

# มาตรฐานที่ 1

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป

ลำดับ	ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/ สาขางาน	ชั้นปีที่	จำนวนผู้เรียน			จำนวนผู้เรียนที่ได้ ๒.๐๐ ขึ้นไป		ค่า คะแนน	เกณฑ์การตัดสิน					
			ลงทะเบียน ทั้งหมด	ออกกลางคัน	คงเหลือ	จำนวน (คน)	ร้อยละ		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	
			(๑)	(๒)	(๓) = (๑)-(๒)									
ปวช. ๑														
ประเภทพาณิชยกรรม														
๑	สาขางานการบัญชี	๑	๑๕	๘	๗	๗	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
๒	สาขางานการตลาด	๑-๕	๒๗๓	๑๕๐	๑๒๓	๑๒๓	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
๓	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	๑๐	๔	๖	๓	๕๐%	๓.๑๓			✓			
<b>รวมสาขาวิชาพาณิชยกรรม</b>			๗	๒๙๘	๑๖๒	๑๓๖	๙๗.๗๙	๖.๑๑	✓					
ประเภทอุตสาหกรรมท่องเที่ยว														
๑	สาขางานการโรงแรม	๑	๔๒	๒๐	๒๒	๑๖	๗๒.๗๓	๔.๕๕	✓					
๒	สาขางานการท่องเที่ยว	๑	๑๑	๔	๗	๒	๒๘.๕๗	๑.๗๙				✓		
<b>รวมสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>			๒	๕๓	๒๔	๒๙	๑๘	๖๒.๐๗	๓.๘๘		✓			
<b>สรุป ปวช.๑ ทั้ง ๒ ประเภทวิชา</b>			๙	๓๕๑	๑๘๖	๑๖๕	๑๕๑	๙๑.๕๒	๕.๗๒	✓				

ลำดับ	ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/ สาขางาน	ชั้นปีที่	จำนวนผู้เรียน			จำนวนผู้เรียนที่ได้ ๒.๐๐ ขึ้นไป		ค่า คะแนน	เกณฑ์การตัดสิน					
			ลงทะเบียน ทั้งหมด	ออกกลางคัน	คงเหลือ	จำนวน (คน)	ร้อยละ		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	
														(๑)
ปวช. ๒														
ประเภทพาณิชยกรรม														
๑	สาขางานการบัญชี	๑	๙	-	๙	๙	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
๒	สาขางานการตลาด	-	-	-	-	-	-	-	✓					
๓	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑/๒/๓/๔	๕๗	๑๘	๓๙	๓๙	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
รวมสาขาวิชาพาณิชยกรรม		๕	๖๖	๑๘	๔๘	๔๘	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
ประเภทอุตสาหกรรมท่องเที่ยว														
๑	สาขางานการโรงแรม	๑	๒๖	๗	๑๙	๑๙	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
๒	สาขางานการท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-					
รวมสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว		๑	๒๖	๗	๑๙	๑๙	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
สรุป ปวช.๒ ทั้ง ๒ ประเภทวิชา		๖	๙๒	๒๕	๖๗	๖๗	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					

ลำดับ	ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/ สาขางาน	ชั้นปีที่	จำนวนผู้เรียน			จำนวนผู้เรียนที่ได้ ๒.๐๐ ขึ้นไป		ค่า คะแนน	เกณฑ์การตัดสิน					
			ลงทะเบียน ทั้งหมด	ออกกลางคัน	คงเหลือ	จำนวน (คน)	ร้อยละ		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	
														(๑)
ปวช. ๓														
ประเภทพาณิชยกรรม														
๑	สาขางานการบัญชี	๑	๕	-	๕	๕	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
๒	สาขางานการตลาด	๑	๓	-	๓	๓	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
๓	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑ - ๒	๓๔	๖	๒๘	๒๘	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
รวมสาขาวิชาพาณิชยกรรม			๔	๔๒	๖	๓๖	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
ประเภทอุตสาหกรรมท่องเที่ยว														
๑	สาขางานการโรงแรม	๑	๒๕	๑	๒๔	๒๔	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
๒	สาขางานการท่องเที่ยว	๑	๗	-	๗	๗	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
รวมสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			๒	๓๒	๑	๓๑	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
สรุป ปวช.๓ ทั้ง ๒ ประเภทวิชา			๖	๗๔	๗	๖๗	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
สรุประดับ ปวช. ๑/๒/๓			๒๑	๕๑๗	๒๑๘	๒๙๙	๒๘๕	๙๕.๓๒	๕.๙๖	✓				

ลำดับ	ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/ สาขางาน	ชั้นปีที่	จำนวนผู้เรียน			จำนวนผู้เรียนที่ได้ ๒.๐๐ ขึ้นไป		ค่า คะแนน	เกณฑ์การตัดสิน					
			ลงทะเบียน ทั้งหมด	ออกกลางคัน	คงเหลือ	จำนวน (คน)	ร้อยละ		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	
			(๑)	(๒)	(๓) = (๑)-(๒)									๔.๕๑-๕.๐๐
<b>ปวส.๑</b>														
<b>ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</b>														
๑	สาขาวิชาการบัญชี	๑	๑๗	๕	๑๒	๑๒	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
๒	สาขาวิชาการตลาด	๑	๑๕	๘	๗	๗	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
๓	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑ - ๓	๒๙	๔	๒๕	๒๕	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
๔	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	๑	๑๒	๔	๘	๘	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
๕	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	๑	๓๑	๗	๒๔	๒๔	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
<b>รวมประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</b>			๗	๑๐๔	๒๘	๗๖	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>														
๑	สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ	๑ - ๓	๖๓	๒๑	๔๒	๔๒	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
๒	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	๑	๒๑	๔	๑๗	๑๖	๙๕.๑๒%	๕.๘๘	✓					
<b>รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>			๔	๘๔	๒๕	๕๙	๙๘.๓๑%	๖.๑๔	✓					
<b>สรุป ปวส.๑ ทั้ง ๒ ประเภทวิชา</b>			๑๑	๑๘๘	๕๓	๑๓๕	๙๙.๒๖%	๖.๒๐	✓					

ลำดับ	ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/ สาขางาน	ชั้นปีที่	จำนวนผู้เรียน			จำนวนผู้เรียนที่ได้ ๒.๐๐ ขึ้นไป		ค่า คะแนน	เกณฑ์การตัดสิน					
			ลงทะเบียน ทั้งหมด	ออกกลางคัน	คงเหลือ	จำนวน (คน)	ร้อยละ		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	
			(๑)	(๒)	(๓) = (๑)-(๒)									๔.๕๑-๕.๐๐
<b>ปวส.๒</b>														
<b>ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</b>														
๑	สาขาวิชาการบัญชี	๑	๖	-	๖	๖	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
๒	สาขาวิชาการตลาด	-	-	-	-	-	-	-	-					
๓	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	๔	-	๔	๔	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
๔	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	๑ - ๒	๗	-	๗	๗	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
๕	สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-					
<b>รวมประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</b>			๔	๑๗	-	๑๗	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>														
๑	สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ	๑ - ๒	๒๐	-	๒๐	๒๐	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
๒	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	๑ - ๒	๑๙	-	๑๙	๑๙	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
<b>รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>			๔	๓๙	-	๓๙	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
<b>สรุป ปวส.๒ ทั้ง ๒ ประเภทวิชา</b>			๘	๕๖		๕๖	๑๐๐%	๖.๒๕	✓					
<b>สรุป ปวส.๑ + ปวส.๒</b>			๑๙	๒๔๔	๕๓	๑๙๑	๙๙.๔๘%	๖.๒๒	✓					
<b>สรุปรวม ปวช.๑,๒,๓ และ ปวส.๑,๒</b>			๔๐	๗๖๑	๒๗๑	๔๙๐	๙๖.๙๔%	๖.๐๖	✓					

จำนวนผู้ที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด = .....๗๖๑..... คน

จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน = .....๒๗๑..... คน

คงเหลือผู้เรียน = .....๔๙๐..... คน

จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป = ..... คน

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น}}{\text{จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา}} \times ๑๐๐$$

$$\frac{๔๗๕ \times ๑๐๐}{๔๙๐} = ๙๖.๙๔$$

ร้อยละ = .....

### เกณฑ์การตัดสิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางค์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการพิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

$$\text{สูตรคำนวณ} \quad \frac{\text{ค่าคะแนน} \text{ อยุ่ละจากประเด็นการพิจารณา}}{๘๐} \times ๕$$

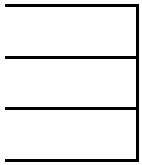
$$\frac{๙๖.๙๔ \times ๕}{๘๐} = ๖.๐๖$$

ค่าคะแนน = ๖.๐๖

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ดีมาก	๔.๕๑ - ๕.๐๐
ดี	๓.๕๑ - ๔.๕๐
พอใช้	๒.๕๑ - ๓.๕๐
ต้องปรับปรุง	๑.๕๑ - ๒.๕๐
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	๐.๐๐ - ๑.๕๐

### ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน







มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

ลำดับ	ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/	จำนวนแบบสอบถาม ของสถานประกอบการ /หน่วยงาน/ชุมชน	จำนวนของ สถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชน ที่มีผล การประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐	ร้อยละของ สถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชน ที่มีผล การประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐	เกณฑ์การตัดสิน					
					ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๕)	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๔)	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๓)	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๒)	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)	
					๕ คะแนน (ดีมาก)	๔ คะแนน (ดี)	๓ คะแนน (พอใช้)	๒ คะแนน (ต้องปรับปรุง)	๑ คะแนน (ต้องปรับปรุงเร่งด่วน)	
	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม									
๑	สาขาวิชาการบัญชี	๓	๓	๑๐๐						
๒	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	๖	๖	๑๐๐						
๓	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	๑	๑	๑๐๐						
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม									
๑	สาขาวิชาการโรงแรม	๘	๘	๑๐๐						
๒	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑	๑	๑๐๐						
	รวมประเภทวิชา.....									
	รวมทั้งสิ้น	๑๙	๑๙	๑๐๐						

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(✓) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน





มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับ	ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนครบ ตามหลักสูตร	จำนวน ผู้เรียนที่ ผ่านเกณฑ์ฯ	ร้อยละผู้ผ่าน การ ประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	ค่า คะแนน	เกณฑ์การตัดสิน				
						ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
						๔.๕๑ - ๕.๐๐	๓.๕๑ - ๔.๕๐	๒.๕๑ - ๓.๕๐	๑.๕๑ - ๒.๕๐	๐.๐๐ - ๑.๕๐
	ปวช.									
	ประเภทวิชา พาณิชยกรรม									
	สาขาวิชา การบัญชี									
๑	สาขางานการบัญชี	๕	๕	๑๐๐	๕	✓				
	รวมสาขาวิชาการบัญชี	๕	๕	๑๐๐	๕	✓				
	สาขาวิชาการตลาด									
๒	สาขางานการตลาด	๕๕	๕๕	๑๐๐	๕	✓				
	รวมสาขาวิชาการตลาด	๕๕	๕๕	๑๐๐	๕	✓				
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ									
๓	สาขางานคอมพิวเตอร์	๒๗	๒๗	๑๐๐	๕	✓				
	รวมสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๗	๒๗	๑๐๐	๕	✓				
	รวมประเภทวิชาพาณิชยกรรม	๘๗	๘๗	๑๐๐	๕	✓				
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว									
	สาขาวิชาการโรงแรม									
๑	สาขางานการโรงแรม	๖๒	๖๒	๑๐๐	๕	✓				
	รวมสาขาวิชาการโรงแรม	๖๒	๖๒	๑๐๐	๕	✓				
	สาขาวิชาการท่องเที่ยว									
๒	สาขางานการท่องเที่ยว	๗	๗	๑๐๐	๕	✓				
	รวมสาขาวิชาการท่องเที่ยว	๗	๗	๑๐๐	๕	✓				

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว		๖๙	๖๙	๑๐๐	๕	✓				
	รวมระดับ ปวช.	๑๕๖	๑๕๖	๑๐๐	๕	✓				
ลำดับ	ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนครบ ตามหลักสูตร	จำนวน ผู้เรียนที่ ผ่านเกณฑ์ฯ	ร้อยละผู้ผ่าน การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	ค่า คะแนน	เกณฑ์การตัดสิน				
						ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
						๔.๕๑ - ๕.๐๐	๓.๕๑ - ๔.๕๐	๒.๕๑ - ๓.๕๐	๑.๕๑ - ๒.๕๐	๐.๐๐ - ๑.๕๐
	ปวส.									
	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ									
	สาขาวิชาการบัญชี									
๑	สาขางานการบัญชี	๖	๖	๑๐๐	๕	✓				
	รวมสาขาวิชาการบัญชี	๖	๖	๑๐๐	๕	✓				
	สาขาวิชา ธุรกิจค้าปลีก									
๒	สาขางานธุรกิจค้าปลีก	๗	๗	๑๐๐	๕	✓				
	รวมสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	๗	๗	๑๐๐	๕	✓				
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ									
๓	สาขางานคอมพิวเตอร์	๔	๔	๑๐๐	๕	✓				
	รวมสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔	๔	๑๐๐	๕					
	รวมประเภทวิชาบริหาร	๑๗	๑๗	๑๐๐	๕	✓				
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว									
	สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ									
๑	สาขางานการโรงแรม	๑๙	๑๙	๑๐๐	๕	✓				
	สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ	๑๙	๑๙	๑๐๐	๕	✓				
	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว									
๑	สาขางานการจัดการธุรกิจ	๑๘	๑๘	๑๐๐	๕	✓				
	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	๑๘	๑๘	๑๐๐	๕	✓				
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๓๗	๓๗	๑๐๐	๕	✓				
	รวมระดับ ปวส.....	๕๔	๕๔	๑๐๐	๕	✓				
	รวมทั้งสิ้น	๒๑๐	๒๑๐	๑๐๐	๕	✓				

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน





ลำดับ	ประเภทวิชา/สาขาวิชา / สาขางาน	ระดับชั้นปีที่3/ ห้องที่/กลุ่มที่	จำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนครบ ตามหลักสูตร ปวช.	จำนวนผู้เรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละผู้ผ่าน การประเมิน มาตรฐาน วิชาชีพร้อยละ 65	ค่า คะแนน	เกณฑ์การตัดสิน				
							ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
							4.51 - 5.00	3.51 - 4.50	2.51 - 3.50	1.51 - 2.50	0.00 - 1.50
	ประเภทวิชา.....										
	สาขาวิชา.....										
1	สาขางาน.....										
2	สาขางาน.....										
	รวมสาขาวิชา.....										
	สาขาวิชา.....										
1	สาขางาน.....										
2	สาขางาน.....										
	รวมสาขาวิชา.....										
	รวมประเภทวิชา.....										
	รวมระดับ ปวช.										

