



รายงานการประเมินตนเอง

Self Assessment Report : SAR

ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 เรื่องมาตรฐานและการประกันคุณภาพสถานศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก และมาตราที่ 48 ให้หน่วยงานในต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2565 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ที่ได้กำหนดให้สถานศึกษาประเมินตนเองจำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น และจัดทำรายงานการประเมินตนเองนี้ขึ้น โดยได้รับคำปรึกษาแนะนำ และร่วมมือสนับสนุนการปฏิบัติงานจากบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ ด้วยดี คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเองจัดขึ้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2562 ซึ่งมีสาระสำคัญประกอบด้วย 6 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ประกอบด้วย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ การจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา แผนภูมิการบริหาร ข้อมูลพื้นฐานในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเกียรติประวัติของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 มาตรฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น การประเมิน ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผลสัมฤทธิ์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ส่วนที่ 6 แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินตนเองเป็นการประเมิน และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นเสมือนภาพสะท้อนความสำเร็จ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อ สถานศึกษาในการนำผลจากการประเมิน และตรวจสอบคุณภาพดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนด รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการ ประกันคุณภาพการศึกษา สามารถใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตาม เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2562 ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนดและผลการจัดการศึกษา บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา การจัดการศึกษาได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	2
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	10
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	36
ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	39
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	55
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนด เพิ่มเติม	61
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	62
ภาคผนวก	

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2565

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา
อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 คะแนนเฉลี่ยที่ได้ 90.72 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยมีผลการประเมินรายมาตรฐานดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ คะแนนที่ได้ 85.00
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา คะแนนที่ได้ 97.07
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คะแนนที่ได้ 90.00
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประกอบด้วย

ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านความรู้

1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน 232 คน
ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบตามโครงสร้าง หลักสูตร (จำนวน 238 คน)

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ 97.47 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบตาม โครงสร้างหลักสูตร

1.1.3 ผลสะท้อน : เกิดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 8 คน

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คิดเป็นร้อยละ 47.05 ของผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร

1.2.3 ผลสะท้อน : ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) อยู่ในระดับกำลังพัฒนา

2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

2.1.1 เชิงปริมาณ :

1. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีจำนวน 84 คน

2. จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีจำนวน 84 คน

2.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ 3 ดาว

2.1.3 ผลสะท้อน : ชุมชนและสังคมให้การยอมรับเป็นสถานศึกษาเฉพาะทาง ด้านสาขาวิชาการ โรงแรมและสาขาการท่องเที่ยว

2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2.2.1 เชิงปริมาณ : ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 18 คน และระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 2 คน

2.2.2 เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภททักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender (ปวช./ปวส.) ผลการแข่งขัน ชนะเลิศ

1. นายอดิษฐ์ มีระหันนอก

ประเภททักษะการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ (ปวช.) ผลการแข่งขัน ชนะเลิศ

1. นายชญาภา สอนบาล

ประเภททักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender (ปวช./ปวส.) ผลการแข่งขัน รองชนะเลิศอันดับ 1

1. นางสาวจิรสุดา ดีด่านกลาง

ประเภททักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทีม ปวช./ปวส.) ผลการแข่งขัน รองชนะเลิศ อันดับ 2

1. นางสาวสุลินษา แก้วฤทธิ์

2. นายศุภกร โกศลวิทยานันต์

ประเภททักษะการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box Set)
(ทีม ปวช.) ผลการแข่งขัน รองชนะเลิศอันดับ 2

1. นายธนากร ราชภักดี
2. นายธีระเดช ถ่ายถอน .
3. นายธนพัฒน์ พันทะเล
4. นายพงศ์ภรณ์ อสัมภินทรัพย์

ประเภททักษะการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย (ทีม ปวช.)
ผลการแข่งขัน รองชนะเลิศอันดับ 2

1. นางสาวไอศิกา แคนดา
2. นางสาวณณิดา ฉ่อยไธสง

ประเภททักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ทีม ปวส.) ผลการแข่งขัน อันดับที่ 8

1. นางสาวณัฐธิดา จงแก้ว
2. นางสาวเปรมฤดี สนนอก

ประเภททักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย (ปวช./ปวส.) ผลการแข่งขัน อันดับที่ 4

1. นางสาวฐิติพร สุวรรณปิณฑะ

ประเภททักษะการประกวดรักการอ่านภาษาไทย (ปวช./ปวส.) ผลการแข่งขัน อันดับที่ 8

1. นางสาวภคดี ปากระโทก

ประเภททักษะการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (ปวช./ปวส.) ผลการแข่งขัน อันดับที่ 8

1. นางสาวกนกลักษณ์ ลอยเลิศ

ประเภททักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Contest)
(ปวช./ปวส.) ผลการแข่งขัน อันดับที่ 11

1. นางสาวโซเฟีย ธนนานนทศรี

ประเภททักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย/หญิง ผลการแข่งขัน อันดับที่ 8

1. นางสาวปาริฉัตร ศรีบุญเรือง

ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภททักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender (ปวช./ปวส.) ผลการแข่งขัน
รางวัลชมเชย

1. นายอดิษฐ์ มีระหันนอก

ประเภททักษะการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ (ปวช.) ผลการแข่งขัน รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง

1. นายชญาภา สอนบาล

2.2.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษามีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

3.1.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มีจำนวน 176 คน จากจำนวนแรกเข้า 366 คน

3.1.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 48.09

3.1.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษาควรให้การส่งเสริมโครงการ กิจกรรม ที่มีส่วนในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น

3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
จำนวน 123 คน

3.2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หรือผลการประเมิน อวท. คิดเป็นร้อยละ 80.92

3.2.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษาควรให้การส่งเสริมโครงการ กิจกรรม ที่มีส่วนในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น

3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

3.3.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ มีจำนวน 114 คน

3.3.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 73.54 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.และปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.3.3 ผลสะท้อน : ปริมาณและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง ปวช.และปวส.ในปีการศึกษาที่ผ่านมาของการมีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ สอดคล้องคลึงกับการประเมินคุณภาพ การจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ในระดับยอดเยี่ยม

จุดเด่น

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีจุดเด่นในด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ดังนี้

1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
3. ผู้เรียนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนอาชีวศึกษานครราชสีมาเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทานในปีการศึกษา 2565 ระดับเขตความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 8
4. สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทานในปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด

จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีจุดที่ควรพัฒนาในด้านการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา ควรพัฒนาให้สูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ปานกลาง ควรพัฒนาให้สูงขึ้น
3. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อยู่ในระดับดี ควรพัฒนาให้สูงขึ้น
4. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม อยู่ในระดับดี ควรพัฒนาให้สูงขึ้น
5. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย อยู่ในระดับดี ควรพัฒนาให้สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ด้านการดูแลและแนะแนวผู้เรียน สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาเชิงบูรณาการ เป็นภาวะของสถานศึกษาโดยเฉพาะปัญหาการออกกลางคัน (Drop Out) ของผู้เรียน ซึ่งเป็นปัญหาที่ซับซ้อนต้องได้รับความร่วมมือหลายฝ่าย ได้แก่ ครูปกครอง ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ
2. สถานศึกษาควรให้การส่งเสริมกิจกรรมที่มีส่วนในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. สถานศึกษาจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก และจัดสรรพื้นที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์
4. สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
5. สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้และปฏิบัติจริง ทั้งจากสถานประกอบการ และในห้องเรียนโดยครูมีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพราะครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเข้ารับการอบรมตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ การอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และผ่านการอบรมจากหน่วยงานอื่นๆ และตามความสนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนในห้องเรียน และใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาของนักเรียนในห้องเรียน สถานศึกษามีความพร้อมทั้งในสาธารณูปโภคและอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี มีความพร้อมด้านสัญญาณ Internet สามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้ทุกห้องเรียน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ หนังสือเรียน หนังสือเสริม สื่อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอแก่นักเรียน

จัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ร่มรื่น ภายในห้องเรียนมีระเบียบ สะอาดเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่เหมาะสมมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม เมื่อจบการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพหรือเป็นกำลังสำคัญในสถานประกอบการได้อย่างดี

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

1. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 100

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง โดยมีโครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ ปีงบประมาณ 2565

1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 9 สาขาวิชา

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 100 จัดอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2.1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100

2.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

2.1.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง

2.2 การจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การการปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการเรียนการสอนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 36 คน

2.2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

2.2.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการตรวจสอบคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2.3 การจัดการเรียนการสอน

2.3.1 เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 36 คน

2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 36 คน

3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 36 คน

4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 36 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 36 คน

2.3.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00

2.3.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการให้การยอมรับครูที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอนและมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน

2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน

2.4.1 เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 36 คน

2. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 36 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 36 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 36 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จำนวน 36 คน

2.4.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00

2.4.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

2.5 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

2.5.1 เชิงปริมาณ :

1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 36 คน
2. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 36 คน
3. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 36 คน
4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 36 คน
5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการเผยแพร่ จำนวน 36 คน

2.5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100

2.5.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการจัดให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.6.1 เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน 29 ห้อง

2.6.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

2.6.3 ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่โครงการ Fix it Center เพราะมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปี สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน อีกทั้งยังส่งเสริมการสร้างอาชีพและลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน เป็นโครงการที่ประสบความสำเร็จ มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นทุกปี

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา 197 หมู่ 2 ถนนเพชรมาตุคลา ตำบลมะเริง
อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 30000

โทรศัพท์ 044-220866 โทรสาร 044-220867

E-mail rcbat044@gmail.com Website www.rcbat.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้ประกาศจัดตั้งตามประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2540 ชื่อว่า "วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา"
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ตั้งอยู่กิโลเมตรที่ 4 ทางหลวงหมายเลข 226
(ราชสีมา – จักราช) เลขที่ 197 หมู่ที่ 2 ถนนเพชรมาตุคลา ตำบลมะเริง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
รหัสไปรษณีย์ 30000 บนที่ดินสาธารณะประโยชน์ของสภาตำบลมะเริง ทะเบียนเลขที่ 21 เนื้อที่ 50 ไร่ 1 งาน
39 ตารางวา

การจัดการศึกษา

เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ในระบบปกติ ทวิภาคี และเทียบโอนประสบการณ์ นอกจากนั้นยังเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้กับ
ประชาชนทั่วไปตามความต้องการของท้องถิ่น

สภาพชุมชน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาตั้งอยู่เลขที่ 197 หมู่ 2 ถนนเพชรมาตุคลา
ตำบลมะเริง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30000 บนที่ดินสาธารณะประโยชน์ของ
สภาตำบลมะเริง ทะเบียนเลขที่ 21 เนื้อที่ประมาณ 5 ไร่ 1 งาน 39 ตารางวา

ทิศเหนือติดองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง

ทิศใต้ติดสำนักกองช่าง องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

ทิศตะวันออกติดหอพักหลานย่าโม

ทิศตะวันตกติดหมู่บ้านจัดสรร

สภาพเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจของชุมชนมีโครงสร้างที่สำคัญ ได้แก่ ภาคการเกษตร ภาคการค้าส่งค้าปลีก และอุตสาหกรรม เศรษฐกิจที่สำคัญขึ้นกับภาคการเกษตร ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และอาชีพค้าขาย

สภาพสังคม

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ตั้งอยู่ในตำบลมะเริง อำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา ซึ่งเป็นตำบลที่มีเขตพื้นที่

ทิศเหนือ ติดกับ ต.บ้านโพธิ์ ต.ตลาด อ.เมือง จ.นครราชสีมา

ทิศใต้ ติดกับ ต.หนองบัวศาลา อ.เมือง จ.นครราชสีมา

ทิศตะวันออก ติดกับ ต.พะเนา อ.เมือง จ.นครราชสีมา

ทิศตะวันตก ติดกับ ต.หัวทะเล อ.เมือง จ.นครราชสีมา

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	32	5	0	37
ปวช.2	46	0	0	46
ปวช.3	39	0	0	39
รวม ปวช.	117	5	0	122

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	16	31	47
ปวส.2	13	36	49
รวม ปวส.	29	67	96

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	214	122	57.01
ปวส.2	42	33	78.57
รวม	256	155	60.55

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	298	131	43.96
ปวส.2	68	45	66.18
รวม	366	176	48.09

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	2	2	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	14	10	14
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	15	15	15
พนักงานราชการ(อื่น)	1	-	-
ครูพิเศษสอน	7	4	7
เจ้าหน้าที่	10	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	9	-	-
รวม ครู	36	29	36
รวมทั้งสิ้น	58	29	36

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	0	0	0
พาณิชยกรรม	4	5	9
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	1	1	2
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2	2	4
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0
พาณิชยนาวี	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	7	8	15

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	1
อาคารปฏิบัติการ	1
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	0
อาคารอื่น ๆ	2
รวมทั้งสิ้น	5

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	12,830,640.00
งบดำเนินงาน	2,402,372.00
งบลงทุน	2,000,000.00
งบเงินอุดหนุน	1,819,285.00
งบรายจ่ายอื่น	1,816,960.00
รวมทั้งสิ้น	20,869,257.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ความรู้ดี มีคุณธรรม ล้ำเลิศบริการ สรรค์สร้างสังคม

อัตลักษณ์

รับผิดชอบ นอบน้อม พร้อมบริการ

เอกลักษณ์

การสร้างความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นเป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศในด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยีและการบริการชุมชนและสังคมสาขาบริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรมท่องเที่ยวตามมาตรฐานสากลโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยไทยแลนด์ 4.0

พันธกิจ

1. ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล มีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ
2. การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
3. เป็นศูนย์กลางการศึกษาด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ มุ่งเน้นการวิจัย พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี และงานสร้างสรรค์
4. สร้างเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพคุณภาพอย่างน้อย 3 ด้าน

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา
2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และปฏิบัติการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลขและการจัดการและการพัฒนางาน
3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง และความสามารถในการประยุกต์สู่อาชีพ

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์

1. ผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
2. การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
3. พัฒนาศักยภาพในการเป็นศูนย์กลางการศึกษาวิชาชีพด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการมุ่งเน้นการวิจัย พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีและงานสร้างสรรค์
4. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สถานศึกษารางวัลพระราชทาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
--------	--------	-------	--------

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปัทมา สมศักดิ์ กระชายศักดิ์เข้มข้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นางจิราภรณ์ น้อยน้ำใส กระชายศักดิ์เข้มข้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นางปานิสรา การนอก กระชายศักดิ์เข้มข้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวชมพูนุช สุวรรณลา กระชายศักดิ์เข้มข้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวชมพูนุช สุวรรณลา เสปร์ยข้อเข้าขัดหมอน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวจิราภรณ์ น้อยน้ำใส เสปร์ยข้อเข้าขัดหมอน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นางปานิสรา การนอก เสปร์ยข้อเข้าขัดหมอน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวปัทมา สมศักดิ์ เสปร์ยข้อเข้าขัดหมอน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวชมพูนุช สุวรรณลา เสปร์ยข้อเข้าขัดหมอน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นางจิราภรณ์ น้อยน้ำใส เสปร์ยข้อเข้าขัดหมอน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นางปานิสรา การนอก เสปร์ยข้อเข้าขัดหมอน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นางสาวปัทมา สมศักดิ์ เสปร์ยข้อเข้าขัดหมอน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นายจิณณฉัตร อูสาดี น้ำพริกเผงาขี้ม่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวชมพูนุช เจริญวงศ์ น้ำพริกเผงาขี้ม่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวลลิตา เชาวลิต น้ำพริกเผงางขี้ม่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวยุภาวดี สุทธิคุณ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ.
นางอินทุกานต์ พิงชัยภูมิ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ (ปวช.)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นางสาวอารีย์ ลำสัน การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ (ปวช.)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นางสาวสุภากร ลิ้มวิเชียร ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plas" (ทีม ปวส.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวมณีนาย เกษต์ปานกลาง ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวยุภาวดี สุทธิคุณ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายกิติกร แสงเมืองเก่า ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวชนัญชิตา ทำเลดี ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางจิราภรณ์ น้อยน้ำใส แผ่นแปะลอกฝ้าจากเปลือกหอมใหญ่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวชมพูนุช สุวรรณลา แผ่นแปะลอกฝ้าจากเปลือกหอมใหญ่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวปัทมิยา สมศักดิ์ แผ่นแปะลอกฝ้าจากเปลือกหอมใหญ่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นายกรรข มุลทองขุน แผ่นแปะลอกฝ้าจากเปลือกหอมใหญ่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นายจินณฉัตร อุสาดี แผ่นแปะลอกฝ้าจากเปลือกหอมใหญ่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นายโชติกุล ไทยสะเพื่อน น้ำยาคาเวียร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางอินทุกานต์ พิงชัยภูมิ น้ำยาคาเวียร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางจิรนนท์ ดุลยดิตรรม น้ำยาคาเวียร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวจินณพัจน์ มีตุวงศ์ น้ำยาคาเวียร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นายสุพจน์ บาดกระโทก น้ำยาคาเวียร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวชนัญชิดา ทำเลดี สครับขัดผิวจากข้าวไรซ์เบอร์รี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางโสภภาพร สักบุตร สครับขัดผิวจากข้าวไรซ์เบอร์รี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาววัชรีย์ เสวตวงษ์ สครับขัดผิวจากข้าวไรซ์เบอร์รี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวนรรัตน์ มวมขุนทด สครับขัดผิวจากข้าวไรซ์เบอร์รี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพัชชาภรณ์ โตเจริญ สมุนไพรรคลายเครียด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวพัชชาภรณ์ โตเจริญ สมุนไพรรคลายเครียด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นายพงษ์นภัทร จัมปาแก้ว สมุนไพรรคลายเครียด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสายพิน แนนสนิทวงศ์ สมุนไพรรคลายเครียด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางพรพิมล โตเจริญ สมุนไพรรคลายเครียด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสุรีย์รัตน์ ปัญญาพิมพ์ สมุนไพรรคลายเครียด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นายวรพงษ์ พรหมคำ เว็บแอปการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางวรินธรณ์ ตรีศิลานันท์ เว็บแอปการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นายมานิตย์ มุลาลินน์ เว็บแอปการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
สิบเอกธีระนันท์ สันทา เว็บแอปการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวมณีนาย เกยด่านกลาง เว็บแอปการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นายสมศักดิ์ สุขจิต ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางโสภาพร สักบุตร ทักษะการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมศักดิ์ สุขจิต ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางโสภาพร สักบุตร ทักษะการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นายสมศักดิ์ สุขจิต ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวจุฑาภา เทียงจิตต์ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นายจิณณฉัตร อูสาดี ทักษะการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box Set) ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวอารีย์ ลำสัน ทักษะการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวจิณณพจน์ มีตุวงศ์ ทักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางจิรนนท์ ดุลยดิตรรม ทักษะการประกวดรักการอ่านภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวปพิชญา สมศักดิ์ ทักษะการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปพิชญา สมศักดิ์ ทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช./ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นายพงษ์นภัทร จัมปาแก้ว ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวมณฑนา ถนัดคำ ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย/หญิง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางจิราภรณ์ น้อยน้ำใส รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางวรินธรณ์ ตริยศิลานันท์ รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวปพิชญา สมศักดิ์ รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นายมานิตย์ มุลาสินน์ รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวชมพูนุช สุวรรณลา รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางโสภภาพร สักบุตร รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวชนัญชิดา ทำเลดี รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางอินทุกานต์ พิงชัยภูมิ รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวประภัสสร อวยวัฒนกุล รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางจิรนนท์ ดุลยดิตรรม รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นายวรพงษ์ พรหมคำ รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นายศิริชัย นิมสุวรรณ รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นายกิติกร แสงเมืองเก่า รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
สิบเอกธีระนันท์ สันทา รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาววัชรีย์ เสวตวงษ์ รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางพรพิมล โตเจริญ รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพัชชาภรณ์ โตเจริญ รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาววลิตา เชาวลิท รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวนวรรตน์ มวมขุนทด รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวสุภาภร ลิ้มวิเชียร รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสายพิน แบนสนิหวงศ์ รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นายพงษ์นภัทร จัมปาแก้ว รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นายสมศักดิ์ สุขจิต รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวศิริบุญ น้าโหมง รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางลักษณพร ทวนมะเริง รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจุฑาภา เทียงจิตต์ รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวมณีนาย เกตุอำนาจกลาง รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวจิรนนท์ อมฤกษ์ รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวอารีย์ ลำสัน รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นายจิณณฉัตร อูสาดี รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสุริย์รัตน์ ปัญญะพิมพ์ รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางณัฐวิภา ไสยเรือง รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวรชรินทร์ วิบชัยภูมิ รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวมาริษา ปลั่งกลาง รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวบุบผา สังข์โ รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวลักขณา เปี่ยมมุงเหลื่อม รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นายนิวัฒน์ชัย ธนโชติขัยกุล รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวพรพรรณ ปัญจภักดี รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางสาวธนิศา นิลพานันท์ รางวัล "ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น" เนื่องในโอกาส วันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
นางจิราภรณ์ น้อยน้ำใส ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 โครงการระดับ ปวส. เรื่อง การพัฒนา เครื่องดื่มกระชายสกัดเข้มข้นพร้อมดื่ม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวชมพูนุช สุวรรณลา ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 โครงการระดับ ปวส. เรื่อง การพัฒนา เครื่องดื่มกระชายสกัดเข้มข้นพร้อมดื่ม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปพิชญา สมศักดิ์ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 โครงการระดับ ปวส. เรื่อง การพัฒนา เครื่องดื่มกระชายสกัดเข้มข้นพร้อมดื่ม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววรรณุช นวลสุธา ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายอานัติ วิชาฮาด ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวรัชนิกร อินสีเมือง ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวรุ่งนภา แก่ล้งกลางดอน ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายปานัสม์ พยัคมะเริง ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ E-commerce	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นายเจษฎา โจนรี ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ E-commerce	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวภัทรวรรณ สืบเสระ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวภัทรวรรณ สืบเสระ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender	รองชนะเลิศ	ภาค	สอศ.
นายอดิพนธ์ มีระหันนอก ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สอศ.
นางสาวสรณ์สิริ ธาราสสูง ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายพงษ์ศักดิ์ พรหมณานั่ง ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายพิพัฒน์พงศ์ พรหมจันทร์ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวธิดารัตน์ ตีบกกลาง ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น (ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นางสาววัชรีย์ ปลื้มใจ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณิตตา ฉ่อยไธสง การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นางสาววัชรีย์ ปลื้มใจ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ (ปวช.)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นางสาวณิตตา ฉ่อยไธสง การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ (ปวช.)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นางสาวโซเฟีย ธนนานทศรี กระชายศักดิ์เข้มข้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นายกิตติศักดิ์ เฉลี่ยกลาง กระชายศักดิ์เข้มข้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวณัฐวิภา สาโท กระชายศักดิ์เข้มข้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวชนิดดา แพทย์กระโทก กระชายศักดิ์เข้มข้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวพรรณวษา บุญเจิม กระชายศักดิ์เข้มข้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวโซเฟีย ธนนานทศรี เสปร์ย์ข้อเข้าขัดหมอน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายกิตติศักดิ์ เฉลี่ยกลาง เสปร์ย์ข้อเข้าขัดหมอน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวณัฐวิภา สาโท เสปร์ย์ข้อเข้าขัดหมอน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวชนิดดา แพทย์กระโทก เสปร์ย์ข้อเข้าขัดหมอน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวพรรณวษา เสปร์ย์ข้อเข้าขัดหมอน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวโซเฟีย ธนนานทศรี เสปร์ย์ข้อเข้าขัดหมอน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติศักดิ์ เกลี้ยกลาง เสปรัยข้อเข้าขัดหมอน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นางสาวณัฐวิภา สาโท เสปรัยข้อเข้าขัดหมอน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นางสาวชนิดดา แพทย์กระโทก เสปรัยข้อเข้าขัดหมอน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นางสาวพรรณวษา บุญเจิม เสปรัยข้อเข้าขัดหมอน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สอศ.
นางสาวปราริยา ตัณทิกุล น้ำพริกเผงาขี้ม่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นางสาววันวิสา ชนะทะเล น้ำพริกเผงาขี้ม่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวณัฐิดา สุนเจิม น้ำพริกเผงาขี้ม่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวกุลรชา ทังแสน น้ำพริกเผงาขี้ม่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นายขพลเวทย์ เรืองโชติหิรัญกุล น้ำพริกเผงาขี้ม่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นายธนากร ราชักดี น้ำพริกเผงาขี้ม่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นายพงษ์ภรณ์ อสัมภินทรัพย์ น้ำพริกเผงาขี้ม่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นายธีรเดช ถ่ายลอน น้ำพริกเผงาขี้ม่อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวเนตรนภา นามื่นไวย์ นักศึกษารางวัลพระราชทาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอดิพันธ์ มีระหันนอก ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender (ปวช./ปวส.)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายชญาภา สอนบาล ทักษะการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ (ปวช.)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอดิพันธ์ มีระหันนอก ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender (ปวช./ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายชญาภา สอนบาล ทักษะการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวจิรสุดา ดีด้านกลาง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender (ปวช./ ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวสุลินษา แก้วฤทธิ์ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทีม ปวช./ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายศุภกร โกศลวิทยานันต์ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทีม ปวช./ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวณัฐธิดา จงแก้ว ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ทีม ปวส.)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวเปรมฤดี สนนอก ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ทีม ปวส.)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายธนากร ราชภักดี ทักษะการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่างบรรจุ กล่อง (Food Box Set) (ทีม ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายธีระเดช ถ่ายถอน ทักษะการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่างบรรจุ กล่อง (Food Box Set) (ทีม ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายธนพัฒน์ พันทะเล ทักษะการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่างบรรจุ กล่อง (Food Box Set) (ทีม ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพงศ์ภรณ์ อสัมภินทรัพย์ ทักษะการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box Set) (ทีม ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวฐิติพร สุวรรณปิณฑะ ทักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย (ปวช./ปวส.)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวภควิ ป่ากระโทก ทักษะการประกวดรักการอ่านภาษาไทย (ปวช./ปวส.)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวกนกลักษณ์ ลอยเลิศ ทักษะการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (ปวช./ปวส.)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวโซเฟีย ธนนานทศรี ทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Contest) (ปวช./ปวส.)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวไอศิกา แคนดา ทักษะการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ ชาติไทย (ทีม ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวณณิตา เฉื่อยไธสง ทักษะการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ ชาติไทย (ทีม ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวปาริฉัตร ศรีบุญเรือง ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย/หญิง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวฐิติพร สุวรรณปิณฑะ ชื่อผลงาน แผ่นแปะลอกฝ้าจากเปลือกหอมใหญ่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายธนายุทธ สอนพูน ชื่อผลงาน แผ่นแปะลอกฝ้าจากเปลือกหอมใหญ่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวเบญญาภา เวสันเทียะ ชื่อผลงาน แผ่นแปะลอกฝ้าจากเปลือกหอมใหญ่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวทัศนียาพร หนูธรรมพะเนา ชื่อผลงาน แผ่นแปะลอกฝ้าจากเปลือกหอมใหญ่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชุติมา เมืองกลาง ชื่อผลงาน แผ่นแปะลอกฝ้าจากเปลือกหอมใหญ่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายพงกรณ์ อสัมภินทรัพย์ ชื่อผลงาน น้ำยาคาเวียร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายธีระเดช ถ่ายถอน ชื่อผลงาน น้ำยาคาเวียร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายธนพัฒน์ พันทะเล ชื่อผลงาน น้ำยาคาเวียร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายธรรมธร นิราขสูงเนิน ชื่อผลงาน น้ำยาคาเวียร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายธนากร ราชักดี ชื่อผลงาน น้ำยาคาเวียร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวภัทรนันท์ กิมสูงเนิน ชื่อผลงาน น้ำยาคาเวียร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวศศิกันต์ ภูมิศักดิ์ ชื่อผลงาน น้ำยาคาเวียร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวกนกวรรณ ฉิมกลาง ชื่อผลงาน สกัดขัดผิวจากข้าวไรซ์เบอร์รี่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายชญาภา สอนบาล ชื่อผลงาน สกัดขัดผิวจากข้าวไรซ์เบอร์รี่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายชญาภา สอนบาล ชื่อผลงาน สกัดขัดผิวจากข้าวไรซ์เบอร์รี่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายยศสุพล จุลพันธ์ ชื่อผลงาน สกัดขัดผิวจากข้าวไรซ์เบอร์รี่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายวีรदनย์ ไทยกาญจน์ ชื่อผลงาน สกัดขัดผิวจากข้าวไรซ์เบอร์รี่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายกลม ธัมมวิฑฒโน ชื่อผลงาน สกัดขัดผิวจากข้าวไรซ์เบอร์รี่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกาญจนา แสงสุข ชื่อผลงาน สคริปต์ขัดผิวจากข้าวไรซ์เบอร์รี่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวไอศิกา แคนดา ชื่อผลงาน สมุนไพรคลายเครียด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวพิมพ์พิไล เต็กศิริ ชื่อผลงาน สมุนไพรคลายเครียด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายธนากร สงเสริมฐ ชื่อผลงาน สมุนไพรคลายเครียด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวศศิธร แก้วคำชาติ ชื่อผลงาน สมุนไพรคลายเครียด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวโซเฟีย ธนนานทศรี ชื่อผลงาน สมุนไพรคลายเครียด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายธนิศา เฉลี่ยกลาง ชื่อผลงาน สมุนไพรคลายเครียด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวกัญญารัตน์ รัตนะดี ชื่อผลงาน สมุนไพรคลายเครียด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวอริสา ตระวจูเหลือม ชื่อผลงาน สมุนไพรคลายเครียด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวบุษกมล สุวรรณกลาง ชื่อผลงาน สมุนไพรคลายเครียด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวมาลินี รุ่งเรือง ชื่อผลงาน สมุนไพรคลายเครียด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวรัตนภรณ์ แพงทรัพย์ ชื่อผลงาน เว็บไซต์การเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวปาริฉัตร ศรีบุญเรือง ชื่อผลงาน เว็บไซต์การเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวณัฐธนิสชา แกตขุนทด ชื่อผลงาน เว็บไซต์การเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวฐิติพร สุวรรณปิณฑะ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 โครงการ ระดับ ปวส. เรื่อง การพัฒนาเครื่องต้มกระชายสกัดเข้มข้นพร้อม ดื่ม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวชนิสรา ทวีทองเพิ่มพูน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 โครงการ ระดับ ปวส. เรื่อง การพัฒนาเครื่องต้มกระชายสกัดเข้มข้นพร้อม ดื่ม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวมุกดา แม็กกลาง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 โครงการ ระดับ ปวส. เรื่อง การพัฒนาเครื่องต้มกระชายสกัดเข้มข้นพร้อม ดื่ม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ : ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน 232 คน ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบตามโครงสร้าง หลักสูตร (จำนวน 238 คน)

