้ |
|---|-----------------------|
| องค์ประกอบที่ 1 (40 คะแนน) | |
| ข้อกำหนดที่ 1 (40 คะแนน) | |
| องค์ประกอบที่ 2 (60 คะแนน) (รวมคะแนนข้อกำหนด 2 – 5) | |
| ข้อกำหนดที่ 2 (18 คะแนน) | |
| ข้อกำหนดที่ 3 (12 คะแนน) | |
| ข้อกำหนดที่ 4 (18 คะแนน) | |
| ข้อกำหนดที่ 5 (12 คะแนน) | |
| องค์ประกอบที่ 3 (40 คะแนน) (รวมคะแนนข้อกำหนด 6 – 8) | |
| ข้อกำหนดที่ 6 (15 คะแนน) | |
| ข้อกำหนดที่ 7 (10 คะแนน) | |
| ข้อกำหนดที่ 8 (15 คะแนน) | |
| องค์ประกอบที่ 4 (60 คะแนน) | |
| ข้อกำหนดที่ 9 (60 คะแนน) | |
| รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1 - 4 | |

● สรุปผลการตัดสิน

คะแนนรวมที่ได้เท่ากับคะแนน คิดเป็นร้อยละ

รางวัลที่ได้รับ เหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ

(.....)

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

| | | |
|-------------|------------|--|
| ดร.ชัยพฤกษ์ | เสรีรักษ์ | เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| ดร.เอกนิษฐ์ | คลังแสง | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นายประดิษฐ์ | ระสิตานนท์ | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| นายโรจนะ | กฤษเจริญ | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| ดร.มงคลชัย | สมอุดร | ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา |

คณะทำงาน

| | | | |
|-------------------|----------------|--|---------------------------------|
| 1. นางนงเยาว์ | กัลยาลักษณ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย | ประธานคณะทำงาน |
| 2. นายณรงค์ | ไทยทอง | ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา | รองประธาน คณะทำงาน |
| 3. นางคณินิจ | พรหมเนตร | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย | คณะทำงาน |
| 4. นายนนทพงศ์ | ยอดทอง | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี | คณะทำงาน |
| 5. นายธานินทร์ | ทองเฝ้า | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย | คณะทำงาน |
| 6. นายบรรจง | สุรพุทธ | วิทยาลัยเทคนิคเลย | คณะทำงาน |
| 7. นายพงศกร | ชัยวุฒิ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย | คณะทำงาน |
| 8. นายธนิต | แท่นปาน | วิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง | คณะทำงาน |
| 9. นางนันทกา | ผดุงสันต์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา | คณะทำงาน |
| 10. นายชำนาญ | อยู่แพ | วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี | คณะทำงาน |
| 11. นางสาวอาภัสรา | ยิ่งเจริญ | วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา | คณะทำงาน |
| 12. นางรื่นฤดี | สินธวาชีวะ | วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรีอยุธยา | คณะทำงาน |
| 13. นางสรรใจ | วงศ์ธนะบุรณ์ | วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ | คณะทำงาน |
| 14. ดร.วัลลภา | จันทร์เพ็ญ | วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม | คณะทำงาน |
| 15. นายไพโรจน์ | พอใจ | วิทยาลัยเทคนิคคน่าน | คณะทำงาน |
| 16. นางเบญจมาศ | ดีเจริญ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี | คณะทำงาน |
| 17. นางสมจินตนา | วิศิษฏ์อนุพงษ์ | สำนักติดตามและประเมินผลอาชีวศึกษา | คณะทำงาน |
| 18. นางวารุณี | สมพงษ์ | สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา | คณะทำงาน |
| 19. นางสาวยุพิน | ป้อมศิริ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย | คณะทำงานและ เลขานุการ |
| 20. นางสาวพรทิพา | วชิราภากร | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย | คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะเรียบเรียงและจัดทำรูปเล่ม

| | | |
|----------------|----------|---------------------------------|
| 1. นายธานินทร์ | ทองเฝ้า | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย |
| 2. นางสาวยุพิน | ป้อมศิริ | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย |
| 3. นางวารุณี | สมพงษ์ | สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา |

สถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา...มาตรฐานของครูดี

| | | |
|---------------|---------------|---------------|
| นโยบาย | รัฐบาล | และ สอศ. |
| ไม่รีรอ | เร่งรัดงาน | สถานศึกษา |
| ให้ห้องเรียน | เฉพาะทาง | พร้อมนำพา |
| ให้ผู้เรียน | ได้ศึกษา | หาประสบการณ์ |
| คำจำกัดความ | ข้อกำหนด | ค่าน้ำหนัก |
| เชิงประจักษ์ | ศึกษาได้ | ในมาตรฐาน |
| คณะกรรมการ | พิจารณาครบ | ประสบการณ์ |
| คู่มือผ่าน | การวิพากษ์ | จากบรมครู |
| ขอเชิญชวน | สถานศึกษา | เข้าประกวด |
| กรรมการตรวจ | ความพร้อม | ห้องเรียนรู้ |
| พัฒนา | ตามองค์ประกอบ | ของคุณครู |
| ในคู่มือ | สิ่งอยากรู้ | ดูได้จริง |
| การ์นต์ | รางวัล | ระดับชาติ |
| ก.ค.ศ. | ประกาศไว้ | ภูมิใจยิ่ง |
| เหรียญทองเป็น | เช่นฐานะ | ประจักษ์จริง |
| ถือเป็นสิ่ง | สร้างผลงาน | อันสำคัญ |
| ขอเชิญร่วม | พัฒนา | ห้องเรียนรู้ |
| เฉพาะทาง | นำสู่ | การสร้างสรรค์ |
| พัฒนา | ผู้เรียน | สิ่งสำคัญ |
| ได้ร่วมกัน | สู่เชิงรุก | ทุกวิทยาลัยฯ |

ประพันธ์โดย...นางรื่นฤดี สินธวาชีวะ
รองผู้อำนวยการ
วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรีอยุธยา