



วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

ทะเบียนรับ เลขที่ 124/2556

วันที่ 8, 17, 2556 เวลา 11.30

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

ที่ ๐๙๕ / ๒๕๕๖

วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขอรายงานการประชุม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

ตามที่ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้จัดประชุมประจำเดือนมกราคม เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๖ นั้น ขอสรุปรายงานการประชุม ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาววรรัตน์ มวมขุนทด)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

เรียน ผู้อำนวยการ
เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวอภิสร่า ยิ่งเจริญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

E-8 ก.พ. 2556

๒๖๓๐.

๘.๑๖.๕๕.

รายงานการประชุมประจำเดือน
ครั้งที่ ๑ ประจำเดือน มกราคม ๒๕๕๖
วันศุกร์ที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๖ เวลา ๑๕.๐๐ น.
ณ ห้องชัยพฤกษ์ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

ผู้เข้าประชุม จำนวน ๔๙ คน

๑	นายประยูร	ป๋องสีดา	๒๙	นายธณภณ	สุภาโชติอังคณา
๒	นางประภารัตน์	วงศ์ศักดิ์ดา	๓๐	นางนวพร	โกศินานนท์
๓	นางสาวอภัสรา	ยิ่งเจริญ	๓๑	นางสาวอังศุมา	แฝดสูงเนิน
๔	นางสาวรติกุล	เหล่าธรรมยิ่งยง	๓๒	นางสาวสายพิน	ใบผักแว่น
๕	นางสาวชลกิตติ	ว่องวิทยา	๓๓	Miss.Xu	Jing
๖	นางสาวประภัสสร	อุยวัฒน์กุล	๓๔	นางณัฐวิภา	ไสยเรือง
๗	นางจารุวรรณ	กะวิเศษ	๓๕	นางสาวธัญนันท์	สิทธิถนอมวงศ์
๘	นายเชิดชู	พะนา	๓๖	นางสาวบุบผา	ดุสันเทียะ
๙	นางปนัดดา	อดุงศิริเทพ	๓๗	นางกัญยาวิรี	อัศจรรย์มานันท์
๑๐	นางสาวขวัญเรือน	อุดมนาม	๓๘	นางสาวจตุนันท์	ชาวพิมาย
๑๑	นางสาวศิริพร	สุขรุ่งเรือง	๓๙	นางสาวลัดดา	ลูกชัยสง
๑๒	นางสาวอมรรรัตน์	คมนามูล	๔๐	นางสาวณัฐภัสร์	สุปะมา
๑๓	นางเอี่ยมจิตร	กลิ่นจตุรัส	๔๑	นางสาวณัฐธิดา	มะสีมา
๑๔	นางสาวทัตดาว	สว่างเกษม	๔๒	นายตุน	ไสสี
๑๕	นางปรารณา	ดวงแก้ว	๔๓	นายเชาว์	ช่วยงาน
๑๖	นางสาวชนิษฐา	นามวงษ์	๔๔	นายวิโรจน์	นิลพานันท์
๑๗	นางจิรนันท์	ดลยติธรรม	๔๕	นางแจ่ม	นาคราช
๑๘	นายศิริชัย	ฉิมสุวรรณ	๔๖	นางประชิด	เจียนมะเรียง
๑๙	นางสาวนวรรตน์	มวมขุนทด	๔๗	นางสมบุรณ์	รักษสิทธิ์
๒๐	นางสาวสุภาภร	ลิ้มวิเชียร	๔๘	นายประสพชัย	นาคพิมาย
๒๑	นางสาวสุวิมล	เอ็นดู	๔๙	นายนพดล	ขอยู่กลาง
๒๒	นางสาวณธษา	พระเสมา			
๒๓	นางสาวชนิตาภา	กัลยาณี			
๒๔	นางสาวฉัตรชนก	มัทธนวรกนก			
๒๕	นางสาวจุฬารัตน์	ภักดีศรีแพง			
๒๖	นายมงคลวิทย์	ไชยรินทร์			
๒๗	นางสาวพลอยไพลิน	โพธิ์ศรี			
๒๘	นางสาววลิตา	เซาวลิต			

ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑ คน

๑. นางสาวผกามาศ สรสิทธิ์

ผู้ไม่เข้าประชุม จำนวน ๒ คน

๑. นางแขวรรณ เรามานะชัย าศึกษาต่อ
๒. นางสาวศิริบุญญา น้าโม่ง าศลอด

เริ่มประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ (ผอ.ประยูร ป้องสีดา)

นายประยูร ป้องสีดา ผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา กล่าวขอบคุณ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรง ทุกท่าน ที่ให้การต้อนรับเป็นอย่างดีสำหรับการเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ ณ วิทยาลัยแห่งนี้เป็นวันแรกพร้อมมอบนโยบายในการปฏิบัติงานดังนี้

๑. นโยบายในการทำงานของผู้บริหาร

ต้องมีเป้าหมายในการทำงานเดียวกัน เหมือนการบินของท่าน รูปตัว v

บทเรียนที่ ๑:

หากมีเป้าหมายเดียวกัน และทำงานร่วมกันเป็นทีมจะทำให้เราไปถึงเป้าหมายได้เร็วขึ้น และง่ายขึ้น ความร่วมมือร่วมใจในทีม จะก่อให้เกิดความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่กว่า

บทเรียนที่ ๒:

เมื่อเราทำงานอย่างสอดคล้องไปในทางเดียวกัน จะทำให้ฟันฝ่าอุปสรรคต่าง ๆ ได้ง่ายขึ้น งานทุกอย่างที่ทำจะง่ายขึ้นและไปถึงเป้าหมายได้เร็วขึ้น ทุกคนในทีมก็มีแนวโน้มที่จะยอมรับและให้ความช่วยเหลือกันมากขึ้นไปอีก

บทเรียนที่ ๓:

ผลัดกันเป็นผู้นำ สิ่งสำคัญประการหนึ่งคือ การให้เกียรติซึ่งกันและกัน ผลัดเปลี่ยนกัน แก้ไขปัญหาและภาระยุ่งยากต่าง ๆ ผสมผสานความรู้ความสามารถ พรสวรรค์ บัณฑิตและทรัพยากรต่าง ๆ ของทีมเข้าด้วยกัน

บทเรียนที่ ๔:

เมื่อมีความกล้าหาญและให้กำลังใจกัน จะส่งผลให้งานที่ทำมีความก้าวหน้าสูงกว่า ทุกคำพูดแห่งกำลังใจจะกระตุ้นและช่วยให้ทีมแข็งแกร่งขึ้น และทำให้เป้าหมายสำเร็จได้อย่างดีที่สุด

บทเรียนที่ ๕:

ยืนหยัดเคียงข้างกันและกันเสมอ ไม่ว่าจะเกิดอุปสรรคอะไรขึ้นก็ตามโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในช่วงเวลาที่ยากลำบาก หรือช่วงเวลาที่มีความท้าทายที่ยิ่งใหญ่รออยู่ หากเรารักและสนับสนุนซึ่งกันและกัน ด้วยหัวใจของ Teamwork เราสามารถใช้ความแตกต่างของแต่ละคนสร้างผลงานที่ทำหายร่วมกันหากเราตระหนักถึงการเป็นผู้ให้ ชีวิตของเราจะง่ายขึ้น และมีความหมายมากขึ้น

๒. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (การจัดการด้านอาชีวศึกษา)

ในความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนสายอาชีพความต้องการอัตรากำลังคน คือ ด้านการบริการ และมีความต้องการ ระดับ ปวช. และ ปวส. มีมากกว่าระดับอุดมศึกษา

๒.๑ ปัญหาในด้านทัศนคติในการเรียนสายอาชีพ

ทั้ง ๆ ที่มีความเด่นชัดในด้านความต้องการกำลังคนในระดับอาชีวศึกษาสูงกว่า อุดมศึกษา ปัจจุบันแนวโน้มผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จะศึกษาต่อในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายมากขึ้นเนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ ได้แก่

๑. ค่านิยมของผู้ปกครอง ต้องการให้บุตรหลานเรียนจบปริญญาเพื่อให้งานในสายงานอื่น รวมทั้งผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ทราบความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษาเท่าที่ควร

๒. การรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สถานศึกษาที่เปิดสอนในสายสามัญศึกษาปัจจุบันมีการเพิ่มเป้าหมายการรับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อมัธยมศึกษาตอนปลายมากขึ้น ส่งผลกระทบให้มีผู้สมัครเรียนอาชีวศึกษาลดลง นอกจากนี้แล้วเงินอุดหนุนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นส่วนสำคัญที่ทุกสถานศึกษาเร่งเพิ่มปริมาณผู้เรียนเพื่อให้ได้ค่าใช้จ่ายรายหัวเพิ่มขึ้น

