

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
๑	๑	๑					๒	๑
๒	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๓๐	๕
๓	๕	๕	๕	๕			๒๐	๕
๔	๕	๕					๑๐	๕
รวม							๖๒	๔.๐๐

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### ๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

- ๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้  
 ๑.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน - ตัวบ่งชี้  
 ๑.๑.๓ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน - ตัวบ่งชี้  
 ๑.๑.๔ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน - ตัวบ่งชี้  
 ๑.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

#### ๑.๒ จุดเด่น

๑.๒.๑ สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ซึ่งครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา และจัดระบบการฝึกงานอย่างมีคุณภาพ จึงเป็นผลให้ภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ชุมชน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียนในระดับดีมาก บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการบริหารจัดการร่วมกันอย่างมีคุณภาพ

๑.๒.๒ บุคลากรทุกฝ่ายร่วมกันจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ สามารถดำเนินการตามแผนและพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ได้ และมีการจัดระบบดูแลผู้เรียนผ่านเครือข่ายครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองเป็นอย่างดี รวมทั้งวางแผนบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ก่อให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาสถานศึกษา

๑.๒.๓ ด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานศึกษาได้บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๔ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เหมาะสมและเกิดผลดีต่อจิตพิสัยของผู้เรียน ได้แก่ การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย จิตสำนึกด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกวันอังคาร

๑.๒.๕ สถานศึกษาได้จัดระบบประกันคุณภาพภายใน โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพสถานศึกษา ตั้งแต่การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการดำเนินการประกันคุณภาพ จัดทำรายงานการประเมินตนเองและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

### ๑.๓ จุดควรพัฒนา

๑.๓.๑ การจัดทำแผนป้องกันการลาออกกลางคัน เพื่อให้ยอดผู้เรียนได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น

๑.๓.๒ สถานศึกษาควรจัดงบประมาณสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทางด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

๑.๓.๓ สถานศึกษาไม่ควรเปลี่ยนหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรบ่อยครั้ง ทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูล มีความคลาดเคลื่อนและขาดความเสถียรในการปฏิบัติหน้าที่

### ๑.๔ แนวทางพัฒนาสถานศึกษา

๑.๔.๑ สถานศึกษาจัดกลไกและมาตรการป้องกัน การออกกลางคันของนักศึกษา เพื่อส่งผลให้มีร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๑.๔.๒ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานต่อสาธารณชน

๑.๔.๓ จัดวิทยากรให้การพัฒนาบุคลากรและครูในสถานศึกษาด้านต่าง ๆ เช่น การดูแลนักเรียนที่มีปัญหา การพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นต้น

๑.๔.๔ สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ ส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียนอย่างต่อเนื่อง

๑.๔.๕ สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนอย่างทั่วถึง