ผลการประเมินคุณภาพระดับแผนกวิชา

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึก

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ลำดับ	ประเภทวิชา/สาขาวิชา / สาขางาน	ระดับชั้นปีที่2/ ห้องที่/กลุ่มที่	จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียน ครบตาม หลักสูตร ปวส.	จำนวนผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์ฯ	ร้อยละผู้ผ่าน การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 70	ค่า คะแนน	เกณฑ์การตัดสิน				
							ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน
							4.51 - 5.00	3.51 - 4.50	2.51 - 3.50	1.51 - 2.50	0.00 - 1.50
	สาขาวิชา.....										
1	สาขางาน.....										
2	สาขางาน.....										
	รวมสาขาวิชา.....										
	รวมประเภทวิชา.....										
	รวมระดับ ปวส.										

ผลการประเมินคุณภาพระดับแผนกวิชา

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึก

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ลำดับ	หลักสูตร/ ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/ สถานงาน	จำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่ ลงทะเบียน เข้าทดสอบ	จำนวนผู้เรียน ที่มีผล การทดสอบ ผ่าน	ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผล การทดสอบ ผ่าน	ค่าคะแนน	เกณฑ์การตัดสิน				
							ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
							๔.๕๑-๕.๐๐	๓.๕๑-๔.๕๐	๒.๕๑-๓.๕๐	๑.๕๑-๒.๕๐	๐.๐๐-๑.๕๐
	ปวช.										
	ประเภทวิชา พาณิชยกรรม										
๑	สาขาวิชา การบัญชี	๕	๔	๔	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	✓				
๒	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๗	๑๕	๑๐	๖๖.๖๗	๕.๐๐	✓				
	รวมประเภทวิชา พาณิชยกรรม	๒๒	๑๙	๑๔	๗๓.๖๓	๕.๐๐	✓				
	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว										
๑	สาขาวิชา การโรงแรม	๒๔	๒๒	๖	๒๗.๒๘	๒.๗๓			✓		
๒	สาขาวิชา การท่องเที่ยว	๗	๖	๔	๖๖.๖๗	๕.๐๐	✓				
	รวมประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๓๑	๒๘	๑๐	๓๕.๗๒	๓.๕๘		✓			
	รวมระดับ ปวช.	๕๓	๔๗	๒๔	๕๑.๐๗	๕.๐๐	✓				

ลำดับ	หลักสูตร/ ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่ ลงทะเบียน เข้าทดสอบ	จำนวน ผู้เรียนที่มีผล การทดสอบ ผ่าน	ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผล การทดสอบ ผ่าน	ค่าคะแนน	เกณฑ์การตัดสิน				
							ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
							๔.๕๑-๕.๐๐	๓.๕๑-๔.๕๐	๒.๕๑-๓.๕๐	๑.๕๑-๒.๕๐	๐.๐๐-๑.๕๐
	ปวส.										
	ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ										
๑	สาขาวิชา การบัญชี	๕	๕	๒	๔๐.๐๐	๔.๐๐		✓			
๒	สาขาวิชา ธุรกิจค้าปลีก	๗	๗	๓	๔๒.๘๖	๔.๒๙		✓			
๓	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔	๔	๓	๗๕.๐๐	๕.๐๐	✓				
	รวมประเภทวิชา บริหารธุรกิจ	๑๖	๑๖	๘	๕๐.๐๐	๕.๐๐	✓				
	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว										
๑	สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ	๑๐	๑๐	๐	๐.๐๐	๐.๐๐					✓
๒	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	๑	๑	๑	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	✓				
	รวมประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑๑	๑๑	๑	๙.๐๙	๐.๙๑					✓
	รวมระดับ ปวส.	๒๗	๒๗	๙	๓๓.๓๔	๓.๓๔			✓		
	รวมทั้งสิ้น	๘๐	๗๔	๓๓	๔๔.๖๐	๔.๔๖		✓			

หมายเหตุ ในกรณีที่ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบมากกว่า ๑ รายวิชาให้นำค่าที่ได้ของแต่ละรายวิชามาหารแล้วนำค่านั้นเป็นเกณฑ์

### ผลการประเมินระดับสถานศึกษา

( ) ดีมาก ( P ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา

ตัวบ่งชี้ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ลำดับ	หลักสูตร/ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ			ค่า คะแนน	เกณฑ์การตัดสิน				
			จำนวนผู้เรียน ที่ลง ทะเบียน เข้าทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจาก การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละ		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
							๔.๕๑-๕.๐๐	๓.๕๑-๔.๕๐	๒.๕๑-๓.๕๐	๑.๕๑-๒.๕๐	๐.๐๐-๑.๕๐
	ปวช.										
	ประเภทวิชา พาณิชยกรรม										
๑	สาขางาน การบัญชี	๕	๔	๒	๕๐.๐๐	๕.๐๐	✓				
๒	สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๗	๑๕	๘	๕๓.๓๔	๕.๐๐	✓				
	รวมประเภทวิชา พาณิชยกรรม	๒๒	๑๙	๑๐	๕๒.๖๔	๕.๐๐	✓				
	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว										
๑	สาขางาน การโรงแรม	๒๔	๒๒	๙	๔๐.๙๑	๔.๑๐	✓				
๒	สาขางาน การท่องเที่ยว	๗	๖	๔	๖๖.๖๗	๕.๐๐	✓				
	รวมประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๓๑	๒๘	๑๓	๔๖.๔๓	๔.๖๕	✓				
	รวมระดับ ปวช.	๕๓	๔๗	๒๓	๔๘.๙๔	๔.๙๐	✓				
			กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ				เกณฑ์การตัดสิน				



ลำดับ	หลักสูตร/ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียน ที่ลง ทะเบียน เข้าทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจาก การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละ	ค่า คะแนน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
							๔.๕๑-๕.๐๐	๓.๕๑-๔.๕๐	๒.๕๑-๓.๕๐	๑.๕๑-๒.๕๐	๐.๐๐-๑.๕๐
	ปวส.										
	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ										
๑	สาขางาน การบัญชี	๕	๕	๓	๖๐.๐๐	๕.๐๐	✓				
๒	สาขางาน ธุรกิจค้าปลีก	๗	๗	๔	๕๗.๑๕	๕.๐๐	✓				
๓	สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔	๔	๒	๕๐.๐๐	๕.๐๐	✓				
	รวมประเภทวิชา บริหารธุรกิจ	๑๖	๑๖	๙	๕๖.๒๕	๕.๐๐	✓				
	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว										
๑	สาขางาน การโรงแรมและบริการ	๑๐	๑๐	๗	๗๐.๐๐	๕.๐๐	✓				
๒	สาขางาน การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	๑	๑	๑	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	✓				
	รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑๑	๑๑	๘	๗๒.๗๓	๕.๐๐	✓				
	รวมระดับ ปวส.	๒๗	๒๗	๑๗	๖๒.๙๗	๕.๐๐	✓				
	รวมทั้งสิ้น	๘๐	๗๔	๔๐	๕๔.๐๖	๕.๐๐	✓				

หมายเหตุ ในกรณีที่ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบมากกว่า ๑ รายวิชาให้นำค่าที่ได้ของแต่ละรายวิชามาหารแล้วนำค่านั้นเป็นเกณฑ์

### ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ✓ ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ ๑.๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ปีการศึกษา.....๒๕๕๘.....แหล่งข้อมูล.....งานทะเบียน.....

ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา.....๒๕๕๘.....ปีการศึกษาแรกเข้าหลักสูตร ปวช.....๒๕๕๖.....ปีการศึกษาแรกเข้าหลักสูตร ปวส.....๒๕๕๗.....

ลำดับ	หลักสูตร/ ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษ	ร้อยละ	ค่า คะแนน	เกณฑ์การตัดสิน				
						ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
						๔.๕๑-๕.๐๐	๓.๕๑-๔.๕๐	๒.๕๑-๓.๕๐	๑.๕๑-๒.๕๐	๐.๐๐-๑.๕๐
<b>ปวช.</b>										
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม										
สาขาวิชาพณิชยการ										
๑	สาขางานการบัญชี	๒๑	๕	๒๓.๘๑	๑.๔๙					
๒	สาขางานการตลาด	๒๙	๓	๑๐.๓๔	๐.๖๕					✓
๓	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๖๙	๒๒	๘.๑๘	๐.๕๑					✓
<b>รวมประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>		๓๑๙	๓๐	๙.๔	๐.๕๙					✓
<b>สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>										
๑	สาขางานการโรงแรม	๔๖	๑๙	๔๑.๓	๒.๕๘			✓		
๒	สาขางานการท่องเที่ยว	๑๕	๕	๓๓.๓๓	๒.๐๘				✓	
<b>รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>		๖๑	๒๔	๓๙.๓๔	๒.๔๖				✓	
<b>รวมระดับ ปวช.</b>		๓๘๐	๕๔	๑๔.๒๑	๐.๘๙					✓

ลำดับ	หลักสูตร/ ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	ค่า คะแนน	เกณฑ์การตัดสิน				
						ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
						๔.๕๑-๕.๐๐	๓.๕๑-๔.๕๐	๒.๕๑-๓.๕๐	๑.๕๑-๒.๕๐	๐.๐๐-๑.๕๐
<b>ปวส.</b>										
<b>ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</b>										
๑	สาขาวิชาการบัญชี	๑๓	๗	๕๓.๘๕	๓.๓๗			✓		
๒	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗	๔	๕๗.๑๔	๓.๕๗		✓			
๓	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	๑๐	๗	๗๐	๔.๓๘	✓				
<b>รวมประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</b>		๓๐	๑๘	๖๐.๖	๓.๗๙		✓			
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>										
๑	สาขาวิชาการโรงแรม	๓๕	๑๐	๒๘.๕๗	๑.๗๙				✓	
๒	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๓๔	๑๘	๕๒.๙๔	๓.๓๑			✓		
<b>รวมประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>		๖๙	๒๘	๔๐.๕๘	๒.๕๔			✓		
<b>รวมระดับ ปวส.</b>		๙๙	๔๖	๔๖.๔๖	๒.๙			✓		
<b>รวมทั้งสิ้น ปวช. + ปวส.</b>		๔๗๙	๑๐๐	๒๐.๘๘	๑.๓๑					✓

จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา = ๔๗๙ คน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น = ๑๐๐ คน

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น}}{\text{จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100$$

$$\frac{100}{47.9} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = 20.88$$

**เกณฑ์การตัดสิน**

ให้เทียบบัญญัติไตรยางค์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการพิจารณา

ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

$$\text{สูตรคำนวณ} \quad \text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5$$

$$\frac{20.88}{80} \times 5 \text{ ค่าคะแนน} = \dots\dots\dots 1.30$$

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ดีมาก	๔.๕๑ - ๕.๐๐
ดี	๓.๕๑ - ๔.๕๐
พอใช้	๒.๕๑ - ๓.๕๐
ต้องปรับปรุง	๑.๕๑ - ๒.๕๐
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	๐.๐๐ - ๑.๕๐

**ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา**

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี

ปีการศึกษา...๒๕๕๘.....แหล่งข้อมูล.....

ลำดับ	หลักสูตร/ ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน ผู้เรียนที่ สำเร็จ การศึกษาใน ปีการศึกษาที่ ผ่านมา	ประกอบอาชีพ อิสระ		ทำงานในสถาน ประกอบการ		ศึกษาต่อ		รวม		ค่า คะแนน	เกณฑ์การตัดสิน					
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	
																	๕.๕๑-๕.๑๐
	ปวช.																
	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ																
๑	สาขาวิชาการขาย	๑๖	๖	๓๗.๕	-	-	๗	๔๓.๗๕	๑๓	๘๑.๒๕	๕	✓					
๒	สาขาวิชา.คอมฯ	๖๖	๓๗	๕๖.๐๖	๕	๗.๕๗	๑๐	๑๕.๑๕	๕๒	๗๘.๗๘	๔.๙๒	✓					
๓	สาขาวิชา.....																
๔	สาขาวิชา.....																
	รวมประเภทวิชา	๘๒	๔๓	๕๒.๖๓	๕	๗.๕๗	๑๗	๒๐.๗๓	๖๕	๗๙.๒๖	๔.๙๕	✓					
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว																
๑	สาขาวิชางานการโรง	๘	-	-	-	-	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	๕.๒๕	✓					
๒	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑๑	๓	๒๗.๒๗	-	-	๗	๖๓.๖๓	๑๐	๙๐.๙	๕.๑๘	✓					
๓	สาขาวิชา.....																
	รวมประเภทวิชา	๑๙	๓	๒๗.๒๗	-	-	๑๕	๗๘.๙๔	๑๘	๙๔.๗๓	๕.๒๙	✓					
	รวมระดับ ปวช.	๑๐๑	๔๖	๔๕.๕๕	๕	๗.๕๗	๓๒	๓๑.๖๘	๘๓	๘๒.๑๗	๕.๑๓	✓					

ลำดับ	หลักสูตร/ ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน ผู้เรียนที่ สำเร็จ การศึกษาใน ปีการศึกษาที่ ผ่านมา	ประกอบอาชีพ อิสระ		ทำงานในสถาน ประกอบการ		ศึกษาต่อ		รวม		ค่า คะแนน	เกณฑ์การตัดสิน				
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน
	ปวส.															
	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ															
๑	สาขาวิชาการบัญชี	๖	-	-	๓	๕๐	๒	๓๓.๓๓	๕	๘๓.๓๓	๕.๒	✓				
๒	สาขาวิชาการตลาด	๘	๒	๒๕	๖	๗๕	-	-	๘	๑๐๐	๖.๒๕	✓				
๓	สาขาวิชาค้าปลีก	๓	๑	๓๓.๓๓	๒	๖๖.๖๖	-	-	๓	๑๐๐	๖.๒๕	✓				
๔	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	๓	๒	๖๖.๖๖	-	-	-	-	๒	๖๖.๖๖	๔.๑๖		✓			
๕	สาขาวิชาการจัดการ	๑	๑	๑๐๐	-	-	-	-	๑	๑๐๐	๖.๒๕	✓				
	รวมทั้งสิ้น															

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี = .....๘๙.....คน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา = .....๑๓๔.....คน

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}} \times ๑๐๐$$

ร้อยละ = ๖๖.๔๑ .....

