

ตอนที่ ๔

สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	๒	ต้องปรับปรุง
มาตรฐานที่ ๒		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณภาพ	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพ	๕	ดีมาก

๔.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน ๑๑	ตัวบ่งชี้
๔.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน ๑	ตัวบ่งชี้
๔.๑.๓ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน -	ตัวบ่งชี้
๔.๑.๔ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน ๑	ตัวบ่งชี้
๔.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน -	ตัวบ่งชี้

๔.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๔.๒.๑ จุดเด่น

๔.๒.๑.๑ สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ซึ่งครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา และจัดระบบการฝึกงานอย่างมีคุณภาพ จึงเป็นผลให้ภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ชุมชน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียนในระดับดีมาก บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการบริหารจัดการร่วมกันอย่างมีคุณภาพ

๔.๒.๑.๒ บุคลากรทุกฝ่ายร่วมกันจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ สามารถดำเนินตามแผนและพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ได้ และมีการจัดระบบดูแลผู้เรียนผ่านเครือข่ายครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองเป็นอย่างดี รวมทั้งวางแผนบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ก่อให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาสถานศึกษา

๔.๒.๑.๓ ด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานศึกษาได้บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๔.๒.๑.๔ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เหมาะสมและเกิดผลดีต่อจิตพิสัยของผู้เรียน ได้แก่ การปลูกฝังจิตสำนึกด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย จิตสำนึกด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกวันอังคาร

๔.๒.๑.๕ สถานศึกษาได้จัดระบบประกันคุณภาพภายใน โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพสถานศึกษา ตั้งแต่การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการดำเนินการประกันคุณภาพ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๔.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๔.๒.๒.๑ การจัดทำแผนป้องกันการลาออกกลางคัน เพื่อให้หยุดผู้เรียนได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น

๔.๒.๒.๒ สถานศึกษาควรจัดงบประมาณสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทางด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

๔.๒.๒.๓ สถานศึกษาไม่ควรเปลี่ยนหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรบ่อยครั้ง ทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูลมีความคลาดเคลื่อนและขาดความเสถียรในการปฏิบัติหน้าที่

๔.๒.๓ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาได้กำหนดการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ในรูปแบบของโครงการกิจกรรม พอสรุป ได้ดังนี้

๔.๒.๓.๑ แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

- ๑) โครงการประเมินสัมมนาการบริหารงานของสถานศึกษา
- ๒) โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
- ๓) โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ

- ๔) โครงการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ
- ๕) โครงการ Road Show
- ๖) โครงการสื่อมวลชนสัมพันธ์
- ๗) โครงการประเมินคุณภาพสถานศึกษา
- ๘) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาสถานศึกษา

๔.๒.๓.๒ แผนพัฒนาผู้เรียน

- ๑) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับ
- ๒) โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- ๓) โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์
- ๔) โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อเตรียมทดสอบ V-net
- ๕) โครงการกิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษาและระดับอาชีวศึกษาจังหวัด
- ๖) โครงการพัฒนาจิต
- ๗) โครงการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด และภัยเอดส์
- ๘) โครงการเผยแพร่ความรู้ประชาธิปไตย และรัฐธรรมนูญ
- ๙) โครงการส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพ
- ๑๐) โครงการสืบสานประเพณี วัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทย และท้องถิ่น
- ๑๑) โครงการสืบสานงานดนตรี และนาฏศิลป์พื้นบ้าน
- ๑๒) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ นำวิชาชีพ

๔.๒.๓.๓ แผนพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

- ๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ
- ๒) โครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี/ทวิศึกษา
- ๓) โครงการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๔) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำแผนจัดการเรียนรู้/แผนฝึกอาชีพตามสมรรถนะอาชีพ
- ๕) โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้มุ่งสมรรถนะอาชีพ บูรณาการ จริยธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒.๓.๔ แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย

- ๑) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การทำวิจัยในชั้นเรียนแบบ ๕ บท”
- ๒) โครงการพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
- ๓) โครงการประกวดงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์/โครงการอาชีพ

๔.๒.๓.๕ แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

- ๑) โครงการบริการวิชาชีพสู่ท้องถิ่น (๑๐๘ อาชีพ)
- ๒) โครงการฝึกอาชีพแก่ชุมชนเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
- ๓) โครงการสร้างงาน และสร้างรายได้ระหว่างเรียน
- ๔) โครงการส่งเสริมการสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ SMEs
- ๕) โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๔.๒.๓.๖ แผนพัฒนาการจัดการทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

- ๑) โครงการจัดหาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา
- ๒) โครงการเชิญวิทยากรร่วมสอน
- ๓) โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์

๔.๒.๓.๗ แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) โครงการศึกษาดูงานทั้งภายในและต่างประเทศ
- ๒) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการและอบรมวิชาชีพครู
- ๓) โครงการเพิ่มคุณภาพชีวิตบุคลากรและครูต่างประเทศ
- ๔) โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลิกภาพบุคลากร

๔.๒.๓.๘ แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

- ๑) โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
- ๒) โครงการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน