

ตอนที่ ๓

การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ด้านผลการจัดการศึกษา ๑

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขา งาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๑

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้อ่านทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ของจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา ๗๕

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไป ๗๕ ทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึง ประสงค์เฉลี่ย ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบรับ ๘๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๐๐.๕-๕๑.๓

สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมิน .๔ ความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ขึ้นไปของจำนวน ๘๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๐๐.๕-๕๑.๓ข้อมูลตอบกลับ

สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ .๕ เฉลี่ย ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ ๘๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๐๐.๕-๕๑.๓

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา วางแผนการจัดสำรวจความพึงพอใจของ สถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีการจัดทำเครื่องมือสำรวจ ความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ด้าน สมรรถนะวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมี กิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น การฝึกทักษะวิชาชีพ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ โครงการนิเทศการฝึกประสบการณ์งานอาชีพ โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานที่รับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ โครงการปัจฉิมนิเทศ

ผลการดำเนินงาน

สถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา หรือผู้รับบริการมีข้อมูลตอบกลับการสำรวจความ พึงพอใจในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ด้านสมรรถนะวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๘๘ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีค่าความพึงพอใจอยู่ในระดับเฉลี่ย ๐๐.๕-๕๑.๓ ดังนี้

| สาขางาน/สาขาวิชา | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | จำนวนแบบสำรวจที่ส่ง | จำนวนแบบสำรวจที่ตอบกลับ | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|
| ปวช. | | | | |
| สาขางานการบัญชี | ๕ | ๕ | ๕ | ๑๐๐ |
| สาขางานการตลาด | ๓ | ๓ | ๒ | ๖๗ |
| สาขางานคอมพิวเตอร์ | ๒๒ | ๒๒ | ๑๘ | ๘๒ |
| สาขางานการโรงแรม | ๑๘ | ๑๘ | ๑๕ | ๘๔ |
| สาขางานการท่องเที่ยว | ๕ | ๕ | ๕ | ๑๐๐ |
| ปวส. | | | | |
| สาขาวิชาการบัญชี | ๖ | ๖ | ๖ | ๑๐๐ |
| สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก | ๗ | ๗ | ๖ | ๘๖ |
| สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ๔ | ๔ | ๔ | ๑๐๐ |
| สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ | ๑๐ | ๑๐ | ๙ | ๙๐ |
| สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว | ๑๘ | - | - | - |
| รวม | ๙๘ | ๘๐ | ๗๐ | ๘๘ |

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก
๒. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา หรือผู้รับบริการเป็นอย่างดี

ตัวบ่งชี้ที่ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน ๒.๑

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้ดำเนินการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาเพื่อดูแลผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่กำหนด โดยกำหนดให้ครูผู้สอนและครูที่ปรึกษาต้องประสานงานกันในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนที่มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน สนับสนุนการจัดกิจกรรมซ่อมเสริม โครงการแก้ปัญหาการออกกลางคัน

ผลการดำเนินงาน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้นคือ ๓๑.๐๘

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ให้เทียบบัญชีไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปิดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน) | <input checked="" type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | |

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการปัญหาของการออกกลางคันของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ด้านการบริหารจัดการศึกษา ๒

สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ๑.๒

ประเด็นการประเมิน

สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร .๑
ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน

สถานศึกษามีการกำหนด .๒ “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พหุติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน

สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำ .๓
โครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พหุติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง

สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนด .๕
แนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม โดยกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” ให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในโครงการคุณธรรม จริยธรรม และโครงการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีการนิเทศและเสริมแรงติดตามผลการดำเนินการและนำไปพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาปฏิบัติตามประเด็นการประเมินครบทั้ง ๕
ประเด็นการประเมิน มีระดับคุณภาพดีมาก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมามีแผนเพิ่มโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปในแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ระดับค ๒.๒คุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน

ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด .๑ มอบหมายได้อย่างถูกต้อง

๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ .๓กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด

ผู้อำนวยการ .๕.สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย และสามารถสื่อสารให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมถึงผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญ โดยการประชุมผู้บริหาร การประชุมประจำเดือน การปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา การประชุมผู้ปกครองและเครือข่าย และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาปฏิบัติตามประเด็นการประเมินครบทั้ง ๕ ประเด็นการประเมิน มีระดับคุณภาพดีมาก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และมีภาวะผู้นำ อีกทั้งได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนเป็นอย่างดี

ตัวบ่งชี้ที่ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร ๓.๒

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ศ.ศ. ที่ ศธ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริม ๒๕๕๗ มกราคม ๒๒ ลงวันที่ ๕๕/๖.๐๒๐๖ การศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. แล้วแต่กรณี ๒๕๕๑

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีอัตราส่วนของจำนวนครูทั้งหมดในแต่ละแผนกวิชาต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของแต่ละแผนกวิชา อยู่ในอัตราส่วน ๑ : ๒

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีอัตราส่วนของจำนวนครูทั้งหมดในแต่ละแผนกวิชาต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของแต่ละแผนกวิชา ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดคือ อัตราส่วน ๑ : ๒ ดังนี้

| แผนกวิชา | จำนวนครู (คน) | จำนวนผู้เรียน (คน) | อัตราส่วน |
|---------------------------|------------------|-----------------------|---------------|
| สามัญสัมพันธ์ | ๘ | ๑๒๔๐ | ๑ : ๑๕๕ |
| การบัญชี | ๔ | ๖๑ | ๑ : ๑๕ |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ๔ | ๓๕๓ | ๑ : ๘๘ |
| การตลาด | ๕ | ๔๔๕ | ๑ : ๘๙ |
| สัมพันธ์ธุรกิจ | ๔ | ๓๗ | ๑ : ๙ |
| การโรงแรมและบริการ | ๕ | ๒๕๓ | ๑ : ๕๑ |
| การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว | ๒ | ๗๔ | ๑ : ๓๗ |
| อาหารและโภชนาการ | ๒ | ๑๗ | ๑ : ๙ |
| รวม | ๓๔ | ๑๒๔๐ | ๑ : ๓๖ |

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาดูงานเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือได้รับการศึกษาดูงานเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยวิทยาลัยฯ ได้แบ่งครูผู้สอนออกเป็นแผนกวิชาตามคุณวุฒิการศึกษาที่ครูผู้สอนได้บรรจุแต่งตั้งมา และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมจากคุณวุฒิการศึกษาเดิมโดยโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรร่วมกับสถานประกอบการ โครงการศึกษาดูงานทั้งภายในและต่างประเทศ โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรภาพบุคลากร หรือจากโครงการของหน่วยงานภายนอก

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีจำนวนครูที่จบการศึกษาหรือเข้ารับการศึกษาดูงานเพิ่มเติมหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนอยู่ในเกณฑ์ผ่าน ดังนี้

| แผนกวิชา | จำนวนครูทั้งหมด (คน) | จำนวนครูที่จบการศึกษา สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน (คน) |
|---------------------------|-------------------------|---|
| สามัญสัมพันธ์ | ๘ | ๘ |
| การบัญชี | ๔ | ๔ |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ๔ | ๔ |
| การตลาด | ๕ | ๕ |
| สัมพันธ์ธุรกิจ | ๔ | ๔ |
| การโรงแรมและบริการ | ๕ | ๕ |
| การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว | ๒ | ๒ |
| อาหารและโภชนาการ | ๒ | ๒ |
| รวม | ๓๔ | ๓๔ |

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ๗๕ ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ชั่วโมงต่อปี ๑๐

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคน ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมทางวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนจากโครงการศึกษาดูงานทั้งภายในและต่างประเทศ โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรภาพบุคลากร โครงการระดมทรัพยากร หรือจากโครงการของหน่วยงานภายนอก

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมทางวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ดังนี้

| แผนกวิชา | จำนวนครูทั้งหมด (คน) | จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด (คน) |
|---------------------------|----------------------|--|
| สามัญสัมพันธ์ | ๘ | ๘ |
| การบัญชี | ๔ | ๔ |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ๔ | ๔ |
| การตลาด | ๕ | ๕ |
| สัมพันธ์ธุรกิจ | ๔ | ๔ |
| การโรงแรมและบริการ | ๕ | ๕ |
| การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว | ๒ | ๒ |
| อาหารและโภชนาการ | ๒ | ๒ |
| รวม | ๓๔ | ๓๔ |

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ศ.ศ. ที่ ศธ ๒๕๕๗ มกราคม ๒๒ ลงวันที่ ๕๕/๖.๐๒๐๖ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. แล้วแต่กรณี ๒๕๕๑

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยแบ่งตามโครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัยฯ ซึ่งมีภาระงานและหน้าที่แตกต่างกันออกไป

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา จัดให้มีบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาภายในวิทยาลัยฯ ตามโครงสร้างการบริหารการศึกษาดังนี้

| ฝ่าย | จำนวนบุคลากรทาง | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด | สัดส่วน ๑ : ๒ |
|------|-----------------|----------------------|---------------|
| | | | |

| | การศึกษา (คน) | (คน) | |
|-----------------------------|------------------|--------------|---------------|
| แผนงานและความร่วมมือ | ๒ | ๑,๒๔๐ | ๑ : ๖๒๐ |
| บริหารทรัพยากร | ๑๗ | ๑,๒๔๐ | ๑ : ๗๓ |
| วิชาการ | ๒ | ๑,๒๔๐ | ๑ : ๖๒๐ |
| พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา | ๒ | ๑,๒๔๐ | ๑ : ๖๒๐ |
| รวม | ๒๓ | ๑,๒๔๐ | ๑ : ๕๔ |

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก จากการเข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนา หรือการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๖๖

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้รับการฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณด้านการฝึกอบรม ศึกษาดูงานสำหรับบุคลากรทุกคนเพิ่มขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาได้ดำเนินการให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีที่สุดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ และกิจกรรมต่างๆ จากโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละของงบดำเนินการ ๒๐

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาได้ดำเนินการให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีที่สุดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ และกิจกรรมต่างๆ จากโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดสรรให้มีค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาได้ดำเนินการจากโครงการจัดหาวัสดุฝึกเพื่อการเรียนการสอน โครงการจัดหาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๒๐ ของงบดำเนินการ (๖,๐๖๕,๙๐๐.-)

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ของงบดำเนินการ ๑

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน โดยมีโครงการบริการวิชาชีพ โครงการปลูกจิตสำนึกเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการ Fix It Center

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีผลการดำเนินงานจากการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๓ ของงบดำเนินการ (๖,๐๖๕,๙๐๐.-)

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ของ ๕ ของดำเนินการ

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์จากโครงการประกวดงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์/ประกวดโครงงานอาชีพ โครงการส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โครงการพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๖ ของงบดำเนินการ (๖,๐๖๕,๙๐๐.-)

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ของงบดำเนินการ ๕

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากโครงการส่งเสริมทะนุบำรุง ศาสนาศิลปะวัฒนธรรม โครงการปลูกจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ โครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โครงการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ โครงการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๕.๔๔ ของงบดำเนินการ (๖,๐๖๕,๙๐๐.-)

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)

- พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล

สารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการให้มีคณะกรรมการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมามีคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้างานอาคารสถานที่ เป็นผู้ดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และดำเนินการภายใต้โครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด เรียบร้อยและปลอดภัย

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการให้มีคณะกรรมการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม จัดทำโครงการซ่อมบำรุงประตูหน้าต่าง โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสำนักงาน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมามีคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้างานอาคารสถานที่ และหัวหน้าแผนกวิชาเป็นผู้ดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ โดยดำเนินการภายใต้โครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการให้มีคณะกรรมการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมามีคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้างานพัสดุและหัวหน้าแผนกวิชากำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ ๔

(มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (๑

(มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูล (๒) มุลอย่างชัดเจน

(มีการติดตั้งโปรแกรม (๓) Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย

(มีฐานข้อมูลมีการ (๔) Update เป็นปัจจุบัน

(มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ (๕

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล ในด้านระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน และมีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ โดยจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา โครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศของสถานศึกษา โครงการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา โครงการพัฒนาศักยภาพและควบคุมการใช้ระบบสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบระบบงานศูนย์ข้อมูลของวิทยาลัยฯ เพื่อการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีกิจกรรม แผนงาน โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่การส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ โดยจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา โครงการพัฒนาศักยภาพและควบคุมการใช้ระบบสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมามีระดับคุณภาพของการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอยู่ในระดับดีมาก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา โดยมีโครงการความร่วมมือจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการภาคีเครือข่าย โครงการประชุมผู้ปกครองเครือข่าย โครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โครงการจัดการเรียนการสอนทวิศึกษา โครงการระดมทรัพยากร โครงการเชิญวิทยากรร่วม

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมามีแผนงาน โครงการที่ดำเนินการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และหัวหน้างานความร่วมมือ ซึ่งดำเนินงานตามโครงการ เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑ คน ๔๐

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการให้มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน ภายใต้โครงการศึกษาดูงาน โครงการโครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โครงการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะนักเรียนนักศึกษาวิชาชีพ โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ คน ๔๐ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑ โดยวิทยาลัยฯ มีสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือจำนวน ๔๕ แห่ง มีอัตราส่วน ๑ : ๒๘

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียน การสอน

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน ภายใต้โครงการเชิญวิทยากรร่วมสอน โครงการระดม ทรัพยากร

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๑ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน คน ๑๐๐ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีแผนงานโครงการที่ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษา ให้แก่ผู้เรียน ภายใต้โครงการจัดหาทุนการศึกษาเล่าเรียนดี ขาดแคลนทุน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนผ่าน หัวหน้างานแนะแนว โดยมีอัตราส่วน ๑ : ๒๓

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า รายการ ๕

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีแผนงานโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ ภายใต้โครงการจัดหาสื่อทางการศึกษา โครงการผู้ปกครองเครือข่าย โครงการจัดหาทุนการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวน ๘ รายการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด และมีการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
๓. สถานศึกษานำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษามีความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

มาตรฐานที่ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลเรียนของแต่ ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจ ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจนิเทศการสอน ทุกภาคเรียน ภายใต้โครงการประเมินคุณภาพการจัดการเรียน การสอน โครงการจัดแผนการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการจริยธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมามีแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงครบทุกรายวิชาที่สอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการให้ครูจัดการเรียนการสอนตาม แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีการนิเทศ การเรียนการสอนและทำการบันทึกหลังการสอน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมามีครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการ จัดการเรียนรู้รายวิชาและบันทึกหลังการสอนทุกรายวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการให้ครูทุกคนวัดผลและ ประเมินผลตามสภาพจริงของแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม และนำผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน โดยมีโครงการประเมินผลตามสภาพจริง โครงการวัดแวว โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาครุที่นำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนทุกคนทุกรายวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม และกำกับให้มีการนิเทศการเรียนการสอน เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาพัฒนาการเรียนการสอนทุกรายวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย ๑

(การระบุปัญหา (๑)

(การระบุวัตถุประสงค์ (๒)

(วิธีการดำเนินงาน (๓)

(การเก็บข้อมูล (๔)

(การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์ (๕)

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย ๕ บท โดยมีโครงการอบรมวิจัยในชั้นเรียน โครงการจัดทำผลงานวิจัย