### เกณฑ์การตัดสิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางค์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการพิจารณา

ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

$$\text{สูตรคำนวณ} \quad \text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5$$

ค่าคะแนน = .....

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ดีมาก	4.51 - 5.00
ดี	3.51 - 4.50
พอใช้	2.51 - 3.50
ต้องปรับปรุง	1.51 - 2.50
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	0.00 - 1.50

#### ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน



มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๙ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานประกอบการหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ลำดับ	ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนแบบสอบถาม ที่ตอบกลับ		จำนวนของสถาน ประกอบการ หน่วยงานและ ผู้รับบริการ ที่มีผลการ ประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐		ร้อยละของสถานประกอบการ หน่วยงานและผู้รับบริการ ที่มี ผลการประเมินความพึงพอใจ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐		เกณฑ์การตัดสิน					
		สถาน ประกอบการ/ หน่วยงาน	ผู้รับบริการ	สถาน ประกอบการ/ หน่วยงาน	ผู้รับ บริการ	สถาน ประกอบการ/ หน่วยงาน	ผู้รับ บริการ	ปฏิบัติตาม ประเด็น (๑) และมีผลตาม (๕)	ปฏิบัติตาม ประเด็น (๑) และมีผลตาม (๔)	ปฏิบัติตาม ประเด็น (๑) และมีผลตาม (๓)	ปฏิบัติตาม ประเด็น (๑) และมีผลตาม (๒)	ปฏิบัติตาม ประเด็น (๑)	
								๕ คะแนน	๔ คะแนน	๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน	
ประเภทวิชา.....บริหารธุรกิจ													
๑	สาขางานการขาย	๖	-	๔.๔๘			✓						
๒	สาขางานคอมพิวเตอร์	๒๕		๔.๕๕			✓						
	รวมประเภทวิชา.....												
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว													
๑	สาขางานการโรงแรม	๘		๔.๔๘			✓						
๒	สาขางานการท่องเที่ยว	๕		๔.๖๘			✓						
	รวมประเภทวิชา.....												
	รวมทั้งสิ้น	๔๔											

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๙ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานประกอบการหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ลำดับ	ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนแบบสอบถาม ที่ตอบกลับ		จำนวนของสถาน ประกอบการ หน่วยงานและ ผู้รับบริการ ที่มีผลการ ประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย		ร้อยละของสถานประกอบการ หน่วยงานและผู้รับบริการ ที่มี ผลการประเมินความพึงพอใจ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐		เกณฑ์การตัดสิน					
		สถาน ประกอบการ/ หน่วยงาน	ผู้รับบริการ	สถาน ประกอบการ/ หน่วยงาน	ผู้รับ บริการ	สถาน ประกอบการ/ หน่วยงาน	ผู้รับ บริการ	ปฏิบัติตาม ประเด็น (๑) และมีผลตาม	ปฏิบัติตาม ประเด็น (๑) และมีผลตาม	ปฏิบัติตาม ประเด็น (๑) และมีผลตาม	ปฏิบัติตาม ประเด็น (๑) และมีผลตาม	ปฏิบัติตาม ประเด็น (๑)	
								๕ คะแนน	๔ คะแนน	๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน	
ประเภทวิชา.....บริหารธุรกิจ													
๑	สาขาวิชาการตลาด/ค้า	๗		๔.๖๑				✓					
๒	สาขาวิชาการบัญชี	๖		๔.๗๘				✓					
๓	สาขาวิชาค้าปลีก	๓		๔.๗๓				✓					
๔	สาขาวิชาการจัดการ	๑		๔.๗๙				✓					
	รวมประเภทวิชา.....												
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว													
๑	สาขาวิชาการโรงแรม	๔		๔.๘๓				✓					
๒	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๔		๔.๕๓				✓					
	รวมทั้งสิ้น	๒๕											

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

# มาตรฐานที่ 2

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน  
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับ	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร		พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ		ทดลองใช้หลักสูตร		ประเมินหลักสูตร		นำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้		รวมปฏิบัติครบ
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	
๑	การบัญชี	/		/		/		/		/		/
๒	การตลาด/ธุรกิจค้าปลีก	/		/		/		/		/		/
๓	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	/		/		/		/		/		/
๔	การโรงแรม	/		/		/		/		/		/
๕	การท่องเที่ยว	/		/		/		/		/		/
รวม												๕
ร้อยละ												๑๐๐

ประเด็นการพิจารณา

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	มี	ไม่มี
๑	สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	/	
๒	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	/	
๓	สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร	/	
๔	สถานศึกษา มีการประเมินหลักสูตร	/	
๕	สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (๑) - (๔) ไม่เกิน ๓ ปี ไปใช้ อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	/	

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕)	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) (๓) และ (๔)	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) และ (๓)	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และ (๒)	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)	๑

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( / ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับ	สาขาวิชา / สาขางาน	จำนวนครู		ร้อยละ ของครู	เกณฑ์การประเมินแผนกวิชา				
		ทั้งหมด	จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ครบ ตามคุณภาพ		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
					ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐-๗๙.๙๙	ร้อยละ ๖๐-๖๙.๙๙	ร้อยละ ๕๐-๕๙.๙๙	ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐
๑	การบัญชี	๓	๓	๑๐๐	/				
๒	การตลาด/การจัดการธุรกิจค้าปลีก	๓	๓	๑๐๐	/				
๓	การจัดการทั่วไป	๕	๕	๑๐๐	/				
๔	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔	๔	๑๐๐	/				
๕	การโรงแรม	๔	๔	๑๐๐	/				
๖	การท่องเที่ยว	๒	๒	๑๐๐	/				
๗	สามัญ	๙	๙	๑๐๐	/				
๘									
๙									
๑๐									
๑๑									
๑๒									
รวม		๓๐	๓๐	๑๐๐					

ประเด็นการพิจารณา

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	มี	ไม่มี
๑	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	/	
๒	สถานศึกษามีครูดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๕๐-๕๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	/	
๓	สถานศึกษามีครูดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๖๐-๖๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	/	
๔	สถานศึกษามีครูดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๗๐-๗๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	/	
๕	สถานศึกษามีครูดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	/	

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๕)	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๔)	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๓)	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๒)	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)	๑

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( / ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุง

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ลำดับ	แผนกวิชา	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูที่ปฏิบัติ				
			สอนตามแผนฯ (/)	สรุปใช้สื่อเหมาะสม (/)	บันทึกหลังสอน (/)	ทำวิจัย (/)	นำผลวิจัยไปใช้ (/)
๑	การบัญชี	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๒	การตลาด/การจัดการธุรกิจค้าปลีก	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๓	การจัดการทั่วไป	๕	๕	๕	๕	๕	๕
๔	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔	๔	๔	๔	๔	๔
๕	การโรงแรม	๔	๔	๔	๔	๔	๔
๖	การท่องเที่ยว	๒	๒	๒	๒	๒	๒
๗	สามัญ	๙	๙	๙	๙	๙	๙
รวม		๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ร้อยละ			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

ประเด็นการพิจารณา

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ใช่	ไม่ใช่
๑	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่สอน	/	
๒	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่สอน	/	
๓	สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน และให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่สอน	/	
๔	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	/	
๕	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	/	

เกณฑ์การตัดสิน



ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(/) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับ	แผนกวิชา	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูที่ปฏิบัติ					
			แจ้ง เกณฑ์ วัดผล ก่อนเรียน (/)	วัดผลตาม แผนการ จัดการเรียนรู้ (/)	วัดผล หลากหลาย (/)	ผู้เรียนมี ส่วนร่วม (/)	นำไป พัฒนา ผู้เรียน (/)	ปฏิบัติครบ ทุกประเด็น (/)
๑	สามัญสัมพันธ์	๑๑	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓	การบัญชี	๕	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔	การตลาด	๔	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕	การจัดการทั่วไป	๕	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๖	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	๒	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗	การโรงแรมและบริการ	๕	✓	✓	✓	✓	✓	✓
รวม		๓๖						
ร้อยละ		๑๐๐						

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ✓ ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา  
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

ลำดับ	แผนกวิชา	การปฏิบัติ					
		ร่วมมือกับ สถาน ประกอบการ (/)	จัดปฐมนิเทศ (/)	นิเทศฝึกงาน (/)	วัดผลร่วมกับ สถาน ประกอบการ (/)	สัมมนา การฝึกงาน (/)	ปฏิบัติครบทุก ประเด็น (/)
๑	การบัญชี	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒	การตลาด	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔	การโรงแรมและบริการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	✓	✓	✓	✓	✓	✓
รวม		๕					
ร้อยละ		๑๐๐					

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(✓) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
๑	สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยตามที่กำหนดในกฎหมายที่	✓	
๒	สถานศึกษาดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	✓	
๓	สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	✓	
๔	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐	✓	
๕	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน	✓	

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ) ดีมาก      ( ) ดี      ( ) พอใช้      ( ) ต้องปรับปรุง      ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

แบบประเมินระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
๑	สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	✓	
๒	สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	✓	
๓	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	✓	
๔	สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	✓	
๕	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	✓	
รวม			

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕)	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) (๓) และ (๔)	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) และ (๓)	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และ (๒)	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)	๑

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ) ดีมาก / ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

แบบประเมินระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
๑	สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือ	✓	
๒	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓	
๓	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ	✓	
๔	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	✓	
๕	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	✓	
รวม		๕	

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕)	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) (๓) และ (๔)	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) และ (๓)	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และ (๒)	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)	๑

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(  ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน







มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
๑	สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	✓	
๒	สถานศึกษามีการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง	✓	
๓	สถานศึกษามีการประชุมผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	✓	
๔	สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	✓	
๕	สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐	✓	
<b>รวม</b>		<b>๕</b>	

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ) ดีมาก      ( ) ดี      ( ) พอใช้      ( ) ต้องปรับปรุง      ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
๑	สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประเภท และข้อมูลอื่นจำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล	✓	
๒	สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	✓	
๓	สถานศึกษาดำเนินการให้ ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศ	✓	
๔	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	✓	
๕	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐	✓	
รวม		๕	

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ✓ ) ดีมาก      ( ) ดี      ( ) พอใช้      ( ) ต้องปรับปรุง      ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
๑	สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง	✓	
๒	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ	✓	
๓	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	✓	
๔	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง	✓	
๕	สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย ๓ ด้าน	✓	

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕)	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) (๓) และ (๔)	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) และ (๓)	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และ (๒)	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)	๑

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ) ดีมาก      ( ✓ ) ดี      ( ) พอใช้      ( ) ต้องปรับปรุง      ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน



มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
๑	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน	/	
๒	สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อย สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	/	
๓	สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน	/	
๔	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อย ร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ	/	
๕	สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ	/	

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

ดีมาก     
  ดี     
  พอใช้     
  ต้องปรับปรุง     
  ต้องปรับปรุงเร่งด่วน



มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘ ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคาร  
สถานที่

## ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
๑	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	✓	
๒	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	✓	
๓	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	✓	
๔	สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐	✓	
๕	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	✓	
รวม			

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(✓) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน





มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
๑	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ	✓	
๒	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	✓	
๓	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	✓	
๔	สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐	✓	
๕	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ	✓	

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(✓) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๐ ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
๑	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕	✓	
๒	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕		✓
๓	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕		✓
๔	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	✓	
๕	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	✓	

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ) ดีมาก ( ) ดี ( P ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๑ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
๑	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของงบดำเนินการ	✓	
๒	สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของค่าวัสดุฝึก	✓	
๓	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการ และวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ	✓	
๔	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ		✓
๕	สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	✓	

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ) ดีมาก ( ✓ ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## แบบบันทึกข้อมูลการบริหารเงินและงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ งบดำเนินการทั้งหมด ๔,๖๖๔,๔๒๕ บาท

ลำดับ	รายการประเมิน	จำนวนเงิน	ร้อยละของ งบดำเนินการ
๑	รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน	๔๗๗,๙๗๕.๘๕	๑๐.๒๔
๒	รายได้หรือมีมูลค่าผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน	๓๑๒,๖๔๕.๗๕	๖.๕๔๑
๓	รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ	๒๑๕,๓๘๗.๐๐	๔.๖๑
๔	รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๔๒,๐๐๐.๐๐	๐.๙
๕	รายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	๓๐๐,๔๕๔.๕๐	๖.๕๔

## มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑๒ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ

และหรือต่างประเทศ

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
๑	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ และ หรือต่างประเทศ	✓	
๒	สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ ร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน	✓	
๓	สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒๐ แห่ง	✓	
๔	สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่น ๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	✓	
๕	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ เพื่อการปรับปรุง	✓	

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ✓ ) ดีมาก      ( ) ดี      ( ) พอใช้      ( ) ต้องปรับปรุง      ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

# มาตรฐานที่ 4

## มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการและวิชาชีพ

## ตัวบ่งชี้ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ปีการศึกษา .....

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินการ		
		มี	ไม่มี	สรุปผลการดำเนินการ
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการ วิชาการและวิชาชีพ โดยความร่วมมือของครูและ บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน			
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงานไม่น้อย กว่า 2 โครงการ / กิจกรรม ต่อปี			.....(โครงการ/กิจกรรม)
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม			ร้อยละ.....
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม			ร้อยละ.....
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00			ค่าเฉลี่ย.....

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

 ดีมาก  ดี  พอใช้  ต้องปรับปรุง  ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึก

.....

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินการ		
		มี	ไม่มี	สรุปผลการดำเนินการ
๑	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการ วิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและ บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	✓		
๒	สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงานไม่ น้อยกว่า ๒ โครงการ กิจกรรม ต่อปี	✓		๑๐ (โครงการ/กิจกรรม)
๓	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม	✓		ร้อยละ ๖๐
๔	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม	✓		ร้อยละ ๗๐
๕	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของ ผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐	✓		ค่าเฉลี่ย ๔.๘๐

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(✓) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน



# มาตรฐานที่ 5

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

ลำดับ	สาขาวิชา / สาขางาน	จัดประกวด	จัดจำนวนผู้เรียน ตามเกณฑ์	จำนวนผลงาน							
				ผลงาน ทั้งหมด	ใช้ใน สถานศึกษา (/)	เผยแพร่ สาธารณชน (/)	ใช้ประโยชน์หรือรางวัลระดับสูงสุด				
							ชุมชน (/)	จังหวัด (/)	ภาค (/)	ชาติ (/)	
	สาขางาน										
	ปวช.										
1	สาขางานการบัญชี	/	/	5	5	5	5	3			
2	สาขางานการตลาด	/	/	13	13	13	13	0			
3	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	/	/	10	10	10	10	1			
4	สาขางานการโรงแรม	/	/	12	12	12	12	4			
5	สาขางานการท่องเที่ยว	/	/	3	3	3	3	0			
	ปวส.										
1	สาขางานการบัญชี	/	/	8	8	8	8	2			
2	สาขางานการตลาด /การจัดการธุรกิจค้าปลีก	/	/	14	14	14	14	2			
3	สาขางานการจัดการทั่วไป	/	/	0	0	0	0	0			
4	สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	/	/	5	5	5	5	1			
5	สาขางานการโรงแรมและบริการ	/	/	6	6	6	6	1			
6	สาขางานการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	/	/	12	12	12	12	4			
	รวม			88	88	88	88	18			
	ร้อยละ			100	100	100	100	20.45			

ข้อ		มี	ไม่มี
1	ประเด็นการพิจารณา		
2	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	/	
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. 3 และระดับชั้น ปวส. 2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส. 2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น	/	
4	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	/	
5	สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ ต่อสาธารณชน	/	
เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ	สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	/	

คุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก		
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
ปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(/) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึก

(.....นางสาวสกุลฉัตร กมลเพชร.....)

ตำแหน่ง.....หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

วันที่.....31.....เดือน.....มีนาคม....พ.ศ.....2559.....

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

แผนกวิชาการบัญชี ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ชื่อ-สกุล ผู้จัดทำ	ครูที่ปรึกษา โครงการ (/)	ใช้ใน สถานศึกษา (/)	เผยแพร่ สาธารณชน (/)	ใช้ประโยชน์หรือรางวัลระดับสูงสุด				สถานที่ จัดเก็บผลงาน
						ชุมชน (/)	จังหวัด (/)	ภาค (/)	ชาติ (/)	
	ปวช.									
๑	การจัดทำบัญชีร้านค้าของธุรกิจซื้อขายสินค้า	นางสาวกายพลอย ติระกุล	อ.พงษ์ณภัทร	/	/	/				
	ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	นางสาวศุภนิดา แสงขำ								
		นายเดชฤทธิ์ คินดี								
๒	การจัดทำบัญชีร้านเสริมสวยของธุรกิจบริการ	นางสาวศิริรัตน์ เตี้ยสมบุรณ์	อ.พงษ์ณภัทร	/	/	/				
	ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	นางสาวกานต์มณี พรหมทา								
๓	ครีมขัดรองเท้าจากเปลือกมังคุด	นางสาวณัฐธิดา เจียนมะเรียง และคณะ	อ.สกุลฉัตร	/	/	/	/			
๔	ยาหม่องสารพัดประโยชน์	นางสาวทิยาพร เยี่ยงกลาง และคณะ	อ.สกุลฉัตร	/	/	/	/			
๕	เจลล้างมือจากว่านหางจระเข้	นางสาวพูนทวี ทิศกระโทก และคณะ	อ.สกุลฉัตร	/	/	/	/			
	ปวส.									
๑	เรือจากพลังงานไอน้ำ	นางสาวนันทิชา หลงมา	อ.สายพิน	/	/	/				
๒	ชั้นวางของจากกล่องลัง Recycle Fancy box	นางสาวชมพูนุช ภูมลา	อ.สายพิน	/	/	/				
๓	กระดาษต้นไม้จากขวดพลาสติก	นางสาวมณีรัตน์ ใบผักแว่น	อ.สายพิน	/	/	/				
๔	ตะกร้าแฟนซี	นางสาวสุนันท์ ยิ้มหมวก	อ.สายพิน	/	/	/				
๕	โคมไฟจากกะลามะพร้าว	นางสาวกรรณิกา พลเหลา	อ.สายพิน	/	/	/				
๖	กระเป๋าดินสอจากขวดพลาสติก	นางสาวหนูดาว อุดมเดชฤาษา	อ.สายพิน	/	/	/				
๗	พวงกุญแจจากไม้เหลือใช้	นางสาวนุสรุา มะสีมา และคณะ	อ.พงษ์ณภัทร	/	/	/	/			
๘	ถุงหอมดับกลิ่นจากสมุนไพรธรรมชาติ	นางสาวชลธิชา ประพาน และคณะ	อ.พงษ์ณภัทร	/	/	/	/			
รวม				๑๓	๑๓	๑๓	๕			
ร้อยละ				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓๘.๕๖			



๑๐	โคมไฟคลาสสิกจากขวดพลาสติก	นายทองดี	ชาญศิริ	อ.สุภาภร	/	/	/				
		นายวัชรินทร์	พากสระ								
		นายอานนท์	ศิริคุณ								
๑๑	โคมไฟจากไม้ไผ่	นายพิทักษ์	วงษ์วิโรจน์	อ.สุภาภร	/	/	/				
		นายณัฐวุฒิ	ดวงกุลสา								
๑๒	กระถางน้อยลดโลกร้อน	นายพีระ	ปลื้มใจ	อ.สุภาภร	/	/	/				
		นายธีระพันธ์	เกตแก้ว								
๑๓	กระเป๋าถือสุภาพสตรี	น.ส.สวนสุวรรณ	แหวนหล่อ	อ.ปรารธนา	/	/	/				
		น.ส.ชนิษฐ์พรรณ	ช่วยพันธ์อนันต์								
		น.ส.กนกวรรณ	อำหนองบัว								
	ปวส.										
๑	ผลิตภัณฑ์แก้วอ้อพับ	นายสุรศักดิ์	ปานกระโทก	อ.ปรารธนา	/	/	/				
		นางสาวสศิกษา	เกิดปุรุ								
๒	การจัดทำผลิตภัณฑ์บ้านแมวสารพัดประโยชน์	นางสาวสุจิตรา	ศิระชานราช	อ.ปรารธนา	/	/	/				
		นางสาวเต็มศิริ	ใจเที่ยง								
๓	ผลิตภัณฑ์หมอนสมัยยุค	น.ส.แสงเทียนทิพย์	พวงมาล	อ.ปรารธนา	/	/	/				
		นางสาวอารีรัตน์	บุตรวัง								
๔	วิจัยการจัดทำผลิตภัณฑ์โคมไฟธรรมชาติ	น.ส.มุกดา	แซ่เจียม	อ.ปรารธนา	/	/	/				
		น.ส.กัญญาณัฐ	ประสมไก่								
๕	ความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์ แชมพูชันชิล ทัศนศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา	น.ส.กมลชนก	ล้านใจดี	อ.ปรารธนา	/	/	/				
		นางสาวจรียา	สงดี								
๖	ความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์ ครีมบำรุงผิวกาย จอห์นสัน ทัศนศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา	น.ส.อุมพร	สายจันทร์	อ.ปรารธนา	/	/	/				
		น.ส.ปนัดดา	สดโสภา								
๗	ความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์ ครีมบำรุงผิวหน้า การ์นิเย่ ทัศนศึกษา ตำบลมะเริง อ. เมือง จังหวัดนครราชสีมา	น.ส.สนธิยา	ลองกระโทก	อ.ปรารธนา	/	/	/				
		น.ส.กมลวรรณ	ซอนกระโทก								
๘	การจัดทำผลิตภัณฑ์กระถางต้นไม้ และชิ้นวางของจากไม้ไผ่	น.ส. สนธิยา	ลองกระโทก	อ.ปรารธนา	/	/	/				
		น.ส.กมลวรรณ	ซอนกระโทก								
๙	การจัดทำผลิตภัณฑ์ Body Party	น.ส.กมลชนก	ล้านใจดี	อ.ปรารธนา	/	/	/				
		น.ส.จรียา	สงดี								
๑๐	วาฟเฟิล	นายทศพล	เที่ยงเกษม	อ.ปรารธนา	/	/	/	/			

		และคณะ								
๑๑	The art of rag (ศิลปะจากเศษผ้า)	นางสาวจตุพร สีนิล และคณะ	อ.ปรารภนา	/	/	/	/			
		รวม		๒๔	๒๔	๒๔	๒			
		ร้อยละ		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๘			

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ชื่อ-สกุล ผู้จัดทำ	ครูที่ปรึกษา โครงการ (/)	ใช้ใน สถานศึกษา (/)	เผยแพร่ สาธารณชน (/)	ใช้ประโยชน์หรือรางวัลระดับสูงสุด				สถานที่ จัดเก็บผลงาน
						ชุมชน (/)	จังหวัด (/)	ภาค (/)	ชาติ (/)	
	ปวช.									
๑	เก้าอี้พับ	นายณัฐวุฒิ อธิยาศัย นายรัชพล ชุมรัตนันท์ น.ส.จิราพร กุลาพะเนา	อ.สุวิมล	/	/	/				
๒	คอมพิวเตอร์และที่เก็บอุปกรณ์การเรียนและ ที่ชาร์จแบตเตอรี่มือถือ	นายศิลา ไวสาริกิจ นายเฉียวหลี่ แซ่ลิ้ม	อ.สุวิมล	/	/	/				
๓	โต๊ะคอมพิวเตอร์	น.ส.มัชชียา เหมเรียนญสูงเนิน น.ส.จิตาภา หมั่นจิตต์ นายสุทิวส์ น้อยมี	อ.สุวิมล	/	/	/				
๔	ไม้กวาดรีไซเคิล	นายธรรมปพน ลายกลาง นายคณิศร สุขทะเล นายกฤษณรงค์ สุขทองสา	อ.สุวิมล	/	/	/				
๕	โมเดลคอมพิวเตอร์	น.ส.สมัญญา พวงมาลา น.ส.ชุตินา หุบกะโทก น.ส.ก้าไล มะลาศรี	อ.สุวิมล	/	/	/				
๖	คอมพิวเตอร์บอร์ด	น.ส.สุมาลี ทินกระโทก น.ส.ณัชชิตา จองทองกลาง น.ส.สุวิชาดา รุจิพร	อ.สุวิมล	/	/	/				
๗	ม้านั่งรีไซเคิล	นายพงษ์พัฒน์ ฤทธิ์ไธสง นายกิตติศักดิ์ ร่มลำตวน นายศรารุณี ไนกระโทก	อ.สุวิมล	/	/	/				
๘	ชั้นวางของเอนกประสงค์	นายอนุพงศ์ ทักสูงเนิน นายศรารุณี รัตนใหม่ นายพิมล กุมสูงเนิน นายอดิศักดิ์ ทิมโพธิ์กลาง	อ.สุวิมล	/	/	/				
๙	โต๊ะพับเอนกประสงค์	นายจิระพัฒน์ กิตติจรรุญพันธ์ นายรัตนพล ทิพย์มณี นายตรีธัช พยัคฆ์เดช	อ.สุวิมล	/	/	/				
๑๐	เทียนหอมสมุนไพรไล่ยุง	นางสาวอัญญฐิตา คำเจริญจรงค์ดี	อ.สกุลฉัตร	/	/	/	/			



		และคณะ								
	<b>ปวส.</b>									
๑	ตู้เก็บของเอนกประสงค์	นายบุญปลูก	อ.สุวิมล	/	/	/				
๒	ชั้นวางของรีไซเคิล	นางสาวอรพิน ประสาร	อ.สุวิมล	/	/	/				
๓	อุปกรณ์ท่อเก็บหนังสือ (Pipes book collection)	นางสาวศิริรัตน์ เกาะสูงเนิน	อ.สุวิมล	/	/	/				
๔	สิ่งประดิษฐ์"โต๊ะไม้ญี่ปุ่น DIY	นางสาวเพชรรัตน์ ศรีภา	อ.สุวิมล	/	/	/				
๕	อุปกรณ์เก็บสายแลน (Rolling Cable Lan)	นายณัฐภูมิ ช้อยกิ่ง	อ.สุวิมล	/	/	/	/			
		และคณะ								
<b>รวม</b>				<b>๑๕</b>	<b>๑๕</b>	<b>๑๕</b>	<b>๒</b>			
<b>ร้อยละ</b>				<b>๑๐๐</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๑๓.๓๗</b>			

แผนกวิชาการโรงแรมและบริการ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ชื่อ-สกุล ผู้จัดทำ	ครูที่ปรึกษา โครงการ (/)	ใช้ใน สถานศึกษา (/)	เผยแพร่ สาธารณชน (/)	ใช้ประโยชน์หรือรางวัลระดับสูงสุด				สถานที่ จัดเก็บผลงาน
						ชุมชน (/)	จังหวัด (/)	ภาค (/)	ชาติ (/)	
	ปวช.									
๑	โคมไฟจากด้าย	นายวันชนะ ฤทธิจันต์	อ.สมศักดิ์	/	/	/				
		นายธนัช สิงห์น้อย								
๒		น.ส.อรทัย พรหมกา	อ.สมศักดิ์							
		น.ส.รุ่งธิดา ประจง								
๓	ผลิตภัณฑ์พุ่มคู่สวยจากผ้าไหม	น.ส.พรรณิดา ถินจะบก	อ.สมศักดิ์	/	/	/				
		น.ส.เครือวัลย์ ชนะทะเล								
		น.ส.อัจฉราพร ชีพันดุง								
		นายสุทธิศักดิ์ เพียรเกาะ								
๔	สมุนไพรลูกประคบ	นายอนุชา แขนโคกกรวด	อ.สมศักดิ์	/	/	/				
		น.ส.สุমনษา คำทองพะเนา								
		น.ส.ศิริขวัญ บุญประเสริฐ								
๕	งานแฮนด์เมคจากเครื่องเทศ	นายสุรียา หม่อมกระโทก	อ.สมศักดิ์	/	/	/				
		น.ส.พัชรี เทือกเที้ย								
		น.ส.วันสนันท์ เครือทอง								
		น.ส.พรนภา สีสาย								
๖	กระดาษต้นไม้จากขวดพลาสติก	น.ส.บุญเรือน เจียนมะเรียง	อ.สมศักดิ์	/	/	/				
		น.ส.ชุตินันท์ สีนิล								
		น.ส.ดลพร โสภาศรี								
๗	เทียนหอม	น.ส.น้ำเพชร แซ่ลี	อ.สมศักดิ์	/	/	/				
		น.ส.น้ำพลอย แซ่ลี								
		น.ส.นัทธรีย์ ขอของกลาง								
๘	การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์สบู่แฟนซี	นายเศกศรีณย์ พังน้อย	อ.สมศักดิ์	/	/	/				
		นายนิรุทธ์ สีดาชมพู								
		นายเชษฐา สายสิงห์								
๙	น้ายาล้างจานจากสมุนไพร	นางสาวณัฐติการ์ ธรรมรักสัตย์	อ.สกุลฉัตร	/	/	/	/			
		และคณะ								
๑๐	ถาดและจานรองแก้วจากเชือก	นางสาวอรวีร์ ชุนเกาะ	อ.สกุลฉัตร	/	/	/	/			

