

## ตอนที่ ๓

### การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขา งาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

##### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไป ทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึง ประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบรับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

##### การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา วางแผนการจัดสำรวจความพึงพอใจของ สถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีการจัดทำเครื่องมือสำรวจ ความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ด้าน สมรรถนะวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมี กิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น การฝึกทักษะวิชาชีพ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ โครงการนิเทศการฝึกประสบการณ์งานอาชีพ โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานที่รับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ โครงการปัจฉิมนิเทศ โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

##### ผลการดำเนินงาน

สถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา หรือผู้รับบริการมีข้อมูลตอบกลับการสำรวจความ พึงพอใจในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ด้านสมรรถนะวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๒๓ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีค่าความพึงพอใจอยู่ในระดับเฉลี่ย ๔.๗๑ ดังนี้

สาขางาน/สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนแบบสำรวจที่ส่ง	จำนวนแบบสำรวจที่ตอบกลับ	คิดเป็นร้อยละ
<b>ปวช.</b>				
สาขาวิชาการบัญชี	๙	๙	๙	๑๐๐
สาขาวิชาการตลาด	-	-	-	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	๒๔	๒๔	๓	๑๓
สาขาวิชาการโรงแรม	๑๒	๑๒	๑๐	๘๓
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๒	๒	๐	๐
<b>ปวส.</b>				
สาขาวิชาการบัญชี	๑๒	๑๒	๐	๐
สาขาวิชาการตลาด	๓	๓	๐	๐
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	๗	๗	๒	๒๙
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	๒๑	๒๑	๐	๐
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๙	๑๙	๐	๐
สาขาวิชาการโรงแรม	๓๕	๓๕	๑๑	๒๙
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๘	๘	๑	๑๓
<b>รวม</b>	<b>๑๕๒</b>	<b>๑๕๒</b>	<b>๓๖</b>	<b>๒๓</b>

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)  
 พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

#### จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก
๒. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา หรือผู้รับบริการเป็นอย่างดี

#### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีระบบที่หลากหลายในการติดตามผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา เพื่อให้การติดตามมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

##### ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

##### การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้ดำเนินการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาเพื่อดูแลผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่กำหนด โดยกำหนดให้ครูผู้สอนและครูที่ปรึกษาต้องประสานงานกันในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนที่มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน สนับสนุนการจัดกิจกรรมซ่อมเสริม โครงการแก้ปัญหาการออกกลางคัน

**ผลการดำเนินงาน**

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้นคือ ๒๒.๑๖

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปิดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

**สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้**

ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)  
 พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

**จุดที่ควรพัฒนา**

ควรมีโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการปัญหาของการออกกลางคันของผู้เรียน

**มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม****ประเด็นการประเมิน**

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน

๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พหุติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน

๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พหุติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง

๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**การดำเนินงาน**

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม โดยกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” ให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในโครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม และโครงการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีการนิเทศและเสริมแรงติดตามผลการดำเนินการและนำไปพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาปฏิบัติตามประเด็นการประเมินครบทั้ง ๕ ประเด็นการประเมิน มีระดับคุณภาพดีมาก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)  
 พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมามีแผนเพิ่มโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปในแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด มอบหมายได้อย่างถูกต้อง

๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี

๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด

๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนด แผนพัฒนาต่อไป

การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย และสามารถสื่อสารให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมถึงผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญ โดยการประชุมผู้บริหาร การประชุมประจำเดือน การปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา การประชุมผู้ปกครองและเครือข่าย และมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาปฏิบัติตามประเด็นการประเมินครบทั้ง ๕ ประเด็นการประเมิน มีระดับคุณภาพดีมาก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้



### ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรีหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

#### การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือได้รับการศึกษาฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยวิทยาลัยฯ ได้แบ่งครูผู้สอนออกเป็นแผนกวิชาตามคุณวุฒิการศึกษาที่ครูผู้สอนได้บรรจุแต่งตั้งมา และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมจากคุณวุฒิการศึกษาเดิมโดยโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรร่วมกับสถานประกอบการ โครงการศึกษาดูงานทั้งภายในและต่างประเทศ โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรคุณภาพบุคลากร หรือจากโครงการของหน่วยงานภายนอก