๓. ข้อจำกัดในการเรียนต่อในสายอาชีวศึกษา ทั้งจากสถานศึกษาและผู้เรียน ปัจจุบันสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา มุ่งรับนักศึกษาที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าเรียนต่อในระดับปริญญาตรี (หลักสูตร ๔ ปี) แต่สำหรับผู้จบระดับ ปวส. นั้นต้องเข้าสู่ระบบเทียบโอนทำให้มีระยะเวลาการศึกษาต่อให้จบปริญญาตรีมากกว่า ๒ ปี ซึ่งเท่ากับว่าถ้าเรียนในสายอาชีวศึกษาจนจบปริญญาตรีจะใช้เวลามากกว่า ๔ ปี เป็นสาเหตุให้นักเรียนเลือกเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔. ภาพลักษณ์ในการใช้ความรุนแรง การทะเลาะวิวาทในนักเรียนอาชีวศึกษา บางกลุ่มซึ่งเป็นส่วนน้อย ส่งผลต่อทัศนคติและการยอมรับของผู้ปกครอง และไม่กล้าส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนในสายอาชีพ

๕. คุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาที่บางแห่งยังไม่เป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม เกษตรและบริการ เนื่องจากความไม่พร้อมในด้านเครื่องมืออุปกรณ์ บุคลากร อาคารสถานที่ และข้อจำกัดจากเงินอุดหนุนที่ได้รับ

๖. การรับรู้ของผู้เรียนในเส้นทางการเรียนสายอาชีวศึกษารวมทั้งความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพยังมีน้อย และยังมีข้อจำกัดของสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษาในการจัดแนะแนวการศึกษาในโรงเรียนมัธยมซึ่งยังไม่สามารถดำเนินการได้เท่าที่ควร

๓. นโยบายรัฐบาลปัจจุบัน

๓.๑ ปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

๓.๒ ส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน

๓.๓ พัฒนาครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา

๓.๔ ให้โอกาสศึกษาฟรี ๑๕ ปี

๓.๕ ยกกระดับมาตรฐานอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓.๖ ปรับปรุงระบบการกู้ยืมเพื่อการศึกษา

๓.๗ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๓.๘ เร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีบูรณาการ

๔. ยุทธศาสตร์ของอาชีวศึกษา

- ๔.๑ มุ่งสร้าง/ผลิตและพัฒนากำลังคน
- ๔.๒ พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- ๔.๓ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้
- ๔.๔ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

๕. ข้อเสนอเพื่อรับการสนับสนุนจากกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลักเกี่ยวข้อง

๕.๑ ใช้แผนการรับนักเรียนเป็นกลไกในการปรับ เป้าหมายสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาและสามัญศึกษา โดยให้มีการประสานแผนการรับนักเรียนในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การรับนักเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายด้านสัดส่วนผู้เรียนให้สอดคล้องกับแนวทางที่กำหนดในกรอบการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ โดยให้มีการประสานแผนการรับนักเรียนร่วมกันในภาพรวมของกระทรวง และระดับจังหวัดนโยบายการออกแนะแนวและรับนักเรียนนักศึกษา

๕.๒ ขอความร่วมมือสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาสนับสนุนและให้การแนะแนวการศึกษาทั้งในด้านการเรียนในสายอาชีพและความก้าวหน้าในอาชีพ และการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

๕.๓ ส่งเสริมและให้ผู้เรียนมีอิสระในการเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งการอำนวยความสะดวกในการเข้าแนะแนวการศึกษาในสายอาชีพ การออกเอกสารรับรองผลการเรียนเพื่อการสมัครสอบเรียนต่อของสถานศึกษาต้นสังกัด

๕.๔ ร่วมสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และการเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อการเรียนในสายอาชีวศึกษา

๕.๕ ทบทวนการรับนักศึกษาต่อเนื่องจากระดับ ปวส. เข้าเรียนต่อในระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๒ ปี จนกว่าการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาจะแล้วเสร็จ

๖. ข้อเสนอในส่วนที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะดำเนินการ

๖.๑ ปรับรูปแบบการแนะแนวการศึกษาเชิงรุกเพื่อสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองและนักเรียนให้เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาและความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ รวมทั้งเพิ่มการแนะแนวให้ครอบคลุมและทั่วถึงกลุ่มเป้าหมาย

