

ข้อมูลวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

1. ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา
Nakhonratchasima College of Business Administration and Tourism
(R – CBAT)
2. ที่ตั้ง 197 ถนนเพชรมาตุคลา ตำบลมะเริง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000
3. เบอร์โทรศัพท์ 0 – 44220 – 866 – 7 แฟกซ์ 0 – 44220 – 866 ต่อ 103
Website : [htt : www : rcbat.ac.th](http://www.rcbat.ac.th)
E – mail : plan-rcbat@hotmail.com

4. ประวัติและสภาพทั่วไป

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ตั้งอยู่กิโลเมตรที่ 4 ทางหลวงหมายเลข 226 (ราชสีมา – จักราช) เลขที่ 197 หมู่ที่ 2 ถนนเพชรมาตุคลา ตำบลมะเริง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30000 บนที่ดินสาธารณะประโยชน์ของสภาตำบลมะเริง ทะเบียนเลขที่ 21 เนื้อที่ 50 ไร่ 1 งาน 39 ตารางวา ทิศตะวันออกติดบริเวณบ้านจัดสรร ทิศเหนือติดถนนไปตำบลหนองระเวียง ทิศตะวันตกติดพื้นที่การเกษตร เป็นเขตติดต่อบ้านหัวทะเล ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และอาชีพค้าขาย

วิทยาลัยฯ ได้ประกาศจัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2540 ชื่อว่า “วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา” สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยเปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในระบบปกติ ทวิภาคี และเทียบโอนประสบการณ์ รวมถึงหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้กับประชาชนทั่วไปตามความต้องการของท้องถิ่น

สัญลักษณ์สถานศึกษา



สีประจำสถานศึกษา : สีฟ้า – น้ำเงิน

5. ประชญา

ความรู้ดี มีคุณธรรม ล้ำเลิศบริการ สรรค์สร้างสังคม

6. วิสัยทัศน์

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา เป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของสังคมและตลาดแรงงาน

7. พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางด้านการศึกษาให้มีความพร้อมต่อการปฏิรูประบบราชการและระบบการศึกษายุคใหม่
3. วิจัย พัฒนา สร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
4. ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8. หลักสูตรที่เปิดสอน

8.1 ระบบปกติและทวิภาคี

8.1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม เปิดสอน 1 สาขาวิชา 3 สาขางาน ได้แก่
สาขาวิชาพาณิชยกรรม

1. สาขางานการบัญชี
2. สาขางานการขาย
3. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เปิดสอน 1 สาขาวิชา 2 สาขางาน ได้แก่
สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

1. สาขางานการโรงแรม
2. สาขางานการท่องเที่ยว

8.1.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ เปิดสอน 5 สาขาวิชา ได้แก่

1. สาขาวิชาการบัญชี

2. สาขาวิชาการตลาด
3. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ระบบทวิภาคี)
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. การจัดการทรัพยากรมนุษย์

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เปิดสอน 2 สาขาวิชา ได้แก่

1. สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ (ระบบปกติและระบบทวิภาคี)
2. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว

8.1.3 หลักสูตรระยะสั้น

- ◆ หลักสูตรการประกอบคอมพิวเตอร์และติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- ◆ หลักสูตรการถ่ายภาพและออกแบบกราฟฟิก
- ◆ หลักสูตรภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
- ◆ หลักสูตรภาษาจีน 2 และวัฒนธรรมจีน
- ◆ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ
- ◆ หลักสูตรมัคคุเทศก์ท้องถิ่น
- ◆ หลักสูตรศิลปะประดิษฐ์ดินญี่ปุ่น
- ◆ หลักสูตรศิลปะการร้อยลูกปัด
- ◆ หลักสูตรการทำของชำร่วยในโอกาสต่าง ๆ
- ◆ หลักสูตรเครื่องดื่มสมูทตี้
- ◆ หลักสูตรการทำขนมคุกกี้
- ◆ หลักสูตรนวดไทย
- ◆ หลักสูตรนวดเท้า
- ◆ และหลักสูตรอื่น ๆ ที่สนใจ

8.2 ระบบเทียบโอนประสบการณ์

8.2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม เปิดสอน 1 สาขาวิชา ได้แก่

สาขาวิชาพาณิชยกรรม

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เปิดสอน 1 สาขาวิชา ได้แก่

สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

8.2.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ เปิดสอน 5 สาขาวิชา ได้แก่

1. สาขาวิชาการบัญชี
2. สาขาวิชาการตลาด
3. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เปิดสอน 2 สาขาวิชา ได้แก่

1. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
2. สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ

9. จำนวนนักเรียน นักศึกษา 380 คน

- | | | |
|-----|------|--------|
| 9.1 | ปวช. | 227 คน |
| 9.2 | ปวส. | 153 คน |

10. จำนวนบุคลากร 56 คน

10.1	สายสนับสนุน	26 คน	10.2	สายผู้สอน	30 คน
	ฝ่ายบริหาร	5 คน		ข้าราชการครู	13 คน
	เจ้าหน้าที่	12 คน		พนักงานราชการ	15 คน
	ลูกจ้าง	9 คน		ครูจ้างสอน	2 คน

11. งบดำเนินการประจำปีงบประมาณ 2554

งบดำเนินการ 22,328,397.- บาท

12. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ผลการประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีผลการประเมินดังตารางต่อไปนี้

**ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา**

มาตรฐาน	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	ดี
มาตรฐานที่ 2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	ดี
มาตรฐานที่ 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 4	การบริการวิชาชีพต่อสังคม	ดี
มาตรฐานที่ 5	นวัตกรรมและการวิจัย	ดี
มาตรฐานที่ 6	ภาวะผู้นำและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ 7	มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	ดี
ผลการประเมิน		ดี

13. จุดเด่นของสถานศึกษา

1. เป็นสถานศึกษาเฉพาะทางประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่ได้พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการทุกปี ด้วยการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกสาขาวิชา ได้ฝึกประสบการณ์จากสถานการณ์จริงทุกสาขาวิชา

2. สามารถจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตา พรบ.การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2550 (มาตรา 8) ได้ทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการสามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพต่อเนื่องและยั่งยืน ในสาขางานการโรงแรมและสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ตั้งแต่ปีการศึกษา 2543

3. มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และได้รับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดระดับ ดีมาก ต่อเนื่อง 2 ปี

14. จุดควรพัฒนาของสถานศึกษา

1. ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดทำผลงานทางวิชาการที่เป็นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ และงานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในทุกระดับ

2. จัดอบรมครูที่ปรึกษาและผู้เรียนให้ใช้โปรแกรม RMS 2007 เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

3. พัฒนาและให้ความรู้เกี่ยวกับระบบ MIS แก่ผู้บริหารและบุคลากรเพื่อสามารถใช้เป็นข้อมูลเพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

15. แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคต

1. จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ ให้เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่น ๆ ได้

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนในทุกสาขาวิชา

3. เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะทางวิชาชีพเพื่อให้บริการแก่ชุมชนและสังคมในทุกสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคมทุกระดับ

4. ยกย่องระดับคุณภาพบุคลากรให้เป็น “ครูมืออาชีพ” ในทุกสาขาวิชา

ตอนที่ 2

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา รอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สรุปว่า ผลการประเมินในภาพรวมมีค่าคะแนน 81.38 เมื่อพิจารณาผลประเมินในกลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ / มาตรการส่งเสริมมีคะแนนผลการประเมินสูงสุดคือ 9.00 (คิดเป็นร้อยละ 90) และกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานมีคะแนนผลการประเมินคือ 54.38 (คิดเป็นร้อยละ 77.69) ดังแสดงในตาราง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ค่าน้ำหนักคะแนน
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
๑. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๔๔๗๑.	๒๒๕.
๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนด้านพื้นฐานวิชาชีพที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ *	ร้อยละ ๘๒๒๘.	๔๑๑.
๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนด้านวิชาชีพสาขาวิชาและวิชาชีพสาขางานที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ *	ร้อยละ ๘๘๕๙.	๔๔๓.
๔. ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๕๙๖๖.	๒๙๘.
๕. ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ของครูที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๒๖๐๒.	๑๓๐.
๖. ผลการให้บริการวิชาการวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน/	ร้อยละ ๘๖๑๑.	๔๓๑.
๗. ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะจากประสบการณ์จริง	ร้อยละ ๑๐๐	๕๐๐.
๘. ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหารสถานศึกษา	๙ คะแนน	๔๕๐.
๘.๑ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา		
๘.๒ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๙ คะแนน	๔๕๐.
๙. ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ	๘ คะแนน	๔๐๐.
๑๐. ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖ คะแนน	๓๐๐.
๑๑. ผลการบริหารความเสี่ยง	๙ คะแนน	๔๕๐.
๑๒. ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ	๙ คะแนน	๔๕๐.
๑๓. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน	๑๐ คะแนน	๕๐๐.
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้พื้นฐาน		๕๔๓๘.
ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
๑๔. ผลการดำเนินงานตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้น จุดเด่นของสถานศึกษา	๙ คะแนน	๔๕๐.
๑๔.๑ ผลการดำเนินงานตามปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา		
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานตามจุดเน้นจุดเด่นของสถานศึกษา/	๙ คะแนน	๔๕๐.
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		๙๐๐.
ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
๑๕. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน .	๙ คะแนน	๔๕๐.
๑๖. การพัฒนาคุณภาพครู .	๘ คะแนน	๔๐๐.
๑๗. การพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ .	๙ คะแนน	๔๕๐.
๑๘. การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา .	๑๐ คะแนน	๕๐๐.
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		๑๘๐๐.
ผลรวมคะแนนการประเมินของทุกตัวบ่งชี้		๘๑๓๘.

