

การศึกษาการเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ของผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นายวิโรจน์ บุญชื่น
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การศึกษาการเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ของผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย วิโรจน์ บุญชื่น

ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2) ศึกษาแนวทางการเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเป็นครูผู้สอน วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบ มาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 2 ฉบับ ฉบับที่ 1 สอบถามระดับการเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ด้าน รวม 51 ข้อ ฉบับที่ 2 สอบถามระดับความต้องการแนวทางการเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ด้าน รวม 51 รายการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ร้อยละ (P) ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ในภาพรวมพบว่า ข้าราชการครู พนักงานราชการและครูพิเศษสอน มีความคิดเห็นว่าการเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีการปฏิบัติสูงสุดคือ ด้านทักษะการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รองลงมาคือ ด้านเจตคติที่ดีต่อการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการนำผลงานวิจัยไปใช้ทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และด้านความรู้ ความสามารถในการวิจัย ตามลำดับ

2. ผลการศึกษาแนวทางการเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า

2.1 ในภาพรวมข้าราชการครู พนักงานราชการและครูพิเศษสอน มีความต้องการแนวทางการเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด โดยด้านที่มีความต้องการสูงสุดคือ ด้านทักษะการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รองลงมาคือ ด้านความรู้ ความสามารถในการวิจัย ด้านเจตคติที่ดีต่อการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และด้านการนำผลงานวิจัยไปใช้ทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามลำดับ

2.2 แนวทางการเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ของผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา สำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีแนวทาง 4 ด้าน จำนวน 51 รายการ คือ แนวทางที่ 1 ด้าน
การเสริมสร้างทักษะการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มี 11 รายการ แนวทางที่ 2 ด้านการเสริมสร้าง
ด้านความรู้ ความสามารถในการวิจัย มี 17 รายการ แนวทางที่ 3 ด้านการเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อ
การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มี 13 รายการ และแนวทางที่ 4 ด้านการนำผลงานวิจัยไปใช้
ทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มี 10 รายการ