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีจำนวนครูที่จบการศึกษาหรือเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรีหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนอยู่ในเกณฑ์ผ่าน ดังนี้

แผนกวิชา	จำนวนครูทั้งหมด (คน)	จำนวนครูที่จบการศึกษาสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน (คน)
สามัญสัมพันธ์	๙	๙
การบัญชี	๔	๔
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔	๔
การตลาด	๓	๓
สัมพันธ์ธุรกิจ	๔	๔
การโรงแรมและบริการ	๕	๕
การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	๓	๓
อาหารและโภชนาการ	๒	๒
<b>รวม</b>	<b>๓๔</b>	<b>๓๔</b>

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

#### การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคน ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมทางวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชา

ที่สอนจากโครงการศึกษาดูงานทั้งภายในและต่างประเทศ โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรโครงการระดมทรัพยากร หรือจากโครงการของหน่วยงานภายนอก

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมทางวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ดังนี้

แผนกวิชา	จำนวนครูทั้งหมด (คน)	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด (คน)
สามัญสัมพันธ์	๙	๙
การบัญชี	๔	๔
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔	๔
การตลาด	๓	๓
สัมพันธ์ธุรกิจ	๔	๔
การโรงแรมและบริการ	๕	๕
การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	๓	๓
อาหารและโภชนาการ	๒	๒
<b>รวม</b>	<b>๓๔</b>	<b>๓๔</b>

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ศ.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

#### การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยแบ่งตามโครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัยฯ ซึ่งมีภาระงานและหน้าที่แตกต่างกันออกไป

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา จัดให้มีบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาภายในวิทยาลัยฯ ตามโครงสร้างการบริหารการศึกษา ดังนี้

ฝ่าย	จำนวนบุคลากรทางการศึกษา (คน)	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	สัดส่วน ๑ : ๒
แผนงานและความร่วมมือ	๒	๑,๓๒๐	๑ : ๖๖๐
บริหารทรัพยากร	๑๗	๑,๓๒๐	๑ : ๗๘
วิชาการ	๒	๑,๓๒๐	๑ : ๖๖๐
พัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	๒	๑,๓๒๐	๑ : ๖๖๐
<b>รวม</b>	<b>๒๓</b>	<b>๑,๓๒๐</b>	<b>๑ : ๕๗</b>

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

##### การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก จากการเข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนา หรือการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก

##### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก **คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐**

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

##### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)  
 พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

#### จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้รับการฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพ

#### จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกเพิ่มขึ้น

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณด้านการฝึกอบรม ศึกษาดูงานสำหรับบุคลากรทุกคนเพิ่มขึ้น



## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

### ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ

#### การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาได้ดำเนินการให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีที่สุดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ และกิจกรรมต่างๆ จากโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษา

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

#### การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาได้ดำเนินการให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีที่สุดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ และกิจกรรมต่างๆ จากโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดสรรให้มีค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาได้ดำเนินการจากโครงการจัดหาวัสดุฝึกเพื่อการเรียนการสอน โครงการจัดหาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๗๙ ของงบดำเนินการ (๕,๘๕๘,๙๔๗.๙๖.-)

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

#### การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน โดยมีโครงการบริการวิชาชีพ โครงการปลูกจิตสำนึกเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการ Fix It Center

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีผลการดำเนินงานจากการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๕.๑๗ ของงบดำเนินการ (๕,๘๕๘,๙๔๗.๙๖.-)

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน ๔**

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

**การดำเนินงาน**

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์จากโครงการประกวดงานวิทยุ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์/ประกวดโครงงานอาชีพ โครงการส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โครงการพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๖.๓๓ ของงบดำเนินการ (๕,๘๕๘,๙๔๗.๙๖.-)

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน ๕**

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

**การดำเนินงาน**

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากโครงการส่งเสริมทะนุบำรุง ศาสนาศิลปะวัฒนธรรม โครงการปลูกจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ โครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โครงการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ โครงการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๒ ของงบดำเนินการ (๕,๘๕๘,๙๔๗.๙๖.-)

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้**

ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)

- พอใช้ (๓ คะแนน)                       ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล

#### สารสนเทศ

##### ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

##### การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการให้มีคณะกรรมการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งการเรียนรู้

##### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้างานอาคารสถานที่ เป็นผู้ดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และดำเนินการภายใต้โครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด เรียบร้อยและปลอดภัย

##### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- ผ่าน                       ไม่ผ่าน

##### ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

##### การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการให้มีคณะกรรมการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม จัดทำโครงการซ่อมบำรุงประตูลูกต่าง โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสำนักงาน

##### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้างานอาคารสถานที่ และหัวหน้าแผนกวิชาเป็นผู้ดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ โดยดำเนินการภายใต้โครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

##### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

- ผ่าน                       ไม่ผ่าน

##### ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

##### การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการให้มีคณะกรรมการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์

##### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้างานพัสดุและหัวหน้าแผนกวิชากำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน ๔**

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

- (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย
- (๔) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน
- (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

**การดำเนินงาน**

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล ในด้านระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน และมีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ โดยจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา โครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศของสถานศึกษา โครงการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา โครงการพัฒนาศักยภาพและควบคุมการใช้ระบบสารสนเทศ

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบระบบงานศูนย์ข้อมูลของวิทยาลัยฯ เพื่อการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน ๕**

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

**การดำเนินงาน**

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีกิจกรรม แผนงาน โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่การส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ โดยจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา โครงการพัฒนาศักยภาพและควบคุมการใช้ระบบสารสนเทศ

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีระดับคุณภาพของการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอยู่ในระดับดีมาก

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน



ร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน โดยวิทยาลัยฯ มีสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือจำนวน ๓๙ แห่ง

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน ๓**

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียน การสอน

**การดำเนินงาน**

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน ภายใต้โครงการเชิญวิทยากรร่วมสอน โครงการระดม ทรัพยากร

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๑ คน

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน ๔**

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน

**การดำเนินงาน**

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีแผนงานโครงการที่ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน ภายใต้โครงการจัดหาทุนการศึกษาเล่าเรียนดี ขาดแคลนทุน

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนผ่าน หัวหน้างานแนะแนว โดยมีอัตราส่วน ๑ : ๒๓

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน ๕**

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ ใดๆ ใดอย่างหนึ่งหรือ หลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

**การดำเนินงาน**

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีแผนงานโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุน ด้านการจัดการศึกษาจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาค

เงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ ภายใต้โครงการจัดหาสื่อทางการศึกษา โครงการผู้ปกครอง เครือข่าย โครงการจัดหาทุนการศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวน ๕ รายการ

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)  
 พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

#### จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด และมีการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
๓. สถานศึกษานำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษามีความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

#### มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

##### ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

##### การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจ ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจนิเทศการสอน ทุกภาคเรียน ภายใต้โครงการประเมินคุณภาพการจัดการเรียน

การสอน โครงการจัดแผนการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการจริยธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมามีแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงครบทุกรายวิชาที่สอน

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

#### การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีการนิเทศการเรียนการสอนและทำการบันทึกหลังการสอน

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมามีครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาและบันทึกหลังการสอนทุกรายวิชา

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

#### การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการให้ครูทุกคนวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงของแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม และนำผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน โดยมีโครงการประเมินผลตามสภาพจริง โครงการวัดแวว โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาครูที่นำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนทุกคนทุกรายวิชา

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

#### การดำเนินงาน



วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะ อาชีพ และบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม และกำกับให้มีการนิเทศการเรียนการสอน เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนทุกรายวิชา

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย

- (๑) การระบุปัญหา
- (๒) การระบุวัตถุประสงค์
- (๓) วิธีการดำเนินงาน
- (๔) การเก็บข้อมูล
- (๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

#### การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย ๕ บท โดยมีโครงการอบรมวิจัยในชั้นเรียน โครงการจัดทำผลงานวิจัย

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการให้ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนในรูปแบบ ๕ บท เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนทุกรายวิชา

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน)     | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน)           |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน)                | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) |   |

#### จุดเด่น

ครูทุกคนมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนครบทุกรายวิชา

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัยของครูเพิ่มขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

#### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตามดูแล ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑-๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

#### การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตร รายวิชา หรือกลุ่มวิชาโดยร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับให้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการติดตามดูแล ตรวจสอบ ประเมินผล โดยมีโครงการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ โครงการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในระดับคุณภาพดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น ๑-๕

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)  
 พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

#### จุดเด่น

สถานศึกษามีการพัฒนารายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด

### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

#### ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

#### การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยมีการกำกับดูแลการจัดการศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ซึ่งมีหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๕๖ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน ๒**

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

**การดำเนินงาน**

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมามีการดำเนินงานโดยคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน จัดให้มีการปฐมนิเทศก่อนการฝึกประสบการณ์พร้อมมีคู่มือการฝึกประสบการณ์ มีคณะกรรมการนิเทศติดตามการฝึกและประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการ ภายใต้โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน ฝึกอาชีพ โครงการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินงานโดยคณะกรรมการนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน ซึ่งจัดให้มีการนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๓ ครั้ง สัมมนาการฝึกงาน ๑ ครั้ง

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน ๓**

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

**การดำเนินงาน**

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการโดยมีแผนงานที่นำสู่มาตรฐานคุณภาพคือ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะวิชาชีพ ให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางาน

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน ๔**

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์ จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

**การดำเนินงาน**

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีคณะกรรมการจัดการสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขางาน ภายใต้โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ จัดประมวลผลและรวบรวมข้อมูลโดยงานวัดผลและประมวลผล

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาผู้เรียนที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ดังนี้

ระดับ ปวช. ร้อยละ ๑๐๐

ระดับ ปวส. ร้อยละ ๑๐๐

รวม ปวช./ปวส. คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

#### การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมามีแผนงานดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ภายใต้โครงการพัฒนานักเรียนนักศึกษาสู่รางวัลเกียรติยศ

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ร้อยละ ๒๐.๕๗ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

#### จุดเด่น

สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาระบบทวิภาคีได้ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

##### ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

#### การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการปลูกป่าถวายสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ๘๔ พรรษา โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาวัดอาสารพูนและวันเข้าพรรษา โครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โครงการวันไหว้ครู โครงการวันแม่แห่งชาติ โครงการอบรมศีลธรรมและวัฒนธรรมของพระธรรมทูต โครงการทำดีถวายพ่อหลวง โครงการวันมาฆบูชา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมามีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๑๑ โครงการ มีผู้เรียนเข้าร่วมทุกโครงการ

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

#### การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการปลูกป่าถวายสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ๘๔ พรรษา โครงการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการกิจกรรมค่ายแคมป์ลูกเสือวิสามัญ โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรม Big Cleaning Day มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมามีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจำนวน ๕ โครงการ มีผู้เรียนเข้าร่วมทุกโครงการ

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

#### การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม โครงการกิจกรรมค่ายแคมป์ลูกเสือวิสามัญ โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม โครงการอบรมภาษาอังกฤษในชีวิตจริงสู่อาเซียน มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมามีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ จำนวน ๕ โครงการ มีผู้เรียนเข้าร่วมทุกโครงการ

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมด้านการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

#### **การดำเนินงาน**

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีการดำเนินการให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการปลูกป่าถวายสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ๘๔ พรรษา โครงการปลูกผักปลอดสารพิษ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยกลุ่มงานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

#### **ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมด้านการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน ๕ โครงการ มีผู้เรียนเข้าร่วมทุกโครงการ

