

แผนปฏิบัติราชการประจำปี

งบประมาณ พ.ศ.2562

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานคระกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ได้ยึดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาลในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการนี้

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้นำเป้าหมายของสำนกงานคะกรมการ การอาชีวศึกษา เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของการ พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ในวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายต่อไป นั้น

ท้ายนี้ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจและหากมีข้อเสนอแนะ ประการใด วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา พร้อมน้อมรับไว้ด้วยความยินดีและขอบคุณยิ่ง

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา
กันยายน ๒๕๖๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1	
บทนำ	
ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	1-3
ยุทธศาสตร์ มาตรการและโครงการสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา	4-31
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา	32
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ จุดเน้น จุดเด่น วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา	33
ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา	34
ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา	35
ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน / รางวัล/ เกียรติยศ/ชื่อเสียง)	36-38
ประวัติความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่	39-41
ข้อมูลบุคลากร	42-47
แผนผังวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา	48
โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา	49
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	50-51
ส่วนที่ 3	
แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	52-72
ภาคผนวก	
โครงการประจำปี	73-83
- โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ครบรอบ 22 ปี	84
- โครงการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	85
- โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา	86
- โครงการเติมใจให้กันสานสัมพันธ์บุคลากร วิทยาลัยฯ	87

สารบรรณต่อ

- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาไทยแลนด์ 4.0 89
- โครงการอบรมพัฒนาสมถรรนครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร 90
- โครงการส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมประชารัฐชาติ ,ศาสนา, พระมหากษัตริย์ 91
- โครงการจัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ยานพาหนะ 92
- โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานประจำปีงบประมาณ 2562 93
- โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี 2562 94
- โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2562 95
- โครงการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ 96
- โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและสิ่งก่อสร้าง 97
- โครงการกิจกรรม 5 ส. 98
- โครงการปรับปรุงห้องเรียน (ปูกระเบื้อง) 99
- โครงการส่งเสริมการประหยัดพลังงาน 100
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินและบัญชี 102
- โครงการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะนักเรียนนักศึกษา 103
- โครงการจัดนิทรรศการและประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ 104
- โครงการสร้างสมรรถนะการใช้ภาษาต่างประเทศ (วันคริสต์มาส – ตรุษจีน) 105
- โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 106
- โครงการค่ายภาษาอังกฤษ ปีงบประมาณ 2562 107
- โครงการน้ำหมักชีวภาพ (EM) 109
- โครงการนักพัฒนานักขายและนักการตลาดเขียนแผนมืออาชีพ 110
- โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร (R-CBAT) 111
- โครงการศึกษาดูงานของนักเรียนนักศึกษาใหม่ปี 2562 112
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง 113
- โครงการนิเทศการเรียนการสอน 114
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานและทักษะวิชาชีพระดับหน่วย อศจ./ระดับภาค/ระดับชาติ

สารบัญ (ต่อ)

- โครงการจัดหาวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน 116
- โครงการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมตอนปลาย (ทวิศึกษา) 117
- โครงการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาภายในและต่างประเทศ 118
- โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ,จีน) 119
- โครงการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน (PLC) 120
- โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน (ระยะสั้น) 121
- โครงการพัฒนาห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง 122
- โครงการศูนย์เรียนรู้ห้องเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 123
- โครงการจัดประชุมภาคี 4 ฝ่าย 124
- โครงการห้องสมุด IT 125
- โครงการสัปดาห์ห้องสมุด 126
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์งานอาชีพ 127
- โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับอุตสาหกรรมใหม่ร่วมกับสถานประกอบการ 128
- โครงการสัมมนานักศึกษากลับจากฝึกประสบการณ์งานอาชีพ 129
- โครงการติดตามนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์งานอาชีพ 130
- โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ 131
- โครงการเตรียมความพร้อมสอบ V-Net ปีการศึกษา 2561 132
- โครงการอบรมครู บุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานบริหารงานองค์กร 133
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 134
- โครงการแนะแนวเปิดโลกสายอาชีพ R-CBAT 135
- โครงการแนะแนวอาชีพ พี่สอนน้องประจำปีการศึกษา 2562 136
- โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561 137
- โครงการจัดหาทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 138
- โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษาประจำปี 2562 139
- โครงการจัดหาวัสดุเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์แพทย์พยาบาล 140
- โครงการจัดทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา 141
- โครงการป้องกันและรณรงค์การแก้ปัญหาในวัยรุ่น 142

สารบัญ (ต่อ)

- โครงการประเพณีสงกรานต์(รดน้ำขอพร) 143
- ถวายเทียนเข้าพรรษา 144
- โครงการเข้าค่ายพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 145
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ 146
- โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับ อศจ.ภาค ,ชาติ 147
- โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน ราชพฤกษ์เกมส์ 148
- โครงการพิธีไหว้ครู 149
- โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนนักศึกษา (สวดมนต์) 150
- โครงการเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ร.10) 151
- โครงการ รด.จิตอาสา ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบกที่ 21 152
- โครงการสถานศึกษาคุณธรรม 153
- โครงการลูกเสือช่อสะอาด 154
- โครงการส่งเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 155
- โครงการส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันการทุจริต 156
- โครงการเฉลิมพระเกียรติพระนางเจ้าสิริกิติพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 157
- โครงการอาชีวะพัฒนา 158
- โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะ วิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน (Fix it) 159
- โครงการปลูกป่าอาชีวะสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 160
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 161
- โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแนวพระราชดำริ 162
- โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการอาชีวศึกษา 163
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน (เยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า ที่พักอาศัยของนักเรียน/นักศึกษา) 164
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ บทบาทหน้าที่ครูที่ปรึกษาเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน 165
- โครงการจัดหาแฟ้มประวัตินักเรียน นักศึกษา 166
- โครงการลูกเสือจิตอาสาร่วมใจปลูกป่าเพิ่มพื้นที่สีเขียว 167
- โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญและประดับแถบ 3 สี 168
- โครงการชุมนุมลูกเสือวิสามัญระดับภาค / ชาติ 169
- โครงการเดย์แค้มป์ลูกเสือวิสามัญ และประดับแถบ 2 สี 170

สารบัญ (ต่อ)

- โครงการป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุทะเลาวิวาท 171
- โครงการอบรมให้ความรู้ด้านกฎจราจรและความปลอดภัย 172
- โครงการประชุมผู้ปกครอง 173
- โครงการตรวจสารเสพติด 174
- โครงการภายใต้องค์การนักวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2562 175
- โครงการจัดหาเครื่องแบบนักศึกษาองค์การวิชาชีพประจำปีงบประมาณ 2562 176
- โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อศจ. ภาค ชาติ 177
- โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (เลือกตั้งองค์การ) 178
- โครงการประเมินองค์การวิชาชีพระดับ อศจ.ภาค ชาติ 179
- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 180
- โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ ✓ 181
- โครงการเตรียมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับจังหวัด ภาค ชาติ ✓ 182
- โครงการศึกษาดูงานเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการ ✓ 183
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีว ✓ 184
- โครงการปรับปรุงสำนักงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจอาชีวศึกษาปีงบประมาณ 2562 ✓ 185
- โครงการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน 186
- โครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรม 187
- โครงการเผยแพร่นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ 188
- โครงการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ 189
- โครงการจัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ 190
- โครงการจัดทำระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา 191
- โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ Big Data 192
- โครงการจัดทำคำของบลงทุนสิ่งก่อสร้างประจำจำปี 2563 193
- โครงการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2562 2561 194
- โครงการจัดทำแผนพัฒนาจัดการศึกษาประจำปี 2562 195
- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 196
- โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา 197
- โครงการประชุมเครือข่าย และพิธีลงนามความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา 198
- โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกทักษะอาชีพที่พึงประสงค์ 199

- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา 200
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน ปีงบประมาณ 201
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารให้กับคณะผู้บริหาร ครู 202
- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยครูมืออาชีพ 203
- โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน (ระยะสั้น) 204
- โครงการส่งเสริมนักศึกษาฝึกประสบการณ์งานอาชีพ 205

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดรับกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคติพจน์ประจำชาติ“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้วคนไทยมีความสุขอยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่ใช้จะเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปีจะประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

(1) การรักษาความสงบในประเทศ

(2) การพัฒนาศักยภาพในการป้องกันประเทศพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทั้งทางทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

(3) บูรณการความร่วมมือกับต่างประเทศที่เอื้อให้เกิดความมั่นคง ความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ ป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติ และคุณภาพชีวิตของคนในชาติ

(4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและทางทะเล

(5) การบริหารจัดการความมั่นคงให้สอดคล้องกับแผนงานพัฒนาอื่นๆ เพื่อช่วยเหลือประชาชนและร่วมพัฒนาประเทศ

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ

(2) การพัฒนาสังคมผู้ประกอบการเพื่อสร้างผู้ประกอบการทางธุรกิจ

(3) การพัฒนาปัจจัยสนับสนุนและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

(4) การวางรากฐานที่แข็งแกร่งเพื่อสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมเพื่อสร้างคนไทยที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย

(2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(3) การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(4) การพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ

(5) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

(6) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมรวมทั้งความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สินของคนทุกกลุ่มในสังคม

(2) การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางสังคมอย่างทั่วถึง

(3) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

(4) การสร้างความสมานฉันท์ในสังคม

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการท าลายทรัพยากรธรรมชาติ

(2) วางระบบบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำทั้งด้านอุปสงค์และอุปทาน

(3) พัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในทุกภาคเศรษฐกิจ

(4) พัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(5) ร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(6) ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(2) การยกระดับงานบริการประชาชนและการอำนวยความสะดวกของภาครัฐสู่ความเป็นเลิศ

(3) การปรับปรุงบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของหน่วยงานภาครัฐ

(4) การพัฒนาระบบบริการจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในการปฏิบัติราชการและมีความเป็นมืออาชีพ

(5) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(6) การปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับให้มีความชัดเจน ทันสมัย เป็นธรรมและ

สอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑" โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

1) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs)

2) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัดแผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1
บทนำ

วิสัยทัศน์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

"ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ"

ภารกิจ

1. การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค
(ปวส.) และระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)
2. การฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการเพิ่มพูนความรู้และการฝึกทักษะอาชีพ

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการ
สถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
2. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือ
จากทุกภาคส่วน
4. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดอาชีวศึกษาและ
พัฒนาวิชาชีพ
5. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

ค่านิยมอาชีวศึกษา 4 ประการ

1. คุณธรรม (Merit) หมายถึง ความประพฤติดีงาม เพื่อประโยชน์แก่ตนเองและสังคมซึ่งมีพื้นฐานมาจาก
หลักธรรมทางศาสนา เป็นค่านิยมทางวัฒนธรรม ประเพณี หลักกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. คุณภาพ (Quality) หมายถึง ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษามีสรรถนะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิการอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

3. ความร่วมมือ (Collaboration) หมายถึง ความสามารถและทักษะในการจัดการและการพัฒนางาน รวมทั้งการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. ความเป็นมืออาชีพ (Professional) หมายถึง ความรู้ ทักษะ และความสามารถในด้านวิชาชีพ รวมทั้งการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะในด้านวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพอิสระ

ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา

1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการและตัวชี้วัดดังนี้

เป้าหมาย ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แผนงาน

1. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาด้านความเป็นพลเมืองในพหุวัฒนธรรม
2. การสร้างจิตสำนึกของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. การปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริต
   คอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
5. การส่งเสริมการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

โครงการ

1. โครงการสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
3. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
4. โครงการลูกเสือช่อสะอาด
5. โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น
6. โครงการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
7. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชั่น

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการและตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมาย ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แผนงาน

1. การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่างๆ
2. การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
3. การพัฒนาระบบ กลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่
4. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอาชีวศึกษา

โครงการ

1. โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น

2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี

3. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี

2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มี ระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่

4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติด และอบายมุข

5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเหตุทะเลาะวิวาท

<u>กลยุทธ์ที่ 3 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีเป้าหมายแผนงานโครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้</u>

เป้าหมาย

ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

แผนงาน

1. การสร้างและขยายโอกาสการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

2. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. การส่งเสริมให้สถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม

4. การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

โครงการ

1. โครงการสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

3. โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

4. โครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

5. โครงการเงินอุดหนุนสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

6. โครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

7. โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนเรียนดีมีความสามารถในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

8. โครงการการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตยความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น

โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม
2. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน
3. ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพ มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ
4. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
5. สถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

<u>กลยุทธ์ที่ 4 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้</u>

เป้าหมาย

ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

แผนงาน

1. การจัดทำฐานข้อมูลความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

3. การส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการจัดการอาชีวศึกษาศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพของคนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน

4. การสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการ

1. โครงการจัดทำฐานข้อมูลความต้องการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

2. โครงการสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

3. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

4. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม

2. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่มีการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์และความรับผิดชอบของชุมชน

3. ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพ มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

4. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก โดยมีเป้าหมาย แผนงานโครงการและตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมาย

ผู้เรียนอาชีวศึกษาพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

แผนงาน

1. การจัดทำฐานข้อมูลความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

2. การสร้างระบบสนับสนุนที่มีความยืดหยุ่นสูงเชิงบริหารจัดการและวิชาการ

3. การส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงองค์คามรู้ด้านวิชาชีพ

4. การสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการ

1. โครงการจัดทำฐานข้อมูลความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

2. โครงการสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

3. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

4. โครงการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพให้กับคนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

5. โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการและวิชาการ

6. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขา เป้าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา

2. ระดับความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

2. เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาและวิชาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษา

3. เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

4. เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

<u>กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้</u>

<u>เป้าหมาย</u>

กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

<u>แผนงาน</u>

1. การจัดทำฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา

2. การส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมของผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา

3. การจัดทำแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย หมายให้มีสมรรถนะที่ได้มาตรฐาน ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้

4. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีสัดส่วนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศด้วยวิธีที่หลากหลาย

5. การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี ทวิวุฒิ) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรม

6. การพัฒนาระบบการแนะแนวด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีวศึกษา และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ

7. การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนอาชีวศึกษา

8. การส่งเสริมทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนอาชีวศึกษาและกำลังแรงงานโดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

9. การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้เรียนอาชีวศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี

โครงการ

1. โครงการสานพลังประชารัฐเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงานและประเทศ
2. โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและทวิศึกษา
4. โครงการยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนอาชีวศึกษา
5. โครงการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21
6. โครงการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ
7. โครงการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน
8. โครงการพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาด้านอาชีพของสถานศึกษาและสถานประกอบการ
9. โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน
10. โครงการเงินอุดหนุนการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
11. โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน 10 อุตสาหกรรมหลัก เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศเพื่ออนาคต
12. โครงการสานประชารัฐด้านยกระดับคุณภาพวิชาชีพ E2
13. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
14. โครงการเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
15. โครงการเงินทุนเสริมสร้างประสบการณ์อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียน
16. โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
17. โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์สู่มาตรฐานสากล
18. โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
19. โครงการยกระดับมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีระดับปฏิบัติการ
20. โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันการอาชีวศึกษา
21. โครงการเงินอุดหนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
22. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
23. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

24. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อป้องกันปราบปรามทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
25. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันการทุจริต
26. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนนักศึกษา
27. โครงการอาชีวะพัฒนา
28. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่องสร้างเพื่อชุมชน
29. โครงการกิจกรรมองค์การวิชาชีพและความคิดสร้างสรรค์อำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง
30. โครงการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปภัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
31. โครงการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
32. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ
33. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษามีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา
2. สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา
3. ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
4. ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา
5. ร้อยละของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาที่มีสรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
6. ระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)
7. จำนวนผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน
8. อัตราการมีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี
9. ร้อยละของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

<u>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้</u>

เป้าหมาย

การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

แผนงาน

1. การส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาให้ผลิตและพัฒนากำลังคนตามความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะทาง ที่มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล

2. การส่งเสริมการขับเคลื่อนระดับคุณวุฒิ มาตรฐานอาชีพสู่การปฏิบัติ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
4. การปรับระบบการศึกษาให้มีความยืดหยุ่นและเชื่อมโยงกับระบบการศึกษาอื่นๆ ได้
5. การพัฒนามาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) มาตรฐานอาชีพ วิชาชีพที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0
6. การส่งเสริมให้มีการประเมินสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และการเทียบเคียงกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนหรือประเทศต่างๆ ในการยกระดับฝีมือผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ระดับสากล
7. พัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
8. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

โครงการ

1. โครงการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ
2. โครงการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน
3. โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ
4. โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
5. โครงการความร่วมมือกับสถาบันคีนัน บริทิชเคาน์ซิล และสสวท.
6. โครงการส่งเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา
7. โครงการวิจัยประยุกต์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
8. โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้และนวัตกรรม
9. โครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
10. โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
11. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง
12. โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล
13. โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาในต่างประเทศ
14. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยของประเทศ
15. โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

16. โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์สู่มาตรฐานสากล
17. โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
18. โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ
19. โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
20. โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล
21. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
2. จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเน้นวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการวิจัย
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษา
5. จำนวนสถานศึกษาที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ
6. ร้อยละของครูอาชีวศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
7. จำนวนของภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการสมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

แผนงาน

1. การส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ
2. การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา

โครงการ

1. โครงการความร่วมมือกับสถาบันคีนัน บริทิชเคาน์ซิล และ สสวท.
2. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา
3. โครงการวิจัยประยุกต์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

4. โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้และนวัตกรรม
5. โครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
6. โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
7. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง
8. โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล
9. โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
10. โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์สู่มาตรฐานสากล
11. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม
2. จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา
3. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร
4. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย 4.0
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา
3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่หลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. เพื่อพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

<u>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพโดย มีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้</u>

<u>เป้าหมาย</u>

กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0

<u>แผนงาน</u>

1. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพตามศักยภาพของกำลังคนอาชีวศึกษา
2. การส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย
3. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษาทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

โครงการ

1. โครงการฝึกอบรม Online TEPE
2. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรมการสอนของครูอาชีวศึกษา
3. โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
4. โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษา ECHO English และทักษะในศตวรรษที่ 21
5. โครงการพัฒนาสถานศึกษาเฉพาะทาง (ไทยแลนด์ 4.0 S-Curve และ New S-Curve)
6. โครงการพัฒนาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล
7. โครงการสร้างความยืดหยุ่นระบบอาชีวศึกษา พัฒนาระบบเทียบโอนประสบการณ์
8. โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและนวัตกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
9. โครงการขึ้นทะเบียนครูเจ้าของอาชีพ ครูภูมิปัญญา (เชื่อมโยงแก้ปัญหาความขาดแคลนครู)
10. โครงการสร้างการมีส่วนร่วมจัดอาชีวศึกษา (สายพลังประชารัฐ/กรอ.อศ./อ.กรอ.อศ/สถานประกอบการและหน่วยงาน
11. โครงการพัฒนาสถานศึกษาภายใต้โครงการเงินกู้จากรัฐบาลญี่ปุ่น
12. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ
2. ระดับความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

<u>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้</u>

เป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

แผนงาน

1. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา
3. การจัดหาสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
4. การสนับสนุนชมรมครูวิชาชีพและสมาคมวิชาชีพให้มีบทบาทในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

โครงการ

1. โครงการผลิตพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครุคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน (พัฒนาครู)
3. โครงการประเมินสมรรถนะครูเพื่อการพัฒนา
4. โครงการฝึกอบรม Online TEPE
5. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรมการสอนของครูอาชีวศึกษา
6. โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
7. โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษา ECHO English และทักษะในศตวรรษที่ 21
8. โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและนวัตกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
9. โครงการพัฒนาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล
10. โครงการพัฒนาชมรมครูวิชาชีพกับสมาคมวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล
11. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพระดับสูง
3. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมาย

หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

แผนงาน

1. การสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
2. การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนา
3. การประเมินและพัฒนาศักยภาพผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

โครงการ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ
2. โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและนวัตกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0
3. โครงการพัฒนาสถานศึกษาเฉพาะทาง (ไทยแลนด์ 4.0 S-Curve และ New S-Curve)
4. โครงการพัฒนาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล
5. โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษา ECHO English และทักษะในศตวรรษที่ 21
6. โครงการพัฒนาสถานศึกษาภายใต้โครงการเงินกู้จากรัฐบาลญี่ปุ่น
7. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

3. ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัดดังนี้

เป้าหมาย

พัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

แผนงาน

1. การสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในประเทศในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา
2. การสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา
3. การสร้างความร่วมมือกับองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาเฉพาะทาง

โครงการ

1. โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
2. โครงการสร้างการมีส่วนร่วมจัดอาชีวศึกษา (สานพลังประชารัฐ/กรอ.อศ./อ.กรอ.อศ/สถานประกอบการ)
3. โครงการพัฒนาสถานประกอบการภายใต้โครงการเงินกู้จากรัฐบาลญี่ปุ่น
4. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา
2. จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
3. ระดับความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการเขาถึงบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพในสถานศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกัน
3. เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลกลางรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อให้มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันในการวางแผน การบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผลอาชีวศึกษา

กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพโดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมาย

เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

แผนงาน

1. การสร้างโอกาสเข้ารับบริการการศึกษาด้านอาชีวศึกษาครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
2. การพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน
3. การพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายรองรับผู้เรียนทุกลุ่มเป้าหมาย
4. การจัดสรรอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอทั้งปริมาณและคุณภาพ
5. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาที่เหมาะสมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
6. การสร้างความร่วมมือการจัดการศึกษาอาชีวศึกษากับทุกภาคส่วน

โครงการ

1. โครงการพัฒนาระบบแนะแนวอาชีพที่มีประสิทธิภาพร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานประกอบการ
2. โครงการสร้างค่านิยมในการเรียนอาชีวศึกษา
3. โครงการ อศกช.

4. โครงการ ทวิศึกษา
5. โครงการอาชีวศึกษามัธยมตอนต้น (ปตอ.)
6. โครงการวิชาชีพแกนมัธยมศึกษา
7. โครงการอาชีวศึกษาสำหรับผู้ออกนอกระบบการศึกษา
8. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นสำหรับวัยแรงงาน กลุ่มผู้สูงอายุกลุ่มเป้าหมายพิเศษ สร้างงาน สร้างอาชีพต่อยอดอาชีพ
9. โครงการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ
10. โครงการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
11. โครงการวิเคราะห์ความต้องการอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา
12. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ
13. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. ร้อยละของผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษา เทียบกับนักเรียน่ระดับมะยมศึกษาตอนปลาย
3. ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที 1 (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3)
4. อัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
5. จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
6. จำนวนผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพ
7. จำนวนหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
8. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

<u>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้</u>

เป้าหมาย

ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

แผนงาน

1. การพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบันและมีความเป็นเอกภาพ

2. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม และเป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

โครงการ

1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้เรียนอาชีวศึกษา
2. โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลของสถานศึกษา
3. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา
4. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น
2. มีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล
3. มีระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้
4. ระดับความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิติ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของผู้เรียนอาชีวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อส่งเสริมค่านิยมของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษานำองค์ความรู้ไปใช้การพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีจำนวน 3 กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัดดังนี้

เป้าหมาย

ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงาน

1. การพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาในการสร้างจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. การส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาเกิดจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ

1. โครงการธนาคารขยะในสถานศึกษาอาชีวศึกษา
2. โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้
3. โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด
4. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (To Be Number One)
5. โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
6. โครงการซ่อมคอมพิวเตอร์โซล่าเซลล์

7. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
8. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
9. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
10. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
11. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทัศคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมาย

ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน

1. การส่งเสริมการบริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”
2. การส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการดำรงชีวิต

โครงการ

1. โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแนวพระราชดำริ
2. โครงการสถานศึกษาตามรอยเบื้องพระยุคลบาท
3. โครงการอนุรักษ์พันธ์กรรมพืชอันเนื่องมาจาพระราชดำริ
4. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการอาชีวศึกษา
5. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”
2. ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

<u>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้</u>

เป้าหมาย

การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงาน

1. การส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. การแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. การส่งเสริมการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมไปใช้ประโยชน์

โครงการ

1. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา
2. โครงการวิจัยประยุกต์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
3. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
4. โครงการส่งเสริมการจดสิทธิบัตรและลิขสิทธ์ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
5. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมไปใช้ประโยชน์
3. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุนสถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับการพัฒนาประเทศ
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพระบบกาบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีจำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

<u>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้</u>

<u>เป้าหมาย</u>

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหน่วยงานในสังกัดสถานบันอาชีวศึกษา และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

<u>แผนงาน</u>

1. การปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับบทบาทและภารกิจของการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา
2. การกำหนดมาตรการการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาตามประเภท ขนาด และสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน
3. การส่งเสริมให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
4. การส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา

<u>โครงการ</u>

1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยนวัตกรรมทางการบริหารที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและสภาพพื้นที่ ชุมชน
3. โครงการปรับปรุง พัฒนา แก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา
4. โครงการปรับปรุงโครงสร้างบริหารราชการส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา
5. โครงการจักกลุ่มสถานศึกษาตามประเภท ขนาดสถานศึกษา และความเป็นเลิศเฉพาะทางของสถานศึกษา
6. โครงการพัฒนารูปแบบการบริการงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

7. โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันการอาชีวศึกษา
8. โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา
9. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)
10. โครงการสานพลังประชารัฐด้านยกระดับคุณภาพวิชาชีพ (E2)
11. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
12. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีกฎหมาย กฎ ระเบียบ ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
2. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีมาตรการทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับการพัฒนา ประเทศ โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมาย

นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสอดคล้องรองรับการพัฒนาประเทศ

แผนงาน

1. พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

โครงการ

1. โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันการอาชีวศึกษา
2. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทางสู่มาตรฐานสากล
3. โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา
4. โครงการยกระดับคุณภาพการนัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)
5. โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน 10 อุตสาหกรรมหลักเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศเพื่ออนาคต
6. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับการพัฒนาประเทศ
2. จำนวนนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมาย

เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษาและตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

แผนงาน

แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

โครงการ

1. โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันอาชีวศึกษา และสถานศึกษา
2. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
3. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาของประเทศไทย
4. โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน 10 อุตสาหกรรมหลักเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศเพื่ออนาคต
5. โครงการสานพลังประชารัฐด้านยกระดับคุณภาพวิชาชีพ (E2)
6. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
7. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

เป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับ

แผนงาน

1. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป
2. การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพในที่มีประสิทธิภาพ
3. การส่งเสริมให้สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

โครงการ

1. โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์สู่มาตรฐานสากล (APACC)
2. โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
3. โครงการอื่นๆ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ
วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

วิสัยทัศน์ : VISION

มุ่งมั่นเป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศในด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี และการให้บริการชุมชน และสังคม สาขาบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ตามมาตรฐานสากล โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

พันธกิจ : MISSION

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ด้านบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการสมัยใหม่ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอดด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่
3. วิจัย พัฒนา สร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
4. ให้บริการทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแก่สังคม ชุมชน หน่วยงาน ภาครัฐ และเอกชน

ปรัชญาวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

"ความรู้ดี มีคุณธรรม ล้ำเลิศบริการ สรรค์สร้างสังคม"

อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ จุดเน้น จุดเด่น
วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

อัตลักษณ์

" รับผิดชอบ นอบน้อม พร้อมบริการ "

จุดเน้น

จัดการเรียนการสอนร่วมกับทุกภาคีเครือข่ายตามสมรรถนะอาชีพ

จุดเด่น

1. เป็นสถานศึกษาเฉพาะทางประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่ได้พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกสาขาวิชา ได้ฝึกประสบการณ์จากสถานการณ์จริงทุกสาขาวิชา
2. เป็นสถานศึกษาต้นแบบ Excellent model School ปีการศึกษา 2560
3. สามารถจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตาม พรบ. การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2550 (มาตรา 8) ได้ทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการสามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพต่อเนื่องและยั่งยืน ในสาขางานการโรงแรมและสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกตั้งแต่ปีการศึกษา 2543
4. มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และได้รับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ระดับ ดีมาก ต่อเนื่อง 2 ปี

เอกลักษณ์

"การสร้างความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา"

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย
วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

ประเด็นยุทธศาสตร์ : STRATEGIC ISSUE

1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
5. จัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : GOAL

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพคุณภาพอย่างน้อย 3 ด้าน

1 ด้านคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะ
นิสัย และทักษะทาง ปัญญา

2 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลขและการจัดการและการพัฒนางาน

3 ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง และความสามารถในการประยุกต์สู่อาชีพ

ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

ปรัชญา

" ความรู้ดี มีคุณธรรม ล้ำเลิศบริการ สรรค์สร้างสังคม"

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นเป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศในด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีและการบริการชุมชนและสังคมสาขาบริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรมท่องเที่ยวตามมาตรฐานสากลโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัไทยแลนด์ 4.0

พันธ์กิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ด้านบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการสมัยใหม่ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. พัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอดด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่
3. วิจัย พัฒนา สร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
4. ให้บริการทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแก่สังคม ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

เป้าประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพคุณภาพอย่างน้อย 3 ด้าน

1 ด้านคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะ
นิสัย และทักษะทาง ปัญญา

2 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลขและการจัดการและการพัฒนางาน

3 ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง และความสามารถในการประยุกต์สู่อาชีพ

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา ค่านิยมอาชีวศึกษา

1. คุณธรรม (Merit)
2. คุณภาพ (Quality)
3. ความร่วมมือ (Collaboration)
4. ความเป็นมืออาชีพ (Professional

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน /รางวัล/เกียรติยศ /ชื่อเสียง)

ปีการศึกษา 2553

1 นางสาวนัณฐิกา ทองภูบาล นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 สาขาการบัญชีได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับ ปวช. (สถานศึกษาขนาดเล็ก) จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีฯ

2 .นางสาวชนัดดา จงท่องกลาง นักเรียนระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลชมเชยในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีฯ

3 สถานศึกษาได้รับรางวัลหน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพดีเด่นระดับสถาบันการอาชีวะศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก

4 สถานศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 หน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพ ระดับดภาคตะวันออกเฉียงเหนือประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก

5 นายวิชิต โถมกระโทก นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 สาขาการโรงแรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ "การผสมเครื่องดื่ม" ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพ

ปีการศึกษา 2554

1. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทานในโครงการคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาขนาดเล็ก ประจำปี การศึกษา 2554

2. นายกฤษดินทร์ ไชยมี นักศึกษาชั้น ปวส.2 สาขาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว ได้รับรางวัลในโครงการคัดเลือก

นักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีฯ ปี 2553

ปีการศึกษา 2555

1. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้รับรางวัลรองรับมาตรฐานการศึกษารอบสาม
(พ.ศ. 2554-2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2554

ปีการศึกษา 2556

1. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันจินตลีลาระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. นางสาวรชรินทร์ วีบชัยภูมิ ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทานชมเชย ปีการศึกษา 2555

ปีการศึกษา 2557

1. นางสาวไอรดา มาบำรุง นักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 สาขาการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2557 สายอาชีพ
2. นายนภดล ศรีนาคา นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2557 สายอาชีพ ปีการศึกษา 2556
3. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันจินตลีลา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2558

1. นายอภิสิทธ์ จุลศรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับภาค และระดับชาติ
2. นางสาวเกตถวา สังศรีแก้ว ได้รับรางวัลสมาชิกดีเด่นองค์การวิชาชีพอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2558

ปีการศึกษา 2559

1. นางสาวมุขมณี โม่งปราณีต และนายเทียนชัย ผาดไธสง นักศึกษาชั้น ปวส.1 สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ - เอสโซ่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนครราชสีมา และได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประโครงการงานวิทยาศาสตร์ - เอสโซ่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปีการศึกษา 2560

1. นางสาวสุรีรัตน์ ชลภักดี นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการโรงแรม ได้รับรางวัลชนะเลิศ (ระดับชาติ) การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Bartender) ประเภท Flair Bartender
2. นางสาวสุรีรัตน์ ชลภักดี นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาการโรงแรม ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Bartender) ประเภท Flair (ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

3. รางวัลเหรียญทององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนครราชสีมา
4. นางสาวจิตรานุช วิสาขะ นักศึกษาชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการโรงแรม ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันทักษะรักการอ่าน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
5. นางสาวสุทธิดา กลองจันทร์ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
6. นายศุภวิชญ์ หวังดู่กลาง นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
7. นายพิษณุ ถ้วยทองคำ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
8. นางสาวอภิชญา อยู่ทองหลาง นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการโรงแรม ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Bartender) ประเภท Classic Bartender ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

4.1 ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ตั้งอยู่กิโลเมตรที่ 4 ทางหลวงหมายเลข 22 (ราชสีมา – จักราช) บนที่ดินสาธารณะประโยชน์ ของสภาตำบลมะเริง ทะเบียนเลขที่ 21 เนื้อที่ 50 ไร่ 1 งาน 39 ตารางวา ทิศตะวันออกติดบริเวณบ้านจัดสรร ทิศเหนือติดถนนไปตำบลหนองระเวียง ทิศตะวันตกติดพื้นที่การเกษตร เป็นเขตติดต่อตำบลหัวทะเล ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ปลูกพืช เลี้ยงสัตย์ และอาชีพค้าขาย

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้ประกาศจัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2540 ชื่อว่า "วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา" สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยเปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลัก สูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้กับประชาชนทั่วไปตามความต้องการของท้องถิ่นปัจจุบัน วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ตั้งอยู่เลขที่ 197 หมู่ 2 ถนนเพชรมาตุคลา ตำบลมะเริง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30000

4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา
ชื่อภาษาอังกฤษ	NAKHORATCHASIMA COLLEGE OF BUSINESS ADMINISRATION AND TOURISM
ที่ตั้งสถานศึกษา	ตั้งอยู่เลขที่ 197 หมู่ 2 ถนนเพชรมาตุคลา ตำบลมะเริง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30000
โทรศัพท์	โทร. 044-220866
โทรสาร	โทร. 044-220867
เว็บไซต์	www.rcbat.ac.th
อีเมล	E-mail : rcbat044@gmail.com

ข้อมูลพื้นที่

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีพื้นที่ 50 ไร่ 1 งาน 39 ตารางวา

ปีที่ก่อสร้าง 2540

1. อาคารอำนวยการ	จำนวน	1 หลัง	8	ห้อง
2. อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ	จำนวน	1 หลัง	20	ห้อง
3. อาคารหอประชุม (โรงอาหาร)	จำนวน	1 หลัง	6	ห้อง
4. ห้องน้ำ,ห้องส้วม (นักศึกษา)	จำนวน	1 หลัง	24	ห้อง
5. ป้อมยาม	จำนวน	1 หลัง	1	ห้อง
6. บ้านพักภารโรง	จำนวน	- หลัง	-	ห้อง

ปีที่ก่อสร้าง 2542

1. อาคารปฏิบัติการโรงแรม	จำนวน	1 หลัง	43	ห้อง

ปีที่ก่อสร้าง 2553

1.อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง

สัญลักษณ์ของวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

พระพุทธรูปประจำวิทยาลัย พระพุทธรูป รุ้งลีลาจรัสแสง



ต้นไม้ประจำวิทยาลัย ต้นราชพฤกษ์



สีประจำวิทยาลัย สีฟ้า – น้ำเงิน



ตราประจำวิทยาลัย



ประจำวิทยาลัย

ณ ผืนแผ่นแดนดินถิ่นอีสาน กระเดื่องนามทั่วแคว้นแดนสยาม
ชื่อลือเลื่อง อาร์ซีแบท ประกาศนาม ฟ้า - น้ำเงิน งามหนึ่งเดียวเกลียวชีวี
นาม วบท.นครราชสีมา สูงคุณค่าด้านวิชางานศักดิ์ศรี
บริหารล้ำเลิศไกลในธานี การท่องเที่ยวเด่นดีมีวินัย
*ความรู้ดี มีคุณธรรม ล้ำเลิศบริการ (สรรค์สร้างสังคม)
เหล่านักศึกษา อาร์ซีแบท ร่วมสืบสาน ฝากตำนานเมืองหญิงกล้าแดนย่าโม

ปรัชญาวิทยาลัย ความรู้ดี มีคุณธรรม สรรค์สร้างสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

1. ความรับผิดชอบเป็นหนึ่ง
2. ซึ่งในความมีวินัย
3. น้ำใจมีต่อกัน
4. มนุษย์สัมพันธ์ดีเยี่ยม
5. เปี่ยมไปด้วยทักษะวิชาชีพ

ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

อัตรากำลัง ปี 2562 ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2561

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

6.1 อัตรากำลังของ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา มีบุคลากรทั้งสิ้น 63 คน

ก. ข้าราชการ		18 คน
1. ผู้บริหาร	5 คน	
2. ข้าราชการ	13 คน	
3. ข้าราชการพลเรือน	- คน	
ข. ลูกจ้างประจำ		- คน
1. ทำหน้าที่สอน	- คน	
2. ทั่วไป / สนับสนุน	- คน	
ค. พนักงานราชการ		15 คน
1.ทำหน้าที่สอน	15 คน	
2. ทั่วไป / สนับสนุน	- คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		33 คน
1.ทำหน้าที่สอน	10 คน	
2. ทั่วไป / สนับสนุน	23 คน	
จ. มีข้าราชการ / ลูกจ้างมา ช่วยราชการ		- คน
ฉ. มีข้าราชการ /ลูกจ้าง ไปช่วยราชการ		- คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		- คน
1. ข้าราชการ	- คน	
2. ลูกจ้างประจำ	- คน	

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป / สนับสนุน		รวม
- ต่ำกว่า ม.6	- คน	6	คน	6 คน
- ปวช. / ม.6	- คน	2	คน	2 คน
- ปวส. / อนุปริญญาตรี	- คน	6	คน	6 คน
- ปริญญาตรี	31 คน	7		38 คน
- ปริญญาโท	6 คน	2	คน	8 คน
- ปริญญาเอก	- คน	-	คน	- คน
รวม	37 คน	รวม 23	คน	51 คน

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป / สนับสนุน		รวม
- จ้างด้วยงบบุคลากร	- คน	-	คน	- คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	1 คน	1	คน	2 คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	9 คน	-	คน	9 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	- คน	22	คน	22 คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	-	คน	- คน
- จ้างด้วยเงินอื่นๆ	- คน	-	คน	- คน
รวม	11 คน	23	คน	33 คน

6.3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.3.1 ข้าราชการ รวม 13 คน

ชื่อ – สกุล			วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางสาวประภัสสร	อุยวัฒนกุล	ป.โท	สัมพันธ์ธุรกิจ	
2.	นายเชิดชู	พะนามณี	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	
3.	นางปนัดดา	อดุงศิริเทพ	ป.ตรี	สัมพันธ์ธุรกิจ	
4.	นางวรินธรณ์	ระวังทรัพย์	ป.โท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
5.	นางเรณู	อินทรกำแหง	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	
6.	นางฐานิตา	ดงยางวัน	ป.ตรี	การบัญชี	
7.	นางจิราภรณ์	น้อยน้ำใส	ป.โท	สามัญสัมพันธ์	
8.	นางอินทุกานต์	พิงชัยภูมิ	ป.โท	สามัญสัมพันธ์	
9.	นางสาวยุภาวดี	สุทธิคุณ	ป.โท	การโรงแรม	
10.	นายตระกูลชัย	ศิริผล	ป.ตรี	การจัดการท่องเที่ยว	
11.	นายธณภณ	สุภาโชติอังคณา	ป.ตรี	การโรงแรม	
12.	นางปิ่นปินัทธ์	ผลสุข	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	
13.	นางสาวอรอุมา	พะวังค์	ป.ตรี	การโรงแรม	

6.3.2 ลูกจ้างประจำ

ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	-			
2.	-			
3.	-			
4.	-			

6.3.3 พนักงานราชการ รวม 15 คน (ทำหน้าที่สอน /ธุรการทั่วไป)

ชื่อ – สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางจีรนันท์	ดุลยติธรรม	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	
2. นายศิริชัย	ฉิมสุวรรณ์	ป.ตรี	การตลาด	
3. นางสาววลิตา	เชาวลิต	ป.ตรี	การโรงแรม	
4. นางสาวนวรัตน์	มวมขุนทด	ป.ตรี	สัมพันธ์ธุรกิจ	
5. นางสาวสุภาภร	ลิ้มวิเชียร	ป.ตรี	การตลาด	
6. นางสายพิน	แนบสนิทวงศ์	ป.ตรี	การบัญชี	
7. นายวรพงษ์	พรมคำ	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
8. นายสมศักดิ์	สุขจิต	ป.ตรี	การโรงแรม	
9. นางพงษ์นภัทร	จัมปาแก้ว	ป.ตรี	การบัญชี	
10. นางสาววัชรี	เศวตวงศ์	ป.ตรี	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	
11. นางสาวสกุลฉัตร	กมลเพชร	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	
12. นายกิติกร	แสงเมืองเก่า	ป.โท	การโรงแรม	
13. นางสาวพัชชาภรณ์	โตเจริญ	ป.ตรี	การบัญชี	
14. นางสาวศิริญญ์	น้ำโมง	ป.ตรี	การโรงแรม	
15. นางพรพิมล	โตเจริญ	ป.ตรี	การตลาด	