		และคณะ								
๑๑	ตะลิ่งปลิงอบแห้ง	นายเทียนชัย ผาดโสง	อ.วลิตา	/	/	/	/			
๑๒	สบู่สมุนไพรเมเพื่ออง	นางสาวสุวัจณี ชลภักดี	อ.สกุลฉัตร	/	/	/	/			
		และคณะ								

	ปวส.										
๑	กล่องกระดาษทิชชูจากไหมพรม	น.ส.กนกวรรณ นามขาม	อ.สมคักดี	/	/	/					
		น.ส.สรัญญา ขอบจุกกลาง									
๒	ถาดรองแก้วจากเชือก	นายชาติรี ทองคำ	อ.สมคักดี	/	/	/					
		น.ส.สุดารัตน์ จักสาน									
๓	งานแฮนด์เมดจากกระสอบป่าน	น.ส.สุมาลี นากะโทก	อ.สมคักดี	/	/	/					
		น.ส.ปรีดาวรรณ นามณรงค์									
๔	โคมไฟจากถุงพลาสติกและกระดาษลัง	น.ส.อารีรัตน์ ทรงดอน	อ.สมคักดี	/	/	/					
		น.ส.กมลวรรณ ดั่งช้าง									
๕	เทียนหอม	น.ส.สุกัญญา ชนไธสง	อ.สมคักดี	/	/	/					
		น.ส.พรพิมล ปัทไธสง									
๖	โคมไฟคริสตัลในงานโรงแรม	นางสาวเกตฉภา สังข์ศรีแก้ว	อ.สมคักดี	/	/	/	/				
		และคณะ									
<b>รวม</b>				๑๘	๑๘	๑๘	๕				
<b>ร้อยละ</b>				๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒๓.๕๓				

แผนวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ชื่อ-สกุล ผู้จัดทำ	ครูที่ปรึกษา โครงการ (/)	ใช้ใน สถานศึกษา (/)	เผยแพร่ สาธารณชน (/)	เ				สถานที่ จัดเก็บผลงาน
						ชุมชน (/)	จังหวัด (/)	ภาค (/)	ชาติ (/)	
	ปวช.									
๑	สบู่มูนไพรจากน้ำมันข้าว ขมิ้น แครอทและ สับปะรด	นายกันตินันท์ เวียนนอก น.ส.สุภาพร แต้มแก้ว	อ.พสุธา	/	/	/				
๒	เฉาก๊วย ลันลา	น.ส.ฐิติยา ใจดี น.ส.มติกา อัญชสิทธิ์น์	อ.พสุธา	/	/	/				
๓	กระเป๋าใส่เหรียญจากขวดน้ำ	น.ส.ไอรดา มาบำรุง นายคณาพงศ์ อุปกักดี น.ส.ปราริยา ตัณทิกุล	อ.พสุธา	/	/	/				
	ปวส.									
๑	เกาะพังแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	น.ส.ภัทรกัญญา ทองคำ	อ.พสุธา	/	/	/				
๒	การท่องเที่ยวภาคใต้	นายอำนาจ จ่างโพธิ์ นายวุฒิพงศ์ บุญละ	อ.พสุธา							
๓	ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อ วัดหลวง โต จังหวัดนครราชสีมา	นายปราเชิฐ เอการมย์ นายภาณุวัฒน์ พุฒซ้อน	อ.พสุธา	/	/	/				
๔	ประเภททรัพยากรป่าไม้	นายจิรวุฒิ อางศิริ	อ.พสุธา	/	/	/				
๕	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศพื้นที่จังหวัด กาญจนบุรี	นายพงษ์ศักดิ์ ปะวะกุล นายกิตติพิศ ประเสริฐนรินทร์	อ.พสุธา	/	/	/				
๖	นวดแผนโบราณ	นายสุนันท์ สารดี นายณัฐดนัย หัดใหม่	อ.พสุธา	/	/	/				
๗	การท่องเที่ยวภาคเหนือ	นายบุญนำ เทียนขุนทด นายสุวัฒน์ เชนสันเทียะ	อ.พสุธา	/	/	/				

๘	การศึกษาพฤติกรรมนักท่องเที่ยว หาดพัทยา	นายเดชาธร	ลัปลกริ่ง	อ.พุสรา	/	/	/				
		นายธวัชชัย	มหาสมุทร								
๙	เสื่อพืชมัลยาจากยางกล้วย	นางสาวพีรชยา	จิตรกร	อ.พุสรา	/	/	/	/			
		และคณะ									
๑๐	ซาลาเปาฝาง	นายศราวุฒิ	ไกรสร	อ.พุสรา	/	/	/	/			
		และคณะ									
๑๑	คุกกี้ฝาง	นางสาวนฤมล	เจียมกาย	อ.พุสรา	/	/	/	/			
		และคณะ									
๑๒	กระดาษสาทเปื้อป	นางสาวมินตรา	หนกระโทก	อ.พุสรา	/	/	/	/			
		และคณะ									
รวม					๑๕	๑๕	๑๕	๔			
ร้อยละ					๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒๖.๖๗			

ประเด็นการพิจารณา

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	มี	ไม่มี
๑	แผนวิชาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	/	
๒	แผนวิชาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๓ และระดับชั้น ปวส. ๒ จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช. ๓ จำนวน ๓ คน : ๑ ชิ้น และระดับชั้น ปวส. ๒ จำนวน ๒ คน : ๑ ชิ้น	/	
๓	แผนวิชาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	/	
๔	แผนวิชาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ ต่อสาธารณชน	/	
๕	แผนวิชาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	/	

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

ผลการประเมินคุณภาพระดับแผนวิชา

( / ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

ลำดับ	แผนกวิชา	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูจัดทำผลงาน	จำนวนผลงาน							
				จำนวนผลงานทั้งหมด	ใช้ในสถานศึกษา (/)	เผยแพร่ (/)	ใช้ประโยชน์หรือรางวัลระดับสูงสุด				
							ชุมชน (/)	จังหวัด (/)	ภาค (/)	ชาติ (/)	
1	การบัญชี	3	3	5	5	5	5				
2	การตลาด/ธุรกิจค้าปลีก	3	3	6	6	6	6				
3	การจัดการทั่วไป	5	5	10	10	10	10				
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	4	8	8	8	8				
5	การโรงแรมและบริการ	5	5	8	8	8	8				
	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	4	4	5	5	5	5				
	สามัญสัมพันธ์	10	10	20	20	20	20				
	<b>รวม</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>62</b>				
	<b>ร้อยละ</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>				

## ประเด็นการพิจารณา

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	มี	ไม่มี
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	/	
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	/	
3	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	/	
4	สถานศึกษา ได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	/	
5	สถานศึกษาดำเนินการให้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมดไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัล ในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	/	

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( / ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึก



(.....นางสาวสกุลรัตน์ กมลเพชร.....)

ตำแหน่ง.....หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

วันที่.....31.....เดือน.....มีนาคม....พ.ศ.....2559.....

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

แผนกวิชา...การบัญชี..... ปีการศึกษา ...๒๕๕๘.....

ลำดับ	ชื่อ-สกุล ครูผู้จัดทำ	ชื่อผลงาน	ใช้ใน สถานศึกษา (/)	เผยแพร่ สาธารณะ (/)	ใช้ประโยชน์หรือรางวัลระดับสูงสุด			
					ชุมชน (/)	จังหวัด (/)	ภาค (/)	ชาติ (/)
๑	นางฐานิตา ดงยางวัน	๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา บัญชีเบื้องต้น ๒ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ สาขาวิชาการตลาด	/	/	/			
๒	นายพงษ์ณภัทร จันทาแก้ว	๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา หลักการบัญชีเบื้องต้น ๑ ของนักศึกษา ปวส.๑ ๒.การใช้สื่อของจริงในการพัฒนากระบวนการเรียนรายวิชาโครงการ นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓	/	/	/			
๓	นางสาวสายพิน นนบสนิหงส์	๑.การใช้สื่อมัลติมีเดีย POWER POINT ปวส.๒ ๒.การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีบริษัทจำกัด เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบริษัทจำกัดโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของนักศึกษาปวช .๒สาขา พาณิชยกรรม	/	/	/			
<b>รวม</b>			๕	๕	๕			
<b>ร้อยละ</b>			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐			

\*\*วิจัยในชั้นเรียนครูกำหนด ๒เรื่อง/ปีการศึกษา \*\*\* อ.ฐานิตา เริ่มงาน๒/๒๕๕๘

**ประเด็นพิจารณา**

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	มี	ไม่มี
๑	แผนกวิชาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	/	
๒	แผนกวิชาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	/	
๓	แผนกวิชาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	/	
๔	แผนกวิชาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ ต่อสาธารณชน	/	
๕	แผนกวิชาดำเนินการให้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมดไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัล ในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	/	

**ผลการประเมินคุณภาพระดับแผนกวิชา**

(/ ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

แผนกวิชา...การตลาด/การจัดการธุรกิจค้าปลีก..... ปีการศึกษา ...๒๕๕๘.....

ลำดับ	ชื่อ-สกุล ครูผู้จัดทำ	ชื่อผลงาน	ใช้ใน สถานศึกษา (/)	เผยแพร่ สาธารณชน (/)	ใช้ประโยชน์หรือรางวัลระดับสูงสุด			
					ชุมชน (/)	จังหวัด (/)	ภาค (/)	ชาติ (/)
๑	นางปรารถนา ดวงแก้ว	๑.การศึกษาความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.ชั้นปีที่๑ ๒.การศึกษาความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่๑,๒ สาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก(ทวิภาคี)วิชาวิจัยตลาด รหัสวิชา๓๒๐๒-๒๐๐๕	/	/	/			
๒	นางสาวสุภากร ล้อมวิเชียร	๑.การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้น ปวช.๑ ๒.การปรับพฤติกรรมกรรมการเรียน การสอน โดยใช้สื่อ Power Point วิชา การจัดแสดงสินค้า ระดับ ปว	/	/	/			
๓	นายศิริชัย ฉิมสุวรรณ	๑.รายงานการใช้สื่อมัลติมีเดีย เรื่องแนวความคิดในการประกอบอาชีพการขาย ๒.การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ( e - book ) ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ สาขาวิชาการตลาด	/	/	/			
<b>รวม</b>			๖	๖	๖			
<b>ร้อยละ</b>			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐			

**ประเด็นพิจารณา**

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	มี	ไม่มี
๑	แผนกวิชาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	/	
๒	แผนกวิชาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	/	
๓	แผนกวิชาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	/	
๔	แผนกวิชาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ ต่อสาธารณชน	/	
๕	แผนกวิชาดำเนินการให้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมดไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัล ในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	/	

**ผลการประเมินคุณภาพระดับแผนกวิชา**

(/ ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

แผนกวิชา...การจัดการทั่วไป..... ปีการศึกษา ...๒๕๕๘.....

ลำดับ	ชื่อ-สกุล ครูผู้จัดทำ	ชื่อผลงาน	ใช้ในสถานศึกษา (/)	เผยแพร่สาธารณชน (/)	ใช้ประโยชน์หรือรางวัลระดับสูงสุด			
					ชุมชน (/)	จังหวัด (/)	ภาค (/)	ชาติ (/)
๑	นางเอี่ยมจิตร กลั่นจตุรัส	๑.การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.๑ เรื่องการไม่ส่งงาน/ไม่ส่งการบ้าน ๒.การปรับพฤติกรรมการเข้าเรียนให้ตรงเวลาของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ คพ.	/	/	/			
๒	นางสาวขวัญเรือน อุดมนาม	๑.การศึกษาเหตุการณ์ขาดความรับผิดชอบในการเข้าเรียนของนักศึกษาในระดับ ปวส.๑ ๒.การศึกษาสาเหตุการขาดความรับผิดชอบในการเข้าเรียนของนักศึกษาในระดับ ปวส.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(ทวิภาคี)	/	/	/			
๓	นางสาวประภัสสร อูย์พัฒนากุล	๑.การพัฒนาทักษะด้านการพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นปวช.๑ สาขาวิชาพณิชยการ โดยใช้แบบสอบจับเวลา ๒.การใช้รางวัลเพื่อส่งเสริมเจตคติต่อวิชาการใช้เครื่องใช้สำนักงาน	/	/	/			
๔	นางสาวปนัดดา อุดงศิริเทพ	๑.บุคลิกที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนรายวิชาการจัดการสำนักงาน ๒.บุคลิกภาพภายนอกที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนรายวิชามนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	/	/	/			
๕	นางสาวนวรรตน์ มวมขุนทด	๑.การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบ ของนักเรียนระดับชั้นปวช.๑ ๒.การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัย และความรับผิดชอบของนักเรียน ระดับชั้นปวช.๒สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขางานบัญชี	/	/	/			
<b>รวม</b>			๑๐	๑๐	๑๐			
<b>ร้อยละ</b>			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐			

**ประเด็นพิจารณา**

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	มี	ไม่มี
๑	แผนกวิชาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	/	
๒	แผนกวิชาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	/	
๓	แผนกวิชาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	/	
๔	แผนกวิชาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ ต่อสาธารณชน	/	
๕	แผนกวิชาดำเนินการให้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมดไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัล ในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	/	

**ผลการประเมินคุณภาพระดับแผนกวิชา**

(/) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

แผนกวิชา..คอมพิวเตอร์ธุรกิจ..... ปีการศึกษา ...๒๕๕๘.....