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการให้ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน ในรูปแบบ ๕ บท เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนทุกรายวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

ครูทุกคนมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนครบทุกรายวิชา
ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา
 ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยของครูเพิ่มขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สืบหาข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๒ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอน .๓๓ ในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตามดูแล ตรวจสอบ ประเมินผล และ .๔ นำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ .๕ พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ปี ๓ ไม่เกิน ๔-๑ ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตร รายวิชา หรือกลุ่มวิชาโดยร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับให้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการติดตามดูแล ตรวจสอบ ประเมินผล โดยมีโครงการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ โครงการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในระดับคุณภาพดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น ๑-๕

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษามีการพัฒนารายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๒๐

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยมีการกำกับดูแลการจัดการศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ซึ่งมีหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๕๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ครั้ง ๑

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมามีการดำเนินงานโดยคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานและทำความเข้าใจในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน จัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนการฝึกประสบการณ์พร้อมมีคู่มือการฝึกประสบการณ์ มีคณะกรรมการนิเทศติดตามการฝึกและประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการ ภายใต้โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน ฝึกอาชีพ โครงการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินงานโดยคณะกรรมการนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน ซึ่งจัดให้มีการนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๓ ครั้ง สัมมนาการฝึกงาน ๑ ครั้ง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ของจำนวนโครงการทั้งหมด ๘๐

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการโดยมีแผนงานที่นำสู่มาตรฐานคุณภาพคือ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะวิชาชีพ ให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางาน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์ จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีคณะกรรมการจัดการสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขางาน ภายใต้โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ จัดประมวลผลและรวบรวมข้อมูลโดยงานวัดผลและประมวลผล

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาผู้เรียนที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ดังนี้

ระดับ ปวช. ร้อยละ ๑๐๐

ระดับ ปวส. ร้อยละ ๙๙.๑๕

รวม ปวช./ปวส. คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๕๖

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมามีแผนงานดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ภายใต้โครงการพัฒนานักเรียนนักศึกษาสู่รางวัลเกียรติยศ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ร้อยละ ๘.๔๖ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาระบบทวิภาคีได้ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพคิดเป็นร้อยละ ๙๙.๕๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรม ๕ ครั้ง ไม่น้อยกว่า กิจกรรม ๑

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการปลูกป่าถวายสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ๘๔ พรรษา โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา โครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โครงการวันไหว้ครู โครงการวันแม่แห่งชาติ โครงการอบรมศีลธรรมและวัฒนธรรมของพระธรรมทูต โครงการทำดีถวายพ่อหลวง โครงการวันมาฆบูชา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๘ โครงการ มีผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ ๓๑๙ คน จากจำนวนผู้เรียน ๓๓๔ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า กิจกรรม ๑

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการปลูกป่าถวายสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ๘๔ พรรษา โครงการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการกิจกรรมค่ายแคมป์ปลูกเสื่อวิสาหมัญ โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรม Big Cleaning Day มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจำนวน ๕ โครงการ มีผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ ๒๗๔ คน จากจำนวนผู้เรียน ๓๓๔ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า กิจกรรม ๑ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๕

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม โครงการกิจกรรมค่ายแคมป์ลูกเสือวิสามัญ โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม โครงการอบรมภาษาอังกฤษในชีวิตจริงสู่อาเซียน มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาจัดการกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ จำนวน ๕ โครงการ มีผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ ๓๑๖ คน จากจำนวนผู้เรียน ๓๓๔ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมด้านการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า กิจกรรม ๑

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการปลูกป่าถวายสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ๘๔ พรรษา โครงการปลูกผักปลอดสารพิษ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยกลุ่มงานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาจัดการกิจกรรมด้านการส่งเสริมด้านการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน ๒ โครงการ มีผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ ๑๙๔ คน จากจำนวนผู้เรียน ๒๒๙ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า กิจกรรมและกำกับดูแลให้ ๕ กิจกรรม ๑ ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการวันวิทยาศาสตร์ โครงการปลูกป่าถวายสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ โครงการจิตอาสาต้นกล้า โครงการ Fix It Center โครงการ Open House มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยงานโครงการพิเศษ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม จำนวน ๕ โครงการ มีผู้เข้าร่วมโครงการ ๕๐๒ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและ ทักษะวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นเพิ่มเติม

