

ตอนที่ ๒

การดำเนินงานของสถานศึกษา

๒.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

ปรัชญา ความรู้ดี มีคุณธรรม ล้ำเลิศบริการ สรรค์สร้างสังคม

วิสัยทัศน์ มุ่งมั่นเป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศในด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี และการให้บริการชุมชนและสังคม สาขาบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวตาม มาตรฐานสากล โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ด้านบริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการสมัยใหม่ทั้งภาครัฐและเอกชน

๒. พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอดด้วยเทคโนโลยี สมัยใหม่

๓. วิจัย พัฒนา สร้างนวัตกรรมเทคโนโลยี วิชาชีพด้านบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

๔. ให้บริการทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแก่สังคมชุมชนหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๓. พัฒนาคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีสมรรถนะ

๔. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรม ซึ่งได้รับการเผยแพร่และใช้ประโยชน์

๕. ประชาชนได้รับการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๖. ผู้เรียนมีทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๗. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๘. ผลิตและพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น

๒.๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา ดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
๑. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป</p> <p>๒. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา((V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา((V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>๖. ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๗. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี</p> <p>๘. สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมเชิญวิทยากรมาร่วมสอน</p> <p>๒. จัดกิจกรรมสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ</p> <p>๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ</p> <p>๔. จัดกิจกรรมติดตามผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>๕. จัดกิจกรรมทดสอบวิชาชีพ VQ</p> <p>๖. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์</p> <p>๗. จัดกิจกรรมจัดทำคู่มือแก่นักเรียนนักศึกษา</p> <p>๘. จัดกิจกรรมนักศึกษาภายใต้การนิเทศ</p> <p>๙. จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>๑๐. จัดกิจกรรมศึกษาดูงานนักศึกษา</p> <p>๑๑. จัดกิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>๑๒. จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาเพื่อเตรียมทดสอบ V-NET</p>
๒. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	<p>๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน</p> <p>๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วย</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมปรับปรุงระบบวัดผลและประเมินผล</p> <p>๒. จัดกิจกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ</p>

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
<p>๓. การบริหารจัดการสถานศึกษา อาชีวศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ๒. มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา ๓. มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ๔. ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดโดยใช้ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วม ๕. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ ๖. มีการบริหารความเสี่ยง ๗. มีระบบดูแลผู้เรียน ๘. มีสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ที่ดี ๙. มีการการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดกิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่ายวิทยาลัยฯ ๒. จัดกิจกรรมพัฒนาระบบการวางแผนให้เชื่อมโยงในระดับปฏิบัติ ๓. จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน และฝึกอบรมวิชาชีพครูและบุคลากร ๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมครูฝึกงานร่วมกับภาครัฐและเอกชน ๕. จัดกิจกรรมครูที่ปรึกษาดีเด่น ๖. จัดกิจกรรมจัดทำวารสารสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัย ๗. จัดกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ ๘. จัดกิจกรรม ๕ ส.และประหยัดพลังงาน
<p>๔. การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>มีการบริการวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๒. กิจกรรมขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ๓. กิจกรรมอาชีวร่วมด้วยช่วยประชาชน ๔. กิจกรรมขับเคลื่อนลดภัย ๕. กิจกรรม SMEs และแผนธุรกิจ ๖. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนร่วมกับชุมชน
<p>๕. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย</p>	<p>ครูและผู้เรียนมีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ และมีการเผยแพร่ผลงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมการสร้างองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศด้านงานวิจัย ๒. กิจกรรมการประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
		๓. กิจกรรมศึกษาดูงานการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๔. กิจกรรมจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๕. กิจกรรมพัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
๖. การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	๑. บุคลากรของสถานศึกษามีจิตสำนึกในด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ๒. บุคลากรของสถานศึกษามีจิตสำนึกในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๓. บุคลากรของสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ๔. บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ ๒. กิจกรรมประเพณีลอยกระทงร่วมกับเทศบาล ๓. กิจกรรมวันปิยะมหาราช ๔. กิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง ๕. กิจกรรมพัฒนาจิต ๖. กิจกรรมอาสาพัฒนา ๗. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๘. กิจกรรมขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๗. การประกันคุณภาพการศึกษา	๑. มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๓. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ ๔. มีรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ๕. มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพภายใน ๓. กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๔. กิจกรรมนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ๕. กิจกรรมจัดทำรูปเล่มเอกสารตามระบบ PDCA