ลำดับ	ชื่อ-สกุล ครูผู้จัดทำ	ชื่อผลงาน	ใช้ใน สถานศึกษา (/)	เผยแพร่ สาธารณชน (/)	ใช้ประโยชน์หรือรางวัลระดับสูงสุด			
					ชุมชน (/)	จังหวัด (/)	ภาค (/)	ชาติ (/)
๑	นางสาวอมรรรัตน์ คมนามูล	๑.การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาชั้น ปวส.๑ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒.การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาชั้น ปวส.๒ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจที่มีต่อสื่อ การเรียนประเภทโปแกรมนำเสนอประกอบการเรียนการสอนวิชาการวิเคราะห์และ ออกแบบระบบ	/	/	/			
๒	นางวรินทร์ ระวังทรัพย์	๑.การพัฒนาและส่งเสริมความรับผิดชอบในการทำงานของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.๒ ๒.พฤติกรรมกรรมการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.๓) สาขางานคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ รายวิชา ๒๒๐๔-๒๒๐๘ วิชา โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล	/	/	/			
๓	นางสาวสุวิมล เอ็นดู	๑.หลักพื้นฐานการออกแบบสำหรับนักเรียน ระดับ ปวช.๒ ๒.ผลการใช้บทเรียนมัลติมีเดีย รายวิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ระดับ ปวช.	/	/	/			
๔	นายวรพงษ์ พรมคำ	๑.การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษาโดยใช้วิธี รับงานซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ ๒.การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษาโดยใช้วิธีรับงานซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ ภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ ระดับปวช.๒ คอมพิวเตอร์	/	/	/			
<b>รวม</b>			๘	๘	๘			
<b>ร้อยละ</b>			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐			

**ประเด็นพิจารณา**

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	มี	ไม่มี
๑	แผนกวิชาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	/	
๒	แผนกวิชาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	/	
๓	แผนกวิชาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	/	
๔	แผนกวิชาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ ต่อสาธารณชน	/	

๕	แผนกวิชาดำเนินการให้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมดไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัล ในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ		
---	---	--	--

**ผลการประเมินคุณภาพระดับแผนกวิชา**

( / ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึก

(นางสาวสกุลฉัตร กมลเพชร)

ตำแหน่งหัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วันที่.....๓๑.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ...๒๕๕๙.....

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

แผนกวิชา..การโรงแรมและบริการ..... ปีการศึกษา ...๒๕๕๘.....

ลำดับ	ชื่อ-สกุล ครูผู้จัดทำ	ชื่อผลงาน	ใช้ในสถานศึกษา (/)	เผยแพร่สาธารณชน (/)	ใช้ประโยชน์หรือรางวัลระดับสูงสุด			
					ชุมชน (/)	จังหวัด (/)	ภาค (/)	ชาติ (/)
๑	นางสาววลิตา ขวลิต	๑.การศึกษาความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพสูงปวส.ชั้นปีที่๑ ๒.การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและรับผิดชอบของนักเรียนปวช.๒ สาขางานการโรงแรม	/	/	/			
๒	นายธณภณ สุภาโชติธองคณา	๑.การศึกษารายกรณี นักเรียนที่มีปัญหาเข้าสังคมกับกลุ่มเพื่อนไม่ได้ ระดับชั้น ปวส.๑	/	/	/			
๓	นายสมศักดิ์ สุขจิต	๑.การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาการจัดดอกไม้สด ๒.การศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นปวส.๑สาขางานการโรงแรมและบริการ ในรายวิชาการจัดดอกไม้และการแกะสลัก รหัสวิชา๒๗๐๑ - ๒๑๐๙	/	/	/			
๔	นายกิติกร แสงเมืองเก่า	๑.การใช้รางวัลเพื่อส่งเสริมเจตคติต่อวิชา การพัฒนา การพัฒนาบุคลิกภาพ ๒.การใช้แรงจูงใจในการส่งเสริมทัศนคติต่อวิชา การพัฒนาบุคลิกภาพ นักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ	/	/	/			
๕	นายศรัณยพงษ์ พอกสันเทียมะ	๑.การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.๒)	/	/	/			
<b>รวม</b>			๘	๘	๘			
<b>ร้อยละ</b>			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐			

\*\*วิจัยในชั้นเรียนครูกำหนด ๒เรื่อง/ปีการศึกษา \*\*\* อ. ธนภณ ลาออก ๒/๒๕๕๘ /อ.ศรัณยพงษ์ เริ่มงาน ๒/๒๕๕๘

**ประเด็นพิจารณา**

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	มี	ไม่มี
๑	แผนกวิชาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	/	
๒	แผนกวิชาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	/	
๓	แผนกวิชาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	/	
๔	แผนกวิชาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ ต่อสาธารณชน	/	

๕	แผนภูมิตำเนินการให้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมดไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัล ในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ		
---	--	--	--

ผลการประเมินคุณภาพระดับแผนกวิชา

( / ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึก

(.นางสาวสกุลฉัตร กมลเพชร)

ตำแหน่งหัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วันที่.....๓๑.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ...๒๕๕๙.....

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

แผนกวิชา..การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว..... ปีการศึกษา ...๒๕๕๘.....

ลำดับ	ชื่อ-สกุล ครูผู้จัดทำ	ชื่อผลงาน	ใช้ในสถานศึกษา ( / )	เผยแพร่สาธารณชน ( / )	ใช้ประโยชน์หรือรางวัลระดับสูงสุด			
					ชุมชน ( / )	จังหวัด ( / )	ภาค ( / )	ชาติ ( / )
๑	นางสาวฉัตรชนก มหัทธนครกนก	๑.การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเสริมสร้างวินัยให้แก่นักเรียน ระดับชั้น ปวส.๑	/	/	/			
๒	นางสาวจุฬารัตน์ ภักดิ์ศรีแพง	๑.การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้น ปวช.๓	/	/	/			
๓	นางสาวพสุรา จิตนोक	๑.การศึกษาความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒ ๒.การศึกษาความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่๑ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	/	/	/			
๔	นางสาววัชรีย์ เสวตวงษ์	๑.การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้น ปวช.๓	/	/	/			



	สาขางานการท่องเที่ยว						
	รวม	๕	๕	๕			
	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐			

\*\*วิจัยในชั้นเรียนครุกำหนด ๒เรื่อง/ปีการศึกษา \*\*\* อ. ฉัตรชนกและ อ.จุฬารัตน์ ลาออก ๒/๒๕๕๘ /อ.วัชรีย์ เริ่มงาน ๒/๒๕๕๘

**ประเด็นพิจารณา**

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	มี	ไม่มี
๑	แผนกวิชาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	/	
๒	แผนกวิชาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	/	
๓	แผนกวิชาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	/	
๔	แผนกวิชาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ ต่อสาธารณชน	/	
๕	แผนกวิชาดำเนินการให้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมดไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัล ในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	/	

**ผลการประเมินคุณภาพระดับแผนกวิชา**

(/ ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึก

(นางสาวสกุลฉัตร กมลเพชร)

ตำแหน่งหัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วันที่.....๓๑.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....๒๕๕๙.....

บ.ม.๕/๕.๒/แผนกวิชา

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

แผนกวิชา..สามัญสัมพันธ์..... ปีการศึกษา ...๒๕๕๘.....

ลำดับ	ชื่อ-สกุล ครูผู้จัดทำ	ชื่อผลงาน	ใช้ใน สถานศึกษา (/)	เผยแพร่ สาธารณชน (/)	ใช้ประโยชน์หรือรางวัลระดับสูงสุด			
					ชุมชน (/)	จังหวัด (/)	ภาค (/)	ชาติ (/)
๑	นายเชิดชู พนมมณี	๑.ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพบุคคลิกภาพ ๒.การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อวิชาสิ่งเสพติด ของนักเรียน ปวช.๒ แผนกการบัญชี	/	/	/			
			/	/	/			
๒	นางเรณู อินทรกำแหง	๑.การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยละความรับผิดชอบ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๒ ๒.การสำรวจการส่งงานวิชาอาเซียนศึกษาของนักเรียนระดับชั้นปวช.๑ สาขาวิชาการตลาด	/	/	/			
๓	นางจรีนันท์ ดุลยธรรม	๑.วิจัยการสำรวจการส่งงานของนักเรียนที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒.การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้กิจกรรมเกมเพื่อ ฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ปวช.๑ พณ.	/	/	/			
๔	นางสาวบุษบา นามวิจิตร	๑.ศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในการไม่ส่งงานของนักเรียนชั้น ปวช.๑ การโรงแรมและบริการ ๒.การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒	/	/	/			
			/	/	/			
๕	นายอนุวัฒน์ บุญสง	๑.การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ระดับชั้นปวส.๑ ๒.การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้น ปวช.๑	/	/	/			
			/	/	/			
๖	นางสาววรัญญา พงษ์เดชภณ	๑.การพัฒนาทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาชั้น ปวช.๒ ๒.การฝึกทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามความต้องการของนักเรียน	/	/	/			
			/	/	/			

		ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่๑ โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้						
๗	นางสาวสกุลฉัตร กมลเพชร	๑.การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๒ สาขาการโรงแรม ๒.การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับ ปวส.๑ สาขาการจัดการ ธุรกิจท่องเที่ยวที่มีระดับผลการเรียนต่างกัน	/	/	/			
๘	นางสาวจุฬารัตน์ เรืองกล้า	๑.ปัญหาการเข้าเรียนไม่ตรงเวลาของเรียนระดับชั้น ปวช.๑ สาขาการโรงแรม ๒.การพัฒนาการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำแท้และคำควบกล้ำไม่แท้ในการแก้ปัญหาเรียน ไม่ทันเพื่อนโดยใช้บัตรคำของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ สาขาการโรงแรม	/	/	/			
๙	Miss Din Malacad	๑.A research compilation of English language learning problems among Thai students ๒. A research compilation of Importance of learning English language to thai students	/	/	/			
๑๐	Miss Sun Jing	๑.Thai students perception about Chinese culture. ๒.The Thai students' problems in their Chinese pronunciation.	/	/	/			
<b>รวม</b>			๒๐	๒๐	๒๐			
<b>ร้อยละ</b>			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐			

#### ประเด็นพิจารณา

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	มี	ไม่มี
๑	แผนกวิชาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	/	
๒	แผนกวิชาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	/	
๓	แผนกวิชาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	/	
๔	แผนกวิชาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ ต่อสาธารณชน	/	
๕	แผนกวิชาดำเนินการให้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ๕ ของจำนวนผลงานทั้งหมดไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัล ในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	/	

#### ผลการประเมินคุณภาพระดับแผนกวิชา

( / ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึก

(.นางสาวสกุลฉัตร กมลเพชร)

ตำแหน่งหัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

วันที่.....๓๑.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ...๒๕๕๙.....

มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริม

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง

ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ลำดับ	แผนกวิชา	จำนวน โครงการ	จำนวนครู / บุคลากร			จำนวนผู้เรียน		
			ทั้งหมด	เข้าร่วม	ร้อยละ	ทั้งหมด	เข้าร่วม	ร้อยละ
๑	การบัญชี	๑๑	๔	๔	๑๐๐	๓๒	๓๒	๑๐๐
๒	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๑	๔	๔	๑๐๐	๓๗	๓๗	๑๐๐
๓	การตลาด	๑๑	๓	๓	๑๐๐	๒๓	๒๓	๑๐๐
๔	การโรงแรมและบริการ	๑๑	๔	๔	๑๐๐	๖๒	๖๒	๑๐๐
๕	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	๑๑	๒	๒	๑๐๐	๒๕	๒๕	๑๐๐
ฝ่ายบริหารทรัพยากร			๑๐	๑๐	๑๐๐			
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา			๖	๖	๑๐๐			
ฝ่ายวางแผนและพัฒนา			๖	๖	๑๐๐			
ฝ่ายวิชาการ			๘	๘	๑๐๐			

ประเด็นการพิจารณา

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ใช่	ไม่ใช่
๑	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ กิจกรรม	✓	
๒	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	✓	
๓	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	✓	

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ใช่	ไม่ใช่
๔	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	✓	
๕	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐	✓	

#### เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

#### ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ✓ ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

## ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ลำดับ	แผนกวิชา	จำนวนโครงการ	จำนวนครู			จำนวนผู้เรียน		
			ทั้งหมด	เข้าร่วม	ร้อยละ	ทั้งหมด	เข้าร่วม	ร้อยละ
๑	การบัญชี	๑๑	๔	๔	๑๐๐	๓๒	๓๒	๑๐๐
๒	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๑	๔	๔	๑๐๐	๓๗	๓๗	๑๐๐
๓	การตลาด	๑๑	๓	๓	๑๐๐	๒๓	๒๓	๑๐๐
๔	การโรงแรมและบริการ	๑๑	๔	๔	๑๐๐	๖๒	๖๒	๑๐๐
๕	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	๑๑	๒	๒	๑๐๐	๒๕	๒๕	๑๐๐

## ประเด็นการพิจารณา

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ใช่	ไม่ใช่
๑	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	✓	
๒	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	✓	
๓	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ	✓	
๔	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	✓	
๕	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐	✓	

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ✓ ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ลำดับ	แผนกวิชา	จำนวนโครงการ	จำนวนครู			จำนวนผู้เรียน		
			ทั้งหมด	เข้าร่วม	ร้อยละ	ทั้งหมด	เข้าร่วม	ร้อยละ
๑	การบัญชี	๑๑	๔	๔	๑๐๐	๓๒	๓๒	๑๐๐
๒	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๑	๔	๔	๑๐๐	๓๗	๓๗	๑๐๐
๓	การตลาด	๑๑	๓	๓	๑๐๐	๒๓	๒๓	๑๐๐
๔	การโรงแรมและบริการ	๑๑	๔	๔	๑๐๐	๖๒	๖๒	๑๐๐
๕	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	๑๑	๒	๒	๑๐๐	๒๕	๒๕	๑๐๐

สรุป ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๐

## ประเด็นการพิจารณา

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ใช่	ไม่ใช่
๑	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ กิจกรรม	✓	
๒	สถานศึกษาดำเนินการให้ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ	✓	
๓	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ	✓	
๔	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ	✓	
๕	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ และมีผลการประเมิน โดยเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐	✓	

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(✓) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก  
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สรุประดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๐

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ใช่	ไม่ใช่
๑	สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	✓	
๒	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	✓	
๓	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓	
๔	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	✓	
๕	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐	✓	

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ✓ ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน



มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของแผนกวิชา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .....