6.3.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 31 คน (ทำหน้าที่สอน / ธุรการทั่วไป)

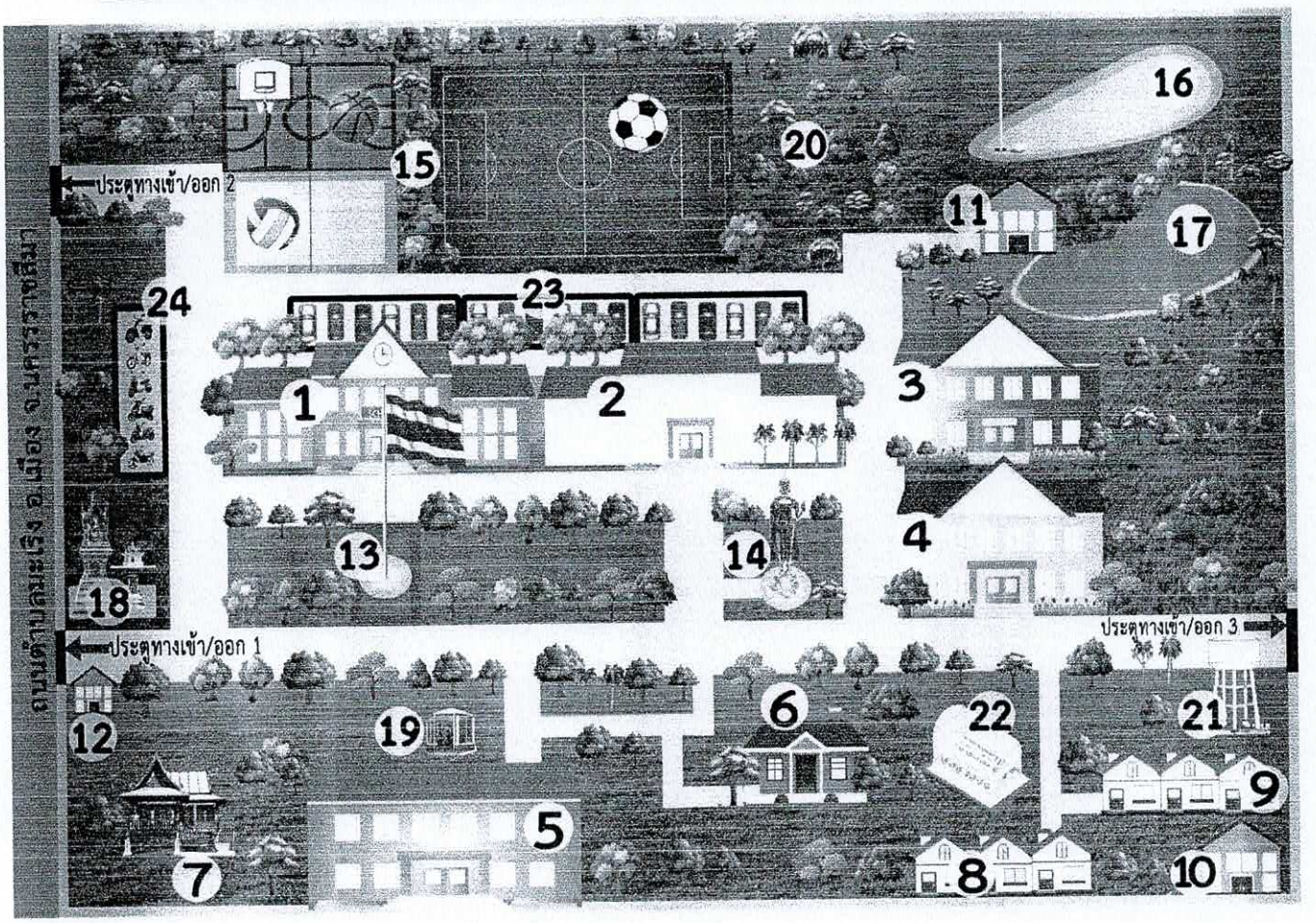
ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวธิดาลักษณ์ มณีวงศ์	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	
2. สิบเอกธีระนันท์ สันทา	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
3. นางปวีณ์พร ศรคำรณ	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	
4. นางสาวพัชรีวรรณ ภาสบุตร	ป.โท	สามัญสัมพันธ์	
5. นางสาวลักษณพร ทวนมะเริง	ป.ตรี	สัมพันธ์ธุรกิจ	
6. นางสาวจุฑาภา เที่ยงจิตต์	ป.ตรี	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	
7. นางสาวประภา ชัยกิตติภรณ์	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	
8. นางสาวเดือนเพ็ญ โตสันติวงศ์	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	
9. Miss XUAN KAILI	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	
10. นางณัฐวิภา ไสยเรือง	ปวส.	เจ้าหน้าที่ธุรการ	
11. นายศุภชัย อาษากิจ	ปวส.	เจ้าหน้าที่ธุรการ	
12. นางสาวอารีย์ ล่ำสัน	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	
13. นางสาววิภารัตน์ กระแสร์	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	
14. นางสาวรชรินทร์ วีบชัยภูมิ	ปวส.	เจ้าหน้าที่ธุรการ	
15. นางสาวฐปนีย์ ทรงบรรพต	ปวส.	เจ้าหน้าที่ธุรการ	
16. นางสาววรรษมล มั่นพลศรี	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	
17. นางสาวมาริษา ปลั่งกลาง	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	
18. นางสาวสุพิชฌาย์ เกลี้ยงกลม	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	
19. นางสาวฐิตาภรณ์ เที่ยงจิตต์	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	
20. นางสาวนิตติยา เกิดสวรรค์	ปวส.	เจ้าหน้าที่ธุรการ	
21. นายตุ่น ไสสี	ม.6	นักการภารโรง	
22. นายเชาว์ ช่วยงาน	ม.3	นักการภารโรง	
23. นางแจ่ม นาคราช	ม.3	นักการภารโรง	

23. นางแจ่ม	นาคราช	ม.3	นักการภารโรง	
24. นายประสบชัย	นาคพิมาย	ม.3	นักการภารโรง	
25. นายวิโรจน์	นิลปานันท์	ปวส.	นักการภารโรง	
26. นางสมพร	นาคพิมาย	ม.3	นักการภารโรง	
27. นางสาวชม	ชามะเริง	ม.3	นักการภารโรง	
28. นายนิรันดร	สุนนทราช	ปวช.	พนักงานขับรถ	
29. นายมงคล	นวลมะเริง	ม.3	พนักงานขับรถ	
30. นายมาก	ศรีนาคา	ป.6	ยามรักษาการ	
31. นายวิชิต	หงส์สกุล	ป.6	ยามรักษาการ	

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

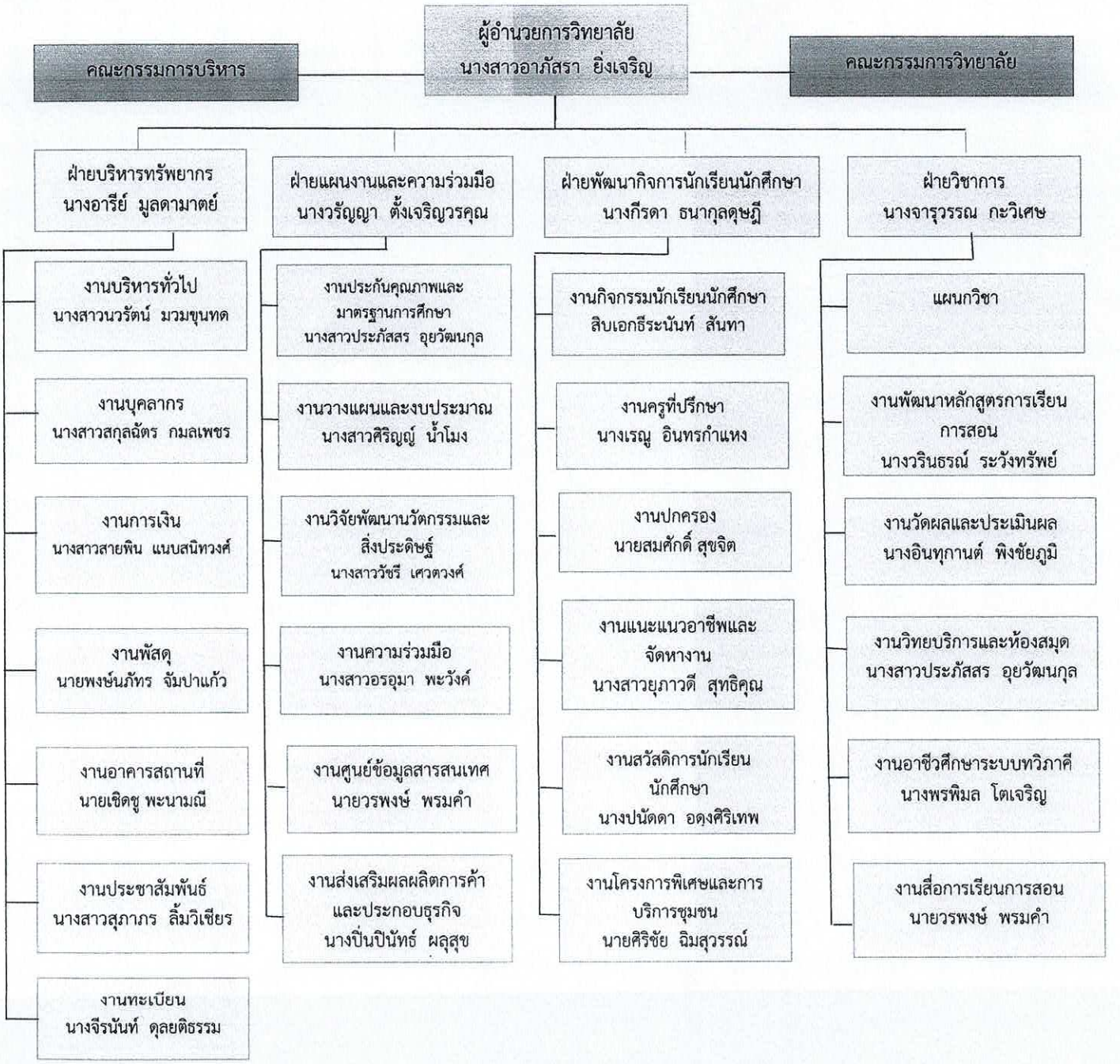
Nakhonratchasima College of Business admainistration and Tourism

แผนผังวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา



1.อาคารอำนวยการ	2.อาคารเรียนรวม	3.อาคารวิทยบริการ	4.หอประชุมเฉลิมพระเกียรติพระชนพรรษา 6 รอบ
5.อาคารปฏิบัติการโรงแรม	6.บ้านพักผู้อำนวยการ	7.เรือนลำดวนสปา	8.บ้านพักครู/บุคลากร
9.บ้านพักครูบุคลากร	10.อาคารพัสดุ	11.อาคารเก็บอุปกรณ์กีฬา	12.ป้องยาม
13.เสาธง	14.ลานพระพุทธรุ้งลีลาจรัสแสง	15.สนามกีฬา	16.สนามกอล์ฟ
17.สระน้ำ	18.ศาลพระพรหม	19.ศาลาเรือนกระจก	20.สวนเฉลิมพระเกียรติ
21.ถังเก็บน้ำ	22.เรือนเพาะชำ	23.โรงจอดรถยนต์	24.โรงจอดรถจักรยานยนต์

โครงสร้างการบริหารงาน
วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา



7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2561 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง **รวมทั้งสิ้น** 1,001 **คน** **หน่วย : คน**

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2559 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น											
1ประเภทวิชา พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	8	4	6	18	13	32	45				63
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์	48	61	72	181	38	95	133				314
- สาขาวิชา/งาน การตลาด	30	28	172	230	17	61	78				308
- สาขาวิชา/งาน การจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	-	3	3				3
- สาขาวิชา/งาน การจัดการทรัพยากรมนุษย์	-	-	-	-	-	3	3				3
- สาขาวิชา/งาน การจัดการทั่วไป	-	-	-	-	-	27	27				27
2. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม	15	17	52	84	20	47	67				151
- สาขาวิชา/งาน การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	5	5	13	23	6	20	26				49
สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ	3	45	-	48	20	15	35				83
				584			417				1,001

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น **ทั้งปีการศึกษา (2561)** **รวมทั้งสิ้น** 1564 **คน**

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	1300 คน	2.3	คน	2.3 หลักสูตร ปชด. ..... คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	264 คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด. ..... คน		2.4 หลักสูตอื่น ๆ - คน

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2562 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 360 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1 /2562 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น											
1ประเภทวิชา พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	40				20						60
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์	40				20						60
- สาขาวิชา/งาน การตลาด	40				20						60
- สาขาวิชา/งาน การจัดการธุรกิจค้าปลีก	-				-		-				-
- สาขาวิชา/งาน การจัดการทรัพยากรมนุษย์	-				-		-				-
- สาขาวิชา/งาน การจัดการทั่วไป	-				-		-				-
2. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม	40			40	20		20				60
- สาขาวิชา/งาน การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	40			40	20		20				60
สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ	40			40	20		20				60

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2561) รวมทั้งสิ้น 1420 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 1300 คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) 120 คน

2.3 หลักสูตรเกษตรฯระยะสั้น ..... คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด. ..... คน

2.3 หลักสูตร ปชด. ..... คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ - คน

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

1. ประมาณการรายรับ				27,189,090
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา -			2,552,550 บาท	
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	1,390,000 บาท			
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	1,162,550 บาท			
ข. เงินงบประมาณปี 2561 (ปีต่อไป)ที่คาดว่าจะได้รับ			24,636,540 บาท	
งบบุคลากร	10,293,000 บาท			
งบดำเนินงาน	3,530,520 บาท			
งบลงทุน	1,500,000 บาท			
งบเงินอุดหนุน	3,376,500 บาท			
งบเงินอุดหนุนเรียนฟรี	2,935,040 บาท			
งบรายจ่ายอื่น	3,001,480 บาท			
2. ประมาณการรายจ่าย				27,189,090
งบบุคลากร			10,293,000 บาท	
- เงินเดือน		5,769,720 บาท		
- เงินวิทยฐานะ/เงินประจำตำแหน่ง		663,600 บาท		
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		3,859,680 บาท		
- ค่าครองชีพครูข้าราชการ		- บาท		
งบดำเนินงาน			4,904,360 บาท	
- ค่าตอบแทน		1,810,800 บาท		
- ค่าใช้สอย		983,560 บาท		
- ค่าวัสดุ		1,250,000 บาท		
- ค่าสาธารณูปโภค		860,000 บาท		
งบลงทุน			1,500,000 บาท	
- ค่าครุภัณฑ์		1,500,000 บาท		
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		- บาท		
งบเงินอุดหนุน			5,959,540 บาท	
- อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน		3,000,000 บาท		
- อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี		1,962,240 บาท		
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		554,800 บาท		
- อุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี		15,000 บาท		
- อุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการอาชีวศึกษา		51,000 บาท		
- อุดหนุนโครงการตรวจติดตามและประเมินผลประกันคุณภาพ		376,500 บาท		**
งบรายจ่ายอื่น			1,436,480 บาท	
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (สถานศึกษา)		- บาท		

- ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการประกอบธุรกิจ	92,000	บาท	
- โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	25,000	บาท	
- โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณวุฒิ	150,000	บาท	
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนอาชีวศึกษา	379,200	บาท	
- โครงการพัฒนารูปแบบฯศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Ce	250,000	บาท	
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	30,000	บาท	
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน	117,600	บาท	
- เงินอุดหนุนค่าจัดการศึกษาคู่ขนานมัธยมศึกษาตอนปลาย -		บาท	
- โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชา	392,680	บาท	**
- โครงการตามแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา	1,391,500	บาท	
สำรองจ่าย	1,704,210	บาท	

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

หนวย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ							เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนฯ	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	2. โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	3. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	4. โครงจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ทวิศึกษา)	5. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
- งบบุคลากร	10,293,000	-	-	-	-	-	10,293,000	-	-	-	-	-	-	-	10,293,000
เงินเดือนข้าราชการ	5,769,720	-	-	-	-	-	5,769,720	-	-	-	-	-	-	-	5,769,720
เงินวิทยฐานะ	394,800	-	-	-	-	-	394,800	-	-	-	-	-	-	-	394,800
เงินประจำตำแหน่ง	268,800	-	-	-	-	-	268,800	-	-	-	-	-	-	-	268,800
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,859,680	-	-	-	-	-	3,859,680	-	-	-	-	-	-	-	3,859,680
ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- งบดำเนินงาน	1,723,000	1,085,400	522,000	3,000,000			6,454,010							1,548,560	7,952,570
- ค่าตอบแทน	523,000	585,400	56,200	2,893,560	-	-	4,058,160	-	-	-	-	-	-	675,000	4,733,160
ค่าเช่าบ้าน(ขั้นต่ำ)	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-			
เงินค่าตอบแทนสอนนอกเวลา	337,600	585,400	56,200	-	-	-	979,200	-	-	-	-	-	-	489,600	1,468,800
เงินค่าธุรการนอกเวลา	185,400	-	-	-	-	-	185,400	-	-	-	-	-	-	185,400	370,800
ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	-	-	-	780,480	-	-	780,480	-	-	-	-	-	-	-	780,480
ค่าจ้างเจ้าหน้าที่/นักการภารโรง	-	-	-	2,113,080	-	-	2,113,080	-	-	-	-	-	-	-	2,113,080
ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ						เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนฯ	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	2. โครงการพัฒนาความร่วมมือการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	3. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	4. โครงจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ทวิศึกษา)	5. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
- ค่าใช้สอย	**370,000**	**200,000**	**150,000**	**106,440**	-	-	**876,440**	-	-	-	-	-	-	**263,560**	**1,090,000**
ค่าเช่าทรัพย์สิน(ขั้นต่ำ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าเช่ารถยนต์(ขั้นต่ำ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	150,000	100,000	-	-	-	-	250,000	-	-	-	-	-	-	50,000	300,000
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	-	-	100,000	-	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	50,000	150,000
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	-	50,000	-	-	-	-	50,000	-	-	-	-	-	-		50,000
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	50,000	-	-	-	-	-	50,000	-	-	-	-	-	-	50,000	100,000
ค่าจ้างเหมาบริการ	-	50,000	50,000	-	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	50,000	150,000
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	170,000	-	-	106,440	-	-	276,440	-	-	-	-	-	-	63,560	340,000
- ค่าวัสดุ	**520,000**	**250,000**	**272,000**	-	-	-	**1,042,000**	-	-	-	-	-	-	**210,000**	**1,252,000**
วัสดุสำนักงาน	202,000	-	-	-	-	-	202,000	-	-	-	-	-	-	-	202,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	110,000	-	-	-	-	-	110,000	-	-	-	-	-	-	110,000	220,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000	100,000
วัสดุการศึกษา	208,000	200,000	82,000	-	-	-	490,000	-	-	-	-	-	-	-	490,000
วัสดุระยะสั้น	-	-	140,000	-	-	-	140,000	-	-	-	-	-	-	-	140,000
วัสดุงานบ้านงานครัว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	-	50,000	50,000	-	-	-	100,000	-	-	-	-	-	-	-	100,000
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	**310,000**	**50,000**	**100,000**				**460,000**							**400,000**	**860,000**
ค่าโทรศัพท์	-	40,000	-	-	-	-	40,000	-	-	-	-	-	-	-	40,000
ค่าน้ำประปา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าไฟฟ้า	300,000	-	100,000	-	-	-	400,000	-	-	-	-	-	-	400,000	800,000
ค่าไปรษณีย์	10,000	10,000	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-	-		20,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ							เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนฯ	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	2. โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	3. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	4. โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ทวิศึกษา)	5. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
- งบลงทุน	1,500,000						1,500,000								
3.1 ครุภัณฑ์	1,500,000	-	-	-	-	-	1,500,000	-	-	-	-	-	-	-	1,500,000
3.2 สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	15,000	-	51,000	66,000					2,935,040	2,935,040		3,001,040
อุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมฯ	-	-	-	-	-	51,000	51,000	-	-	-	-	-	-	-	51,000
- อุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุน อศ.กช.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมาร (ปวช.)	-	-	-	15,000	-	-	15,000	-	-	-	-	-	-	-	15,000
- ทุนการศึกษาเฉลิมราช (ปวส.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนการสอนเกษตรระยะสั้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การ อกท.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
-อุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนโครงการตรวจติดตามประเมินผล				376,500			376,500								376,500
การประกันคุณภาพ **															
- อุดหนุนนักเรียนจังหวัดภาคใต้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,310,740	2,310,740	-	2,310,740