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน ๔

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ระดับคุณภาพในการดำเนินการคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา .๒

สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมิน .๓ คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

.๔สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมิน .๕ คุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีระบบกลไกในการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วยระบบพัฒนาคุณภาพ ระบบการติดตามคุณภาพ กระบวนการ จัดการประกันคุณภาพ โดยได้กำหนดระเบียบ วิธีการ ขั้นตอน บุคลากร งบประมาณ และระยะเวลาการ ประเมินคุณภาพภายใน เช่น นโยบายและแผนงานประกันคุณภาพ คณะบุคคล หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ การทำงานประกันคุณภาพ คู่มือการประกันคุณภาพ มาตรฐาน และเกณฑ์การประกันคุณภาพ ตลอดจน ประเมินผลลัพธ์ และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่จะส่งผลให้ผู้เรียน และผู้จบ การศึกษามีคุณภาพ มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งสาธารณชน มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารให้ได้มาตรฐาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของ

สถานศึกษา โดยมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น มีการปฏิบัติที่ดี หรือการเป็นแหล่งอ้างอิงของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาในระยะต่าง ๆ จัดทำนโยบายและแผนงานประกันคุณภาพ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำคู่มือประกันคุณภาพ จัดทำมาตรฐานและเกณฑ์การประกันคุณภาพ จัดทำแผนกำกับติดตาม จัดทำรายงานการประเมินตนเอง การดำเนินงานกิจกรรม โครงการ ได้ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA มีคู่มือและแผนการประกันคุณภาพ มีหลักฐาน หรือรายงานแสดงผลการตรวจสอบการตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี มีการนำผลการตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในประจำปีรวมทั้งข้อเสนอแนะมาใช้พัฒนาปรับปรุงการบริหาร มีเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

มีระบบการประกันคุณภาพที่ต่อเนื่อง และสามารถนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

การเปลี่ยนหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรบ่อยครั้ง ทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูลมีความคลาดเคลื่อนและขาดความเสถียรในการปฏิบัติหน้าที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ และแสดงถึงคุณภาพของการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีแผนงานที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพและระบบการจัดเก็บเอกสารการประกัน โครงการนิเทศติดตามงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปิดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ว้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก ดี พอใช้
 ต้องปรับปรุง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

มีระบบการประกันคุณภาพที่ต่อเนื่อง และสามารถนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

ระบบการจัดเก็บฐานข้อมูลด้านต่างๆ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ระบบเครือข่ายสารสนเทศสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆ ได้ เพื่อเป็นการรองรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก

| | | |
|-----------|---------------------|--------|
| ตัวบ่งชี้ | เปรียบเทียบการพัฒนา | พัฒนา/ |
|-----------|---------------------|--------|

| | ๒๕๕๗ | ๒๕๕๘ | ๒๕๕๙ | ไม่พัฒนา |
|---|------|------|-------------------|----------|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา | - | - | ๕ ดีมาก | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน | - | - | ๒ ต้องปรับปรุง | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณภาพ | - | - | ๕ ดีมาก | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด | - | - | ๕ ดีมาก | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร | - | - | ๕ ดีมาก | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน | - | - | ๔ ดี | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ | - | - | ๕ ดีมาก | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา | - | - | ๕ ดีมาก | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา | - | - | ๕ ดีมาก | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา | - | - | ๕ ดีมาก | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา | - | - | ๕ ดีมาก | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร | - | - | ๕ ดีมาก | - |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพ | - | - | ๕ ดีมาก | - |

หมายเหตุ มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ เริ่มประกาศใช้เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