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ 97.47 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบตาม โครงสร้างหลักสูตร

1.1.3 ผลสะท้อน : เกิดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 8 คน

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คิดเป็นร้อยละ 47.05 ของผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร

1.2.3 ผลสะท้อน : ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) อยู่ในระดับกำลังพัฒนา

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ : ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1 เชิงปริมาณ :

1. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีจำนวน 84 คน

2. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีจำนวน 84 คน

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ 3 ดาว

1.1.3 ผลสะท้อน : ชุมชนและสังคมให้การยอมรับเป็นสถานศึกษาเฉพาะทาง ด้านสาขาวิชาการ โรงแรมและสาขาการท่องเที่ยว

1.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.1 เชิงปริมาณ : ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 18 คน และระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 2 คน

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภททักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender (ปวช./ปวส.) ผลการแข่งขัน ชนะเลิศ

1. นายอดิษฐ์ มีระหันนอก

ประเภททักษะการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ (ปวช.) ผลการแข่งขัน ชนะเลิศ

1. นายชญาภา สอนบาล

ประเภททักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender (ปวช./ปวส.) ผลการแข่งขัน รองชนะเลิศอันดับ 1

1. นางสาวจิรสุดา ดีด่านกลาง

ประเภททักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ทีม ปวช./ปวส.) ผลการแข่งขัน รองชนะเลิศ อันดับ 2

1. นางสาวสุลินษา แก้วฤทธิ์

2. นายศุภกร โกศลวิทยานันต์

ประเภททักษะการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box Set) (ทีม ปวช.) ผลการแข่งขัน รองชนะเลิศอันดับ 2

1. นายธนากร ราชภักดี

2. นายธีระเดช ถ่ายถอน .

3. นายธนพัฒน์ พันทะเล

4. นายพงศ์ภรณ์ อัสสัมรินทร์

ประเภททักษะการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย (ทีม ปวช.) ผลการแข่งขัน รองชนะเลิศอันดับ 2

1. นางสาวไอศิกา แคนดา

2. นางสาวณณิดา ฉ่อยไธสง

ประเภททักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ทิม ปวส.) ผลการแข่งขัน อันดับที่ 8

1. นางสาวณัฐธิดา จงแก้ว
2. นางสาวเปรมฤดี สนนอก

ประเภททักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย (ปวช./ปวส.) ผลการแข่งขัน อันดับที่ 4

1. นางสาวฐิติพร สุวรรณปิณฑะ

ประเภททักษะการประกวดรักการอ่านภาษาไทย (ปวช./ปวส.) ผลการแข่งขัน อันดับที่ 8

1. นางสาวภควิดี ป่ากระโทก

ประเภททักษะการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (ปวช./ปวส.) ผลการแข่งขัน อันดับที่ 8

1. นางสาวกนกลักษณ์ ลอยเลิศ

ประเภททักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Contest)
(ปวช./ปวส.) ผลการแข่งขัน อันดับที่ 11

1. นางสาวโซเฟีย ธนนานทศรี

ประเภททักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย/หญิง ผลการแข่งขัน อันดับที่ 8

1. นางสาวปาริฉัตร ศรีบุญเรือง

ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ประจำปีการศึกษา 2565

ประเภททักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender (ปวช./ปวส.) ผลการแข่งขัน รางวัล
ชมเชย

1. นายอดิพนธ์ มีระหันนอก

ประเภททักษะการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ (ปวช.) ผลการแข่งขัน รางวัลเหรียญทองแดง

1. นายชญาภา สอนบาล

1.2.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษามีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนา
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มีจำนวน 176 คน จากจำนวนแรกเข้า 366 คน

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 48.09

1.1.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษาควรให้การส่งเสริมโครงการ กิจกรรม ที่มีส่วนในการดูแลช่วยเหลือ
ผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 123

คน

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หรือผลการประเมิน อวท. คิดเป็นร้อยละ 80.92

1.2.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษาควรให้การส่งเสริมโครงการ กิจกรรม ที่มีส่วนในการพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น

1.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ มีจำนวน 114 คน

1.3.2 เชิงคุณภาพ: ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 73.54 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.และปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา

1.3.3 ผลสะท้อน : ปริมาณและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง ปวช.และปวส.ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ของการมีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ สอดคล้องคล้อยกับการประเมินคุณภาพ การจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ในระดับยอดเยี่ยม

2) จุดเด่น

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีจุดเด่นในด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ดังนี้

1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
3. ผู้เรียนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนอาชีวศึกษานครราชสีมาเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทานในปีการศึกษา 2565 ระดับเขตความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 8
4. สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทานในปีการศึกษา 2564

3) จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีจุดที่ควรพัฒนาในด้านการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา ควรพัฒนาให้สูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ปานกลาง ควรพัฒนาให้สูงขึ้น
3. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อยู่ในระดับดี ควรพัฒนาให้สูงขึ้น
4. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม อยู่ในระดับดี ควรพัฒนาให้สูงขึ้น

5. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย อยู่ในระดับดี ควรพัฒนาให้สูงขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ด้านการดูแลและแนะแนวผู้เรียน สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาเชิงบูรณาการ เป็นภาวะของสถานศึกษาโดยเฉพาะปัญหาการออกกลางคัน (Drop Out) ของผู้เรียน ซึ่งเป็นปัญหาที่ซับซ้อนต้องได้รับความร่วมมือหลายฝ่าย ได้แก่ ครูปกครอง ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ

2. สถานศึกษาควรให้การส่งเสริมกิจกรรมที่มีส่วนในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. สถานศึกษาจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก และจัดสรรพื้นที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์

4. สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

5. สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 100

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง โดยมีโครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ ปีงบประมาณ 2565

1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 9 สาขาวิชา

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 100 จัดอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง

1.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 36 คน

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการตรวจสอบคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1.3 การจัดการเรียนการสอน

1.3.1 เชิงปริมาณ :

1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 36 คน

2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 36 คน

3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 36 คน

หลากหลาย จำนวน 36 คน

4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 36 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 36 คน

1.3.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00

1.3.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอกและสถานประกอบการให้การยอมรับครูที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอนและมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน

1.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน

1.4.1 เชิงปริมาณ :

1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 36 คน
2. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

จำนวน 36 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จำนวน 36 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 36 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จำนวน 36 คน

1.4.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิด

เป็นร้อยละ 100.00

1.4.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

1.5 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

1.5.1 เชิงปริมาณ :

1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

จำนวน 36 คน

2. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 36 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการ

เรียนการสอน จำนวน 36 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 36 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการ

เผยแพร่ จำนวน 36 คน

1.5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ

100

1.5.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการจัดให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

1.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.6.1 เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน 29 ห้อง

1.6.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

1.6.3 ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.1 เชิงปริมาณ : มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ มีจำนวน 5 ระบบ

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1.2.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.2.3 ผลสะท้อน : จากผลการส่งเสริมสนับสนุนและบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทำให้มีอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการเพียงพอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และเป็นที่ยอมรับต่อองค์กรภายนอก เข้ามาใช้บริการอาคารสถานที่ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

1.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.3.1 เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน จำนวน 5 ระบบ ได้แก่ ระบบไฟฟ้า, ระบบประปา, การคมนาคมภายในสถานศึกษา, ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.3.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.3 ผลสะท้อน : ความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ คิดเป็นร้อยละ 83.98 ของผู้เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.4.3 ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5.1 เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน และสถานศึกษา มี 3 วงแวน ได้แก่ 1) Cat ความเร็ว 500/500 Mbps 2) tot ความเร็ว 200/200 Mbps 3) Uninet ความเร็ว 100/100 Mbps

1.5.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.5.3 ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

1.1.1 เชิงปริมาณ :

1. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 77.78
จำนวน 7 สาขาวิชา จากทั้งหมด 9 สาขาวิชา

2. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 30.50 โดยผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคีมีจำนวน 72 คน จากทั้งหมด 236 คน

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน : การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาในเชิงปริมาณมีผลไม่สอดคล้องกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาในเชิงคุณภาพ

2) จุดเด่น

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีจุดเด่นของการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์คือ จุดเด่นในด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ และด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเดิม
3. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
4. การจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. การจัดการเรียนการสอน
6. การบริหารจัดการชั้นเรียน
7. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

8. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
9. การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
10. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
11. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
12. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
13. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
14. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

3) จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีจุดที่ควรพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษา ดังนี้

1. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ อยู่ในระดับ ปานกลาง ควรพัฒนาให้สูงขึ้น
2. ควรมีการเพิ่มจำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาให้มีจำนวนมากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา มีจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการบริหารจัดการร่วมกับสังคม ชุมชน องค์กรภายนอก และสถานประกอบการ

