



## รายงาน การประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและผลการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ดังนี้

### 1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

| ประเภท                                                                                       | จำนวน        | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| <b>1.1 จำนวนผู้เรียนทั้งหมด</b>                                                              |              |          |
| ผู้เรียน                                                                                     |              |          |
| - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)                                                                | 224          |          |
| - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)                                                         | 91           |          |
| - หลักสูตรระยะสั้น                                                                           | 3,000        |          |
| <b>รวม</b>                                                                                   | <b>3,315</b> |          |
| <b>1.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา</b>                                                            |              |          |
| - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)                                                                | 47           |          |
| - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)                                                         | 43           |          |
| - หลักสูตรระยะสั้น                                                                           | 3,000        |          |
| <b>รวม</b>                                                                                   | <b>3,090</b> |          |
| ผู้บริหารสถานศึกษา                                                                           |              |          |
| - ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ /<br>ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ | 3            |          |
| ผู้สอน                                                                                       |              |          |
| - ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ<br>บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง               | 15           |          |
| - ข้าราชการพลเรือน                                                                           |              |          |
| - พนักงานราชการ                                                                              | 16           |          |
| - ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า 9 เดือน)                                               |              |          |
| - ครูพิเศษสอน                                                                                | 7            |          |
| <b>รวม</b>                                                                                   | <b>58</b>    |          |

| ประเภท                                                         | จำนวน | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------|-------|----------|
| บุคลากรสายสนับสนุน                                             |       |          |
| - เจ้าหน้าที่                                                  | 9     |          |
| - ลูกจ้างประจำ                                                 |       |          |
| - บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/<br>พนักงานขับรถ/ ฯ) | 8     |          |
| รวม                                                            | 58    |          |
| 1.3 จำนวนห้อง                                                  |       |          |
| - อาคารเรียน                                                   | 1     |          |
| - อาคารปฏิบัติการ                                              | 1     |          |
| - อาคารวิทยบริการ                                              | 1     |          |
| - อาคารอเนกประสงค์                                             | 1     |          |
| - ห้องพยาบาล                                                   | 1     |          |
| - อาคารอื่น ๆ                                                  | 1     |          |
| รวม                                                            | 6     |          |

## 2. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

| ลำดับที่ | ประเภท                                                                             | จำนวน  | หมายเหตุ |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| 2.1      | อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน                                                         | 1 : 5  |          |
| 2.2      | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา                                                         | 28.57% |          |
| 2.3      | จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียน<br>การสอนระดับ ปวช. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน | 7 สาขา |          |
| 2.4      | จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียน<br>การสอนระดับ ปวส. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน | 8 สาขา |          |
| 2.5      | ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน                                           | 88.89% |          |
| 2.6      | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ<br>ที่สูงขึ้น                         | 6.13%  |          |
| 2.7      | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ                                       | 55.66% |          |

3. ผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

| ที่ | ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                                                                                        | ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)                                                                                        | การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอชีวศึกษา (PDCA)                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด                                   | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ | <input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล<br><input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2   | การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ | <input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล<br><input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา |
| 3   | การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ | <input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล<br><input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา |
| 4   | การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ | <input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล<br><input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา |
| 5   | การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ | <input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล<br><input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา |
| 6   | การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ | <input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล<br><input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา |
| 7   | ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเอง ตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ | <input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล<br><input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา |

สรุปผลการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 7 รายการ และอยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - รายการ

ผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

## 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

### 1.1 ผลผลิต

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีการดำเนินการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาที่เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

2. คณะกรรมการสถานศึกษาคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. การดำเนินการในแต่ละภารกิจตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

4. มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน และจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

5. การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย รายงานการประเมินตนเองระดับบุคคลของครูผู้สอน และรายงานการประเมินตนเองระดับแผนกวิชา

6. มีการรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดและจัดทำรูปเล่มเอกสารการรายงานผลการประเมินตนเองทุกปีการศึกษา

7. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ผลการประเมินมาตรฐานอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565 ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 3 มาตรฐาน ร้อยละ 90.72 ระดับคุณภาพอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม

### 1.2 ผลลัพธ์

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

2. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระยะเวลา 3 ปี พ.ศ. 2564 – 2566 ที่มุ่งเน้นกระบวนการสร้างคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเชิงคุณภาพ

3. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

4. มีการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างครบถ้วน

5. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

- ครูผู้สอน วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

ได้ส่งรายงานการประเมินตนเอง ระดับบุคคลของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2566

จำนวน 35 คน ร้อยละ 100

- แผนกวิชา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้ส่งรายงานการประเมินตนเอง ระดับแผนกวิชา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 9 แผนกวิชา ร้อยละ 100

6. ดำเนินการจัดส่งเอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565 ให้หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาตามวันเวลาที่กำหนด

7. มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ผลการประเมินมาตรฐานอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นจากผลการประเมินมาตรฐานอาชีวศึกษา ปี 2564 ร้อยละ 7.21 ดังนี้

- ผลการประเมินมาตรฐานอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565 ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 3 มาตรฐาน ร้อยละ 90.72 ระดับคุณภาพอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม

- ผลการประเมินมาตรฐานอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 3 มาตรฐาน ร้อยละ 83.51 ระดับคุณภาพอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม

### 1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

1. ชื่อผลงาน การบริการท่องเที่ยวและโรงแรมเป็นฐาน
2. ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษา อาชีวศึกษาเฉพาะทางด้านบริหารธุรกิจ การโรงแรมและการท่องเที่ยว ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2540 จัดการเรียนการสอนต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลา 25 ปี ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับและเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน ซึ่งสถานศึกษาไม่สามารถผลิตนักเรียน นักศึกษาได้เพียงพอกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน จากข้อมูลผู้เรียน ปี พ.ศ. 2545 จนถึงปัจจุบัน มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาน้อยลงต่อเนื่องเป็นระยะเวลากว่า 10 ปี ด้วยเหตุปัจจัยหลายประการ ดังนี้ 1) หลังจากปี พ.ศ. 2545 นักเรียน นักศึกษาหลักสูตร/สาขางานการโรงแรมและการท่องเที่ยวของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ไม่ได้รับอนุญาตให้มีใบอนุญาตประกอบอาชีพไกด์นำเที่ยว เมื่อสำเร็จการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. ต้องไปศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีจึงจะได้รับใบอนุญาตประกอบอาชีพไกด์นำเที่ยว 2) ที่ตั้งของสถานศึกษา ลำบากต่อการเดินทางของนักเรียน นักศึกษา ด้วยสถานศึกษาอยู่ห่างจากถนนหลัก 1.8 กิโลเมตร 3) รถโดยสารประจำทางไม่ รับ-ส่ง บริการผู้โดยสารผ่านเข้าไปถึงหน้าวิทยาลัยฯ 4) ขาดการมีส่วนร่วมจากชุมชน 5) การประชาสัมพันธ์ยังไม่สามารถเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมายเนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ ฯลฯ ต่อมาในปี พ.ศ. 2552 วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อสร้างอาคารปฏิบัติการโรงแรม 5 ชั้น 42 ห้องพัก จำนวนหนึ่งหลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ได้รับจัดสรรงบประมาณห้องพัก โรงแรม 1 ชุด ประกอบด้วยครุภัณฑ์โรงแรม 8 ห้อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556ได้รับจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์ อาคารโรงแรม จำนวน 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ห้องพักโรงแรม 4 ชุด จำนวน 800,000 บาท (แปดแสนบาทถ้วน) เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนางาน การจัดการเรียนการสอนสาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ปัจจุบันอาคารปฏิบัติการโรงแรม 5 ชั้น

ของวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา จำนวน 1 หลัง ซึ่งประกอบด้วย ห้องประชุม 1 ห้อง ห้องจัดเลี้ยงอาคาร 1 ห้อง และห้องพัก 42 ห้อง มีครุภัณฑ์ห้องพักที่ได้มาตรฐานโรงแรม (เทียบเคียงระดับ 3 ดาว) จำนวน 8 ห้อง และมีห้องพัก (เทียบเคียงระดับ 1 ดาว) จำนวน 16 ห้อง และห้องพักธรรมดา (ไม่มีเครื่องปรับอากาศไม่มีทีวีไม่มีตู้เย็น ไม่มีชุดรับแขกภายในห้องพัก) 8 ห้องและเป็นห้องพักที่ยังไม่มีครุภัณฑ์ประจำห้องพักจำนวน 10 ห้อง ดังนั้นผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาได้ประชุมปรึกษาหารือหาแนวทางพัฒนาให้สถานศึกษาแห่งนี้เป็นสถานศึกษาเฉพาะทางที่ผลิตนักเรียน นักศึกษาสาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการ กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวซึ่งเป็นกลุ่มอุตสาหกรรมหลักในการพัฒนาประเทศ อีกทั้งรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่กำลังจะมาถึงนี้ จึงเห็นควรที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบโครงการเป็นฐาน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและใช้ทรัพยากรที่ได้รับจัดสรรและอาคาร เพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติงานจริงในสถานการณ์จริง ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนทั้งระบบ โดยใช้โครงการบริการท่องเที่ยวเป็นฐาน

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยวที่มีประสิทธิภาพโดยใช้โครงการบริการท่องเที่ยวและโรงแรม
2. เพื่อส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงาน ด้านการบริการท่องเที่ยวและบริการด้านการโรงแรมให้กับนักเรียน นักศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ และเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ

### 4. กรอบแนวคิด

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้โครงการบริการท่องเที่ยวและโรงแรมเป็นฐาน บูรณาการสู่การเรียนการสอนทุกรายวิชา

### 5. วิธีดำเนินงาน

1. ประสานงานกับหน่วยงานที่ต้องการเข้ารับการบริการ ภายใต้โครงการบริการท่องเที่ยวและการโรงแรมเป็นฐาน
2. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ
3. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานบริการในทุกส่วนที่เกี่ยวข้องโดยนำนักเรียน นักศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการบริการ เพื่อเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
5. การประเมินความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงาน
6. สรุปและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

### 6. ผลการดำเนินงาน

1. รูปแบบวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้โครงการบริการท่องเที่ยวเป็นฐาน บูรณาการ สู่การเรียนการสอนทุกรายวิชา

2. นักเรียน นักศึกษามีทักษะการทำงานด้านการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ
3. นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานที่รักงานอาชีพของตนเอง  
มีความเป็นผู้ใหญ่ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

#### 7. ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติงานจริงในสถานการณ์จริง ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนาบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งระบบ โดยใช้โครงการบริการท่องเที่ยวเป็นฐาน

#### ลิงค์รายละเอียด

[https://drive.google.com/file/d/1UA82EW9qYeqKDYAcPdfB2zjMOUwAd\\_e8/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1UA82EW9qYeqKDYAcPdfB2zjMOUwAd_e8/view?usp=sharing)

#### 2. จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนวิชาการโรงแรมมีอาคารปฏิบัติการ 5 ชั้น มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการฝึกครบถ้วน นักเรียน นักศึกษา  
ในแผนวิชาการโรงแรม มีสมรรถนะเป็นสิ่งที่ต้องการของสถานประกอบการโรงแรม

#### 3. จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ครูแผนวิชาการโรงแรมขาดครูที่จบสายตรงมาสอน และเมื่อมีงานโรงแรมจากบุคคลภายนอกที่มา  
ขอใช้บริการ ขาดบุคลากรมาสนับสนุนงาน

#### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ส่งเสริมให้มีเครือข่ายทางการศึกษาและประสานความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายใน  
และต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร และการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการให้โอกาส  
นักเรียนนักศึกษาในการเรียนรู้กับสถานประกอบการชั้นนำทั่วประเทศ

#### 4. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

| ที่                                                                                                                               | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>และภารกิจหรือกิจกรรมของ<br>สถานศึกษา     | ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ<br>รายงานผลการประเมินตนเอง                                         |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                         | ผลการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษาของสถานศึกษา<br>(ผลสัมฤทธิ์)                                    | แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา<br>(PDCA)                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา<br>อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์                                                             |                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                                                    |
| 1.1 ด้านความรู้                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                                                    |
| 1.1.1                                                                                                                             | การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา<br>ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง            | <div><div>✔</div>ผลผลิต</div> <div><div>✔</div>ผลลัพธ์</div> <div><div>✔</div>ผลกระทบ</div> | <div><div>✔</div>การวางแผน</div> <div><div>✔</div>การดำเนินการตามแผน</div> <div><div>✔</div>การติดตามและประเมินผล</div> <div><div>✔</div>การปรับปรุงและพัฒนา</div> |
| 1.1.2                                                                                                                             | การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ                                                | <div><div>✔</div>ผลผลิต</div> <div><div>✔</div>ผลลัพธ์</div> <div><div>✔</div>ผลกระทบ</div> | <div><div>✔</div>การวางแผน</div> <div><div>✔</div>การดำเนินการตามแผน</div> <div><div>✔</div>การติดตามและประเมินผล</div> <div><div>✔</div>การปรับปรุงและพัฒนา</div> |
| 1.1.3                                                                                                                             | การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคล<br>ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ | <div><div>✔</div>ผลผลิต</div> <div><div>✔</div>ผลลัพธ์</div> <div><div>✔</div>ผลกระทบ</div> | <div><div>✔</div>การวางแผน</div> <div><div>✔</div>การดำเนินการตามแผน</div> <div><div>✔</div>การติดตามและประเมินผล</div> <div><div>✔</div>การปรับปรุงและพัฒนา</div> |
| ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความรู้                                                                                       |                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                                                    |
| <div><div><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน</div><div><input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา</div></div> |                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                                                    |

## ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

### 1. ผลผลิต

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีการจัดการความรู้ ดังนี้

1. มีผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด
2. มีผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรกครั้งแรก
3. มีการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษามาตรฐานอื่นๆ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับชาติ (V-net) การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาไม่สามารถนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับ SAR 2564, SAR 2565 ได้เนื่องจากการเก็บข้อมูล SAR 2566 แตกต่างกัน

### 2. ผลลัพธ์

การจัดการความรู้ของครูสำเร็จการศึกษเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 มีคุณภาพสูงขึ้น
2. ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพของสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับชาติ (V-net) อยู่ในระดับกำลังพัฒนา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาได้ดำเนินการรวมทั้งสิ้น
4. โครงการครบถ้วนสมบูรณ์ตามแผนปฏิบัติงานและเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

### 3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

#### ลิงค์รายละเอียด

[https://drive.google.com/file/d/1a4Ph1x6d2rXOvcjvxiAveyeZP7JV3RP\\_c/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1a4Ph1x6d2rXOvcjvxiAveyeZP7JV3RP_c/view?usp=sharing)

#### จุดเด่นของมาตรฐาน

- โครงการวิทยาศาสตร์ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพแผ่นแปะลดฝ้าจากเปลือกหัวหอมใหญ่ และเหรียญทองแดง อันดับ ๒๘ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
- เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พืชสมุนไพรไทย เป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสมุนไพรไทย
- ใช้สำหรับกลุ่มคนที่มีอาการเป็นฝ้ากระและจุดต่างด้า ได้แก่ กลุ่มคนทำงานในออฟฟิศ กลุ่มผู้ทำงานกลางแจ้งหรือบุคคลทั่วไป กลุ่มผู้สูงอายุ

#### จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

ขยายกลุ่มศึกษาให้กว้างและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

เพิ่มการโฆษณา และนำสินค้าไปขายตามท้องตลาดในเชิงพาณิชย์

4.2 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

| ที่                                                                   | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>และภารกิจหรือกิจกรรมของ<br>สถานศึกษา         | ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ<br>รายงานผลการประเมินตนเอง                                            |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                             | ผลการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษาของสถานศึกษา<br>(ผลสัมฤทธิ์)                                       | แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา<br>(PDCA)                                                                                                       |
| มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา<br>อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ |                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
| 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้                                        |                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
| 1.2.1                                                                 | การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา<br>ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ                  | <div><div>✔</div> ผลผลิต</div> <div><div>✔</div> ผลลัพธ์</div> <div><div>✔</div> ผลกระทบ</div> | <div><div>✔</div> การวางแผน</div> <div><div>✔</div> การดำเนินการตามแผน</div> <div><div>✔</div> การติดตามและประเมินผล</div> <div><div>✔</div> การปรับปรุงและพัฒนา</div> |
| 1.2.2                                                                 | การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ                                            | <div><div>✔</div> ผลผลิต</div> <div><div>✔</div> ผลลัพธ์</div> <div><div>✔</div> ผลกระทบ</div> | <div><div>✔</div> การวางแผน</div> <div><div>✔</div> การดำเนินการตามแผน</div> <div><div>✔</div> การติดตามและประเมินผล</div> <div><div>✔</div> การปรับปรุงและพัฒนา</div> |
| 1.2.3                                                                 | สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ<br>ประกอบอาชีพอิสระ                        | <div><div>✔</div> ผลผลิต</div> <div><div>✔</div> ผลลัพธ์</div> <div><div>✔</div> ผลกระทบ</div> | <div><div>✔</div> การวางแผน</div> <div><div>✔</div> การดำเนินการตามแผน</div> <div><div>✔</div> การติดตามและประเมินผล</div> <div><div>✔</div> การปรับปรุงและพัฒนา</div> |
| 1.2.4                                                                 | การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะ<br>บุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตาม<br>มาตรฐานอาชีพ | <div><div>✔</div> ผลผลิต</div> <div><div>✔</div> ผลลัพธ์</div> <div><div>✔</div> ผลกระทบ</div> | <div><div>✔</div> การวางแผน</div> <div><div>✔</div> การดำเนินการตามแผน</div> <div><div>✔</div> การติดตามและประเมินผล</div> <div><div>✔</div> การปรับปรุงและพัฒนา</div> |

| ที่                                                                                                                                                                       | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>และภารกิจหรือกิจกรรมของ<br>สถานศึกษา                                                  | ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ<br>รายงานผลการประเมินตนเอง                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      | ผลการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษาของสถานศึกษา<br>(ผลสัมฤทธิ์)                                                                                 | แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา<br>(PDCA)                                                                                                                                                                |
| 1.2.5                                                                                                                                                                     | การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ<br>การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)                                          | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ | <input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล<br><input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา |
| 1.2.6                                                                                                                                                                     | ความพึงพอใจของหน่วยงานสถาน<br>ประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ<br>ผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัด<br>ที่ 1.4) | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ | <input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล<br><input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา |
| <b>ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</b><br><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน<br><input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา |                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |

## ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

### 1. ผลผลิต

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีการจัดการความรู้ ดังนี้

1. มีผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสรณนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด
2. นักเรียน/นักศึกษาได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
3. มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
4. มีผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก
5. มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี
6. หน่วยงาน/สถานประกอบการ/ผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา

### 2. ผลลัพธ์

การจัดการความรู้ของครูสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

1. มีผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสรณนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด มีคุณภาพสูงขึ้น
2. ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรกเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถตรงตามมาตรฐานวิชาชีพของสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระประสบความสำเร็จในแต่ละระดับ ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะ/ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียนนักศึกษา
4. ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรกเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถตรงตามมาตรฐานวิชาชีพของสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5. ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี มีผลการพัฒนาที่ดี ทำให้สถานศึกษาได้นำผลการประเมินมาใช้พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป
6. หน่วยงาน/สถานประกอบการ/ผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

### 3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

- 1) ชื่อหัว/ข้อเรื่อง (Best Practice/Innovation) การจ้ดนำเที่ยว
- 2) ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษา อาชีวศึกษาเฉพาะทางด้านบริหารธุรกิจ การโรงแรมและการท่องเที่ยว ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2540 จัดการเรียนการสอนต่อเนื่องมา

เป็นระยะเวลา 25 ปี ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับและเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน ซึ่งสถานศึกษาไม่สามารถผลิตนักเรียน นักศึกษาได้เพียงพอกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน จากข้อมูลผู้เรียน ปี พ.ศ. 2545 จนถึงปัจจุบัน มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาน้อยลงต่อเนื่องเป็นระยะเวลากว่า 10 ปี ด้วยเหตุปัจจัยหลายประการ ดังนี้ 1) หลังจากปี พ.ศ. 2545 นักเรียน นักศึกษาหลักสูตร/สาขางานการโรงแรมและการท่องเที่ยวของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้มีใบอนุญาตประกอบอาชีพไกด์นำเที่ยว เมื่อสำเร็จการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. ต้องไปศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีจึงจะได้รับใบอนุญาตประกอบอาชีพไกด์นำเที่ยว 2) ที่ตั้งของสถานศึกษาลำบากต่อการเดินทางของนักเรียน นักศึกษา ด้วยสถานศึกษาอยู่ห่างจากถนนหลัก 1.8 กิโลเมตร 3) รถโดยสารประจำทางไม่ รับ-ส่ง บริการผู้โดยสารผ่านเข้าไปถึงหน้าวิทยาลัยฯ 4) ขาดการมีส่วนร่วมจากชุมชน 5) การประชาสัมพันธ์ยังไม่สามารถเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมายเนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ ฯลฯ ต่อมาในปี พ.ศ. 2552 วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยวดังนั้นผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาได้ประชุมปรึกษาหารือ หาแนวทางพัฒนาให้สถานศึกษาแห่งนี้เป็นสถานศึกษาเฉพาะทางที่ผลิตนักเรียน นักศึกษาสาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการ กลุ่มอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวซึ่งเป็นกลุ่มอุตสาหกรรมหลักในการพัฒนาประเทศ อีกทั้งรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่กำลังจะมาถึงนี้ จึงเห็นควรที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบโครงการเป็นฐาน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและใช้ทรัพยากรที่ได้รับจัดสรรและอาคาร เพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติงานจริงในสถานการณ์จริง ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนาศักยภาพการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งระบบ โดยใช้โครงการบริการท่องเที่ยวเป็นฐาน

### 3) วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนการท่องเที่ยวที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงาน ด้านการบริการท่องเที่ยว ให้กับนักเรียน นักศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ และเป็นที่ต้องการ

ของสถานประกอบการ

### 4) กรอบแนวคิด

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้โครงการบริการท่องเที่ยวเป็นฐาน  
บูรณาการสู่การเรียนการสอนทุกรายวิชา

### 5) วิธีดำเนินงาน

1. ประสานงานกับหน่วยงานที่ต้องการเข้ารับบริการ ภายใต้โครงการบริการท่องเที่ยว
2. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ
3. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

4. ดำเนินงานบริการในทุกส่วนที่เกี่ยวข้องโดยนำนักเรียน นักศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการบริการ เพื่อเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

5. การประเมินความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงาน

6. สรุปและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

6) ผลการดำเนินงาน

1. รูปแบบวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้โครงการบริการท่องเที่ยวเป็นฐานบูรณาการสู่การเรียนการสอนทุกรายวิชา

2. นักเรียน นักศึกษามีทักษะการทำงานด้านการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ(

3. นักเรียน นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดีมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่รักงานอาชีพของตนเองมีความเป็นผู้ใหญ่สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี (

7) ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติงานจริงในสถานการณ์จริง ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการพัฒนาบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งระบบ

**ลิงค์รายละเอียด**

<https://drive.google.com/file/d/1O37bNnWvFAx5Lqj2hNXQXovmErDrhLs8/view?usp=sharing>

**จุดเด่นของมาตรฐาน**

1. มีการเรียนเสริมวิชาภาษาที่ 3 เช่น ภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส หรือภาษาญี่ปุ่น
2. มีการเรียนการสอนที่เน้นความเป็นไทย เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวจากทั่วทุกมุมโลกให้เข้ามาท่องเที่ยวในบ้านเราได้นั้นคือ ศิลปะ วัฒนธรรม ที่มีเอกลักษณ์ ความอ่อนน้อมน่ารักของคนไทย และจิตใจที่รักในการบริการ
3. สาขาวิชาการท่องเที่ยว มีข้อตกลงในความร่วมมือกับบริษัททัวร์ชั้นนำ ที่จะส่งนักเรียน นักศึกษาไปฝึกงานอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน**

1. การพัฒนาภาษาอังกฤษ หรือภาษาของประเทศในกลุ่มอาเซียน
2. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดให้สามารถเชื่อมโยงความรู้เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน**

ส่งเสริมให้มีเครือข่ายทางการศึกษาและประสานความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร

4.3 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

| ที่                                                                                                                               | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>และภารกิจหรือกิจกรรมของ<br>สถานศึกษา            | ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ<br>รายงานผลการประเมินตนเอง                                         |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                | ผลการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษาของสถานศึกษา<br>(ผลสัมฤทธิ์)                                    | แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา<br>(PDCA)                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา<br>อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์                                                             |                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                                                    |
| 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่<br>พึงประสงค์                                                                            |                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                                                    |
| 1.3.1                                                                                                                             | การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ<br>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ<br>การศึกษา | <div><div>✔</div>ผลผลิต</div> <div><div>✔</div>ผลลัพธ์</div> <div><div>✔</div>ผลกระทบ</div> | <div><div>✔</div>การวางแผน</div> <div><div>✔</div>การดำเนินการตามแผน</div> <div><div>✔</div>การติดตามและประเมินผล</div> <div><div>✔</div>การปรับปรุงและพัฒนา</div> |
| 1.3.2                                                                                                                             | การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>ของผู้สำเร็จการศึกษา                       | <div><div>✔</div>ผลผลิต</div> <div><div>✔</div>ผลลัพธ์</div> <div><div>✔</div>ผลกระทบ</div> | <div><div>✔</div>การวางแผน</div> <div><div>✔</div>การดำเนินการตามแผน</div> <div><div>✔</div>การติดตามและประเมินผล</div> <div><div>✔</div>การปรับปรุงและพัฒนา</div> |
| 1.3.3                                                                                                                             | การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จ<br>การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)   | <div><div>✔</div>ผลผลิต</div> <div><div>✔</div>ผลลัพธ์</div> <div><div>✔</div>ผลกระทบ</div> | <div><div>✔</div>การวางแผน</div> <div><div>✔</div>การดำเนินการตามแผน</div> <div><div>✔</div>การติดตามและประเมินผล</div> <div><div>✔</div>การปรับปรุงและพัฒนา</div> |
| ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์                                                    |                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                                                    |
| <div><div><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน</div><div><input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา</div></div> |                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                                                    |

## ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

### 1. ผลผลิต

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีการดำเนินการในด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และนำไปใช้พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพ
2. มีการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และนำผลที่ได้มาพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
3. มีการดำเนินการตามแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมให้ครูผู้สอนช่วยเหลือและแนะแนวแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

### 2. ผลลัพธ์

สถานศึกษาเห็นความสำคัญและสนับสนุนส่งเสริมโครงการกิจกรรมต่างๆ ในส่วนของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีการดำเนินการตามแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และยังส่งเสริมให้ครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจเพื่อที่จะได้ร่วมมือกันในการแก้ปัญหา และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้มีคุณภาพ เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนโดยตรง

### 3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

#### ลิงค์รายละเอียด

<https://drive.google.com/drive/folders/19O0iD1OZ-U1c0bg-jJaNM0mal0MV-epH?usp=sharing>

#### จุดเด่นของมาตรฐาน

พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษาให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างป็นทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต นำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

#### จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

การบริหารจัดการที่เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา ยังไม่มีรูปแบบที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

ส่งเสริมการพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และรักประเทศชาติ ท้องถิ่น มุ่งทำประโยชน์ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรม นำไปสู่การปรับปรุงวิธีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน สามารถนำรูปแบบที่พัฒนาขึ้นไปประยุกต์ใช้ต่อไป

4.4 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

| ที่                                                                                  | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>และภารกิจหรือกิจกรรมของ<br>สถานศึกษา                    | ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ<br>รายงานผลการประเมินตนเอง                                            |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                        | ผลการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษาของสถานศึกษา<br>(ผลสัมฤทธิ์)                                       | แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา<br>(PDCA)                                                                                                       |
| มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา                                                     |                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
| 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา                                                           |                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
| 2.1.1                                                                                | การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่าง<br>เป็นระบบ                                            | <div><div>✔</div> ผลผลิต</div> <div><div>✔</div> ผลลัพธ์</div> <div><div>✔</div> ผลกระทบ</div> | <div><div>✔</div> การวางแผน</div> <div><div>✔</div> การดำเนินการตามแผน</div> <div><div>✔</div> การติดตามและประเมินผล</div> <div><div>✔</div> การปรับปรุงและพัฒนา</div> |
| 2.1.2                                                                                | การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดย<br>การปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด<br>รายวิชาเพิ่มเติม | <div><div>✔</div> ผลผลิต</div> <div><div>✔</div> ผลลัพธ์</div> <div><div>✔</div> ผลกระทบ</div> | <div><div>✔</div> การวางแผน</div> <div><div>✔</div> การดำเนินการตามแผน</div> <div><div>✔</div> การติดตามและประเมินผล</div> <div><div>✔</div> การปรับปรุงและพัฒนา</div> |
| ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา                               |                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
| <div><div>✔</div> เป็นไปตามมาตรฐาน</div> <div><div>□</div> อยู่ระหว่างการพัฒนา</div> |                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                        |

## ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

### 1. ผลผลิต

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีการดำเนินการในด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ดังนี้

1. การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางาน หรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

2. สถานศึกษามีการประสานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

3. สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ การติดตาม การประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนการสอน และได้ลงมือปฏิบัติจริง ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4. ได้มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จนส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

### 2. ผลลัพธ์

สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยได้พัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบตามกระบวนการหลักสูตรฐานสมรรถนะในแต่ละสาขาวิชา อีกทั้งยังสนับสนุนส่งเสริมโครงการกิจกรรมต่างๆ ในด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีการดำเนินการตามแผนการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้การจัดการสอนการเรียนนั้นมีประสิทธิภาพ และนำผลการประเมิน การติดตามการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะมาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

### 3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

#### ลิงค์รายละเอียด

[https://drive.google.com/file/d/1mHc5Ui14MVqfedINPRFbuqyBbeWE\\_PZJ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1mHc5Ui14MVqfedINPRFbuqyBbeWE_PZJ/view?usp=sharing)

#### จุดเด่นของมาตรฐาน

ผู้บริหารให้ความสำคัญ มีความตั้งใจในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ อย่างต่อเนื่อง และมีความต้องการให้ผู้เรียนจบแล้วสามารถประกอบอาชีพได้ มีสถานประกอบการและชุมชน ให้ความร่วมมือ พัฒนาการศึกษาร่วมกับวิทยาลัย โดยให้ความอนุเคราะห์ วิทยากร จัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักศึกษาตามสมรรถนะของแต่ละวิชาชีพ และเป็นสถานที่สำหรับฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพ

### **จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน**

ควรมีการกำหนดให้ทุกรายวิชามีการปรับปรุงรายวิชาเดิมให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

### **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน**

ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนทำงานวิจัยเพื่อวัดประสิทธิภาพของการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยปรับปรุงรายวิชาเดิม

4.5 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

| ที่                                    | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>และภารกิจหรือกิจกรรมของ<br>สถานศึกษา                  | ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ<br>รายงานผลการประเมินตนเอง                                         |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                      | ผลการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษาของสถานศึกษา<br>(ผลสัมฤทธิ์)                                    | แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา<br>(PDCA)                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา       |                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                    |
| 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา |                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                    |
| 2.2.1                                  | การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการ<br>เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                       | <div><div>✔</div>ผลผลิต</div> <div><div>✔</div>ผลลัพธ์</div> <div><div>✔</div>ผลกระทบ</div> | <div><div>✔</div>การวางแผน</div> <div><div>✔</div>การดำเนินการตามแผน</div> <div><div>✔</div>การติดตามและประเมินผล</div> <div><div>✔</div>การปรับปรุงและพัฒนา</div> |
| 2.2.2                                  | การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียน<br>การสอน | <div><div>✔</div>ผลผลิต</div> <div><div>✔</div>ผลลัพธ์</div> <div><div>✔</div>ผลกระทบ</div> | <div><div>✔</div>การวางแผน</div> <div><div>✔</div>การดำเนินการตามแผน</div> <div><div>✔</div>การติดตามและประเมินผล</div> <div><div>✔</div>การปรับปรุงและพัฒนา</div> |
| 2.2.3                                  | การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์<br>สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ                 | <div><div>✔</div>ผลผลิต</div> <div><div>✔</div>ผลลัพธ์</div> <div><div>✔</div>ผลกระทบ</div> | <div><div>✔</div>การวางแผน</div> <div><div>✔</div>การดำเนินการตามแผน</div> <div><div>✔</div>การติดตามและประเมินผล</div> <div><div>✔</div>การปรับปรุงและพัฒนา</div> |
| 2.2.4                                  | การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค<br>วิธีการสอนที่หลากหลาย                              | <div><div>✔</div>ผลผลิต</div> <div><div>✔</div>ผลลัพธ์</div> <div><div>✔</div>ผลกระทบ</div> | <div><div>✔</div>การวางแผน</div> <div><div>✔</div>การดำเนินการตามแผน</div> <div><div>✔</div>การติดตามและประเมินผล</div> <div><div>✔</div>การปรับปรุงและพัฒนา</div> |
| 2.2.5                                  | การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม                                                   | <div><div>✔</div>ผลผลิต</div> <div><div>✔</div>ผลลัพธ์</div> <div><div>✔</div>ผลกระทบ</div> | <div><div>✔</div>การวางแผน</div> <div><div>✔</div>การดำเนินการตามแผน</div> <div><div>✔</div>การติดตามและประเมินผล</div> <div><div>✔</div>การปรับปรุงและพัฒนา</div> |

| ที่                                                                                                                                                                               | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>และภารกิจหรือกิจกรรมของ<br>สถานศึกษา | ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ<br>รายงานผลการประเมินตนเอง                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   |                                                                     | ผลการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษาของสถานศึกษา<br>(ผลสัมฤทธิ์)                                                                                 | แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา<br>(PDCA)                                                                                                                                                                |
| 2.2.6                                                                                                                                                                             | การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ                                        | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ | <input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล<br><input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.2.7                                                                                                                                                                             | การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการ<br>เรียนการสอน                 | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ | <input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล<br><input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา |
| <b>ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</b><br><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน<br><input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา |                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |

## ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

### 1. ผลผลิต

1. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่กำหนด สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. มีการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างเป็นระบบ และพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สังคม สถานประกอบการ และส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามรายวิชาให้สอดคล้องกับอาชีพ

3. มีระบบการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะชีวิตวิชาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการเตรียมความพร้อมด้านทักษะชีวิตและทักษะปฏิบัติของผู้เรียนก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ

### 2. ผลลัพธ์

มีการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างเป็นระบบ และพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สังคม สถานประกอบการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่กำหนด สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะชีวิตวิชาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการครบถ้วนสมบูรณ์ และส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามรายวิชาให้สอดคล้องกับอาชีพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ

### 3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

1. การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตร รายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ กำหนดรูปแบบการเรียนรู้และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีที่หลากหลาย

2. การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามที่วางแผนและออกแบบแผนการจัดการ เรียนรู้

3. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการจริงเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกไปดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อสังคม

4. กำหนดรูปแบบการเรียนรู้และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย รวมถึงกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับผู้เรียน กับแต่ละสถานการณ์แต่ละสิ่งแวดล้อม

5. การบริหารจัดการชั้นเรียนโดยการจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล จัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้กับผู้เรียน

6. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ประกวดแข่งขันทางวิชาการ และวิชาชีพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน ภาควิชาเครือข่ายผ่านการสอนหลักสูตรระยะสั้น การพัฒนา

7. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้ช่วยให้ครูจัดการเรียนการสอน และเป็นการช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### **ลิงค์รายละเอียด**

[https://drive.google.com/file/d/1bZQIDLDb4aoeM\\_u05toivJMnbksZgmqe/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1bZQIDLDb4aoeM_u05toivJMnbksZgmqe/view?usp=drivesdk)

#### **จุดเด่นของมาตรฐาน**

ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ที่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนร่วมกับสถานประกอบการจริง เพื่อเตรียมความพร้อมในการออกไปดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อสังคม

#### **จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน**

การเพิ่มจำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

#### **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน**

ควรมีการจัดการศึกษาหลากหลายรูปแบบ หลากหลายสาขาวิชา

4.6 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

| ที่                              | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>และภารกิจหรือกิจกรรมของ<br>สถานศึกษา         | ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ<br>รายงานผลการประเมินตนเอง                                         |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                             | ผลการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษาของสถานศึกษา<br>(ผลสัมฤทธิ์)                                    | แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา<br>(PDCA)                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา |                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                                                                    |
| 2.3 ด้านการบริหารจัดการ          |                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                                                                    |
| 2.3.1                            | การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมี<br>ส่วนร่วม                                   | <div><div>✔</div>ผลผลิต</div> <div><div>✔</div>ผลลัพธ์</div> <div><div>✔</div>ผลกระทบ</div> | <div><div>✔</div>การวางแผน</div> <div><div>✔</div>การดำเนินการตามแผน</div> <div><div>✔</div>การติดตามและประเมินผล</div> <div><div>✔</div>การปรับปรุงและพัฒนา</div> |
| 2.3.2                            | การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน                                           | <div><div>✔</div>ผลผลิต</div> <div><div>✔</div>ผลลัพธ์</div> <div><div>✔</div>ผลกระทบ</div> | <div><div>✔</div>การวางแผน</div> <div><div>✔</div>การดำเนินการตามแผน</div> <div><div>✔</div>การติดตามและประเมินผล</div> <div><div>✔</div>การปรับปรุงและพัฒนา</div> |
| 2.3.3                            | การบริหารจัดการระบบข้อมูลและ<br>สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ<br>สถานศึกษา   | <div><div>✔</div>ผลผลิต</div> <div><div>✔</div>ผลลัพธ์</div> <div><div>✔</div>ผลกระทบ</div> | <div><div>✔</div>การวางแผน</div> <div><div>✔</div>การดำเนินการตามแผน</div> <div><div>✔</div>การติดตามและประเมินผล</div> <div><div>✔</div>การปรับปรุงและพัฒนา</div> |
| 2.3.4                            | การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน<br>ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองาน<br>ฟาร์ม | <div><div>✔</div>ผลผลิต</div> <div><div>✔</div>ผลลัพธ์</div> <div><div>✔</div>ผลกระทบ</div> | <div><div>✔</div>การวางแผน</div> <div><div>✔</div>การดำเนินการตามแผน</div> <div><div>✔</div>การติดตามและประเมินผล</div> <div><div>✔</div>การปรับปรุงและพัฒนา</div> |
| 2.3.5                            | การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน                                              | <div><div>✔</div>ผลผลิต</div> <div><div>✔</div>ผลลัพธ์</div> <div><div>✔</div>ผลกระทบ</div> | <div><div>✔</div>การวางแผน</div> <div><div>✔</div>การดำเนินการตามแผน</div> <div><div>✔</div>การติดตามและประเมินผล</div> <div><div>✔</div>การปรับปรุงและพัฒนา</div> |

| ที่                                                                                                                                                                | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>และภารกิจหรือกิจกรรมของ<br>สถานศึกษา          | ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ<br>รายงานผลการประเมินตนเอง                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    |                                                                              | ผลการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษาของสถานศึกษา<br>(ผลสัมฤทธิ์)                                                                                 | แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา<br>(PDCA)                                                                                                                                                                |
| 2.3.6                                                                                                                                                              | การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย<br>บริการ                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ | <input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล<br><input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา |
| 2.3.7                                                                                                                                                              | การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา<br>ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง<br>ต่อเนื่อง | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ | <input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล<br><input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา |
| <b>ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ</b><br><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน<br><input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา |                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |

## ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

### 1. ผลผลิต

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงาน
3. มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคาร สถานที่ พื้นที่การเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
4. มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ให้บริการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
5. มีระบบการคัดกรอง ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน
6. นำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

### 2. ผลลัพธ์

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาบริหารจัดการสถานศึกษา อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการบริหารสถานศึกษาที่เป็นเชิงคุณภาพ
2. มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคาร สถานที่ พื้นที่การเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ
4. มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ให้บริการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
5. มีระบบการคัดกรอง ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ
6. นำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

### 3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

1. การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการบริหารสถานศึกษาที่เป็นเชิงคุณภาพ
2. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
3. การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ใช้ระบบเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลบุคลากร ระบบงานสารบัญ ระบบงานปกครอง ระบบงานครูที่ปรึกษา ระบบงานทะเบียน ระบบการรับสมัครนักเรียนนักศึกษา ระบบฐานข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยฯ ระบบฐานข้อมูลศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา และระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

4. การพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารปฏิบัติการโรงแรม ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัยต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนนักศึกษา และเป็นที่ยอมรับต่อองค์กรภายนอก เข้ามาใช้บริการอาคารสถานที่ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

5. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ปรับปรุงพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและสิ่งก่อสร้าง ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร และระบบรักษาความปลอดภัยภายในวิทยาลัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพ

6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ให้มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่ได้รับการพัฒนา มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ใช้บริการค้นคว้าความรู้เพื่อส่งเสริมความรู้

7. การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยฯ พัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง สร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา

#### **ลิงค์รายละเอียด**

<https://drive.google.com/file/d/1VO0ROjU4HDcfkUJg0PLW7bZoWY0i2D/view?usp=drivesdk>

#### **จุดเด่นของมาตรฐาน**

1. มีอาคารปฏิบัติการโรงแรมซึ่งมีความพร้อมให้นักเรียนนักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง รวมถึงห้องเรียนมีจำนวนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
2. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
3. การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
4. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

#### **จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน**

อาคารเรียน ห้องเรียน และระบบสาธารณูปโภคเกิดการชำรุดเสียหายบางส่วน ตามอายุการใช้งาน

#### **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน**

งบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน และระบบสาธารณูปโภคเกิดการชำรุดเสียหาย

4.7 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

| ที่                                                                                                                                         | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>และภารกิจหรือกิจกรรมของ<br>สถานศึกษา | ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ<br>รายงานผลการประเมินตนเอง                                         |                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             |                                                                     | ผลการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษาของสถานศึกษา<br>(ผลสัมฤทธิ์)                                    | แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา<br>(PDCA)                                                                                                   |
| มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา                                                                                                            |                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                    |
| 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ                                                                                                            |                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                    |
| 2.4.1                                                                                                                                       | การบริหารจัดการสถานศึกษาตาม<br>นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย    | <div><div>✔</div>ผลผลิต</div> <div><div>✔</div>ผลลัพธ์</div> <div><div>✔</div>ผลกระทบ</div> | <div><div>✔</div>การวางแผน</div> <div><div>✔</div>การดำเนินการตามแผน</div> <div><div>✔</div>การติดตามและประเมินผล</div> <div><div>✔</div>การปรับปรุงและพัฒนา</div> |
| ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ                                                                                |                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                    |
| <div><div><input checked="" type="checkbox"/></div>เป็นไปตามมาตรฐาน</div> <div><div><input type="checkbox"/></div>อยู่ระหว่างการพัฒนา</div> |                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                    |

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

## 1. ผลผลิต

## 2. ผลลัพธ์

### 3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

1. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อมุ่งเน้นผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกิจนิสัยที่เหมาะสม ปฏิบัติงานได้จริง

2. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับความรู้ สามารถเขียนแผนธุรกิจได้ ซึ่งเป็นแนวทางในการต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการได้ในอนาคต

3. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา ร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### ลิงค์รายละเอียด

<https://drive.google.com/file/d/1x3Rzeb25lseUiKAn6Lg1ydbDzPSDlayk/view?usp=drivesdk>

#### จุดเด่นของมาตรฐาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีจุดเด่นของการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์คือ จุดเด่นในด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ และด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

#### จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีจุดที่ควรพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ดังนี้

1. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ อยู่ในระดับ ปานกลาง ควรพัฒนาให้สูงขึ้น
2. จำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาให้มีจำนวนลดลง

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

ควรมีการวางแผนการเพิ่มจำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาให้มีจำนวนมากขึ้น

4.8 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

| ที่                                                                           | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>และภารกิจหรือกิจกรรมของ<br>สถานศึกษา | ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ<br>รายงานผลการประเมินตนเอง                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                     | ผลการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษาของสถานศึกษา<br>(ผลสัมฤทธิ์)                                                                                 | แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา<br>(PDCA)                                                                                                                                                                |
| มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม<br>แห่งการเรียนรู้                                 |                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการ<br>เรียนรู้                         |                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1.1                                                                         | การบริการชุมชนและจิตอาสา                                            | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ | <input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล<br><input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา |
| 3.1.2                                                                         | การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี                                      | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ | <input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล<br><input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา |
| 3.1.3                                                                         | การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียน<br>การสอน                        | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์<br><input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ | <input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน<br><input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล<br><input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา |
| ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน                          |                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา                                  |                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |

## ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

### 1. ผลผลิต

1. การบริการชุมชนและจิตอาสา (ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 51 คน)
2. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวน 37 คน)
3. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน (วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากหน่วยงานภาครัฐบาล และเอกชนอย่างเป็นระบบ)

### 2. ผลลัพธ์

1. การบริการชุมชนและจิตอาสา (ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทั้งสิ้น 208 คน เข้าร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 24.52)
2. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
  - 2.1 จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 37 คน เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 17.78
  - 2.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน  
วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ดังนี้
  1. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา ลงนามความร่วมมือ กับ บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน) สาขานครราชสีมา เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา โดยร่วมกันจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนสาขาธุรกิจค้าปลีก และสาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
  2. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา ได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

### 3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

1. การบริการชุมชนและจิตอาสา  
วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองระเวียง เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ
2. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี  
วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมกับบริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน) สาขานครราชสีมา 2 เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

ระบบทวิภาคี เพื่อมุ่งเน้นผลิตผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกิจนิสัยที่เหมาะสมปฏิบัติงานได้จริง

### 3. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการ

#### ลิงค์รายละเอียด

<https://drive.google.com/file/d/1s4erqGGDasrqFVdxDd5akQ43ZBY0yFeH/view?usp=drivesdk>

#### จุดเด่นของมาตรฐาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ดำเนินการการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ลงนามความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐบาล และเอกชนเพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา จัดการศึกษาจากอย่างเป็นระบบ

#### จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

การมีส่วนร่วมของนักเรียนนักศึกษาในกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา มีส่วนร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา ร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.9 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์  
งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

| ที่                                                                                                                               | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>และภารกิจหรือกิจกรรมของ<br>สถานศึกษา                                                                                        | ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ<br>รายงานผลการประเมินตนเอง                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            | ผลการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษาของสถานศึกษา<br>(ผลสัมฤทธิ์)                                                                                                                     | แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา<br>(PDCA)                                                                                                                                                                                                           |
| มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม<br>แห่งการเรียนรู้                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์<br>งานวิจัย                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.2.1                                                                                                                             | การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา<br>นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์<br>และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู<br>ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กร<br>ต่าง ๆ | <div><div><input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต</div><div><input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์</div><div><input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ</div></div> | <div><div><input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน</div><div><input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน</div><div><input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล</div><div><input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา</div></div> |
| ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <div><div><input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน</div><div><input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา</div></div> |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา**

**1. ผลผลิต**

จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ 7 ชิ้นงาน โดยครูมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน จำนวน 27 คน

**2. ผลลัพธ์**

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน 7 ชิ้นงาน นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน จำนวน 1 ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 14.28

**3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)**

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้ส่งเสริมจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โดยที่ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน จำนวน 27 คน ส่งผลให้มีการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ จำนวน 7 ชิ้นงาน และนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน จำนวน 1 ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 14.28

**ลิงค์รายละเอียด**

<https://drive.google.com/file/d/15byH4sgtPCdE3MN3uhaKvxJSSpmxte3m/view?usp=drivesdk>

**จุดเด่นของมาตรฐาน**

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีจุดเด่นในด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยมและระดับดีเลิศ ดังนี้

1. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
3. การบริการชุมชนและจิตอาสา
4. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน**

ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชนได้

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน**

สถานศึกษาควรมีการเพิ่มและสนับสนุนให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ อาจต้องมีการจัดการศึกษาอย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

สรุป การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ของ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

มีมาตรฐานการศึกษาทั้งหมด 3 มาตรฐาน มีประเด็นการประเมินทั้งหมด จำนวน 9 ประเด็น

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน .....9.....ประเด็น
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน .....ประเด็น



## รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2566

# SAR

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา 197 หมู่ 2  
ถนนเพชรมาตุคลา ตำบลมะเร็ง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000  
โทร 044 – 220866 E-mail : rcbat044@gmail.com