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ						เงินรายได้		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนฯ	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	2. โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	3. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	4. โครงจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ทวิศึกษา)	5. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
- งบรายจ่ายอื่น	646,800	117,000	-	-	-	-	763,800	30,000	557,680	250,000	1,400,000	-	2,237,680	-	3,001,480
ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	646,800	117,000	-	-	-	-	763,800	30,000	392,680	250,000	842,000	-	1,514,680	-	2,278,480
- โครงการ	391,000	479,000	197,000	-	-	-	1,067,000		165,000		558,000	626,300	1,349,300	392,000	2,808,300
- โครงการประจำปี 4 ฝ่าย ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	-	-	-	-									-	-	-
1.โครงการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะนักเรียนนักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35,000	35000	-	35,000
2. โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000	3000	-	3,000
3. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานและทักษะวิชาชีพระดับหน่วย,อศจ,ระดับภาค,และชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80,000	80,000	-	80,000
4. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา2561	1,000	-	-	-	-	-	1000	-	-	-	-	-	-	-	1,000
5. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษาประจำปี 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. โครงการจัดทำประกันอุบัติเหตุนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. โครงการป้องกันและรณรงค์การแก้ปัญหาในวัยรุ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000	-	3000	-	3000
8. โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับจังหวัด ,ภาค , ชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000	5000	-	5,000
9. โครงการแข่งขันกีฬาสีภายในราชพฤกษ์เกมส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23,600	23600	-	23,600
10. โครงการพิธีไหว้ครู	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	10000	-	10,000
11.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนนักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(สวดมนต์)															

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ							เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนฯ	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	2. โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	3. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	4. โครงจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ทวิศึกษา)	5. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
12.โครงการ รด. จิตอาสา ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบกที่ 21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13 โครงการเดย์แค้มลูกเสือวิสามัญ และประดับแถบ 2 สี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000	5000	-	5,000
14.โครงการจัดหาเครื่องแบบนักศึกษาองค์การวิชาชีพฯ ประจำปีงบประมาณ 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,000	15,000
15..โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด ภาค ชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	10000	-	10,000
16.โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย(เลือกตั้งองค์การ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,000	2000	-	2,000
17.โครงการประเมินองค์การวิชาชีพระดับจังหวัด/ภาค/ชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	10,000	-	10,000
18. โครงการลูกเสือช่อสะอาด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000	3000	-	3,000
19.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,000	6000	-	6,000
20. โครงการชุมชุมลูกเสือวิสามัญระดับ ภาค,ชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	10,000	-	10,000
21.โครงการอบรมให้ความรู้ด้านกฎจราจรและความปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22. โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญและประดับแถบ 3 สี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,000	25,000	-	25,000
23.โครงการภายใต้องค์การนักวิชาชีพประจำปีงบประมาณ 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19,000	19,000	-	19,000
24.โครงการบรมเชิงปฏิบัติการ บทบาทหน้าที่ครูที่ปรึกษาเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัดสรร

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ							เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนฯ	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	2. โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	3. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	4. โครงจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ทวิศึกษา)	5. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
25.โครงการจัดหาทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26.โครงการประเพณีสงกรานต์ (รดน้ำขอพร)	-	5,000	-	-	-	-	5000	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000
27.โครงการเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	10,000	-	10,000
28.โครงการเฉลิมพระเกียรติพระนางเจ้าสิริกิติ พระบรมราชินาถ ในรัชกาลที่ 9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000	5,000	-	5,000
29. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัดสรร
30.โครงการจัดหาวัสดุเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์แพทย์พยาบาล	-	3,000	-	-	-	-	3,000	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000
31. โครงการถวายเทียนเข้าพรรษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000	5,000	-	5,000
32.โครงการเติมใจให้กันสานสัมพันธ์บุคลากร วิทยาลัยฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	50,000
33.โครงการส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมประชารัฐ ชาติ,ศาสนา, พระมหากษัตริย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	-	10,000	5,000	15,000
34.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องเนื่องมาจากพระราชดำริ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,000	-	-	2,000
35.โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแนวพระราชดำริ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000	3,000	-	3,000
ยุทธศาสตร์ที่ 2																
การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา																
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ																
ประเทศ																

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ						เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนฯ	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	2. โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	3. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	4. โครงจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ทวิศึกษา)	5. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
36. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการใช้ภาษาต่างประเทศ (วันตรุษจีน,คริสต์มาส)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000	5,000	-	5,000
37. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ ปีงบประมาณ 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17,000	17,000	-	17,000
38.โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น	-	-	60,000	-	-	-	60,000	-	-	-	-	-	-	-	60,000
39.โครงการพัฒนานักขายและนักการตลาดเขียนแผนกมืออาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000	3,000	-	3,000
40.โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	5,000	-	-	-	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	5,000
41. โครงการเตรียมความพร้อมสอบปีการศึกษา 2561	-	3,000	-	-	-	-	3,000	-	-	-	-	-	-	-	3,000
42. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ - จีน)	5,000	-	-	-	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	5,000
43.โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000	-	3,000	-	3,000
44. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์งานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000	3,000	-	3,000
45. โครงการเข้าค่ายพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,000	25,000	-	25,000
46.โครงการป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุทะเลาะวิวาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,000	2,000	-	2,000
47.โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,000	8,000	-	8,000
48.โครงการศึกษาดูงานเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัดสรร
49. โครงการเตรียมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ จังหวัด ภาค ชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัดสรร

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ							เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนฯ	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	2. โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	3. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	4. โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ทวิศึกษา)	5. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
50. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัดสรร
51. โครงการติดตามนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์งานอาชีพ	-	10,000	-	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000	-	10,000	-	20,000	
52. โครงการประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,000	8,000	-	8,000	
53. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
54. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันการทุจริต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000	3,000	-	3,000	
55. โครงการส่งเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000	3,000	-	3,000	
56. โครงการปรับปรุงสำนักงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัดสรร	
57. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปี 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	10,000	
58. โครงการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000	5,000	
59.โครงการจัดนิทรรศการและการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	3,000	-	-	-	-	-	3,000	-	-	-	-	-	-	-	3,000	
60. โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร(R-CBAT)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000	5,000	-	5,000	
61. โครงการน้ำหมักชีวภาพ (EM)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000	3,000	-	3,000	
62. โครงการจัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000	200,000	-	200,000	
63. โครงการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	10,000	-	-	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	10,000	
64. โครงการวิจัยสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัดสรร	
65. โครงการเผยแพร่นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัดสรร	

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ							เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนฯ	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	2. โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	3. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	4. โครงจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (หวิศึกษา)	5. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
66. โครงการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาภายในและต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	-	50,000	-	50,000
67. โครงการติดตามนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์งานอาชีพ	-	10,000	-	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	10,000
68. โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับอุตสาหกรรมใหม่ร่วมกับสถานประกอบการ	-	10,000	5,000	-	-	-	15,000	-	-	-	-	-	-	-	15,000
69.โครงการสัมมนานักศึกษากลับจากฝึกประสบการณ์งานอาชีพ	-	3,000	-	-	-	-	3,000	-	-	-	-	-	-	-	3,000
70. โครงการส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์งานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
71. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัดสรร
72. โครงการอาชีวะพัฒนา	1,000	-	-	-	-	-	1,000	-	-	-	-	-	-	-	1,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ															
73. โครงการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน (PLC)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
74. โครงการอบรมครู บุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานบริหารงานองค์กร	-	15,000	-	-	-	-	15,000	-	-	-	-	-	-	8,000	23,000
75. โครงการนิเทศการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
76. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงบริหารงานองค์กร	-	5,000	-	-	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	5,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ							เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนฯ	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	2. โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	3. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	4. โครงจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ทวิศึกษา)	5. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
77. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารให้กับคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
78. โครงการอบรมพัฒนาสมรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา และประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	-	10,000	-	10,000	10,000
79. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาไทยเลนด์ 4.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	-	50,000	-	50,000	50,000
80. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานประจำปีการศึกษา 2562	100,000	100,000	-	-	-	-	200,000	-	-	-	-	-	-	-	-	200,000
81. โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์	-	50,000	-	-	-	-	50,000	-	-	-	50,000	-	50,000	-	100,000	
82. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน ปีงบประมาณ 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัดสรร
83. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู อาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัดสรร
84. โครงการห้องสมุด IT	-	5,000	-	-	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000
85. โครงการพัฒนาห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง	15,000	20,000	-	-	-	-	35,000	-	-	-	-	-	-	-	-	35,000
86. โครงการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000
87. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยมืออาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	20,000	
ยุทธศาสตร์ที่ 4																
การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม																
ด้านการอาชีวศึกษา																
88. โครงการศึกษาดูงานของนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56,200	56,200	-	56,200	

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ							เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนฯ	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	2. โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	3. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	4. โครงจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ทวิศึกษา)	5. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
89. โครงการจัดหาแฟ้มประวัตินักเรียนนักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
90.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ (Big data)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000	5,000	-	5,000
91. โครงการจัดทำระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,000	2,000	-	2,000
92.โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562	2,000	-	-	-	-	-	2,000	-	-	-	-	-	-	-	-	2,000
93. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน (ระยะสั้น)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัดสรร
94. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	-	10,000	-	10,000
95 .โครงการแนะแนวเปิดโลกสายอาชีพ R-CBAT	-	30,000	-	-	-	-	30,000	-	-	-	30,000	-	30,000	-	60,000
96.โครงการแนะแนวอาชีพ พี่สอนน้อง ประจำปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
97. โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2561	15,000	-	-	-	-	-	15,000	-	-	-	-	-	-	15,000	30,000
ยุทธศาสตร์ที่ 5																
การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต																
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม																
97. โครงการศูนย์เรียนรู้ห้องเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,000	15,000
98. โครงการลูกเสือจิตอาสาร่วมใจปลูกป่า เพิ่มพื้นที่สีเขียว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,000	2,000	-	2,000
99. โครงการตรวจสารเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000	3,000
100.โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000	3,000	-	3,000
101. โครงการปลูกป่าอาชีวะสืบสานพระราช ปณิธาน เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,500	1,500	-	1,500