1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนสาขาวิชา (จำนวน 7 สาขาวิชา)

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.2.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรกับภาคีเครือข่ายเพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1 เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 3 โครงการ

1.3.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

: การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญเงิน ของสถานศึกษาขนาดเล็ก

1.3.3 ผลสะท้อน : ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และหน่วยงานภายนอก ให้การส่งเสริมสนับสนุนยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการบริการวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชน และกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง

การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

การประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ประจำปี 2565 ระดับสถานศึกษา ได้แก่

ชื่อผลงาน แผ่นแปะลอกฝ้าจากเปลือกหอมใหญ่ โดย

1. นางสาวฐิติพร สุวรรณปิณฑะ
2. นายธนายุทธ สอนพูน
3. นางสาวเบญญาภา เวสันเทียะ
4. นางสาวทัศนียาพร หนูธรรมพะเนา
5. นางสาวชุติมา เมืองกลาง

ชื่อผลงาน น้ำยาคาเวียร์ โดย

1. นายพงษ์ธรณ์ อสัมภินทรัพย์
2. นายธีระเดช ถ่ายถอน
3. นายธนพัฒน์ พันทะเล
4. นายธรรมธร นิราชสูงเนิน
5. นายธนากร ราชภักดี
6. นางสาวภัทรนันท์ กิมสูงเนิน
7. นางสาวศศิกานต์ ภูมิศักดิ์

ชื่อผลงาน สคริปต์พิวจากข่าวไรซ์เบอร์รี่ โดย

1. นางสาวกนกวรรณ ฉิมกลาง
2. นายชญาภา สอนบาล
3. นายยศสุพล จุลพันธ์
4. นายวีรตน์ ไทยกาญจน์
5. นายกมล คุ้มวัฒโน
6. นางสาวกาญจนา แสงสุข

ชื่อผลงาน สมุนไพรคลายเครียด โดย

1. น.ส.ไอศิกา แคนดา
2. น.ส.พิมพ์พิไล เค็กศิริ
3. นายธนากร สงเสริมฐ
4. น.ส.ศศิธร แก้วคำชาติ
5. น.ส.โซเฟีย ธนันทศรี
6. นายธนิตา เฉลี่ยกลาง
7. น.ส.กัญญารัตน์ รัตน์ะดี
8. นางสาวอริสา ตรวจุเหลือม
9. นางสาวบุษกมล สุวรรณกลาง
10. นางสาวมาลินี รุ่งเรือง

ชื่อผลงาน เว็บไซต์การเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ โดย

1. นางสาวรัตนภรณ์ แพงทรัพย์
2. นางสาวปาริฉัตร ศรีบุญเรือง
3. นางสาวณัฐธนิสา แกตขุนทด

ชื่อผลงาน คุณก็แมวอารมณ์ดี โดย

1. นางสาวศิริรัตน์ ยินคำ
2. นางสาวนันทิชา จันทะนาลา
3. นายชิมบุญ นิหารมย์

ชื่อผลงาน สปา บอม โดย

1. นางสาวกนกลักษณ์ ลอยเลิศ
2. นางสาวสุลินษา แก้วฤทธิ์
3. นายศุภกร โกศลวิทยานันต์
4. นางสาวนิตยา พลสิทธิ์
5. นายอดิพันธ์ มีระหันนอก
6. นางสาวนันท์นภัส ชันติรัตน์
7. นางสาววัชรีย์ ปลื้มใจ
8. นางสาววาสนา ถึงทะเล

ชื่อผลงาน เครื่องทำความสะอาดรองเท้าอัตโนมัติ โดย

1. นางสาวอภิษฎา ฉิมนอก
2. นางสาวมุกดา เม้ากลาง
3. นายนวพล พรหมเมตตา
4. นายธันวา พยัคมะเรียง
5. นายพงศธร ตากกระโทก

การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ประจำปี 2565
ระดับจังหวัดนครราชสีมา ได้แก่

ระดับเหรียญเงิน ชื่อผลงาน แผ่นแปะลอกฝ้าจากเปลือกหอมใหญ่ โดย

1. นางสาวจิตติพร สุวรรณปิณฑะ
2. นายธนายุทธ สอนพูน
3. นางสาวเบญญาภา เวสันเทียะ
4. นางสาวทัศนียาพร หนูธรรมพะเนา
5. นางสาวชุติมา เมืองกลาง

ระดับเหรียญเงิน ชื่อผลงาน น้ำยาคาเวียร์ โดย

1. นายพงกรณ์ อสัมภินทรัพย์
2. นายธีระเดช ถ่ายถอน
3. นายธนพัฒน์ พันทะเล
4. นายธรรมธร นิราสูงเนิน
5. นายธนากร ราชภักดี
6. นางสาวภัทรนันท์ กิมสูงเนิน
7. นางสาวศศิกานต์ ภูมิศักดิ์

ระดับเหรียญทองแดง ชื่อผลงาน สคริปต์ตัดผิวจากข้าวไรซ์เบอร์รี่ โดย

1. นางสาวกนกวรรณ ฉิมกลาง
2. นายชญาภา สอนบาล
3. นายยศสุพล จุลพันธ์
4. นายวีรตน์ ไทยกาญจน์
5. นายกลม ธีมวพัฒน์
6. นางสาวกาญจนา แสงสุข

ระดับชมเชย ชื่อผลงาน สมุนไพรคลายเครียด โดย

1. น.ส.ไอศิกา แคนดา
2. น.ส.พิมพ์พิไล เค็กศิริ
3. นายธนากร สงเสริมฐ์
4. น.ส.ศศิธร แก้วคำชาติ
5. น.ส.โซเฟีย ธนานนทศรี
6. นายธนิดา เฉลี่ยกลาง
7. น.ส.กัญญารัตน์ รัตน์ะดี
8. นางสาวอริสา ตรวจุเหลื่อม
9. นางสาวบุษกมล สุวรรณกลาง
10. นางสาวมาลินี รุ่งเรือง

เข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัดนครราชสีมา ชื่อผลงาน เว็บไซต์การเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ โดย

1. นางสาวรัตนภรณ์ แพงทรัพย์
2. นางสาวปาริฉัตร ศรีบุญเรือง
3. นางสาวณัฐธนิสชา แกตขุนทด

เข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัดนครราชสีมา ชื่อผลงาน คุณก๊แมวอารมณ์ดี โดย

1. นางสาวศิริรัตน์ ยินคำ
2. นางสาวนันทิชา จันทะนาลา
3. นายชิมบุญ นิหารรัมย์

เข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัดนครราชสีมา ชื่อผลงาน สปา บอม โดย

1. นางสาวกนกลักษณ์ ลอยเลิศ
2. นางสาวสุลินษา แก้วฤทธิ์
3. นายศุภกร โกศลวิทยานันต์
4. นางสาวนิตยา พลสิทธิ์
5. นายอดิษฐ์ มีระหันนอก
6. นางสาวนันท์นภัส ชันติรัตน์
7. นางสาววัชรีย์ ปลื้มใจ
8. นางสาววาสนา ถึงทะเล

เข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัดนครราชสีมา ชื่อผลงาน เครื่องทำความสะอาดรองเท้าอัตโนมัติ โดย

1. นางสาวอภิษฎา ฉิมนอก
2. นางสาวมุกดา แม็กกลาง
3. นายนवल พรหมเมตตา
4. นายธันวา พัยคะเริง
5. นายพงศธร ตากระโทก

การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 31 ประจำปีพุทธศักราช 2565 ระดับภาค
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โครงงานระดับ ปวส. เรื่อง การพัฒนาเครื่องตีกระดาษสีกัดเข้มข้นพร้อมตี๋ม ได้รับ
รางวัลเหรียญเงิน โดย

1. นางสาวฐิติพร สุวรรณปิณฑะ
2. นางสาวชนิสรา ทวีทองเพิ่มพูน
3. นางสาวมุกดา แม็กกลาง

2) จุดเด่น

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีจุดเด่นในด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่ง
การเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยมและระดับดีเลิศ ดังนี้

1. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
3. การบริการชุมชนและจิตอาสา
4. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

3) จุดที่ควรพัฒนา

การเพิ่มจำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการเพิ่มและสนับสนุนให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้นทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ อาจต้องมีการจัดการศึกษาอย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	3	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			21
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			84.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	1	2
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	2	4
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	4	60
ผลรวมคะแนนที่ได้			66
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			69.47
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	3	9
ผลรวมคะแนนที่ได้			19
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			76.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 85			100.00

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	3	9
ผลรวมคะแนนที่ได้			9
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 15			60.00

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	85
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	84
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	69.47
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	97.07
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	76
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	90
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	60
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	90.72
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) 2. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 2. โครงการศึกษาดูงานเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 3. โครงการปรับปรุงสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2565 4. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน 5. โครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ 6. โครงการเตรียมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ อศจ. ภาคชาติ 7. โครงการนิเทศ นักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8. โครงการสัมนานักเรียนนักศึกษาจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	9. โครงการบริการท่องเที่ยวและการโรงแรมเป็นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2565 10. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรม 11. โครงการจัดนิทรรศการและประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ 12. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา) ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการเข้าค่ายพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม 3. โครงการพิธีไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา 4. โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับ อศจ. ภาค, ชาติ 5. โครงการวันอาสาฬหบูชาและแห่เทียนเข้าพรรษา 6. โครงการเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 7. โครงการวันแม่แห่งชาติ(พระบรมราชชนนีปีหลวง) 8. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (เลือกตั้งองค์การ) 9. โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ และแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อศจ., ภาค, ชาติ 10. โครงการเดย์แคมป์ลูกเสือวิสามัญ และประดับแถบ 2 ส

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	11. โครงการประเมินคุณภาพงานลูกเสือและ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ระดับ อศจ., ภาค, ชาติ 12. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน ราชพฤกษ์เกมส์ 13. โครงการวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ 14. โครงการพัฒนาภาวะผู้นำ อวท. 15. โครงการปลูกป่าอาชีวะสืบสานพระราช ปณิธานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 16. โครงการคัดกรองและตรวจสอบสารเสพติด 17. โครงการจัดทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา 18. โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ วิสามัญและระดับแถบ 3 สี 19. โครงการป้องกันและบรรเทาภัยการแก้ไขปัญหาใน วัยรุ่น 20. โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองผู้ก ยศ. 21. โครงการปลูกจิตสำนึกและมีวินัยในการใช้เงิน ค่านกองทุน กยศ. 22. โครงการเตรียมความพร้อมชุมนุมลูกเสือ วิสามัญ 23. โครงการเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระนาง เจ้าสิริกิติ์ 24. โครงการต่อต้านยาเสพติดโลก 25. โครงการประเพณีสงกรานต์ (รดน้ำขอพร) 26. โครงการอาชีวะอาสาช่วงเทศกาลปีใหม่ 27. โครงการอาชีวะอาสาเทศกาลสงกรานต์ 28. โครงการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 29. โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 30. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา และ ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	31. โครงการปัจฉิมเทศนักเรียน นักศึกษา 32. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 33. โครงการแนะแนวศึกษาต่อ 34. โครงการ Open house 35. โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา 36. โครงการรับสมัครและมอบตัวการขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษา 37. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา 38. โครงการพัฒนานักขายและนักการตลาดมืออาชีพยุคไทยแลนด์ 4.0 39. โครงการศึกษาและเสริมสร้างวิสัยทัศน์ในงานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาใหม่ 40. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ 41. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน(เยี่ยมบ้าน หอพักและที่อยู่อาศัย)และจัดทำแฟ้มประวัตินักเรียน นักศึกษา 42. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "บทบาทหน้าที่ครูที่ปรึกษาและการให้คำปรึกษา เพื่อลดปัญหา การออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา" 43. โครงการประเมินนักศึกษาพระราชทานระดับบอศจ,ภาค,ชาติ 44. โครงการประเมินองค์การวิชาชีพ ระดับบอศจ,ภาค,ชาติ 45. โครงการภายใต้องค์การวิชาชีพ 46. โครงการวันชาติ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	47. โครงการจัดหาเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์พยาบาล 48. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา 49. โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 50. โครงการเติมใจให้กันสานสัมพันธ์บุคลากรวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา(วันครู/วันปีใหม่) 51. โครงการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่ระดับปริญญาเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการโรงแรม 52. โครงการกิจกรรม 5 ส.
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคู่มือการเรียนการสอนออนไลน์ 2. โครงการจัดหาสื่อและพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลในการจัดการศึกษา 3. โครงการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการยุคดิจิทัล
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู 2. โครงการพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาภายในและต่างประเทศ 3. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 4. โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องประกันคุณภาพการศึกษา 5. โครงการนิเทศการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	6. โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และครูมืออาชีพ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 7. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้กับนักเรียน
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการจัดหาวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน 2. โครงการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ 3. โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและอาคารสถานที่ 4. โครงการส่งเสริมการประหยัดพลังงาน 5. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน 6. โครงการวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา 7. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินและบัญชี 8. โครงการส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมประชารัฐและสืบสานวัฒนธรรมไทย 9. โครงการประชาสัมพันธ์ R-CBAT 10. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 11. โครงการจัดทำคำของบลงทุนครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้างประจำปี 12. โครงการประชุมประจำปี 13. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา 14. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการนวดแผนไทย

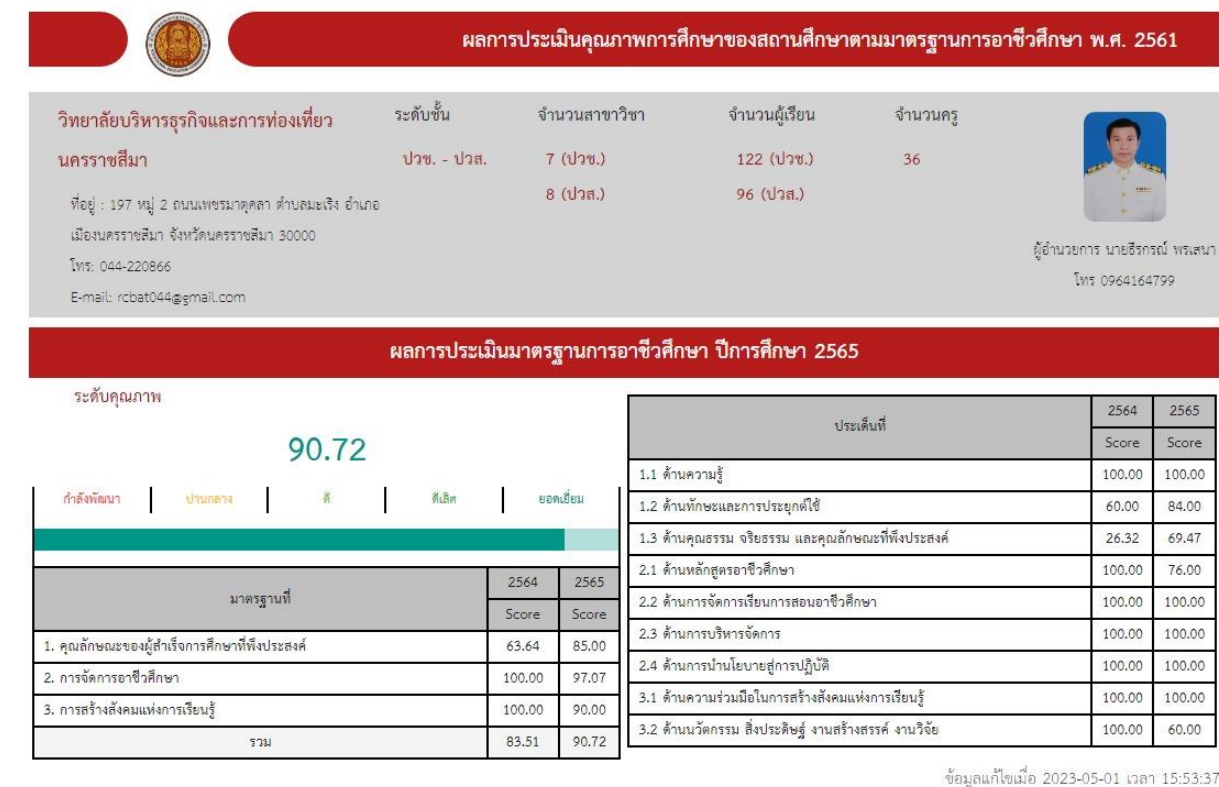
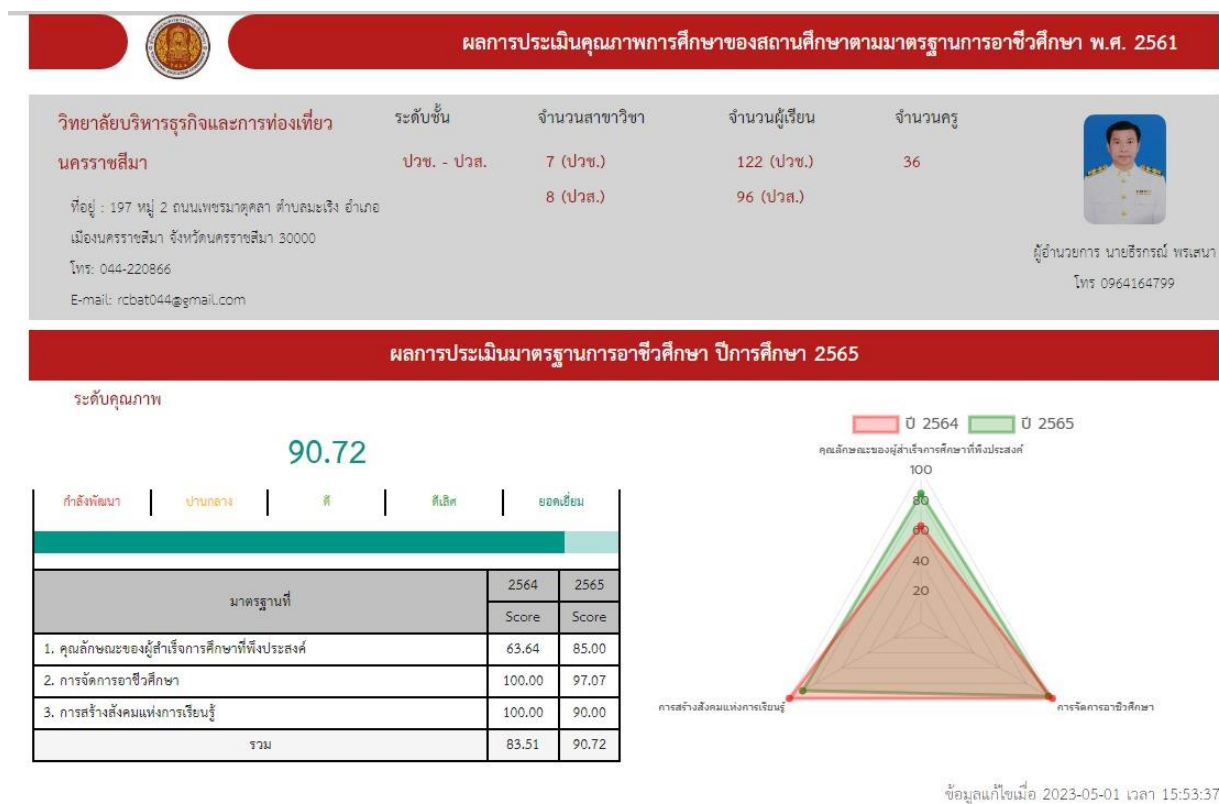
มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	15. โครงการพัฒนาห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา 16. โครงการศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 17. โครงการซ่อมบำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ 18. โครงการซ่อมบำรุงรักษา ยานพาหนะ 19. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 20. โครงการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ Big data 21. โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้สู่ยุคดิจิทัล
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมกับสถานประกอบการ 2. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา 2. โครงการประชุมเครือข่ายและพิธีลงนามความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา 3. โครงการประชุมภาคี 4 ฝ่าย 4. โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียนฝึกทักษะอาชีพที่พึงประสงค์ 5. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	6. โครงการปฐมนิเทศและสัมนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7. โครงการศึกษานอกห้องเรียนรู้ตามเส้นทางการเรียนรู้เพื่อขอมีบัตรมีคฤเทศก์ (สาขาวิชาการท่องเที่ยว) 8. โครงการศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามแนวทางการขับเคลื่อนประกันคุณภาพ 9. โครงการ Fix it Center
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย	1. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรม 2. โครงการอบรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 3. โครงการจัดนิทรรศการและประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

ภาคผนวก

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565





คำสั่งวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

ที่ 66 /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น จะต้องมีการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพได้ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ จำนวน ๕ ด้าน ๒๕ หัวข้อการประเมิน ได้แก่ ๑) ด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา ๒) ด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ๓) ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ๔) ด้านการมีส่วนร่วม และ ๕) ด้านปัจจัยพื้นฐาน ซึ่งมีความสัมพันธ์และเชื่อมโยงกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๑ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาจึงได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ โดยใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพ (PDCA) ควบคุมการปฏิบัติงาน ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพภายในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายธีรกรณ์	พรเสนา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายทรงศนันท์	ถนัดคำ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ	กรรมการ
		รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ	
๑.๓ นางวรินธรณ์	ตรัยศิลาพันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
		ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	
๑.๔ นางจิราภรณ์	น้อยน้ำใส	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
		ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย ควบคุมดูแล และให้คำแนะนำปรึกษาในการดำเนินงานตามระบบกลไกของการประกันคุณภาพแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

/๒. คณะกรรมการดำเนินงาน...

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายธีรกรณ์	พรเสนา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายทรงศนันท์	ถนัดคำ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ	รองประธานกรรมการ
		รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ	
๒.๓ นางวรินธรณ์	ตรัยศิลาพันธ์	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
		ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	
๒.๔ นางจิราภรณ์	น้อยน้ำใส	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
		ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	
๒.๕ นางอินทุกานต์	พิงชัยภูมิ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๖ นายพงษ์นภัทร	จัมปาแก้ว	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ
๒.๗ นางวรินธรณ์	ตรัยศิลาพันธ์	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ฯ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสุภาภร	ลัมวิเชียร	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด	กรรมการ
๒.๙ นางสาวประภัสสร	อุยวัฒนกุล	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการสำนักงาน	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวศิริบุญญ์	น้ำโหมง	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวโสภภาพร	ลักบุตร	หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวลลิตา	เชาวลิต	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารฯ	กรรมการ
๒.๑๓ นางพรพิมล	โตเจริญ	หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก	กรรมการ
๒.๑๔ หัวหน้างานทุกงาน			กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวจิณณพัจน์	มีตวงศ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ นางสุรีย์รัตน์	ปัญญะพิมพ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ แก้ไขและชี้แนะแนวทางในการดำเนินงาน ตามระบบกลไกของการประกันคุณภาพ

แก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.

๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน มีจำนวน ๕ ด้าน ๒๕ หัวข้อการประเมิน ซึ่งมีความสัมพันธ์ และเชื่อมโยงกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ และ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มี ๘ หัวข้อ ดังนี้

๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

๑) นายทรงศนันท์	ถนัดคำ	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ	ที่ปรึกษา
๒) นางลักษณพร	ทวนมะเร็ง	หัวหน้างานแนะแนวฯ	ประธานกรรมการ
๓) นางวรินธรณ์	ตรัยศิลาพันธ์	หัวหน้างานหลักสูตรฯ	กรรมการ
๔) นางจิรนนท์	ดุสิตธรรม	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๕) นางสาวอารีย์	ล้ำสัน	ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๖) หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก			กรรมการ
๗) ครูที่ปรึกษาทุกท่าน			กรรมการ

/๘) นางสาวโสภภาพร...

8

- | | | | |
|----------------|---------|-------------------------|---------------------|
| ๘) นางสาวโสภพร | สักบุตร | ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนว | กรรมการ |
| ๙) นายธีรวิรา | ปุ่นนอก | เจ้าหน้าที่งานแนะแนว | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ และแนะแนวผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและข้อมูลผู้เรียนที่มีปัญหาการออกกลางคัน สรุปรายงานการดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานในแต่ละหัวข้อการประเมิน โดยใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพ (PDCA) ควบคุมการปฏิบัติงาน

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดีแสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรมโดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม ฯลฯ

- | | | | |
|---------------------------|-----------|---------------------------|---------------------|
| ๑) นายทรงศนันท์ | ถนัดคำ | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา | ที่ปรึกษา |
| ๒) สิบเอกธีระนันท์ | สันทา | หัวหน้างานกิจกรรมฯ | ประธานกรรมการ |
| ๓) นายศิริชัย | ฉิมสุวรรณ | ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจกรรมฯ | กรรมการ |
| ๔) หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก | | | กรรมการ |
| ๕) นางสาวเพ็ญศิริ | ศรีคงแก้ว | เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ | กรรมการและเลขานุการ |

๑.๓ ผู้เรียนเป็นผู้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ฯลฯ

- | | | | |
|--|-----------|------------------------------------|---------------------|
| ๑) นางจิราภรณ์ | น้อยน้ำใส | ครูชำนาญการ | ที่ปรึกษา |
| | | ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ | |
| ๒) นางสาวพรญาณี | กาววัน | หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตฯ | ประธานกรรมการ |
| ๓) หัวหน้ากลุ่มงานศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษาแบบครบวงจร | | | กรรมการ |
| ๔) นางจิรนันท์ | ดุษฎีธรรม | ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตฯ | กรรมการ |
| ๕) หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา | | | กรรมการ |
| ๖) นางสาวมาริษา | ปลั่งกลาง | เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลผลิตฯ | กรรมการและเลขานุการ |

๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในสถานศึกษาระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

- | | | | |
|-------------------|------------|------------------------------------|---------------------|
| ๑) นางจิราภรณ์ | น้อยน้ำใส | ครูชำนาญการ | ที่ปรึกษา |
| | | ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ | |
| ๒) นางสาวชมพูนุช | สุวรรณลา | ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยฯ | ประธานกรรมการ |
| ๓) นางสุรีย์รัตน์ | ปัญญาพิมพ์ | ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยฯ | กรรมการและเลขานุการ |

๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

- | | | | |
|----------------|---------------|------------------------------------|---------------|
| ๑) นางวรินธรณ์ | ตรัยศิลานันท์ | ครูชำนาญการ | ที่ปรึกษา |
| | | ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | |
| ๒) นายโชติกุล | ไทยสะเทือน | ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ | ประธานกรรมการ |

/๓) นางสาวปัทมญา...

5✓

๓) นางสาวพิชญา	สมศักดิ์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๔) หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา			กรรมการ
๕) ครูที่ปรึกษาทุกท่าน			กรรมการ
๖) นางณัฐวิภา	ไสยเรือง	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรฯ	กรรมการและเลขานุการ

๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ฯลฯ

๑) นางวรินธรณ์	ตรัยศิลานันท์	ครูชำนาญการ	ที่ปรึกษา
		ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	
๒) นางสาวลลิตา	เขาวลิต	หัวหน้างานวัดผลฯ	ประธานกรรมการ
๓) นางสาวจิณณพัจน์	มีตวงศ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานวัดผลฯ	กรรมการ
๔) นางณัฐวิภา	ไสยเรือง	เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ	กรรมการและเลขานุการ

๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ที่ได้ค่าคะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนระดับชาติขึ้นไปจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ฯลฯ

๑) นางวรินธรณ์	ตรัยศิลานันท์	ครูชำนาญการ	ที่ปรึกษา
		ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	
๒) นางสาวลลิตา	เขาวลิต	หัวหน้างานวัดผลฯ	ประธานกรรมการ
๓) นางสาวจิณณพัจน์	มีตวงศ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานวัดผลฯ	กรรมการ
๔) นางณัฐวิภา	ไสยเรือง	เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ	กรรมการและเลขานุการ

๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ฯลฯ

๑) นายทรงศน์นันธ์	ถนัดคำ	รองฯ ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	ที่ปรึกษา
๒) นางวรินธรณ์	ตรัยศิลานันท์	ครูชำนาญการ	ที่ปรึกษา
		ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	
๓) นางลักษณพร	ทวนมะเร็ง	หัวหน้างานแนะแนวฯ	ประธานกรรมการ
๔) นางพรพิมล	โตเจริญ	หัวหน้างานอาชีวศึกษาฯ	กรรมการ
๕) หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา			กรรมการ
๖) นางสาวโสภภาพร	ลักบุตร	ผู้ช่วยหัวหน้างานแนะแนวฯ	กรรมการ
๗) นายธีรวัชร	ปุ่นนอก	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวฯ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ๔ หัวข้อการประเมิน ดังนี้

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ฯลฯ

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

- | | | | |
|---------------|----------------|------------------------------------|---------------------|
| ๑) นางวรินทร์ | ตรัยศัลลำนันท์ | ครูชำนาญการ | ที่ปรึกษา |
| | | ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | |
| ๒) นายโชติกุล | ไทยสะเทือน | ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ | ประธานกรรมการ |
| ๓) นางณัฐวิภา | ไสยเรือง | เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรฯ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

- | | | | |
|---------------------------|----------------|------------------------------------|---------------------|
| ๑) นางวรินทร์ | ตรัยศัลลำนันท์ | ครูชำนาญการ | ที่ปรึกษา |
| | | ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | |
| ๒) นายโชติกุล | ไทยสะเทือน | ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ | ประธานกรรมการ |
| ๓) หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก | | | กรรมการ |
| ๔) นางณัฐวิภา | ไสยเรือง | เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรฯ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