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
๗. การประกันคุณภาพการศึกษา	๖. มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗. มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๘. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ ๙. มีรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ๑๐. มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๖. กิจกรรมการรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ๗. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ๘. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพภายใน ๙. กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๑๐. กิจกรรมนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ๑๑. กิจกรรมจัดทำรูปเล่มเอกสารตามระบบ PDCA ๖. กิจกรรมการรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
๘. การจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ๒. ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาทุกรายวิชาที่สอน ๓. ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน จัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันอย่างมีคุณภาพ ๔. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ๕. ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพที่สอดคล้องรายวิชาที่สอน	๑. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ๒. จัดให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ทุกรายวิชาที่สอน ๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน จัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันอย่างมีคุณภาพ ๔. ระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ๕. จัดให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพที่สอดคล้องรายวิชาที่สอน

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
	๖. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้ง ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรม หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	๖. จัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

๒.๓ มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยงจึงกำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง ดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
๑. ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	มีมาตรการรักษาความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากร ภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับความเสี่ยง ๒. จัดกิจกรรมป้องกันและควบคุม ๓. แนวทางพัฒนาป้องกันและควบคุม ๔. มียามรักษาความปลอดภัยประจำสถานศึกษา
๒. ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	ไม่มีการทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา	๑. ปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมดูแล ๓. ส่งเสริมกิจกรรมให้นักเรียนนักศึกษาแสดงออก
๓. ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	ไม่มีสารเสพติดในสถานศึกษา	๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษยาเสพติด ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเฝ้าระวัง
๔. ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร	ไม่มีการตั้งครุฑก่อนวัยอันควรในสถานศึกษา	๑. ให้ความรู้เรื่องการตั้งครุฑก่อนวัยเรียน ๒. ให้ความรักความใกล้ชิดแก่นักเรียนนักศึกษา ๓. ประสานงานกับผู้ปกครอง ๔. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและให้คำปรึกษา
๕. ความเสี่ยงด้านการพนันและมั่วสุม	ไม่มีการพนันและการมั่วสุมในสถานศึกษา	๑. โทษและภัยจากการเล่นพนัน ๒. ส่งเสริมการเล่นกีฬาและกิจกรรมอื่น ๓. ให้พบครูที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด

๒.๔ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม	
๑. วิทยาลัยฯ ควรกำหนดโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านหรือประกอบอาชีพอิสระไว้ในแผนพัฒนาวิทยาลัยฯ แผนปฏิบัติการประจำปี และกำหนดตัวชี้วัดไว้ในแผนด้วย	๑. โครงการปัจฉิมนิเทศและพบตลาดแรงงาน ๒. โครงการส่งเสริมการพัฒนาตนเอง ๓. โครงการบริหารจัดการการบริการวิชาชีพ
๒. วิทยาลัยฯ ควรจัดฝึกอบรมครู บุคลากร ใช้โปรแกรม RMS เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและอื่นๆ	๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา (RMS ๒๐๑๒) และการใช้โปรแกรมบริหารจัดการความรู้ (KM)
๓. วิทยาลัยฯ ควรวางแผนดำเนินการ และรายงานผลการทดสอบ V-NET	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษาเพื่อเตรียมสอบ V-NET
๔. วิทยาลัยฯ ควรมีการจัดงบประมาณสนับสนุนให้โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ อย่างเหมาะสม	๑. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านสื่อนวัตกรรมและงานวิจัย ๒. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ๓. โครงการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์
๕. วิทยาลัยฯ ควรสนับสนุนส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาให้ทำโครงการวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ให้มีคุณภาพพร้อมวิจัย ๕ บท	๑. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านสื่อนวัตกรรมและงานวิจัย ๒. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ๓. โครงการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์
๖. วิทยาลัยฯ ควรเร่งพัฒนาและให้ความรู้เกี่ยวกับระบบ MIS แก่ผู้บริหารในระดับต่างๆ เพื่อใช้ข้อมูลเพื่อการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โครงการความร่วมมือพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการ ๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาและทัศนศึกษาดูงาน
๗. วิทยาลัยฯ ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานหน่วยงานอื่น	๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาและทัศนศึกษาดูงาน
๘. วิทยาลัยฯ ควรสร้างความตระหนักและชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในและภายนอก	๑. โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่การประกันคุณภาพ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	
๑. ส่งเสริมให้อัตราผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสูงขึ้นเมื่อเทียบกับแรกเข้า	๑. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาแห่งชาติ ๒. โครงการเชิญวิทยากรร่วมสอน
๒. ส่งเสริมให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) สูงขึ้น	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษาเพื่อเตรียมสอบ (V-net) ๒. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ลดอัตราการออกกลางคันให้น้อยที่สุด	๑. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาแห่งชาติ ๒. โครงการบริหารความเสี่ยง ๓. โครงการฝึกอบรมครูที่ปรึกษา ๔. โครงการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา