



รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

รหัสสถานศึกษา ๑๓๓๐๐๑๖๒๐๒ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา
ตำบลมะเริง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับชั้นที่เปิดสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

บทสรุปผู้บริหาร

รหัสสถานศึกษา ๑๓๓๐๐๑๖๒๐๒

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้ง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๗ หมู่ที่ – ถนนเพชรมาตุคลา ตำบลมะเริง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

รหัสไปรษณีย์ ๓๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๔ - ๒๒๐๐๘๖๖ E-mail rcbat.mail@rcbat.ac.th

วิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite visit จำนวน ๒ วัน ในวันที่ ๒๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

● ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการ หรือวิธีการปฏิบัติในการส่งเสริมผู้เรียนให้เข้ารับการทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล และสมรรถนะทางภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่น จากหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการรับรอง จนเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่นนำไปใช้

๒. สถานศึกษาควรนำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษาต่อ การมีงานทำ และการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษามาทำการวิเคราะห์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานการออกแบบวิธีปฏิบัติในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้อาชีพตลอดชีวิต จนเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่นนำไปใช้

๓. สถานศึกษาควรเขียน SAR ครึ่งต่อไปในมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาให้มีความชัดเจน โดยควรระบุชื่อโครงการใด โดยเขียนสรุปตามวงจร PDCA ให้เห็นภาพกระบวนการพัฒนา มีการวางแผนอย่างไร ดำเนินการอย่างไร ประเมินผลอย่างไร ใช้หลักการใดในการวิเคราะห์ประเมินผล พร้อมทั้งแสดงหลักฐานที่บ่งบอกถึงการปฏิบัติงานให้เห็นภาพ เช่น ภาพถ่าย เป็นต้น ซึ่งควรที่จะทำให้อบรมครูทุกประเด็นการพิจารณาในมาตรฐานนั้นๆ

๔. สถานศึกษาควรมีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาแต่ละระดับอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในทุกสาขาวิชา โดยเน้นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสถานประกอบการ โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร การจัดทำแผนการเรียน และแผนการฝึกอาชีพ

๕. สถานศึกษาควรมีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา ในส่วนของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้มีความเหมาะสม สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงาน

๖. สถานศึกษาควรมีการดำเนินการเกี่ยวกับการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และควรนำนโยบายการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ และกำลังแรงงานในภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งผู้สูงอายุ และนโยบายนโยบายการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนาากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิง อาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ มาสู่การปฏิบัติเพิ่มในปีต่อไป

๗. สถานศึกษาควรสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ดำเนินงานความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา โดยอาจดำเนินการผ่านกิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) กิจกรรม จิตอาสา การฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น และโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

๘. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูและผู้เรียน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โครงการวิทยาศาสตร์ และงานวิจัยให้มากขึ้น โดยให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ และต่อชุมชน

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) คู่มือการปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑. สถานศึกษามีการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ โดยมีแผนการเพิ่มปริมาณผู้เรียน ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ไม่ว่าจะเป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมแนะแนวการรับสมัครนักเรียน ควบคู่ไปกับการวางแผนเรื่อง ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ที่เพียงพอ จัดให้มีการอบรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของครู เช่น การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา หรือการพัฒนาความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา มีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารสู่ชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียนนักศึกษา อย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง ช่องทางการสื่อสารครอบคลุมทั้งช่องทางออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ และช่องทางออฟไลน์ เช่น การจัดประชุมผู้ปกครอง

๒. สถานศึกษาสร้างความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ ภาครัฐเครือข่าย ในการจัดการศึกษา การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาผู้เรียนตลอดจนการบริการชุมชนและจิตอาสา

๓. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยส่งเข้าประกวดแข่งขัน และนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึง ประสงค์	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการ อาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๑. รหัสสถานศึกษา ๑๓๓๐๐๑๖๒๐๒
๒. ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา
๓. สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
๔. ที่ตั้ง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๗ หมู่ที่ – ถนนเพชรมาตุคลา ตำบลมะเริง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
รหัสไปรษณีย์ ๓๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๔ - ๒๒๐๐๘๖๖ E-mail rcbat044@gmail.com
๕. ข้อมูลบุคลากร
 - ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓ คน
 - ผู้สอน จำนวน ๓๘ คน
 - บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๑๗ คน
๖. ระดับชั้นที่เปิดสอน
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
 - หลักสูตรระยะสั้น
๗. จำนวนห้องเรียน
 - อาคารเรียน จำนวน ๑ หลัง
 - อาคารปฏิบัติการ จำนวน ๑ หลัง
 - อาคารวิทยบริการ จำนวน ๑ หลัง
 - อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง
 - หอพยาบาล จำนวน ๑ หลัง
 - อาคารอื่นๆ จำนวน ๑ หลัง
๘. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๓,๖๕๐ คน
 - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๒๒๔ คน
 - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๙๑ คน
 - หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน ๓,๓๓๕ คน
๙. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๓,๔๒๕ คน
 - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๔๗ คน
 - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๔๓ คน
 - หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน ๓,๓๓๕ คน

๑๐. อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน

ครู ๑ คน : ผู้เรียน ๘ คน

๑๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

ร้อยละ ๒๘.๕๗

๑๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ร้อยละ ๖.๑๓

๑๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ

ร้อยละ ๕๕.๖๖

ตอนที่ ๒ ผลการประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๔ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมินคุณภาพ ภายนอกที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา	๓	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑

สถานศึกษามีกระบวนการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับ มีกระบวนการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการใหม่ การมีสุขภาวะที่ดี การเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีกระบวนการติดตาม รวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา การมีงานทำ และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ และตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีการควบคุม ติดตาม ประเมินผลในการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการที่สถานศึกษา กำหนด และมีการรายงานผลการดำเนินการเป็นลายลักษณ์อักษร รวมถึงการจัดทำข้อเสนอแนะในการดำเนินการในครั้งต่อไป เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงแผนงาน โครงการในปีต่อไป ครบถ้วนสมบูรณ์ เชื่อถือได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการ หรือวิธีการปฏิบัติในการส่งเสริมผู้เรียนให้เข้ารับการทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล และสมรรถนะทางภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่น จากหน่วยงานภายนอกที่ได้การรับรอง จนเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่นนำไปใช้

๒. สถานศึกษาควรนำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษาต่อ การมีงานทำ และการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษามาทำการวิเคราะห์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานการออกแบบวิธีปฏิบัติในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้อาชีพตลอดชีวิต จนเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่นนำไปใช้

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

- **ข้อเสนอแนะที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด**

เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาอย่างชัดเจนและมีระบบ โดยแสดงการนำเสนอเป็นเชิงปริมาณ และแสดงค่าร้อยละเพื่อให้กระจ่างชัด มีการนำผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

- **ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา**

-ไม่มี-

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา (๔ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมินคุณภาพ ภายนอกที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๒

สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาตามหลักสูตรของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ โดยปฏิบัติตามกรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และแสดงเอกสาร หลักฐานไว้อย่างชัดเจน ตามหลักวงจร PDCA เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน และแนวทางที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งผลการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรเขียน SAR ครึ่งต่อไปในมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาให้มีความชัดเจน โดยควรระบุชื่อโครงการใด โดยเขียนสรุปตามวงจร PDCA ให้เห็นภาพกระบวนการพัฒนา มีการวางแผนอย่างไร ดำเนินการอย่างไร ประเมินผลอย่างไร ใช้หลักการใดในการวิเคราะห์ประเมินผล พร้อมทั้งแสดงหลักฐานที่บ่งบอกถึงการปฏิบัติงานให้เห็นภาพ เช่น ภาพถ่าย เป็นต้น ซึ่งควรที่จะทำให้อบรมกลุ่มทุกประเด็นการพิจารณาในมาตรฐานนั้นๆ

๒. สถานศึกษาควรมีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาแต่ละระดับอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในทุก สาขาวิชา โดยเน้นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสถานประกอบการ โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร การจัดทำแผนการเรียน และแผนการฝึกอาชีพ

๓. สถานศึกษาควรมีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา ในส่วนของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ให้มีความเหมาะสม สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงาน

๔. สถานศึกษาควรมีการดำเนินการเกี่ยวกับการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และควรนํานโยบายการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ และกำลังแรงงานในภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายรวมทั้ง ผู้สูงอายุ และนํานโยบายการขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนาากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิง อาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ มาสู่การปฏิบัติเพิ่มในปีต่อไป

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ.๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

● ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

สถานศึกษามีครูที่มีวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน และบริหารทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบประเด็นการประเมิน พัฒนาศักยภาพในการเป็นหน่วยงานกลางการศึกษาวิชาชีพด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ มุ่งเน้นการวิจัย พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี และงานสร้างสรรค์ สถานศึกษาความระบุดูข้อความหรือกิจกรรมที่ได้มีการวางแผนเพิ่มปริมาณผู้เรียน การจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอกับปริมาณผู้เรียน มีการอบรมพัฒนาครู และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสู่ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา

● ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

สถานศึกษามีการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ โดยมีแผนการเพิ่มปริมาณผู้เรียน ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ไม่ว่าจะเป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมแนะแนวการรับสมัครนักเรียน ควบคู่ไปกับการวางแผนเรื่อง ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ที่เพียงพอ จัดให้มีการอบรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของครู เช่น การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา หรือการพัฒนาความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา มีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารสู่ชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียนนักศึกษา อย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง ช่องทางการสื่อสารครอบคลุมทั้งช่องทางออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ และช่องทางออฟไลน์ เช่น การจัดประชุม ผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๒ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมินคุณภาพ ภายนอกที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๓

๑. สถานศึกษาดำเนินการสร้างความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น สถานศึกษาอื่น สถานประกอบการ และหน่วยงานภาครัฐในการพัฒนาทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียน จัดทำโครงการ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน ร่วมมือกับชุมชน ภาครัฐเครือข่าย ในการระดมทรัพยากรร่วมมือกับภาครัฐเครือข่าย ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการการทำงาน การบริการวิชาการ และวิชาชีพต่อชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความสมบูรณ์ครบถ้วน ตามวงจร PDCA เชื่อถือได้ โดยส่วนใหญ่มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี

๒. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและผู้เรียน จัดทำสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โครงการวิทยาศาสตร์ และงานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน ตามวงจร PDCA มีความครบถ้วนสมบูรณ์ เชื่อถือได้ ดำเนินการตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ดำเนินงานความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยอาจดำเนินการผ่านกิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) กิจกรรมจิตอาสา การฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น และโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

๒. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูและผู้เรียน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โครงการวิทยาศาสตร์ และงานวิจัยให้มากขึ้น โดยให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ และต่อชุมชน

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

● ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา สถานศึกษาควรจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านกระบวนการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา แสดงรายการโครงการสนับสนุนกิจกรรมที่ร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

● ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑. สถานศึกษาสร้างความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ ภาครัฐ เครือข่าย ในการจัดการศึกษา การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาผู้เรียนตลอดจนการบริการชุมชนและจิตอาสา

๒. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยส่งเข้าประกวดแข่งขัน และนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน

คำรับรองของคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite visit จำนวน ๒ วัน ในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งตัดสินผลการประกันคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอก ดังนี้

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑. นายวิมล วีระใจ	ประธาน	
๒. นางพิชญ์ยุพา ชนะอัยยรัชต์	กรรมการ	
๓. นายณัฐวุฒิ ประทุมชาติ	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาอาชีวศึกษาได้รับ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ของคณะผู้ประเมินภายนอก เมื่อวันที่ ๑๒ เดือน สิงหาคม..... พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกที่ สมศ. กำหนด และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

ลงนาม.....
(นายศักดิ์สิทธิ์) 
ผู้มีอำนาจลงนาม
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยการอาชีพ
วันที่ ๑๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