- | | | | |
|---------------------------|----------------|------------------------------------|---------------------|
| ๑) นางวรินทร์ | ตรัยศัลลำนันท์ | ครูชำนาญการ | ที่ปรึกษา |
| | | ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | |
| ๒) นายโชติกุล | ไทยสะเทือน | ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ | ประธานกรรมการ |
| ๓) หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก | | | กรรมการ |
| ๔) ครูผู้สอนทุกท่าน | | | กรรมการ |
| ๕) นางณัฐวิภา | ไสยเรือง | เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรฯ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- | | | | |
|---------------------------|----------------|------------------------------------|---------------------|
| ๑) นางวรินทร์ | ตรัยศัลลำนันท์ | ครูชำนาญการ | ที่ปรึกษา |
| | | ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | |
| ๒) นายโชติกุล | ไทยสะเทือน | ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ | ประธานกรรมการ |
| ๓) หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก | | | กรรมการ |
| ๔) ครูผู้สอนทุกท่าน | | | กรรมการ |
| ๕) นางณัฐวิภา | ไสยเรือง | เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรฯ | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ๕ หัวข้อการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ครูผู้สอน

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่งสายงานครูผู้สอน ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียนและการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ รายละเอียดดังนี้



๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน ฯลฯ

๑) นายทรงศนันท์	ถนัดคำ	รองฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ที่ปรึกษา
๒) นางวรินธรณ์	ตรัยศิลาพันธ์	ครูชำนาญการ	ที่ปรึกษา
		ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	
๓) นายโชติกุล	ไทยสะเทือน	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	ประธานกรรมการ
๔) นางอินทุกานต์	พิงชัยภูมิ	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๕) นายกรกช	มูลทองขุน	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๖) นายจิณณฉัตร	อุสาดี	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๗) นางณัฐวิภา	ไสยเรือง	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรฯ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ฯลฯ

๑) นางวรินธรณ์	ตรัยศิลาพันธ์	ครูชำนาญการ	ที่ปรึกษา
		ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	
๒) นายโชติกุล	ไทยสะเทือน	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	ประธานกรรมการ
๓) นางณัฐวิภา	ไสยเรือง	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรฯ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ฯลฯ

๑) นายทรงศนันท์	ถนัดคำ	รองฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ที่ปรึกษา
๒) นางวรินธรณ์	ตรัยศิลาพันธ์	ครูชำนาญการ	ที่ปรึกษา
		ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	
๓) นางอินทุกานต์	พิงชัยภูมิ	หัวหน้างานบุคลากร	ประธานกรรมการ
๔) นายกรกช	มูลทองขุน	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๕) นายจิณณฉัตร	อุสาดี	ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาคือ บุคคลสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจึงต้องมีศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ฯลฯ

๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ฯลฯ

๑) นางจิราภรณ์	น้อยน้ำใส	ครูชำนาญการ	ที่ปรึกษา
		ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	
๒) นายทรงศนันท์	ถนัดคำ	รองฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ที่ปรึกษา
๓) นางสาวพิน	แนบสนิหงส์	หัวหน้างานวางแผนฯ	ประธานกรรมการ
๔) นางสาวนวิรัตน์	มวมขุนทด	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ

/๕) นางสาวมาริษา...



๕) นางสาวมาริษา ปลั่งกลาง เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ กรรมการและเลขานุการ

๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ฯลฯ

- | | | | |
|------------------|-------------|------------------------------------|---------------------|
| ๑) นางจิราภรณ์ | น้อยน้ำใส | ครูชำนาญการ | ที่ปรึกษา |
| | | ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ | |
| ๒) นายพรรคนันท์ | ถนัดคำ | รองฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | ที่ปรึกษา |
| ๓) นายวรพงษ์ | พรมคำ | หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ | ประธานกรรมการ |
| ๔) นางสาวชมพูนุช | สุวรรณลา | ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ | กรรมการ |
| ๕) นางสาวมณีฉาย | เกตุปานกลาง | ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ๓ หัวข้อการประเมิน ดังนี้

สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน ฯลฯ

๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน ฯลฯ

- | | | | |
|---------------------------|---------------|------------------------------------|---------------------|
| ๑) นางวรินธรณ์ | ตรัยศิลานันท์ | ครูชำนาญการ | ที่ปรึกษา |
| | | ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | |
| ๒) นางพรพิมล | โตเจริญ | หัวหน้างานอาชีวศึกษาฯ | ประธานกรรมการ |
| ๓) นางสาววัชรีย์ | เศวตวงษ์ | ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาฯ | กรรมการ |
| ๔) หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก | | | กรรมการ |
| ๕) นางสาวบุผา | สังข์โ | เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาฯ | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศในด้านครูพิเศษ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ

- | | | | |
|---------------------------|---------------|------------------------------------|---------------------|
| ๑) นางวรินธรณ์ | ตรัยศิลานันท์ | ครูชำนาญการ | ที่ปรึกษา |
| | | ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | |
| ๒) นายพรรคนันท์ | ถนัดคำ | รองฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร | ที่ปรึกษา |
| ๓) นางพรพิมล | โตเจริญ | หัวหน้างานอาชีวศึกษาฯ | ประธานกรรมการ |
| ๔) นายโชติกุล | ไทยสะเทือน | ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ | กรรมการ |
| ๕) นางสาววัชรีย์ | เศวตวงษ์ | หัวหน้างานความร่วมมือ | กรรมการ |
| ๖) นางจิราภรณ์ | น้อยน้ำใส | หัวหน้างานวิจัยฯ | กรรมการ |
| ๗) หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก | | | กรรมการ |
| ๘) นางสาวบุผา | สังข์โ | เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาฯ | กรรมการและเลขานุการ |

๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

๑) นายทรงศนันท์	ถนัดคำ	รองฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ที่ปรึกษา
๒) นางวรินธรณ์	ตรัยศิลาพันธ์	ครูชำนาญการ	ที่ปรึกษา
		ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	
๓) นายสุพจน์	บาดกระโทก	หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ	ประธานกรรมการ
๔) นางพรพิมล	โตเจริญ	หัวหน้ากลุ่มงานระยะสั้น	กรรมการ
๕) สิบเอกธีระนันท์	สันทา	หัวหน้างานกิจกรรมฯ	กรรมการ
๖) หัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก			กรรมการ
๗) นางสาวเพ็ญศิริ	ศรีคงแก้ว	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ กรรมการและเลขานุการ	

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน ๕ หัวข้อการประเมิน ดังนี้

๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรือฟาร์ม

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๑) นายทรงศนันท์	ถนัดคำ	รองฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ที่ปรึกษา
๒) นายศิริชัย	ฉิมสุวรรณ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	ประธานกรรมการ
๓) นางสาวมณีนาย	เกยดำนกลาง	หัวหน้างานสวัสดิการฯ	กรรมการ
๔) นักการภารโรงและแม่บ้านทุกคน			กรรมการ
๕) นางสาวจิรนันท์	อมฤกษ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารฯ กรรมการและเลขานุการ	

๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา

๑) นายทรงศนันท์	ถนัดคำ	รองฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร	ที่ปรึกษา
๒) นายศิริชัย	ฉิมสุวรรณ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	ประธานกรรมการ
๓) นางสาวมณีนาย	เกยดำนกลาง	หัวหน้างานสวัสดิการฯ	กรรมการ
๔) นักการภารโรงและแม่บ้านทุกคน			กรรมการ
๕) นางสาวจิรนันท์	อมฤกษ์	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารฯ กรรมการและเลขานุการ	

๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

๑) นางวรินธรณ์	ตรัยศิลาพันธ์	ครูชำนาญการ	ที่ปรึกษา
		ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	
๒) นางสาวประภัสสร	อุยวัฒนกุล	หัวหน้างานวิทยบริการฯ	ประธานกรรมการ
๓) นายวรพงษ์	พรมคำ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ	กรรมการ

/๔) นางสาวบุปผา...



๔) นางสาวบุบผา สังข์โท เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการฯ กรรมการและเลขานุการ

๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

- | | | | |
|------------------|-----------|------------------------------------|---------------------|
| ๑) นางจิราภรณ์ | น้อยน้ำใส | ครูชำนาญการ | ที่ปรึกษา |
| | | ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ | |
| ๒) นายวรพงษ์ | พรมคำ | หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ | ประธานกรรมการ |
| ๓) นางสาวชมพูนุช | สุวรรณลา | ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ | กรรมการ |
| ๔) นางสาวมณีฉาย | เกยคำกลาง | ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ | กรรมการและเลขานุการ |

๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- | | | | |
|------------------|-----------|------------------------------------|---------------------|
| ๑) นางจิราภรณ์ | น้อยน้ำใส | ครูชำนาญการ | ที่ปรึกษา |
| | | ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ | |
| ๒) นายวรพงษ์ | พรมคำ | หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ | ประธานกรรมการ |
| ๓) นางสาวชมพูนุช | สุวรรณลา | ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ | กรรมการ |
| ๔) นางสาวมณีฉาย | เกยคำกลาง | ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปรายงานการดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานในแต่ละหัวข้อการประเมิน โดยใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพ (PDCA) กำกับกับการปฏิบัติงาน

๔. คณะกรรมการสรุปรายงานการประเมินตนเองและจัดทำรูปเล่ม

- | | | | |
|---------------------|------------|------------------------------------|---------------------|
| ๔.๑ นางจิราภรณ์ | น้อยน้ำใส | ครูชำนาญการ | ที่ปรึกษา |
| | | ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ | |
| ๔.๒ นางสาวจิณณพัจน์ | มีดวงศ์ | หัวหน้างานประกันฯ | ประธานกรรมการ |
| ๔.๓ นางสุรีย์รัตน์ | ปัญญะพิมพ์ | ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันฯ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ รายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานแต่ละหัวข้อการประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพ (PDCA) กำกับกับการปฏิบัติงาน และดำเนินการบันทึกข้อมูลลงในระบบการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา จัดทำรูปเล่มนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ รวมไปถึงการเผยแพร่ต่อสาธารณชน

โดยให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ตั้งใจ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อประโยชน์สูงสุดของทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายธีรกรณ์ พรเสนา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา



รายงานการประเมินตนเอง

Self Assessment Report : SAR

ปีการศึกษา 2565