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ใช่	ไม่ใช่
1	แผนกวิชามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน		
2	แผนกวิชามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน		
3	แผนกวิชามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
4	แผนกวิชามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ		
5	แผนกวิชามีการประเมินความ พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00		

#### เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

#### ผลการประเมินคุณภาพระดับแผนกวิชา

( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึก

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. ....

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก  
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สรุประดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .....

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	มี	ไม่มี
1	มีความรู้และความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2	มีส่วนร่วมจัดทำแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
3	มีส่วนร่วมดำเนินงานตามแผนงาน โครงการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
4	มีส่วนร่วมประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ		

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึก

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. ....

(ลงชื่อ)..... หัวหน้าแผนกวิชา

(.....)



วิทยาลัย.....

## แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรม

## เพื่อปลูกฝังและอนุรักษ์ด้านต่าง ๆ

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรม และอนุรักษ์ด้านต่าง ๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม กรุณาใส่เครื่องหมาย V ลงใน ( ) ตามความเป็นจริง

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ ( ) ต่ำกว่า 20 ปี ( ) 20-29 ปี ( ) 30-39 ปี ( ) 40-49 ปี ( ) 50 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา ( ) ประถมศึกษา ( ) มัธยมศึกษา  
( ) อนุปริญญา ( ) ปริญญาตรี ( ) สูงกว่าปริญญาตรี
4. อาชีพ ( ) รับจ้าง ( ) ค้าขาย ( ) ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ( ) ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว  
( ) พนักงานบริษัท ( ) พ่อบ้าน/แม่บ้าน ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. ความเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ( ) กรรมการสถานศึกษา ( ) บุคคลในชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่  
( ) ผู้ปกครอง ( ) เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ติดต่อกับสถานศึกษา ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 กรุณาใส่เครื่องหมาย V ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่าน

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้ชุมชนทราบ					
2	การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา					
3	มีการเชิญผู้ปกครอง ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา					
4	เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา					
5	เปิดโอกาสให้ชุมชนใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม					
6	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ อย่างต่อเนื่อง					
7	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์					
8	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
9	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม					
10	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชน					
11	ผู้เรียนไม่จืดเจียน ไม่ทำลายสาธารณสมบัติ					
12	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
13	สถานศึกษาเป็นแบบอย่างการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					
14	ผู้เรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย					
15	ผู้เรียนมีสุขภาพจิต ร่างกายแข็งแรง					
16	ผู้เรียนปฏิบัติตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
17	สถานศึกษาเป็นแบบอย่างของสถานศึกษาพอเพียง					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ



.....

.....

.....

.....

.....

วิทยาลัย.....

**แบบสอบถามความพึงพอใจต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา  
เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  
และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม**

**คำชี้แจง** แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก  
ด้านการรักษา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น  
ประมุขและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

**ตอนที่ 1** ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม กรุณาใส่เครื่องหมาย **V** ลงใน ( ) ตามความเป็นจริง

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ ( ) ต่ำกว่า 20 ปี ( ) 20-29 ปี ( ) 30-39 ปี ( ) 40-49 ปี ( ) 50 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา ( ) ประถมศึกษา ( ) มัธยมศึกษา  
( ) อนุปริญญา ( ) ปริญญาตรี ( ) สูงกว่าปริญญาตรี
4. อาชีพ ( ) รับจ้าง ( ) ค้าขาย ( ) ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ( ) ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว  
( ) พนักงานบริษัท ( ) พ่อบ้าน/แม่บ้าน ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. ความเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ( ) กรรมการสถานศึกษา ( ) บุคคลในชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่  
( ) ผู้ปกครอง ( ) เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ติดต่อกับสถานศึกษา ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

**ตอนที่ 2** กรุณาใส่เครื่องหมาย **V** ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่าน

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้ชุมชนทราบ					
2	การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา					
3	มีการเชิญผู้ปกครอง ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา					
4	เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา					
5	มีการจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา เทิดทูน พระมหากษัตริย์อย่างต่อเนื่อง					
6	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง					



ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
7	มีการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง					
8	เปิดโอกาสให้ชุมชนใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม					
9	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์					
10	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบ					
11	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

วิทยาลัย.....

**แบบสอบถามความพึงพอใจต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก  
ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม**

**คำชี้แจง** แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำข้อมูลมาเป็นแนวทางพัฒนาสถานศึกษา

**ตอนที่ 1** ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม กรุณาใส่เครื่องหมาย **V** ลงใน ( ) ตามความเป็นจริง

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ ( ) ต่ำกว่า 20 ปี ( ) 20-29 ปี ( ) 30-39 ปี ( ) 40-49 ปี ( ) 50 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา ( ) ประถมศึกษา ( ) มัธยมศึกษา  
( ) อนุปริญญา ( ) ปริญญาตรี ( ) สูงกว่าปริญญาตรี
4. อาชีพ ( ) รับจ้าง ( ) ค้าขาย ( ) ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ( ) ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว  
( ) พนักงานบริษัท ( ) พ่อบ้าน/แม่บ้าน ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. ความเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ( ) กรรมการสถานศึกษา ( ) บุคคลในชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่  
( ) ผู้ปกครอง ( ) เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ติดต่อกับสถานศึกษา ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

**ตอนที่ 2** กรุณาใส่เครื่องหมาย **V** ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่าน

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้ชุมชนทราบ					
2	การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา					
3	มีการเชิญผู้ปกครอง ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา					
4	มีการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
5	มีการจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง					
6	เปิดโอกาสให้ชุมชนใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม					
7	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชน					

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
8	ผู้เรียนไม่จิตเจียน ไม่ทำลายสาธารณสมบัติ					
9	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น					
10	สถานศึกษาเป็นแบบอย่างการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม					

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

**ขอขอบคุณ**





วิทยาลัย.....

**แบบสอบถามความพึงพอใจต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ**

**คำชี้แจง** แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาใน

ในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ และนำข้อมูลมาเป็นแนวทางพัฒนาสถานศึกษา

**ตอนที่ 1** ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม กรุณาใส่เครื่องหมาย **V** ลงใน ( ) ตามความเป็นจริง

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ ( ) ต่ำกว่า 20 ปี ( ) 20-29 ปี ( ) 30-39 ปี ( ) 40-49 ปี ( ) 50 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา ( ) ประถมศึกษา ( ) มัธยมศึกษา  
( ) อนุปริญญา ( ) ปริญญาตรี ( ) สูงกว่าปริญญาตรี
4. อาชีพ ( ) รับจ้าง ( ) ค้าขาย ( ) ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ( ) ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว  
( ) พนักงานบริษัท ( ) พ่อบ้าน/แม่บ้าน ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. ความเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ( ) กรรมการสถานศึกษา ( ) บุคคลในชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่  
( ) ผู้ปกครอง ( ) เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ติดต่อกับสถานศึกษา ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

**ตอนที่ 2** กรุณาใส่เครื่องหมาย **V** ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่าน

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้ชุมชนทราบ					
2	การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา					
3	มีการเชิญผู้ปกครอง ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา					
4	มีการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
5	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการอย่างต่อเนื่อง					
6	เปิดโอกาสให้ชุมชนใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม					
7	ผู้เรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย					
8	ผู้เรียนมีสุขภาพจิต ร่างกายแข็งแรง					

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

ขอขอบคุณ





.....

.....



วิทยาลัย.....

## แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมความคิดเห็นที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำข้อมูลมาเป็นแนวทางพัฒนาสถานศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม กรุณาใส่เครื่องหมาย **V** ลงใน ( ) ตามความเป็นจริง

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ ( ) ต่ำกว่า 20 ปี ( ) 20-29 ปี ( ) 30-39 ปี ( ) 40-49 ปี ( ) 50 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา ( ) ประถมศึกษา ( ) มัธยมศึกษา  
( ) อนุปริญญา ( ) ปริญญาตรี ( ) สูงกว่าปริญญาตรี
4. อาชีพ ( ) รับจ้าง ( ) ค้าขาย ( ) ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ( ) ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว  
( ) พนักงานบริษัท ( ) พ่อบ้าน/แม่บ้าน ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. ความเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ( ) กรรมการสถานศึกษา ( ) บุคคลในชุมชนที่สถานศึกษาดำรงอยู่  
( ) ผู้ปกครอง ( ) เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ติดต่อกับสถานศึกษา ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 กรุณาใส่เครื่องหมาย **V** ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่าน

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้ชุมชนทราบ					
2	การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา					
3	มีการเชิญผู้ปกครอง ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา					
4	มีการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
5	มีการจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง					
6	เปิดโอกาสให้ชุมชนใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม					
7	ผู้เรียนปฏิบัติตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
8	สถานศึกษาเป็นแบบอย่างของสถานศึกษาพอเพียง					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....  
 .....





มาตรฐานที่ ๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ใช่	ไม่ใช่
๑	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	✓	
๒	สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	✓	
๓	สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓	
๔	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	✓	
๕	สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	✓	

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๕)	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) (๓) และ (๔)	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) (๒) และ (๓)	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และ (๒)	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)	๑

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(✓) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๕๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

มาตรฐานที่	จำนวน ตัว บ่งชี้ ทั้งหมด	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ได้				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
๑ ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๘	๕	๒	-	-	๑
๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา	๕	๕	-	-	-	-
๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	๑๒	๑๐	๑	๑	-	-
๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	๑	๑	-	-	-	-
๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๒	๒	--	-	-	-
๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็น พลเมืองไทยและพลโลก	๔	๔	-	-	-	-
๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	๒	๑	๑	-	--	-
<b>รวม</b>	<b>๓๔</b>	<b>๒๘</b>	<b>๔</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>	<b>๑</b>

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	๓๐-๓๕ ตัวบ่งชี้และไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในเกณฑ์ต้อง ปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	๕
ดี	๒๕-๒๙ ตัวบ่งชี้	๔
พอใช้	๑๘-๒๓ ตัวบ่งชี้	๓
ต้องปรับปรุง	๑๒-๑๗ ตัวบ่งชี้	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่า ๑๒ ตัวบ่งชี้	๑

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ) ดีมาก (  ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ยกเว้นการประเมิน



# มาตรฐานที่ 8

## มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

## ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ปีการศึกษา 2558

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
1	สถานศึกษามีการจัดทำแผนการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	/	
2	สถานศึกษามีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	/	
3	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี	/	
4	สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	/	
5	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี	/	

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( / ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึก

(นางเรณู อินทรกำแหง)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

มาตรฐานที่ ๘ ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับ	แผนกวิชา	ประเด็นการพิจารณา									
		มีการจัดทำ แผนพัฒนาโดย การมีส่วนร่วมกับ ชุมชน สถาน ประกอบการ		มีการจัดทำ แผนพัฒนาโดย การมีส่วนร่วมของ ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา		มีการดำเนินงาน ตามแผนการ ฝึกอบรมมา		มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ เสนอข้อเสนอแนะ		มีการจัดทำ รายงานตาม แผนการฝึกอบรมมา	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
๑	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	/		/		/		/		/	
๒	การจัดการทั่วไป	/		/		/		/		/	
๓	การโรงแรม	/		/		/		/		/	

ผลการประเมินคุณภาพ

ผ่านเกณฑ์ ...๓... แผนกวิชา

ไม่ผ่านเกณฑ์ ..... แผนกวิชา



มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการ

ของชุมชนสถานประกอบการ

ปีการศึกษา 2558

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล
		มี
1	สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	/
2	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ	/
3	สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร	/
4	สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร	/
5	สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1)-(4) ไม่เกิน 2 ปี ไปใช้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	/

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(/ ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึก

(นางเรณู อินทรกำแหง)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

# เนติศึกษา

ด
ไม่มี

มาตรฐานที่ ๘ ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของ

สถานประกอบการ

ปีการศึกษา ๒๕๕๘

	แผนกวิชา	จำนวนรายวิชาทั้งหมด	จำนวนการนำหลักสูตรไปใช้
			มี
๑	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕	/
๒	การจัดการทั่วไป	๑	/
๓	การโรงแรม	๒๙	/
	รวมทั้งสิ้น	๓๕	

ร้อยละของจำนวนการนำหลักสูตรรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่เกิน ๒ ปีไปใช้ในการจัดการฝึกอบรม

$$= \frac{\text{จำนวนรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่เกิน ๒ ปีไปใช้ในการจัดการฝึกอบรม}}{\text{จำนวนรายวิชาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

ร้อยละ = ๑๐๐





มาตรฐานที่ ๘ ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน  
 ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา  
 ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับ	สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนรายวิชาที่สอนทั้งหมด	จำนวนแผนจัดการเรียนรู้ที่จัดทำครบทุกประเด็น	ร้อยละ	เกณฑ์การตัดสิน			
					ดีมาก > ร้อยละ ๘๐	ดี ร้อยละ ๗๐-๗๙.๙๙	พอใช้ ร้อยละ ๖๐-๖๙.๙๙	ต้องปรับปรุง ร้อยละ ๕๐-๕๙.๙๙
๑	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕	/	๑๐๐	/			
๒	การจัดการทั่วไป	๑	/	๑๐๐	/			
๓	การโรงแรม	๒๙	/	๑๐๐	/			
รวมทั้งสิ้น		๓๕						

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๕)	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๔)	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๓)	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๒)	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)	๑

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(/ ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน



มาตรฐานที่ ๘ ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน  
 ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน  
 ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผลการปฏิบัติ	
		มี	ไม่มี
๑	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันแต่ละคน จัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันรายวิชาตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/	
๒	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันรายวิชา	/	
๓	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันมีการกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการจัดการฝึกอบรมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	/	
๔	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	/	
๕	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันนำผลการจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	/	

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(/ ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๘ ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผลการ
		มี
๑	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	/
๒	สถานศึกษามีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	/
๓	สถานศึกษาจัดหาสถานประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	
๔	สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	/
๕	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน เพื่อการปรับปรุง	/

## เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

## ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ) ดีมาก ( / ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สถานศึกษา

ปฏิบัติ
ไม่มี
/

มาตรฐานที่ ๘ ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน  
 ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖ ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา  
 ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับ	แผนกวิชา	จำนวนครู	จำนวนครูที่ ได้รับการ พัฒนา	ร้อยละ	ค่า คะแนน	เกณฑ์การประเมิน				
						ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้อง ปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
						๔.๕๑-๕.๐๐	๓.๕๑-๔.๕๐	๒.๕๑-๓.๕๐	๑.๕๑-๒.๕๐	๐.๐๐-๑.๕๐
๑	การโรงแรม	๔	๔	๑๐๐	/					
๒	การท่องเที่ยว	๒	๒	๑๐๐	/					
๓										
๔										
๕										
๖										
๗										
๘										
รวม		๖	๖	๑๐๐						

ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐

เกณฑ์การตัดสิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางค์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปิดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการพิจารณา

ตั้งแต่ร้อยละ ๘.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{๘๐} \times ๕$$

$$\text{ค่าคะแนน} = ๕.๐๐$$

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ดีมาก	๔.๕๑ - ๕.๐๐
ดี	๓.๕๑ - ๔.๕๐
พอใช้	๒.๕๑ - ๓.๕๐
ต้องปรับปรุง	๑.๕๑ - ๒.๕๐
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	๐.๐๐ - ๑.๕๐

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( / ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๘ ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น  
 ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๗ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ  
 งบดำเนินการ ๙๔๑,๒๕๐.- บาท

ลำดับ	แผนกวิชา	จำนวนรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอนฯ ค่าตอบแทน	ร้อยละ	เกณฑ์การประเมิน				
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
				ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๓๕-๓๙.๙๙	ร้อยละ ๓๐-๓๔.๙๙	ร้อยละ ๒๕-๒๙.๙๙	ต่ำกว่าร้อยละ ๒๕
๑	คอมพิวเตอร์ฯ	๑๐,๐๐๐	๑.๐๖					
๒	การบัญชี	๕,๖๔๖	๐.๖					
๓	การตลาด	๔,๐๐๐	๐.๔๓					
๔	การโรงแรมฯ	๓๔๕,๐๐๐	๓๖.๖๕					
๕	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	๑๔,๔๘๗	๑.๕๔					
รวม		๓๗๙,๑๓๓	๔๐.๒๘	✓				

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๕)	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๔)	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๓)	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๒)	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)	๑

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(✓) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน



มาตรฐานที่ ๘ ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป

ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับ	แผนกวิชา	จำนวนผู้ลงทะเบียน	จำนวนผู้เข้ารับบริการฝึกอบรมที่ออกกลางคัน	จำนวนผู้เข้ารับบริการฝึกอบรมคงเหลือ	จำนวนผ่านเกณฑ์		ค่าคะแนน	เกณฑ์การตัดสิน					
					จำนวนผู้เข้ารับบริการฝึกอบรมที่มีคะแนนการฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป	ร้อยละ		๔.๕๑-๕.๐๐	๓.๕๑-๔.๕๐	๒.๕๑-๓.๕๐	๑.๕๑-๒.๕๐	๐.๐๐-๑.๕๐	
๑	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๙	๐	๒๙	๒๙	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	✓					
๒	การจัดการทั่วไป	๘๔	๑๔	๗๐	๗๐	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	✓					
๓	โรงแรมและบริการ	๖๕๖	๔๓	๖๑๓	๕๙๘	๙๗.๕๖	๕.๐๐	✓					
๔													
๕													
๖													
๗													
๘													
๙													
รวม		๗๖๙	๕๗	๗๑๒	๖๙๗	๙๗.๙๐	๕.๐๐	✓					

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับบริการฝึกอบรมทั้งหมด - ผู้เข้ารับบริการฝึกอบรมที่ออกกลางคัน}} \times ๑๐๐$$

ร้อยละ = ๙๗.๙๐

เกณฑ์การตัดสิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางค์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการพิจารณา

ตั้งแต่ร้อยละ ๘.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

$$\text{สูตรคำนวณ} \quad \text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{๘๐} \times ๕$$

ค่าคะแนน = ๕

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ดีมาก	๔.๕๑ - ๕.๐๐
ดี	๓.๕๑ - ๔.๕๐
พอใช้	๒.๕๑ - ๓.๕๐
ต้องปรับปรุง	๑.๕๑ - ๒.๕๐
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	๐.๐๐ - ๑.๕๐

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( P ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๘ ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๙ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับ	แผนกวิชา	จำนวนรายวิชา	จำนวนผู้ลงทะเบียน	จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรม	ร้อยละ	ค่าคะแนน	เกณฑ์การตัดสิน					
							๔.๕๑-๕.๐๐	๓.๕๑-๔.๕๐	๒.๕๑-๓.๕๐	๑.๕๑-๒.๕๐	๐.๐๐-๑.๕๐	
๑	แผนกวิชาสามัญ	ศิลปะวัฒนธรรม	๓๔	๓๔	๑๐๐.๐๐	๖.๒๕	✓					
		ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม	๓๔	๓๔	๑๐๐.๐๐	๖.๒๕	✓					
		ภาษาอังกฤษสำหรับงานส่วนหน้าโรงแรม	๔๒	๔๒	๑๐๐.๐๐	๖.๒๕	✓					
		ภาษาอังกฤษสำหรับงานแม่บ้านโรงแรม	๔๒	๔๒	๑๐๐.๐๐	๖.๒๕	✓					
		ภาษาอังกฤษสำหรับงานครัวโรงแรม	๔๒	๔๒	๑๐๐.๐๐	๖.๒๕	✓					
		ภาษาอังกฤษในงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	๔๒	๔๒	๑๐๐.๐๐	๖.๒๕	✓					
๒	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น	๖	๖	๑๐๐.๐๐	๖.๒๕	✓					
		คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา	๖	๖	๑๐๐.๐๐	๖.๒๕	✓					
		การสร้างเว็บไซต์	๖	๖	๑๐๐.๐๐	๖.๒๕	✓					
		โปรแกรมตารางคำนวณ	๕	๕	๑๐๐.๐๐	๖.๒๕	✓					
		โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ	๖	๖	๑๐๐.๐๐	๖.๒๕	✓					
๓	แผนกสัมพันธ์ธุรกิจ	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	๘๔	๘๔	๑๐๐.๐๐	๖.๒๕	✓					
๔	แผนกวิชาการโรงแรมและบริการ	การวางแผนไทย	๓๐	๓๐	๑๐๐.๐๐	๖.๒๕	✓					
		งานครัวโรงแรม	๓๔	๓๔	๑๐๐.๐๐	๖.๒๕	✓					
		งานแม่บ้านโรงแรม	๓๔	๓๔	๑๐๐.๐๐	๖.๒๕	✓					
		ภัตตาคารและการจัดการจัดเลี้ยง	๔๒	๔๒	๑๐๐.๐๐	๖.๒๕	✓					
		เบเกอรี่	๓๔	๓๔	๑๐๐.๐๐	๖.๒๕	✓					
		งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	๓๔	๓๔	๑๐๐.๐๐	๖.๒๕	✓					
		การพัสดุโรงแรม	๗๖	๗๖	๑๐๐.๐๐	๖.๒๕	✓					
		เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	๓๔	๓๔	๑๐๐.๐๐	๖.๒๕	✓					
		การจัดตกแต่งสถานที่	๔๒	๔๒	๑๐๐.๐๐	๖.๒๕	✓					
งานส่วนหน้าโรงแรม	๓๔	๓๔	๑๐๐.๐๐	๖.๒๕	✓							
๕	แผนกวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	การตลาดอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๓๔	๓๔	๑๐๐	๖.๒๕	✓					
สรุปรายวิชาพระยะสัน			๗๗๗	๗๗๗	๑๐๐.๐๐	๖.๒๕						

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษากอปรวม}}{\text{จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับการศึกษาครั้งแรกเข้าของรุ่น}} \times 100$$

$$77.7 \times 100 = 7770$$

$$77.7$$

$$\text{ร้อยละ} = 100$$

เกณฑ์การตัดสิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางค์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการพิจารณา

ตั้งแต่ร้อยละ ๘.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{๘๐} \times ๕$$

$$100 \times 5 = 500$$

$$80$$

$$\text{ค่าคะแนน} = 6.25$$

ระดับคุณภาพ	ค่าคะแนน
ดีมาก	๔.๕๑ - ๕.๐๐
ดี	๓.๕๑ - ๔.๕๐
พอใช้	๒.๕๑ - ๓.๕๐
ต้องปรับปรุง	๑.๕๑ - ๒.๕๐
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	๐.๐๐ - ๑.๕๐

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

( ✓ ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ ๘ ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑๐ ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์

ปีการศึกษา๒๕๕๘

ลำดับ	แผนกวิชา	จำนวนรายวิชาที่สอน	ระดับความพึงพอใจ (ค่าเฉลี่ย)	เกณฑ์การตัดสิน				
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๑	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕	๔.๗๕	/				
๒	การจัดการทั่วไป	๑	๔.๘๕	/				
๓	การโรงแรม	๒๙	๔.๗๗	/				
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
	รวม	๓๕	๔.๗๙	/				

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๕)	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๔)	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๓)	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๒)	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)	๑

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(/) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ต้องปรับปรุง ( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตารางที่ 3 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น จำนวนหลักสูตร วิชา เพศ

รุ่นที่/ปี	หลักสูตร	รายวิชา	จำนวนผู้เรียน		
			ชาย	หญิง	รวม
2558	ระยะสั้น	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม	12	22	34
		ภาษาอังกฤษในงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	12	22	34
		ภาษาอังกฤษสำหรับงานแม่บ้านโรงแรม	12	30	42
		ภาษาอังกฤษสำหรับงานส่วนหน้าโรงแรม	12	30	42
		ภาษาอังกฤษสำหรับงานครัวโรงแรม	12	30	42
		ภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน	17	24	41
		โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ	2	4	6
		โปรแกรมตารางคำนวณ	1	4	5
		การสร้างเว็บไซต์	2	4	6
		คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา	2	4	6
		ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น	2	4	6
		การพัสดุโรงแรม	24	52	76
		การวางแผนไทย	24	103	127
		การจัดตกแต่งสถานที่	12	30	42
		การจัดตกแต่งสถานที่ (จับจิบผ้า)	45	142	187
		งานครัวโรงแรม	12	22	34
		งานแม่บ้านโรงแรม	12	22	34
		กัศตาคารและการจัดเลี้ยง	12	30	42
		เบเกอรี่	36	95	131
		งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	12	22	34
		เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	36	95	131
		งานส่วนหน้าโรงแรม	12	22	34
		การทำสมูทตี้เพื่อสุขภาพ	27	63	90
		การทำอาหารเพื่อสุขภาพ	27	63	90
		การทำการบูร	64	60	124
		การนวดเท้า	27	63	90
		การนวดคอ บ่า ไหล่	51	136	187
		ศิลปะการจับจิบผ้า	27	63	90
		ผลิตภัณฑ์สปาเล็ก	24	73	97
		อาหารจัดเลี้ยง (คานาเป้)	24	73	97
		ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	84	0	84
		การตลาดอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	12	22	34
		ศิลปวัฒนธรรมไทย	12	22	34

ตารางที่ 3 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น จำนวนหลักสูตร วิชา เพศ

รุ่นที่/ปี	หลักสูตร	รายวิชา	จำนวน	
			ชาย	หญิง
2558	ระยะสั้น	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม	12	22
		ภาษาอังกฤษในงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	12	22
		ภาษาอังกฤษสำหรับงานแม่บ้านโรงแรม	12	30
		ภาษาอังกฤษสำหรับงานส่วนหน้าโรงแรม	12	30
		ภาษาอังกฤษสำหรับงานครัวโรงแรม	12	30
		ภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน	17	24
		โปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ	2	4
		โปรแกรมตารางคำนวณ	1	4
		การสร้างเว็บไซต์	2	4
		คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา	2	4
		ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น	2	4
		การพัสดุโรงแรม	24	52
		การวางแผนไทย	24	103
		การจัดตกแต่งสถานที่	12	30
		การจัดตกแต่งสถานที่ (จับจิบผ้า)	45	142
		งานครัว โรงแรม	12	22
		งานแม่บ้าน โรงแรม	12	22
		ภัตตาคารและการจัดเลี้ยง	12	30
		เบเกอรี่	36	95
		งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	12	22
		เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	36	95
		งานส่วนหน้าโรงแรม	12	22
		การทำสมูทตี้เพื่อสุขภาพ	27	63
		การทำอาหารเพื่อสุขภาพ	27	63
		การทำกรนุร	64	60
		การนวดเท้า	27	63
		การนวดคอ บ่า ไหล่	51	136
		ศิลปะการจับจิบผ้า	27	63
		ผลิตภัณฑ์สปาเล็ก	24	73
		อาหารจัดเลี้ยง (คานาเป้)	24	73
		ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	84	0
		การตลาดอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	12	22

		ศิลปวัฒนธรรมไทย	12	22
--	--	-----------------	----	----

702

1,451

ผู้เรียน	
จบ	รวม
30	34
30	34
38	42
35	42
39	42
41	41
6	6
5	5
6	6
6	6
6	6
74	76
127	127
40	42
187	187
31	34
31	34
40	42
128	131
31	34
128	131
31	34
90	90
90	90
124	124
90	90
187	187
90	90
97	97
97	97
70	84
31	34

235      213

29      29

1737      1713

84      70



31	34
----	----

2,087

2,153

68

62