#### **ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

#### **การดำเนินงาน**

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ดำเนินการให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย โครงการแข่งขันกีฬาภายใน โครงการประเมินองค์การนักวิชาชีพฯ โครงการเตรียมความพร้อมลูกเสือวิสามัญ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ โดยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

#### **ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม จำนวน ๗ โครงการ มีผู้เรียนเข้าร่วมทุกโครงการ

#### **ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### **สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้**

ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)  
 พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

#### **จุดเด่น**

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ

#### **ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

ควรจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นเพิ่มเติม

## มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการคุณภาพภายใน

#### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมิน คุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

#### การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีระบบกลไกในการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วยระบบพัฒนาคุณภาพ ระบบการติดตามคุณภาพ กระบวนการ การจัดการประกันคุณภาพ โดยได้กำหนดระเบียบ วิธีการ ขั้นตอน บุคลากร งบประมาณ และระยะเวลาการ ประเมินคุณภาพภายใน เช่น นโยบายและแผนงานประกันคุณภาพ คณะบุคคล หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ การทำงานประกันคุณภาพ คู่มือการประกันคุณภาพ มาตรฐาน และเกณฑ์การประกันคุณภาพ ตลอดจน ประเมินผลลัพธ์ และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่จะส่งผลให้ผู้เรียน และผู้จบ การศึกษามีคุณภาพ มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งสาธารณชน มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารให้ได้มาตรฐาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา โดยมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น มีการปฏิบัติที่ดี หรือการเป็น แหล่งอ้างอิงของสถานศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาในระยะต่าง ๆ จัดทำนโยบายและแผนงานประกันคุณภาพ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำคู่มือประกันคุณภาพ จัดทำมาตรฐานและเกณฑ์การประกันคุณภาพ จัดทำแผนกำกับติดตาม จัดทำรายงานการประเมินตนเอง การดำเนินงานกิจกรรม โครงการ ได้ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA มีคู่มือและแผนการประกันคุณภาพ มีหลักฐาน หรือรายงานแสดงผลการตรวจสอบการตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี มีการนำผลการ ตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในประจำปีรวมทั้งข้อเสนอแนะมาใช้พัฒนาปรับปรุงการบริหาร มี เอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อกรรมการ สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)
- พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

#### จุดเด่น

มีระบบการประกันคุณภาพที่ต่อเนื่อง และสามารถนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการ

#### จุดที่ควรพัฒนา

การเปลี่ยนหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรบ่อยครั้ง ทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูลมีความคลาดเคลื่อนและขาดความเสถียรในการปฏิบัติหน้าที่

### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

#### ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

#### การดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ และแสดงถึงคุณภาพของการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้

#### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีแผนงานที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพและระบบการจัดเก็บเอกสารการประกัน โครงการนิเทศติดตามงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

$$\begin{aligned}\text{ร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา} \times 100}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}} \\ &= \frac{11 \times 100}{13} \\ &= 84.61\end{aligned}$$

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน} \times 5}{80}$$

### สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๔.๕๑-๕.๐๐)  ดี (๓.๕๑-๔.๕๐)  พอใช้ (๒.๕๑-๓.๕๐)
- ต้องปรับปรุง (๑.๕๑-๒.๕๐)  ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๐.๐๐-๑.๕๐)



**จุดเด่น**

มีระบบการประกันคุณภาพที่ต่อเนื่อง และสามารถนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการ

**จุดที่ควรพัฒนา**

ระบบการจัดเก็บฐานข้อมูลด้านต่างๆ

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

ระบบเครือข่ายสารสนเทศสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆ ได้ เพื่อเป็นการรองรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก

ตัวบ่งชี้	เปรียบเทียบการพัฒนา			พัฒนา/ ไม่พัฒนา
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	-	๕ ดีมาก	๑ ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ไม่พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	-	๒ ต้องปรับปรุง	๑ ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ไม่พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณภาพ	-	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	-	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	-	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	-	๔ ดี	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	-	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	-	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	-	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	-	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	-	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	-	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพ	-	๕ ดีมาก	๕ ดีมาก	พัฒนา

**หมายเหตุ** มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ เริ่มประกาศใช้เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