ผลรวมคะแนนการประเมินของทุกตัวบ่งชี้ มีค่าร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๑๓ มีค่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
ผลการดำเนินงาน อย่างน้อย ๑๖ ตัวบ่งชี้ มีค่าคะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๕๐	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา	<input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา	

ตอนที่ 3

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

3.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

3.1.1 ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยฯ ได้ประกาศจัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2540 ชื่อว่า “วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา” สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยเปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในระบบปกติ ทวิภาคี และเทียบโอนประสบการณ์ นอกจากนี้ยังได้เปิดสอนในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนทั่วไปตามความต้องการของท้องถิ่น

3.1.2 ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาตั้งอยู่กิโลเมตรที่ 4 ทางหลวง หมายเลข 226 (ราชสีมา - จักราช) เลขที่ 197 หมู่ 2 ถนนเพชรมาตุคลา ตำบลมะเริง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30000 บนที่ดินสาธารณะประโยชน์ของสภาพตำบลมะเริงทะเบียน เลขที่ 21 เนื้อที่ประมาณ 5 ไร่ 1 งาน 39 ตารางวา ทิศตะวันออกติดบริเวณบ้านจัดสรร ทิศเหนือติดศูนย์เครื่องจักรกลขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมาเป็นทางไปสู่ถนนเพชรมาตุคลา ทิศใต้ติดถนนไปตำบลหนองระเวียง ทิศตะวันตกติดพื้นที่การเกษตร เป็นเขตติดต่อตำบลหัวทะเล

3.1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

เศรษฐกิจของชุมชน มีโครงสร้างที่สำคัญ ได้แก่ ภาคการเกษตร ภาคการค้าส่งค้าปลีก และอุตสาหกรรม เศรษฐกิจที่สำคัญขึ้นกับภาคการเกษตร ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และอาชีพค้าขาย

3.1.4 งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 22,328,397.- บาท รายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1

งบดำเนินการ งบประมาณประจำปีการศึกษา 2554

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบบุคลากร (เงินเดือน ,เงินประจำตำแหน่ง ,เงินวิทยฐานะ ,ค่าจ้างลูกจ้างประจำ)	11,688,259.00
2. งบดำเนินงาน	
2.1 งบดำเนินงาน	5,784,463.00
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	408,388.00
3. งบเรียนฟรี 15 ปี	2,715,219.00
4. งบรายจ่ายอื่น ๆ	

4.1 โครงการ Fix it Center	1,178,179.00
4.2 สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	89,970.00
4.3 โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน/วิชาชีพพระยะสัน	463,919.00
รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น	22,328,397.00

3.2 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2546 รายละเอียดสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา มีดังนี้

จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 ดังแสดงในตารางที่ 2 ถึงตารางที่ 5

ตารางที่ 2 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร เพศ

ระดับชั้น	หลักสูตร				รวม		
	ปกติ + ทวิภาคี		เทียบโอนฯ				
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ทั้งหมด
ปวช .1	117	25	-	-	117	25	142
ปวช .2	8	17	-	-	8	17	25
ปวช .3	11	49	-	-	11	49	60
รวมระดับ ปวช.	136	91	-	-	136	91	227
ปวส .1	24	44	-	7	24	51	75
ปวส .2	10	62	1	5	11	67	78
รวมระดับ ปวส.	34	106	1	12	35	118	153
รวมทั้งหมด	170	197	1	12	171	209	380

ข้อมูล ณ วันที่ 14 มีนาคม 2555

ตารางที่ 3 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี จําแนกตามหลักสูตร วิชา เพศ

รุ่นที่/ปี	หลักสูตร	วิชา	จำนวนผู้เรียน		
			ชาย	หญิง	รวม
2554	ระยะสั้น	ภาษาจีน 1	8	22	30
		ภาษาจีน 2	8	20	28
		ภาษาจีนเบื้องต้น	17	46	63
		ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	15	37	52
		เบเกอรี่	11	48	59
		การนวดฝ่าเท้า	-	30	30
		ความรู้เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม	15	8	23
		ศิลปะการให้บริการ	6	17	23
รวม			80	228	308

ตารางที่ 4 จำนวนผู้บริหารและครุจําแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา					ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครุ			
		ข้าราชการ	พนักงานา	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	ต่ำกว่า	ครุ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	
ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ	5	5	-	-	1	4	-	4	1	-	-	-	5	-	
แผนกวิชาการบัญชี	4	1	1	2	-	4	-	1	3	-	-	-	1	-	
แผนกวิชาการขาย/การตลาด/ การจัดการธุรกิจค้าปลีก	4	2	2	-	1	3	-	1	3	-	-	2	-	-	
แผนกวิชาการเลขานุการ	3	2	1	-	-	3	-	1	2	-	-	2	-	-	
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3	2	1	-	-	3	-	3	-	-	1	1	-	-	
แผนกวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์/ การจัดการทั่วไป	3	3	-	-	-	3	-	1	2	-	-	-	3	-	
แผนกวิชาสามัญ	7	2	5	-	2	5	-	-	7	-	1	-	1	-	
แผนกวิชาการโรงแรม/ การโรงแรมและบริการ	4	1	3	-	1	3	-	1	3	-	-	1	-	-	
แผนกวิชาการท่องเที่ยว/ การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	2	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	
รวมทั้งหมด	35	18	15	2	5	30	-	12	23	-	2	6	10		

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา					
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	15											
งานบริหารทั่วไป,งานประชาสัมพันธ์	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	
งานบุคลากร, งานอาคารสถานที่	9	-	-	9	4	5	7	-	2	-	-	
งานการเงิน, งานบัญชี	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	
งานพัสดุ	3	-	-	3	1	2	-	1	1	1	-	
งานทะเบียน	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	
ฝ่ายวิชาการ	2											
งานพัฒนาหลักสูตรฯ, งานวัดผลฯ, งานสื่อการเรียนการสอน	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
งานวิทยบริการและห้องสมุด, งานอาชีวศึกษาและระบบทวิภาคี	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	2											
งานแผนและงบประมาณ, งานความร่วมมือ, งานส่งเสริมผลผลิตฯ, งานวิจัยฯ	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ, งานประกันคุณภาพฯ	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	2											
งานกิจกรรมฯ,งานครูที่ปรึกษา, งานปกครอง	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	
งานแนะแนวฯ,งานสวัสดิการฯ, งานโครงการพิเศษฯ	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	
รวมทั้งสิ้น	21	-	-	21	5	16	7	1	9	4	-	

3.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีผลงานได้รับการยกย่องอันเป็นเกียรติประวัติแก่สถานศึกษา ดังนี้

1. นายกฤษดิรินทร์ ไชยมี นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับ ปวส. (สถานศึกษาขนาดเล็ก) ประจำปีการศึกษา 2554
2. นายสันติสุข เขตนอก นักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขางานการโรงแรม ได้รับรางวัลชมเชย ในโครงการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษา เพื่อขอรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2554
3. นายสันติสุข เขตนอก นักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขางานการโรงแรม ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ สาขาการศึกษาและวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2554
4. นายกฤษดิรินทร์ ไชยมี นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว นางสาวนัญชลิรัตน์ ไชยโคตร นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ นางสาวพรพรรณ ปัญจภักดี นักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 สาขางานการบัญชี ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่า มีความประพฤติดีงามจากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
5. นายกฤษดิรินทร์ ไชยมี นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นด้านศาสนาและจริยธรรมจากสำนักนายกรัฐมนตรี
6. นางสาวกาญจนา พลจันทริต นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรมระดับจังหวัดนครราชสีมาจากเทศบาลนครนครราชสีมา
7. นางสาวปราง แยมประโคน และนางสาวสมหญิง ยอดสง่า นักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 สาขางานการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 จากการแข่งขันการทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ระดับอาชีวศึกษา ครั้งที่ 2 ณ วิทยาลัยพณิชยการเซตุนน
8. นางสาวนัญชลิภา ทองภูบาล นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 สาขางานการบัญชี ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับ ปวช. (สถานศึกษาขนาดเล็ก) จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฯ ประจำปีการศึกษา 2553
9. นางสาวชนิดดา จงทองกลาง นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลชมเชยในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฯ ประจำปีการศึกษา 2553
10. สถานศึกษาได้รับรางวัลหน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพดีเด่น ระดับสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก

11. สถานศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 หน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก
12. นายวิจิต โดมกระโทก นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 สาขางานการโรงแรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การผสมเครื่องดื่ม” ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 20 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
13. นายวิจิต โดมกระโทก นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 สาขางานการโรงแรม ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การผสมเครื่องดื่ม” ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาลัยเทคนิคโยธธ
14. นางสาวพรรณทิพย์ ช่องตะขบ และนางสาวพินดา ศรีประเสริฐ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันตอบปัญหาวิชาพื้นฐานสามัญงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ณ วิทยาลัยการอาชีพปากช่อง
นางสาวศิริินภา ขุนเวียงจันทร์ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ณ วิทยาลัยการอาชีพปากช่อง
15. นางสาวพรธิภา ชื่นนอก และนางสาวกาญจนา พลจิ้งหรีด นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 สาขางานการบัญชี ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันตอบปัญหาวิชาประวัติศาสตร์ไทย ระดับ ปวช. งานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ณ วิทยาลัยการอาชีพปากช่อง
16. นายกฤษดิรินทร์ ไชยมี และนางสาวอุมาพร ทองศรีมะดัน นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันตอบปัญหาวิชาประวัติศาสตร์ไทย ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ณ วิทยาลัยการอาชีพปากช่อง

3.4 เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ มีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
1. การบริหารจัดการสถานศึกษา	พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา
2. การพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	พัฒนาคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีสมรรถนะ
4. การวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการงานทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย	มีผลงานวิจัยและนวัตกรรม ซึ่งได้รับการเผยแพร่และใช้ประโยชน์
5. การบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม	ประชาชนได้รับการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
6. การจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้	ผู้เรียนมีทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย
7. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
8. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	ผลิตและพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น

3.5 เป้าหมายความสำเร็จและการบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง

เป้าหมายความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2554 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ มีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	1. ลดความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากร ภายในสถานศึกษา 2. สามารถนำแนวทางการพัฒนาไปปฏิบัติได้
2. ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	1. นักเรียนนักศึกษา รักสถาบันมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมสม่ำเสมอ
3. ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	นักศึกษาลดความเสี่ยงด้านยาเสพติด 100 %
4. ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร	1. ลดความเสี่ยงด้านสังคม 2. นักศึกษาเข้าเรียนสม่ำเสมอ
5. ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม	1. นักเรียนนักศึกษาส่วนมากออกกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

ตอนที่ 4

การดำเนินงานของสถานศึกษา

4.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

ปรัชญา ความรู้ดี มีคุณธรรม ถ้าเลิศบริการ สรรค์สร้างสังคม

วิสัยทัศน์ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา เป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของสังคมและตลาดแรงงาน

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางด้านการศึกษาให้มีความพร้อมต่อการปฏิรูประบบราชการ และระบบการศึกษายุคใหม่
3. วิจัย พัฒนา สร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
4. ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

เป้าหมาย

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. พัฒนาคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีสมรรถนะ
4. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรม ซึ่งได้รับการเผยแพร่และใช้ประโยชน์
5. ประชาชนได้รับการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
6. ผู้เรียนมีทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย
7. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
8. ผลิตและพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น

4.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา ดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
1. การบริหารจัดการสถานศึกษา	พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดและพัฒนางานให้เป็นไปตามโครงสร้างการบริหารงานของอาชีวศึกษา 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐและธรรมาภิบาล 3. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ 4. พัฒนาระบบการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ 5. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ 6. เสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจ
2. การพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ 3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน 4. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	พัฒนาคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีสมรรถนะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างมาตรฐานและพัฒนาหลักสูตรเป็นฐานสมรรถนะ 2. จัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานตามสาขาวิชาชีพ

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
4. การวิจัยและพัฒนาผลงาน โครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและ งานวิจัย	มีผลงานวิจัยและนวัตกรรม ซึ่ง ได้รับการเผยแพร่และใช้ ประโยชน์	1. ส่งเสริมให้มีการสร้างงานวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ 2. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน และ เผยแพร่ต่อสาธารณชน
5. การบริการทางวิชาการวิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม	ประชาชนได้รับการศึกษาและ ฝึกอบรมวิชาชีพอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค	ส่งเสริม และพัฒนาการจัด การศึกษาและการฝึกอบรม วิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบและนอกระบบ
6. การจัดหาทรัพยากรและแหล่ง การเรียนรู้	ผู้เรียนมีทรัพยากรและแหล่งการ เรียนรู้ที่หลากหลาย	1. จัดหาทรัพยากรที่จำเป็นต่อการ เรียนรู้ 2. จัดหาหรือสร้างแหล่งการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งสามารถ เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
7. การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	1. ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการ เรียนการสอน 2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. พัฒนาครูผู้สอนให้เชี่ยวชาญใน สาขาวิชาชีพ
8. การสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือในการจัดการศึกษา	ผลิตและพัฒนา นักเรียนนักศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและท้องถิ่น	1. ส่งเสริมและสนับสนุนความ ร่วมมือในการจัดการศึกษาและ การฝึกอบรมวิชาชีพ 2. พัฒนาฐานข้อมูลความร่วมมือ 3. พัฒนาศูนย์กำลังคน อาชีวศึกษา

4.3 มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยงจึงกำหนด มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง ดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	มาตรการป้องกันและควบคุม
1. ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	1. ลดความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากร ภายในสถานศึกษา 2. สามารถนำแนวทางการพัฒนาไปปฏิบัติได้	1. ให้ความรู้เกี่ยวกับความเสี่ยง 2. จัดกิจกรรมป้องกันและควบคุม 3. แนวทางพัฒนาป้องกันและควบคุม
2. ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	1. นักเรียนนักศึกษา รักสถาบัน มากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมสม่ำเสมอ	1. ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมดูแล 3. ส่งเสริมกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษาแสดงออก
3. ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	นักศึกษาลดความเสี่ยงด้านยาเสพติด 100%	1. ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษยาเสพติด 2. แต่งตั้งคณะกรรมการเฝ้าระวัง
4. ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	1. ลดความเสี่ยงด้านสังคม 2. นักศึกษาเข้าเรียนสม่ำเสมอ	1. ให้ความรู้การระงับการตั้งครรภ์ก่อนวัยเรียน 2. ให้ความรัก ความใกล้ชิดแก่นักเรียนนักศึกษา 3. ประสานงานกับผู้ปกครอง
5. ความเสี่ยงด้านการพนัน และการมั่วสุม	1. นักเรียนนักศึกษาส่วนมากออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	1. โทษและภัยจากการเล่นพนัน 2. ส่งเสริมการเล่นกีฬาและกิจกรรมเสริม 3. ให้พบครูที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด

4.4 ระบบโครงสร้างบริหาร

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้

4.5 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	
1. ควรกำหนดโครงการ/กิจกรรมผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพ	1. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
2. ควรจัดหางบประมาณสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	2. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัย
การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง	
1. สร้างกระบวนการรับนักศึกษาเข้าเรียนให้ตรงกับความสนใจ ความถนัดในสาขาวิชาที่ต้องการเรียน เห็นคุณค่าในงานอาชีพที่จะต้องออกไปประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา	1. โครงการสมรรถนะนักศึกษาวិชาการโรงแรมและบริการ 2. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาและบุคลิกภาพนักศึกษาวิชาการโรงแรมและบริการ 3. โครงการจัดประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ 4. โครงการปัจฉิมนิเทศและแนะแนวการศึกษาต่อ
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาได้สร้างธุรกิจจากผลงาน ประกอบเป็นอาชีพอย่างยั่งยืนต่อไป	1. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน 2. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ 3. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
3. ปรับปรุงระบบการเก็บ/รายงานข้อมูลสารสนเทศของการพัฒนาบุคลากรให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น	1. โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต
4. ทำการสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด เผยแพร่นำไปใช้ต่อไป	1. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อการพัฒนา 2. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
5. นำระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ดำเนินการภายในประเภทวิชา/สาขาวิชา	1. โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่การประกันคุณภาพ 2. โครงการประชุมซักซ้อมความเข้าใจในการจัดทำ SAR ของสถานศึกษา
6. การปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ ประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง	1. โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต
การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	
1. สนับสนุนส่งเสริมงบประมาณให้นักศึกษาระดับปวส. ได้จัดทำงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อเพิ่มปริมาณชิ้นงาน	1. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อการพัฒนา 2. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ 3. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
2. ควรสร้างความตระหนักให้ทุกแผนกวิชาได้	1. โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่การประกันคุณภาพ

ดำเนินการตามระบบกลไกของการประกันคุณภาพใน สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	
3. ควรสร้างองค์ความรู้ให้บุคลากรภายใน สถานศึกษา สามารถสรุปผลงานรายงานข้อมูลอย่าง ถูกต้อง และอยู่บนพื้นฐานเดียวกัน	1. โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่การประกันคุณภาพ
ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
การประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา	
1. สร้างความตระหนักให้ทุกแผนกวิชาได้ใช้ระบบ กลไกของการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา	1. โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่การประกันคุณภาพ

ตอนที่ 5

การดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1.1 ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

วิธีดำเนินการ)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา จัดให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนตามหลักสูตรครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร มีการจัดระบบการเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะวิชาชีพที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง มีการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีการประมวลผลและรวบรวมข้อมูล โดยงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ ผู้สอนมีการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นการสร้างผู้เรียนให้คิดเป็น ทำได้ ใช้เหตุผลแก้ปัญหา อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต มีแผนงานโครงการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดครูที่ปรึกษาสำหรับให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้เหมาะสมทุกระดับชั้น และผู้เรียนได้เรียนตามสาขาวิชาที่ตรงตามความถนัดและความต้องการ

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี จำนวน 331 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 380 คน คิดเป็นร้อยละ 87.11 ของผู้เรียนทั้งหมด ซึ่งผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี

ข้อกำหนดที่ 1.1 ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้

วิธีดำเนินการ)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้จัดให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบเทียบโอนความรู้หรือประสบการณ์วิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยจัดแผนการเรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพร้อมมีการ

ปฏิบัติจริง รวมถึงการจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาชีพตามความเหมาะสม และเก็บรวบรวมข้อมูลโดยงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคำร้อยละ

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ จัดแผนการเรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการปฏิบัติจริง สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรมเสริมทักษะ วิชาชีพตามความเหมาะสมของศักยภาพผู้เรียน

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

ในปีการศึกษา 2554 ไม่มีผู้เรียนขอเทียบโอนผลการเรียนรู้

ข้อกำหนดที่ 1.2 ความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ

วิธีดำเนินการ)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้ดำเนินการให้นักเรียนนักศึกษาได้จัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการและโครงการวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบตามโครงสร้างหลักสูตร การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคำร้อยละ

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ มีการจัดทำแผนการสอนที่เน้นการบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในหน่วยการเรียน จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น วิชาโครงการวิชาชีพ โครงการ มีการจัดนิทรรศการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์และการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการประชุมทางวิชาการฯ และมีการนำเสนอผลงานทางวิชาการ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการสอน

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับ ดี

ข้อกำหนดที่ 1.3 ทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

วิธีดำเนินการ)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้ดำเนินการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ จัดอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง และงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ ดำเนินการส่งเสริมผู้เรียนในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยมีกิจกรรมประกวดเรียงความ ใ้เวที ปาฐกถา สุนทรพจน์ การสัมภาษณ์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม หรือโครงการส่งเสริมสนับสนุนทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารให้แก่ผู้เรียน และวิทยาลัยฯ จัดให้มีการเรียนการสอนภาษาจีนทั้งในระดับ ปวช. และปวส. ซึ่งสอนโดยชาวต่างประเทศเจ้าของภาษา

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ (จีน ,อังกฤษ)94

ข้อกำหนดที่ 1.4 ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพอย่างเหมาะสม

วิธีดำเนินการ)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา จัดให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนตามหลักสูตรครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร มีการจัดระบบการเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สามารถนำไปปฏิบัติงานวิชาชีพได้จริง มีการประมวลผลและรวบรวมข้อมูล โดยงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ จัดการเรียนการสอนในระบบ E-learning โครงการส่งเสริมให้ผู้สอนจัดทำ E-book ส่งเสริมให้ผู้เรียนส่งงานผ่านระบบ e-mail โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็น e-library โครงการพัฒนาศูนย์สารสนเทศของสถานศึกษา หรือการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในสถานศึกษา

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 77.65

ข้อกำหนดที่ 1.5 คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพการมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และ มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสมและมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี

วิธีดำเนินการ)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมและส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมถึงการมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี โดยรวบรวมข้อมูลจากการประเมินพฤติกรรมตามสภาพจริงและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐาน คุณภาพคือ มีการประเมินเจตคติคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชา กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา กิจกรรมลูกเสือ โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม โครงการเทิดพระคุณพ่อแม่ โครงการพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาสาขาวิชา การโรงแรมและบริการ

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษย์สัมพันธ์ ที่ดี มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 94.69

ข้อกำหนดที่ 1.6 ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

วิธีดำเนินการ)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา จัดให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนตามหลักสูตร ครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร มีการจัดระบบการเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะเฉพาะทางวิชาชีพ มีการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีการ ประมวลผลและรวบรวมข้อมูล โดยงานวัดผลและงานทะเบียน ฝ่ายวิชาการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ การจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ การประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง โครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้เสริมด้านวิชาชีพ โครงการสอนเสริมตามรายวิชา โครงการนิเทศการสอน

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์อยู่ในระดับปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 37.66

ข้อกำหนดที่ 1.6 ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

วิธีดำเนินการ)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา จัดให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนตามหลักสูตรครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร มีการจัดระบบการเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเฉพาะทางวิชาชีพ มีการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีการประมวลผลและรวบรวมข้อมูล โดยงานวัดผลและงานทะเบียน ฝ่ายวิชาการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ การจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ การประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง โครงการเชิญวิทยากรให้ความรู้เสริมด้านวิชาชีพ โครงการสอนเสริมตามรายวิชา โครงการนิเทศการสอน

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 76.53

ข้อกำหนดที่ 1.6 ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

วิธีดำเนินการ)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพในรูปแบบของคณะกรรมการ มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา จัดประมวลผลและรวบรวมข้อมูล โดยงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ การจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ การจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ โครงการฝึกทักษะวิชาชีพนอกเวลาเรียน การจัดทำมาตรฐานในการจัดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพของอาชีวศึกษาจังหวัด

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพอยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 75

ข้อกำหนดที่ 1.6 ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

วิธีดำเนินการ)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพในรูปแบบของคณะกรรมการ มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา จัดประมวลผลและรวบรวมข้อมูล โดยงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ การจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ การจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ โครงการฝึกทักษะวิชาชีพนอกเวลาเรียน การจัดทำมาตรฐานในการจัดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพของอาชีวศึกษาจังหวัด

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 94.44

ข้อกำหนดที่ 1.7 ความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระ
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ประกอบอาชีพอิสระ / ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี

วิธีดำเนินการ)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี โดยแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ มีการดำเนินการ หลากหลายรูปแบบ อาทิ การติดตามทางไปรษณีย์ ทางโทรศัพท์ การแจ้งข้อมูลเพื่อนต่อเพื่อน และการ จัดงานชุมนุมศิษย์เก่า มีการใช้แบบสำรวจ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยงานแนะแนวและสวัสดิการ การศึกษา ฝ่ายพัฒนาการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคำร้อยละ

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐาน คุณภาพคือ กิจกรรมแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ โครงการปัจฉิมนิเทศก่อนจบการศึกษา โครงการศูนย์ กำลังอาชีพศึกษา โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำและศึกษาต่อ ร้อยละ 90.78 อยู่ในระดับ ดี

ข้อกำหนดที่ 1.8 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานพึงพอใจ
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้สำเร็จการศึกษา

วิธีดำเนินการ)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้วางแผนการจัดสำรวจความพึงพอใจของ สถานประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา มีคณะกรรมการดำเนินการจัดทำเครื่องมือสำรวจความพึงพอใจ ๓ ด้าน ได้แก่ ความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในวิชาชีพ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยงานแนะแนวและสวัสดิการการศึกษา ฝ่ายพัฒนาการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐาน คุณภาพคือ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะวิชาชีพ โครงการสัมมนาร่วมกับสถาน ประกอบการเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการต้องการ โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ การนิเทศนักศึกษาฝึกงาน

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

สถานประกอบการมีความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดี คือ 4.44

ข้อกำหนดที่ 1.9 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการวางแผนธุรกิจและมีรายได้ระหว่างเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนสามารถวางแผนธุรกิจ ประกอบอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน

วิธีดำเนินการ)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้จัดให้มีการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการเขียนแผนธุรกิจ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการปฏิบัติจริง และติดตามผลโดยการนิเทศ ซึ่งรวบรวมข้อมูลโดยแผนกวิชาการตลาด ศูนย์บ่มเพาะ ฝ่ายวิชาการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นฝึกทักษะการเขียนแผนธุรกิจ โครงการสอนเสริมการประกอบอาชีพของผู้เรียน การนิเทศการฝึกประกอบอาชีพ โครงการหารายได้ระหว่างเรียน โครงการส่งเสริมการหารายได้ภายใต้การนิเทศ(ขายตรง)

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

ผู้เรียนสามารถวางแผนธุรกิจ ประกอบอาชีพตามแผนธุรกิจ และมีรายได้ระหว่างเรียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 69.92

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	- ดี >74 - พอใช้ 60-74 - ปรับปรุง < 60	ร้อยละ 87.11	ระดับดี
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้(เทียบกับผู้ยื่นคำร้อง)	- ดี >74 - พอใช้ 60-74 - ปรับปรุง < 60	ไม่มีผู้ขอเทียบโอนฯ	-
3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	- ดี >74 - พอใช้ 60-74 - ปรับปรุง < 60	ร้อยละ 100	ระดับดี

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	ดี >74 พอใช้ 60-74 ปรับปรุง < 60	ร้อยละ 94	ระดับดี
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	ดี >74 พอใช้ 60-74 ปรับปรุง < 60	ร้อยละ 77.65	ระดับดี
6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	ดี >74 พอใช้ 60-74 ปรับปรุง < 60	ร้อยละ 94.69	ระดับดี
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ดี >74 พอใช้ 60-74 ปรับปรุง < 60	ร้อยละ 37.66	ระดับปรับปรุง
8. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ดี >74 พอใช้ 60-74 ปรับปรุง < 60	ร้อยละ 76.53	ระดับดี
9. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ดี >74 พอใช้ 60-74 ปรับปรุง < 60	ร้อยละ 75	ระดับดี
10. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ดี >59 พอใช้ 50-59 ปรับปรุง < 50	ร้อยละ 94.44	ระดับดี
11. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี	ดี >59 พอใช้ 50-59 ปรับปรุง < 50	ร้อยละ 90.78	ระดับดี
12. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	ดี 4.00-5.00 พอใช้ 3.50-3.99 ปรับปรุง 1.00-3.49	4.44	ระดับดี
13. ร้อยละของผู้เรียนสามารถวางแผนธุรกิจประกอบอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน	ดี > 60 พอใช้ 50-60	ร้อยละ 69.92	ระดับดี

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
	ปรับปรุง < 50		
สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1			ระดับดี

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 1

จุดเด่น ได้แก่

1. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100
2. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

- ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ข้อกำหนดที่ 2.1 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ

วิธีการดำเนินงาน)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรโดยร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่นและให้นักเรียนนักศึกษาได้ศึกษาตามหลักสูตรครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร โดยการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการรายวิชาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะวิชาชีพ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีการตรวจสอบและควบคุมกระบวนการ โดยแผนกวิชา รวบรวมข้อมูลโดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ เน้นฝึกทักษะการปฏิบัติงานควบคู่ไปกับการเรียนภาคทฤษฎี วิทยาลัยฯ ได้จัดแผนการเรียนให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงาน- ทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาตามสถานประกอบการต่างๆ นอกจากนั้นจะติดตามดูแลให้ครูผู้สอนปรับปรุงแผนการสอนโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งส่งเสริมทักษะ โครงการนิเทศการสอน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

วิทยาลัยฯ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน 5 หลักสูตร จากจำนวน 2 ประเภทวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดี

ข้อกำหนดที่ 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

วิธีการดำเนินงาน)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดระบบการเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเฉพาะสาขาวิชา โดยเน้นการฝึกปฏิบัติจากสถานประกอบการ ผู้สอนมีการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการเพื่อให้สอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียนและมีการประเมินตามสภาพจริง มีการตรวจสอบและควบคุมกระบวนการ โดยแผนกวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลโดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ โครงการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา โครงการที่ศนศึกษาออกสถานที่ โครงการเรียนเป็นชิ้นงาน โครงการฝึกงานตามสาขาวิชาชีพ

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายคิดเป็นร้อยละ 81.54 อยู่ในระดับ ดี

ข้อกำหนดที่ 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 16 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน

วิธีการดำเนินงาน)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้สอนได้รับการอบรมในเรื่องหลักการสอน เทคนิคการสอน เทคนิคการสร้างและใช้สื่อการสอน เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ วัดและประเมินผล รวมไปถึงพัฒนาด้านความรู้ในวิชาชีพที่สอนหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่วิธีการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดระบบการเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเฉพาะสาขาวิชา โดยเน้นการฝึกปฏิบัติจากสถานประกอบการ ผู้สอนมีการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการเพื่อให้สอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มีการ

ตรวจสอบและควบคุมกระบวนการ โดยแผนกวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลโดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ สนับสนุนให้ผู้สอนได้รับการอบรมในเรื่อง หลักการสอน เทคนิคการสอน เทคนิคการสร้างและใช้สื่อการสอน เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ วัดและประเมินผล โครงการพัฒนาครูเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โครงการสนับสนุนผู้สอนไปอบรม/พัฒนาด้านความรู้ใน วิชาชีพที่สอน หรืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอนอยู่ในระดับ ดี ค่าเฉลี่ย 4.15

ข้อกำหนดที่ 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 17 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

วิธีการดำเนินงาน)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา ต้องดำเนินการทั้งหมดอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยการรวบรวมข้อมูลของงานแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามที่ผู้สอนได้กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ โครงการจัดระดมทุนเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษา

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

งบประมาณที่จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนต้องดำเนินการทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 10.11 อยู่ในระดับ พอใช้

ข้อกำหนดที่ 2.3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 18 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

วิธีการดำเนินงาน)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการให้มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพ โดยรวบรวมข้อมูลจากแผนกวิชาและงานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าอัตราส่วน

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ โครงการจัดระดมทุนเพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์ โครงการปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

การจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอต่อผู้เรียนแต่ละสาขาวิชา มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับ ดี อัตราส่วน 1 : 3.71

ข้อกำหนดที่ 2.4 จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้า ให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 19 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

วิธีการดำเนินงาน)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มุ่งเน้นต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงเพิ่มเติมให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ มีการวิเคราะห์การใช้ประโยชน์จากอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการกลาง แต่งตั้งผู้ดูแลประจำห้อง สรรวจความพึงพอใจ

การใช้ห้อง รวมทั้งมีการบริหารจัดการให้เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ให้มากที่สุด

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

มีการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ได้อย่างเหมาะสมและมีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดทุกองค์ประกอบ ในระดับดี ปฏิบัติครบทุกข้อ

ข้อกำหนดที่ 2.4 จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้า ให้เหมาะสมกับ สาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 20 ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

วิธีการดำเนินงาน)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้จัดศูนย์วิทยบริการ ซึ่งได้แก่ ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ห้องอินเทอร์เน็ต ที่มีสื่อหลากหลายมุ่งเน้นต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากงานวิทยบริการฯ ฝ่ายวิชาการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐาน คุณภาพคือ โครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็นให้กับห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ห้อง อินเทอร์เน็ต มีการจัดศูนย์วิทยบริการ ได้แก่ ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง ห้องอินเทอร์เน็ตที่มีสื่อ หลากหลาย มีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบการสืบค้น และสามารถรองรับการให้บริการ วิชาการแก่ชุมชนและสังคม โดยจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การศึกษา ที่เพียงพอและ/หรือเหมาะสมกับแต่ ละสาขาวิชา

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

มีการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิด ประโยชน์สูงสุด อยู่ในระดับดี ปฏิบัติครบทุกข้อ

ข้อกำหนดที่ 2.4 จัดสถานที่เรียนสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้า ให้เหมาะสมกับ สาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 21 ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

วิธีการดำเนินงาน)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้จัดหาครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อการใช้งาน มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพในการใช้งานที่สามารถตอบสนองต่อการใช้งานของผู้เรียนอย่างเหมาะสม รวมถึงมีการประเมินผลความพึงพอใจ ความเพียงพอ และความเหมาะสม

ของครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่าง ๆ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากงานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย

การดำเนินงาน)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐาน คุณภาพคือ มีแนวทางในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการใช้ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ เช่นแบบบันทึกคำขอการใช้ แบบรายงานการซ่อมบำรุง มีโครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์ให้ทันสมัย โครงการจัดซ่อมแซมครุภัณฑ์ ประจำปีการศึกษา

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

มีการจัดครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อการใช้งาน มีความทันสมัย และมีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดทุกองค์ประกอบ ในระดับดี ปฏิบัติครบทุกข้อ

ข้อกำหนดที่ 2.5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการ เรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 22 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

วิธีการดำเนินงาน)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากงานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย/

การดำเนินงาน)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการ เพื่อนำไปสู่มาตรฐาน คุณภาพคือ กิจกรรมรณรงค์เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ โครงการ 5 ส โครงการอบรมลูกเสือจราจร

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

วิทยาลัยฯ จัดให้มีการสำรวจระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมต่อการใช้งานได้ตลอดเวลาทุกสาขาวิชา สาขางานร้อยละ/70.28 อยู่ในระดับ ดี

ข้อกำหนดที่ 2.6 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 23 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ

วิธีการดำเนินงาน)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรทั้งหมดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก การศึกษาดูงาน การทัศนศึกษา การศึกษาต่อ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ โดยรวบรวมข้อมูลจากงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคำร้อยละ

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ ส่งครูไปสัมมนาทางวิชาการ โครงการทัศนศึกษา ดูงาน การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มวิทยฐานะ โครงการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะแบบบูรณาการร่วมกับเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาครูเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

บุคลากรได้รับการพัฒนาในวิชาชีพและหน้าที่ที่รับผิดชอบคิดเป็นร้อยละ 80.36 อยู่ในระดับ พอใช้

ข้อกำหนดที่ 2.7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 24 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีการจัดระบบความร่วมมือ ประสานงาน ระดมทรัพยากรด้านบุคคล วัสดุ อุปกรณ์ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยรวบรวมข้อมูลจากงานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ โครงการความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา การจัดหาทุนเพื่อซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือในการระดมทรัพยากรจากภายในและภายนอกเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาจำนวน 40 ครั้ง อยู่ในระดับดี

ข้อกำหนดที่ 2.7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ

วิธีการดำเนินงาน)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการวางแผนและปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน การฝึกวิชาชีพในระบบทวิภาคี และการฝึกงานในระบบปกติตามหลักสูตร โดยรวบรวมข้อมูลจากงานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ มีการประสานงานกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี และระบบปกติ กำหนดให้มีการจัดทำแผนการเรียน การวัดผลประเมินผล สอบเทียบประสบการณ์ และพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคี

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และระบบปกติจากสถานประกอบการจำนวน 51 แห่ง อยู่ในระดับ ดี

ข้อกำหนดที่ 2.7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 26 จำนวนคน ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วม - ในการพัฒนาผู้เรียน

วิธีการดำเนินงาน)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้จัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้นำ / ผู้ทรงคุณวุฒิ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับสาขางานของผู้เรียน จากสถาน

ประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนฯ ฝ่ายวิชาการ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคำร้อยละ

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ กำหนดให้แต่ละสาขาวิชาพิจารณาจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้ความรู้ประสบการณ์กับผู้เรียน แต่ละสาขาวิชาให้มีการจัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนา ผู้เรียนแบบบูรณาการร่วมกันในรายวิชาที่สอน ทุกชมรมวิชาชีพและชมรมลูกเสือให้มีการจัดทำโครงการเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาอบรมถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ให้กับผู้เรียน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

วิทยาลัยฯ สามารถจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ ความ / ผู้ทรงคุณวุฒิ / เชี่ยวชาญเฉพาะด้านจากสถานประกอบการหน่วยงานต่าง ๆ ชุมชนและท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนครบทุกสาขาวิชาคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดี

ข้อกำหนดที่ 2.7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 27 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

วิธีการดำเนินงาน)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้มอบหมายให้ผู้สอนที่มีคุณวุฒิต่างวิชาชีพรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและ / ประสิทธิภาพต่อผู้เรียนสูงสุด โดยรวบรวมข้อมูลจากงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคำร้อยละ

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ จัดทำแผนอัตรากำลังครูและบุคลากร แผนการพัฒนาบุคลากร แผนการรับนักเรียน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

ผู้สอนที่มีคุณวุฒิต่างวิชาชีพต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คนของแต่ละสาขาวิชาคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดี

ข้อกำหนดที่ 2.7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 28 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

วิธีการดำเนินงาน)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้มอบหมายให้ผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและ / ประสิทธิภาพต่อผู้เรียนสูงสุด โดยรวบรวมข้อมูลจากงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร และวิเคราะห์ ข้อมูลด้วยค่าอัตราส่วน

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐาน คุณภาพคือ จัดทำแผนอัตรากำลังครูและบุคลากร แผนการพัฒนาบุคลากร แผนการรับนักเรียน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

อัตราส่วนของผู้สอนต่อผู้เรียนทั้งหมดคิดเป็น 1 : 13 อยู่ในระดับ ดี

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
14. ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ (รายวิชาที่มีการพัฒนาครบ 4 ข้อ)	ดี >75 พอใช้ 60-75 ปรับปรุง < 60	ร้อยละ 100	ระดับดี
15. ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการ โดยมีการดำเนินการ 1. ผ่านการตรวจการเขียนแผนฯจากฝ่ายวิชาการ 2. มีรายงานผลการจัดการเรียนการสอน บันทึกหลังสอน 3. ผ่านการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล 4. มีการนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้เช่น พัฒนาสื่อ แผนฯ	ดี >75 พอใช้ 60-75 ปรับปรุง < 60	ร้อยละ 81.54	ระดับดี
16. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน	ดี 4.00-5.00 พอใช้ 3.50-3.99 ปรับปรุง 1.00-3.49	4.15	ระดับดี

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
17. ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม (เทียบกับงบดำเนินการทั้งหมด)	ดี >15 พอใช้ 10-15 ปรับปรุง < 10	ร้อยละ 10.11	ระดับพอใช้
18. ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา(จำนวนผู้เรียนต่อครั้งของการเรียนในรายวิชาที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์)	ดี 1 : 1 พอใช้ 2 : 1 ปรับปรุง 3 : 1	1 : 3.71	ระดับดี
19. ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	ดี ปฏิบัติทุกข้อ พอใช้ ปฏิบัติ 1-3 ปรับปรุง ปฏิบัติ1-2	ปฏิบัติทุกข้อ	ระดับดี
20. ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	ดี ปฏิบัติทุกข้อ พอใช้ ปฏิบัติ 3 ข้อ ปรับปรุง ปฏิบัติ1-2	ปฏิบัติทุกข้อ	ระดับดี
21. ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์	ดี ปฏิบัติทุกข้อ พอใช้ ปฏิบัติ 1-4 ปรับปรุง ปฏิบัติ1-3	ปฏิบัติทุกข้อ	ระดับดี
22. ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสาขาวิชา/สาขา งาน (ร้อยละของสาขางานที่จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ)	ดี >70 พอใช้ 60-70 ปรับปรุง < 60	ร้อยละ 70.28	ระดับดี
23. ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหน้าที่ที่รับผิดชอบ	ดี >89 พอใช้ 75-89	ร้อยละ 80.36	ระดับพอใช้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
	ปรับปรุง < 75		
24. จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ดี >25 ครั้ง พอใช้ 20-24 ปรับปรุง < 20 ครั้ง	40 ครั้ง	ระดับดี
25. จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษา ระบบทวิภาคีและระบบปกติ	ดี >20 แห่ง พอใช้ 15-19 แห่ง ปรับปรุง < 15 แห่ง	51 แห่ง	ระดับดี
26. จำนวนคน-ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน(ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดหาผู้เชี่ยวชาญ)	ดี >89 พอใช้ 75-89 ปรับปรุง < 75	ร้อยละ 100	ระดับดี
27. อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา	ดี 100 พอใช้ 50-99 ปรับปรุง < 50	ร้อยละ 100	ระดับดี
28. อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน	ดี 1 : 25 พอใช้ 1 : 25-30 ปรับปรุง 1 : 30	1 : 13	ระดับดี
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2			ระดับดี

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 2

จุดเด่น ได้แก่

1. การได้รับงบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปี ทำให้สามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ จัดซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้
2. สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

- งบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม (เทียบกับงบดำเนินการทั้งหมด)

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อกำหนดที่ 3.1 จัดทำระบบการดูแลคำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

วิธีดำเนินการ (Awareness)

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้จัดให้ผู้เรียนทั้งกลุ่ม ห้องพบครูที่ปรึกษา / เพื่อดูแลติดตามให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการเรียนและความประพฤติอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา นอกเหนือจากการที่ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นรายบุคคล โดยรวบรวมข้อมูลจากงานครูที่ปรึกษาและงานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา กิจกรรมเยี่ยมหอพัก โครงการบริการให้คำปรึกษา (กิจกรรม)Home Room)

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

วิทยาลัยฯ จัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา 25 ครั้งต่อปี มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับ ดี

ข้อกำหนดที่ 3.1 จัดทำระบบการดูแลคำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 30 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน

วิธีดำเนินการ (Awareness)

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้จัดให้มีบริการตรวจสอบสารเสพติด สิ่งเสพติดให้กับผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา เพื่อดูแลและป้องกันให้ผู้เรียนปลอดจากสารเสพติด โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี โครงการโรงเรียนสีขาว

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

มีการบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียนจำนวน 1 ครั้ง และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจคิดเป็นร้อยละ 82.25 มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับ พอใช้

ข้อกำหนดที่ 3.1 จัดทำระบบการดูแลค่าปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 31 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

วิธีดำเนินการ (Awareness)

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้ดำเนินการสำรวจจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน โดยการลาออก และพ้นสภาพการเป็นนักเรียนนักศึกษา หรือในกรณีอื่น เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนนักศึกษาในปีการศึกษาเดียวกัน โดยรวบรวมข้อมูลจากงานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง โครงการ HOT LINE สายด่วน โครงการวิจัย ปัญหาและสาเหตุการออกกลางคันของผู้เรียน

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

มีผู้เรียนที่ออกกลางคัน เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า ดังนี้
ระดับชั้น ปวช .มีผู้เรียนออกกลางคันจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 86.97
ระดับชั้น ปวส .มีผู้เรียนออกกลางคันจำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 70.83
รวมทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 79.66 มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับ ปรับปรุง

ข้อกำหนดที่ 3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามใน
วิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ที่ 32 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และ
ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

วิธีการดำเนินงาน)Awareness(

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามใน วิชาชีพทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ให้กับผู้เรียนทุกสาขาวิชา โดยรวบรวมข้อมูลจากงานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรม โครงการ 5 แผนดี 5 แผนเก่ง กิจกรรม อสท.

โครงการพัฒนาศึกษาดูงาน โครงการพัฒนาภาวะผู้นำ โครงการแข่งขันกีฬาส่งเสริมการท่องเที่ยว โครงการ
ค่ายคุณธรรมจริยธรรม โครงการอบรมด้านวิชาการ กิจกรรมชมรม

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

วิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบทั้ง 3 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 100
มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับ ดี

ข้อกำหนดที่ 3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 33 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม
ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้ดำเนินการพัฒนาจัดกระบวนการเรียนรู้
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พัฒนาชุมชน สืบ/
สานวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น และกิจกรรมอื่น ๆ ของสถานศึกษา โดยมีการประเมิน
พฤติกรรมตามสภาพจริง และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ

การดำเนินการ)Attempt)

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐาน
คุณภาพคือ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมร่วมประเพณีในท้องถิ่น กิจกรรมส่งเสริม
วัฒนธรรมต่างๆ โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม โครงการบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรม 5 แผ่นดิน 5 แผ่น
แก่ง กิจกรรมชมรมต่าง ๆ

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

นักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม โครงการอนุรักษ์ /สิ่งแวดล้อม พัฒนาชุมชน สืบสาน
วัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น และกิจกรรมอื่น ๆ ของสถานศึกษาครบทั้ง 2 ด้าน คิดเป็นร้อยละ
100 มีผลสัมฤทธิ์ที่อยู่ในระดับดี

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของ การดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
-----------	-----------------	-------------------------------	------------------

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
29. จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา	ดี >25 ครั้ง พอใช้ 20-25 ปรับปรุง < 20 ครั้ง	25 ครั้ง	ระดับดี
30. จำนวนครั้งของการจัดบริการ ทรวจสารเสพติดให้กับผู้เรียน	ดี 1ครั้ง >90% พอใช้ 1ครั้ง 80-90% ปรับปรุง 1ครั้ง <80%	ร้อยละ 82.25	ระดับพอใช้
31. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	ดี < 31 พอใช้ 31-40 ปรับปรุง >40	ร้อยละ 79.66	ระดับปรับปรุง
32. จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ (ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดกิจกรรมครบทั้ง 3 กิจกรรม)	ดี >80 พอใช้ 75-80 ปรับปรุง < 75	ร้อยละ 100	ระดับดี
33. จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดกิจกรรมครบทั้ง 2 กิจกรรม)	ดี >80 พอใช้ 75-80 ปรับปรุง < 75	ร้อยละ 100	ระดับดี
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3			ระดับดี

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 3

จุดเด่น ได้แก่

1. ผู้เรียนได้พบครูที่ปรึกษามากกว่า 25 ครั้งต่อปี
2. ผู้เรียนได้รับการตรวจสารเสพติดทุกปี

3. ผู้เรียนทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และ มนุษย์สัมพันธ์ ทุกประเภทกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100
4. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 100

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

- ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพต่อสังคม

ข้อกำหนดที่ 4.1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐ และเอกชนเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 34 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ใน / การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการ / ประกอบอาชีพของประชาชน

วิธีดำเนินการ (Awareness)

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้มีการจัดกิจกรรม โครงการที่ให้บริการ / วิชาชีพ ฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและการประกอบอาชีพของประชาชน โดยการรวบรวมข้อมูลของงานความร่วมมือและบริการชุมชน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐาน คุณภาพคือ โครงการอาชีพบริการ โครงการ Fix it center โครงการทำดีมีอาชีพ โครงการร่วมมือผลิต กำลังคนด้านอาชีวศึกษา โครงการฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพระยะสั้น

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

มีกิจกรรม โครงการบริการวิชาชีพ ฝึกทักษะวิชาชีพ / ทุกประเภทวิชา 33 กิจกรรม มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับ ดี

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพต่อสังคม

ข้อกำหนดที่ 4.1 จัดสรรงบประมาณเพื่อให้บริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการ บริการวิชาชีพที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 35 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริม / ความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม โครงการฝึกทักษะวิชาชีพ /

เพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต้องดำเนินการทั้งหมด

วิธีดำเนินการ (Awareness)

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้จัดงบประมาณในการดำเนินการกิจกรรม /โครงการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ ต้องดำเนินการทั้งหมด เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยการรวบรวมข้อมูลของงานความร่วมมือและบริการชุมชน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคำร้อยละ

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ โครงการอาชีพบริการ โครงการ Fix it center โครงการเพิ่มศักยภาพผู้ว่างงาน ต้นกล้า) (อาชีพ โครงการทำดีมีอาชีพ โครงการร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา โครงการฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพระยะสั้น

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมโครงการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพคิดเป็นร้อยละ 0.65 ต้องดำเนินการทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับ ดี

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
34. จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน	ดี \geq 4 กิจกรรม พอใช้ 2-3 กิจกรรม ปรับปรุง 0-1 กิจกรรม	33 กิจกรรม	ระดับดี
35. ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพต่องบดำเนินการ	ดี $>$ ร้อยละ 0.2 พอใช้ ร้อยละ 0.11-0.22 ปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 0.11	ร้อยละ 0.65	ระดับดี

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4			ระดับดี

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 4

จุดเด่น ได้แก่

- สถานศึกษาได้ปฏิบัติตามนโยบายต้นกล้าอาชีพ ทำดีมีอาชีพ รวมทั้งการให้บริการทางวิชาชีพ แก่ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

- ควรให้ทุกสาขาวิชาได้เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมบริการสังคม

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 36 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ

วิธีดำเนินการ (Awareness)

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้สนับสนุนผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากร ให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและ หรือการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศ / โดยรวบรวมข้อมูลจากงานวิจัย พัฒนาและนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคำร้อยละ การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ โครงการพัฒนาทักษะการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ กิจกรรมการทำโครงการของผู้เรียน โครงการ ประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการ โครงการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

ผู้เรียนในระดับ ปวช. และ ปวส. มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ คิดเป็นร้อยละ 80 อยู่ในระดับพอใช้

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 37 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ และหรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ/

วิธีดำเนินการ (Awareness)

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้สนับสนุนผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากร ให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพ และนำไปสู่การเผยแพร่ โดยรวบรวมข้อมูลจากงานวิจัย พัฒนาและนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ โครงการพัฒนาทักษะการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ กิจกรรมการทำโครงการของผู้เรียน โครงการประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการ โครงการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรม สัมมนางานวิชาการของสถานศึกษา การจัดทำเอกสารงานวิชาการของสถานศึกษา

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพ /ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ จำนวน 26 ชิ้นงาน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับ ดี

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5.2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 38 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องดำเนินการ

วิธีดำเนินการ (Awareness)

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้จัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการสร้างผลงานที่มีคุณภาพแก่บุคลากรโดยจัดสรรจากเงินงบประมาณในงบดำเนินการ และเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจแหล่งความรู้และแหล่งเงินทุน งานแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ วิเคราะห์ข้อมูลโดยเทียบจากงบประมาณในการดำเนินงานกับงบดำเนินการของสถานศึกษา

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ การพิจารณาจัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยของสถานศึกษา สนับสนุนส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชาชีพจัดทำแผนงาน/โครงการในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ผลงานที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

วิทยาลัยฯ มีการใช้งบประมาณในงบดำเนินการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรมีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ จำนวน 39,460.00.- บาท และเมื่อเทียบกับงบประมาณในการดำเนินงานกับงบดำเนินการของสถานศึกษา มีค่าเท่ากับร้อยละ 0.17 อยู่ในระดับพอใช้

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5.3 จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 39 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ

วิธีดำเนินการ (Awareness)

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้ดำเนินการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ด้วยวิธีการและช่องทางที่หลากหลาย เช่น วารสาร นิทรรศการ ประชุมสัมมนาวิชาการ การนำเสนอผลงาน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากงานวิจัย พัฒนาและนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

วิทยาลัยฯ มีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการผ่านช่องทางต่าง ๆ จำนวน 5 ครั้ง/ 4 ช่องทาง มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับ ดี

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 5 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของ การดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
-----------	-----------------	-------------------------------	------------------

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของ การดำเนินงาน	ผลการ ประเมิน
36. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาการเรียนการสอน หรือ อำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติ	ดี 100 พอช.> 1ชั้น/ภาคเรียน พอส.> 4ชั้น/ภาคเรียน พอใช้ 75-99 พอช. อย่างน้อย 1ชั้นงาน/ภาคเรียน พอส. อย่างน้อย 4 ชั้นงาน/ภาคเรียน ปรับปรุง < 75 พอช. น้อยกว่า 1ชั้นงาน/ภาคเรียน พอส. น้อยกว่า 4 ชั้นงาน/ภาคเรียน	ร้อยละ 80	ระดับ พอใช้
37. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทาง วิชาชีพและ/หรือ ได้รับการเผยแพร่ ระดับชาติ	ดี >= 3 ชั้น พอใช้ 2 ชั้น ปรับปรุง 1 ชั้น	26 ชั้นงาน	ระดับดี
38. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการ สร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต่อ งบดำเนินการ (ยกเว้นงบลงทุน)	ดี > 1.00 พอใช้ 0.50-1.00 ปรับปรุง < 0.50	ร้อยละ 0.17	ระดับ พอใช้
39. จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่ นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	ดี 4 ครั้ง 4 ช่องทาง พอใช้ 2-3 ครั้ง 2-3 ช่องทาง ปรับปรุง 1 ครั้ง 1 ช่องทาง	5 ครั้ง /4 ช่องทาง	ระดับดี
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 5			ระดับดี

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 5

จุดเด่น ได้แก่

- มีจำนวนงานวิจัย โครงการวิชาชีพ และโครงการวิทยาศาสตร์เป็นจำนวนมาก

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

- งบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ควรเพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ข้อกำหนดที่ 6.1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริการในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา และหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 40 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

วิธีดำเนินการ (Awareness)

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริการในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรภายในและภายนอก ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาหรือแผนยุทธศาสตร์รวมทั้งการนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้ สอดคล้องกับแผนที่กำหนดไว้ โดยรวบรวมข้อมูลจากงานแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ การจัดทำเอกสารงานวิชาการของสถานศึกษา กิจกรรมสัมมนางานวิชาการของสถานศึกษา การจัดแสดงผลงานทางวิชาการของสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับสื่อต่างๆในท้องถิ่น

