



การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วารี เสถียรจตุรัส
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการ

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจ
และการท่องเที่ยวนครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผู้วิจัย วารี เสถียรจตุรัส
ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2) เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กลุ่มผู้ให้ข้อมูล คือ บุคลากรของวิทยาลัย บริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำนวน 55 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ เป็นแบบมาตราส่วน ประเมินค่า 5 ระดับ ฉบับที่ 1 สอบถามการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัย บริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 50 ข้อ ฉบับที่ 2 สอบถามความต้องการแนวทางการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัย บริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 50 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและ การท่องเที่ยวนครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในภาพรวม พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ ในระดับมากที่สุด โดยด้านที่มีการปฏิบัติสูงสุดคือ ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน รองลงมา คือ ด้านการวางแผนอัตรากำลัง ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ด้านการดำรงรักษาบุคลากรและด้านการ พัฒนาบุคลากร ตามลำดับ

2. ผลการศึกษาแนวทางการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัย บริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า

2.1 ในภาพรวมและรายด้าน ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่และบุคลากรอื่น ๆ มีความต้องการแนว ทางการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านที่มีความต้องการ สูงสุดคือ ด้านการวางแผนอัตรากำลัง รองลงมาคือ ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน ด้านการดำรงรักษาบุคลากร ส่วนด้านที่มีความต้องการในระดับต่ำสุดคือ ด้านการสรรหา และบรรจุแต่งตั้ง โดยสรุป ความต้องการแนวทางการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด

2.2 แนวทางการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มี 5 ด้าน 50 รายการ คือ ด้านการวางแผนอัตรากำลัง จำนวน 10 รายการ ด้านการพัฒนาบุคลากร จำนวน 10 รายการ ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน จำนวน 10 รายการ ด้านการดำรงรักษาบุคลากร จำนวน 10 รายการ และด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง จำนวน 10 รายการ