๖.๒ ปรับขั้นตอน กระบวนการรับนักศึกษา และการจัดการเรียนการสอนหลากหลายวิธีการจัดให้มีความยืดหยุ่นแก่ผู้เรียนให้มากขึ้น

๖.๓ เพิ่มเป้าหมายการรับนักเรียนในกลุ่มอื่นนอกเหนือจากผู้สำเร็จมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๖.๔ เพิ่มค่าตอบแทนโดยพิจารณาตามความสามารถและทักษะของผู้เรียน โดยเร่งรัดการดำเนินการด้านคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อเป็นกลไกในด้านมาตรฐานสมรรถนะ และค่าตอบแทนที่เป็นธรรม

๖.๕ เร่งพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการพัฒนาความพร้อมของสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบการ ผู้ปกครอง และนักเรียน

๖.๖ ขอรับการสนับสนุนค่าวัสดุฝึกให้เพียงพอตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา

๖.๗ เร่งหามาตรการเพื่อจูงใจให้ผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สนใจเรียนอาชีวศึกษามากขึ้น

๗. หลักประกันหรือแรงจูงใจในการเปลี่ยนทัศนคติของนักเรียนและผู้ปกครองให้บุตรหลานมาเรียนสายอาชีพมากขึ้นรวมทั้งความก้าวหน้าของผู้เรียนอาชีวศึกษาต้องให้ความสำคัญด้าน

๗.๑ คุณภาพการเรียนการสอนในสายอาชีวศึกษาที่เรียนแล้วมีทักษะทำงานได้

๗.๒ การส่งเสริมการมีงานทำ เรียนแล้วไม่ตกงาน

๗.๓ ความก้าวหน้าของผู้เรียนและผู้ทำงานเชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ เร่งสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองผู้ปกครองซึ่งเป็นผู้ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเรียนต่อของนักเรียนชั้น ม.๓ เพื่อให้ทราบข้อเท็จจริงในด้านการเรียนสายอาชีพโดยการประชาสัมพันธ์เชิงรุก

๘. แนวคิดในการทำงานของผู้บริหาร

◀ คิดเชิงระบบ เสริมสิ่งใหม่ ๆ ต้องคิดแบบใหม่ ในความคิดใหม่

◀ การตัดสินใจ ใช้ข้อมูล(Data) ฐานข้อมูลในการบริหารจัดการ (MIS)

ข้อคิด ๕ ประการ

๑. สถานศึกษาต้องเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๒. สร้างศักยภาพขององค์กรให้มีความรวดเร็ว
๓. โลกอนาคตไม่มีรูปแบบ
๔. ต้องกระจายอำนาจ
๕. ไม่ต้องรอให้องค์กรสมบูรณ์แบบ

๙. แนวคิดในการบริหารจัดการ

๙.๑ ผลิตและพัฒนากำลังคน

- พัฒนานักเรียนนักศึกษา
- พัฒนางานวิชาการ คุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- พัฒนาฝ่าย

๙.๒ การประกันคุณภาพภายนอก

๙.๓ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ผู้อำนวยการอยากเห็นผลลัพธ์

๑. การกระจายอำนาจ
๒. ออกแบบวิธีการทำงานใหม่ให้มีศักยภาพ
๓. องค์กรแห่งการเรียนรู้เป็นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. การทำงานที่รวดเร็ว

๑๐. แนวคิดในการทำงาน

๑๐.๑ เปลี่ยนมุมมองดูบ้าง

๑๐.๒ ลองทำอะไรแปลก ๆ บ้าง

๑๐.๓ สร้างสรรค์

๑๐.๔ อยากรู้ อยากเห็น อยู่เสมอ

๑๐.๕ กล้าคิดออกกรอบ

๑๐.๖ อย่าให้อุปสรรคใหญ่เกินตัวเรา

๑๐.๗ อย่าปล่อยให้เวลาให้เสียเปล่า

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

ที่ประชุมรับทราบ พร้อมทั้งจะนำไปปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๒๖ น.

(นางสาวนวรรตน์ มวมขุนทด)

ผู้จัดบันทึกการประชุม

(นางสาวอภัสรา ยิ่งเจริญ)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายประยูร ป็องลีตา)

ผู้อำนวยการฯ/ประธานการประชุม