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ อยู่ในระดับ ดี

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ข้อกำหนดที่ 6.2 จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 41 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

วิธีดำเนินการ (Awareness)

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ โดยปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ พ.ศ.๒๕๔๘ เก็บรวบรวมข้อมูลจากงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ มีนโยบายให้มีการจัดอบรมพัฒนาครูด้านวิชาชีพและการจัดการเรียนการสอน โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้ารับการพัฒนาทั้งที่จัดขึ้นภายในสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

ในสถานศึกษามีบุคลากรที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับ ดี

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ข้อกำหนดที่ 6.3 จัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 42 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ (Awareness)

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานด้านผู้เรียน บุคลากร งบประมาณ และมีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพรวมถึงการจัดการความรู้ของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ และเก็บรวบรวมข้อมูลโดยงานแผน งบประมาณฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพคือ มีการจัดระบบสารสนเทศ ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของข้อมูล รวมทั้งการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีโครงการพัฒนาศูนย์สารสนเทศของสถานศึกษา ใช้ระบบบริหารจัดการสารสนเทศในสถานศึกษา โครงการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี ปฏิบัติครบทั้ง)5 ข้อ (

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 6 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
40. ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาเซียนศึกษา ด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้	ดี 8-9 ข้อ พอใช้ 6-7 ข้อ ปรับปรุง <6ข้อ	9 ข้อ	ระดับดี
41. ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ดี >90 พอใช้ 85-90 ปรับปรุง < 85	ร้อยละ 100	ระดับดี
42. ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา	ดี ปฏิบัติ 1-4-5 พอใช้ 1-3 ปรับปรุง 1-2	ปฏิบัติ 5 ข้อ	ระดับดี
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 6			ระดับดี

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 6

จุดเด่น ได้แก่

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ทำให้สถานศึกษามีการพัฒนาที่ต่อเนื่อง
2. บุคลากรสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่

- ควรพัฒนาระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยให้ครอบคลุมทุกงาน

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

ข้อกำหนดที่ 7 สถานศึกษาควรจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 43 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

วิธีดำเนินการ (Awareness)

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีระบบกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาในระยะต่างๆ จัดทำแผนงานประกันคุณภาพ

แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำคู่มือประกันคุณภาพ พร้อมมาตรฐานและเกณฑ์การประกันคุณภาพ รวมไปถึงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองมีการปฏิบัติงาน โดยใช้ระบบคุณภาพ (PDCA) ซึ่งรวบรวมข้อมูลจากงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐาน คุณภาพคือ มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาในระยะต่างๆ จัดทำนโยบายและแผนงานประกันคุณภาพ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำคู่มือประกันคุณภาพ จัดทำมาตรฐานและเกณฑ์การประกันคุณภาพ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการปฏิบัติครบทั้ง 4 ข้อ

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

ข้อกำหนดที่ 7 สถานศึกษาควรจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 44 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน

วิธีดำเนินการ (Awareness)

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน ต่อกรรมการสถานศึกษารวมทั้งสาธารณชน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารให้ได้ มาตรฐาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการปฏิบัติที่ดี สามารถเป็นแหล่งอ้างอิงของสถานศึกษาอื่น ซึ่งรวบรวมข้อมูลจากงานประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่

การดำเนินการ)Attempt(

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานโดยมีกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐาน คุณภาพคือ มีคู่มือและแผนการประกันคุณภาพ มีหลักฐาน หรือรายงานแสดงผลการตรวจสอบ การตรวจ ประเมินคุณภาพภายในประจำปี มีการนำผลการตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในประจำปี รวมทั้ง ข้อเสนอแนะมาใช้พัฒนาปรับปรุงการบริหาร มีการปฏิบัติงานโดยใช้ระบบคุณภาพ (PDCA) มีเอกสารรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา และรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งสาธารณชน

สัมฤทธิ์ผล)Achievement(

วิทยาลัยฯ ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายในมีการปฏิบัติครบทั้ง 3 ข้อ มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับ ดี

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 7 ในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์เชิงปริมาณ	สัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
43. ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ดี ปฏิบัติ 1-4 พอใช้ 1-3 ปรับปรุง 1-2	ปฏิบัติ 4 ข้อ	ระดับดี
44. ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	ดี ปฏิบัติ 1-3 พอใช้ 1-2 ปรับปรุง 1	ปฏิบัติ 3 ข้อ	ระดับดี
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 7			ระดับดี

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 7

จุดเด่น

1. มีระบบการประกันคุณภาพที่ต่อเนื่อง
2. ใช้ฐานข้อมูลงานประกันคุณภาพในการบริหารจัดการ

จุดที่ต้องพัฒนา

ควรพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ เป็นการรองรับการประเมินจากภายนอก

ตอนที่ 6

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

6.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 สรุปได้ดังนี้

1. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดี เรียงตามลำดับ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1
มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 2
มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 3
มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 4
มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 5
มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 6
มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 8
มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 9
มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 10
มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 11
มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 12
มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 13
มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 14
มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 15
มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 16
มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 17
มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 18
มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 19
มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 20
มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 21
มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 22
มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 24
มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 25

มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 26
มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 27
มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 28
มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 29
มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 32
มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 33
มาตรฐานที่ 4	ตัวบ่งชี้ที่ 34
มาตรฐานที่ 4	ตัวบ่งชี้ที่ 35
มาตรฐานที่ 5	ตัวบ่งชี้ที่ 37
มาตรฐานที่ 5	ตัวบ่งชี้ที่ 39
มาตรฐานที่ 6	ตัวบ่งชี้ที่ 40
มาตรฐานที่ 6	ตัวบ่งชี้ที่ 41
มาตรฐานที่ 6	ตัวบ่งชี้ที่ 42
มาตรฐานที่ 7	ตัวบ่งชี้ที่ 43
มาตรฐานที่ 7	ตัวบ่งชี้ที่ 44

2. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับพอใช้ เรียงตามลำดับ ดังนี้

มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 23
มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 30
มาตรฐานที่ 4	ตัวบ่งชี้ที่ 36
มาตรฐานที่ 4	ตัวบ่งชี้ที่ 38

3. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับปรับปรุง เรียงตามลำดับ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 7
มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 31

6.2 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของแผนงานโครงการ กิจกรรม สรุปภาพรวมได้ ดังนี้

6.2.1 แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 1) โครงการพัฒนาระบบบริหารเครือข่ายเครื่องบริการ
- 2) โครงการพัฒนาระบบ eDLTV เพื่อการอาชีพ
- 3) โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บการจราจรทางคอมพิวเตอร์
- 4) โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่การประกันคุณภาพ

6.2.2 แผนพัฒนาผู้เรียน

- 1) โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพ
- 2) โครงการส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมบริการวิชาชีพสู่สังคม

6.2.3 แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 1) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์
- 2) โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์

6.2.4 แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและ

งานวิจัย

- 1) โครงการสนับสนุน ส่งเสริมครูอาจารย์ นักศึกษา จัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป
- 2) โครงการจัดสรรงบประมาณในด้านการพัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

6.2.5 แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

- 1) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ และนอกระบบ
- 2) โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนเพื่อการสร้างงานสร้างรายได้

6.2.6 แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

- 1) โครงการพัฒนาระบบ Internet เพื่อการศึกษาค้นคว้าของครูนักเรียนนักศึกษาให้ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ
- 2) โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่
- 3) โครงการครูจากสถานประกอบการ
- 4) โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์

6.2.7 แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) โครงการสนับสนุนส่งเสริมครูได้รับการพัฒนา ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น
- 2) โครงการสนับสนุนส่งเสริมครู จัดทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาที่สอน

6.2.8 แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

- 1) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ
- 2) โครงการพัฒนาฐานข้อมูลความร่วมมือ

6.3 สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.3.1 การเปิดสาขาวิชาในสถานศึกษาสังกัด สอศ. ในแต่ละจังหวัดซ้ำซ้อนกันมาก และขาดการควบคุมเรื่องคุณภาพ ต้องการให้ สอศ. มีหน่วยงานเพื่อควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

6.3.2 ต้องการการสนับสนุนครุภัณฑ์ โดยเฉพาะพาหนะรถตู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการ และนิเทศติดตามผู้เรียนระบบทวิภาคี และต้องการรถบัสเล็กเพื่อ

พัฒนาศักยภาพผู้เรียนประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ตลอดจนถึงการนำนักเรียนนักศึกษาออกให้บริการวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น

6.3.2 แก้ไขการจัดสรรงบประมาณรายหัวผู้เรียน เนื่องจากเป็นข้อจำกัดในการพัฒนาสถานศึกษาเฉพาะทางที่มีขนาดเล็กให้มีคุณภาพและมาตรฐานทัดเทียมสากล ดังนั้น นอกจากงบประมาณรายหัวแล้ว ควรมีงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมโดยเฉพาะสถานศึกษาเฉพาะทางอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ควรได้รับงบประมาณเพื่อพัฒนาทั้งบุคลากรและผู้เรียน เพื่อรองรับนโยบายการค้าเสรีอาเซียนในปี 2558