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ						เงินรายได้		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนฯ	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	2. โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	3. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	4. โครงจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ทวิศึกษา)	5. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
102.โครงการจัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ยานพาหนะ	-	-	50,000	-	-	-	50,000	-	-	-	50,000	-	50,000	50,000	150,000
103. โครงการกิจกรรม 5 ส	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	-	30,000	-	30,000
104. โครงการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่	-	20,000	-	-	-	-	20,000	-	-	-	30,000	-	30,000	50,000	100,000
105. โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	-	50,000	50,000	100,000
106. โครงการส่งเสริมการประหยัดพลังงานในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	30,000
ยุทธศาสตร์ที่ 6															
การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา															
107. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000	3,000
108. โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ครบรอบ 22 ปี	10,000	-	-	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	10,000
109. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินและบัญชี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	10,000
110. โครงการปรับปรุงห้องเรียน(ปูพื้นกระเบื้อง)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	50,000
111. โครงการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-	100,000	-	100,000
112. โครงการจัดทำค่าของบลงทุนสิ่งก่อสร้างประจำปีงบประมาณ 2563	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	20,000	-	20,000
113. .โครงการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2561	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,000	-	2,000	-	2,000
114.โครงการประชุมเครือข่ายและพิธีลงนามความร่วมมือในการจัดการอาชีว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,000	-	25,000	-	25,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต							โครงการ							เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	อุดหนุนฯ	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	2. โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	3. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	4. โครงจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ทวิศึกษา)	5. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
115. โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกทักษะอาชีพที่พึงประสงค์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000	3,000	
116. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	165,000	-	25,000	-	190,000	-	190,000	
117. โครงการจัดหาวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน	208,000	200,000	82,000	-	-	-	490,000	-	-	-	-	-	-	-	490,000	
118. โครงการจัดประชุมภาคี 4 ฝ่าย	3,000	-	-	-	-	-	3,000	-	-	-	-	-	-	-	3,000	
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่																

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2562

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา จังหวัด นครราชสีมา

หนวย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/ แผนก ที่	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2561																	
				ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	รวมไตรมาส 1	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	รวมไตรมาส 2	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	รวมไตรมาส 3	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย.	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ																				
1	**งานตามภาระงานประจำ**																				
1.1	**งบดำเนินงาน**																				
1.2	**งบลงทุน**																				
	- ค่าครุภัณฑ์ - ค่าสิ่งก่อสร้าง																				
2	**โครงการตามภาระงานสถานศึกษา**																				
1	โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยฯ ครบรอบ 22 ปี	งานบริหารทั่วไป	10,000							↔											
2	โครงการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	งานบริหารทั่วไป	5,000		↔																
3	โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ	ประชาสัมพันธ์	100,000	←								→				→					
4	โครงการเติมใจให้กันสานสัมพันธ์บุคลากร วิทยาลัยฯ	งานบุคลากร	50,000	←								→				→					
5	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาไทยแลนด์ 4.0	งานบุคลากร	100,000					↔		↔											
6	โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร	งานบุคลากร	10,000	↔		↔															
7	โครงการส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมประชารัฐ ชาติ ,ศาสนา, พระมหากษัตริย์	งานบุคลากร	5,000					↔		↔											
8	โครงการจัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ยานพาหนะ	งานบุคลากร	100,000	↔		↔															
9	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานประจำปีงบประมาณ 2562	งานพัสดุ	200,000					↔		↔											
10	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี 256	งานพัสดุ	30,000						↔				↔								
11	โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่	งานทะเบียน	2,000	←						→											
	ประจำปีการศึกษา 2562																				

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/ แผนก ที่	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2561																	
				ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	รวมไตรมาส 1	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	รวมไตรมาส 2	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	รวมไตรมาส 3	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย.	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
12	โครงการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่	งานอาคาร	100,000																	
13	โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบสาธารณูปโภค และสิ่งก่อสร้าง	งานอาคาร	100,000																	
14	โครงการกิจกรรม 5 ส.	งานอาคาร	30,000																	
15	โครงการปรับปรุงห้องเรียน (ปูกระเบื้อง)	งานอาคาร	50,000																	
16	โครงการส่งเสริมการประหยัดพลังงาน	งานอาคาร	30,000																	
17	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินและบัญชี	งานบัญชี	10,000																	
18	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนอาชีวศึกษา	บุคลากร																		
19	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อค้นครูฯ	บุคลากร																		
20	โครงการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะนักเรียนนักศึกษา (การบริการอาหารและเครื่องดื่ม) โครงการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะนักเรียนนักศึกษา (บาร์เทนเดอร์) โครงการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะนักเรียน (อาหาร)	หลักสูตร	35,000																	
21	โครงการจัดนิทรรศการและประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	ผน.สามัญ	3,000																	
22	โครงการสร้างสมรรถนะการใช้ภาษาต่างประเทศ (ตรุษจีน) โครงการสร้างสมรรถนะการใช้ภาษาต่างประเทศ (คริสต์มาส)	ผน.สามัญ	5,000																	
23	โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	ผน.สามัญ	3,000																	
24	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ ปีงบประมาณ 2562	ผน.สามัญ	17,000																	
25	โครงการน้ำหมักชีวภาพ (EM)	ผน.สามัญ	3,000																	
26	โครงการนักพัฒนานักขายและนักการตลาดเขียนแผนมืออาชีพ	ผน,กต	3,000																	
27	โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร (R-CBAT)	ผน.กรด	5,000																	
28	โครงการศึกษาดูงานของนักเรียนนักศึกษาใหม่ปี 2562	หลักสูตร	56,200																	
29	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หลักสูตร	5,000																	
30	โครงการนิเทศการเรียนการสอน	หลักสูตร	-																	
31	โครงการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญ	หลักสูตร	20,000																	
32	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานและทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย /อศจ./ระดับภาค/ระดับชาติ	หลักสูตร	80,000																	

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/ แผนก ที่	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2561																	
				ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	รวมไตรมาส 1	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	รวมไตรมาส 2	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	รวมไตรมาส 3	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย.	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
33	โครงการจัดหาวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตร	490,000																	
34	โครงการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมตอนปลาย (ทวิศึกษา)	หลักสูตร	10,000																	
35	โครงการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาภายในและต่างประเทศ	หลักสูตร	50,000																	
36	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ,จีน)	หลักสูตร	5,000																	
37	โครงการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน (PLC	หลักสูตร	- -																	
38	โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น	หลักสูตร	60,000																	
39	โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน (ระยะสั้น)	หลักสูตร	สอศ จัดสรร																	
40	โครงการพัฒนาห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง	หลักสูตร	35,000																	
41	โครงการศูนย์เรียนรู้ห้องเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	หลักสูตร	15,000																	
42	โครงการจัดประชุมภาคี 4 ฝ่าย	ทวิภาคี	3,000																	
43	โครงการห้องสมุด IT	วิทยบริการ	5,000																	
44	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	วิทยบริการ	3,000																	
45	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์งานอาชีพ	ทวิภาคี	3,000																	
46	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับอุตสาหกรรมร่วมกับสถานประกอบการ	หลักสูตร	15,000																	
47	โครงการส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์งานอาชีพ	ทวิภาคี	-																	
48	โครงการสัมมนานักศึกษากลับจากฝึกประสบการณ์งานอาชี	ทวิภาคี	3,000																	
49	โครงการติดตามนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์งานอาชี	ทวิภาคี	10,000																	
50	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	วัดผล	5,000																	
51	โครงการเตรียมความพร้อมสอบ V-Net ปีการศึกษา 2	วัดผล	3,000																	
52	โครงการอบรมครู บุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานบริหารงานองค์กร	หลักสูตร	23,000																	
53	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2562	งานแนะแนว	8,000																	
54	โครงการแนะแนวเปิดโลกสายอาชีพ R-CBAT	งานแนะแนว	60,000																	
55	โครงการแนะแนวอาชีพ พี่สอนน้องประจำปีการศึกษา 2562	งานแนะแนว																		
56	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561	งานแนะแนว	1,000																	

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/ แผนก ที่	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2561																	
				ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	รวมไตรมาส 1	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	รวมไตรมาส 2	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	รวมไตรมาส 3	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย.	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
57	โครงการจัดหาทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	งานแนะแนว	-																	
58	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา	งานแนะแนว	-																	
59	โครงการจัดหาวัสดุเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์แพทย์พยาบาล	งานสวัสดิการ	3,000																	
60	โครงการจัดทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการ	-																	
61	โครงการป้องกันและรณรงค์การแก้ปัญหาในวัยรุ่น	งานสวัสดิการ	3,000																	
62	โครงการประเพณีสงกรานต์(รดน้ำขอพร)	งานกิจกรรม	5,000																	
63	โครงการถวายเทียนเข้าพรรษา	งานกิจกรรม	5,000																	
64	โครงการเข้าค่ายพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	งานกิจกรรม	25,000																	
65	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ	งานกิจกรรม	6,000																	
66	โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับ อศจ.ภาค ,ชาติ	งานกิจกรรม	5,000																	
67	โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน ราชพฤกษ์เกมส์	งานกิจกรรม	23,600																	
68	โครงการพิธีไหว้ครู	งานกิจกรรม	10,000																	
69	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนนักศึกษา (สวดมนต์)	งานกิจกรรม	-																	
70	โครงการเฉลิมพระชนมพรรษา (ร.10)	งานกิจกรรม	10,000																	
71	โครงการ รด.จิตอาสา ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชา	งานกิจกรรม	-																	
72	ทหารมณฑลทหารบกที่ 21																			
73	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	งานกิจกรรม	-																	
74	โครงการลูกเสือช่อสะอาด	งานกิจกรรม	3,000																	
75	โครงการส่งเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	งานกิจกรรม	3,000																	
76	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันการทุจริต	งานกิจกรรม	3,000																	
77	โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9	งานกิจกรรม	5,000																	
78	โครงการอาชีวะพัฒนา	โครงการพิเศษ	1,000																	
79	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน (Fix it)	โครงการพิเศษ	สอศ.จัดสรร																	
80	โครงการปลูกป่าอาชีวะถวายสถานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	โครงการพิเศษ	1,500																	
81	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการพิเศษ	2,000																	
82	โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแนวพระราชดำริ	โครงการพิเศษ	3,000																	
83	โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการอาชีวศึกษา	โครงการพิเศษ	3,000																	

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/ แผนก ที่	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2561																	
				ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	รวมไตรมาส 1	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	รวมไตรมาส 2	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	รวมไตรมาส 3	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย.	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
84	โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน (เยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า ที่พักอาศัยของนักเรียน/นักศึกษา)	ครูที่ปรึกษา	สอศ.จัดสรร 3,000																		
85	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ บทบาทหน้าที่ครูที่ปรึกษาเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน	ครูที่ปรึกษา	สอศ.จัดสรร																		
86	โครงการจัดหาแฟ้มประวัตินักเรียน นักศึกษา	ครูที่ปรึกษา	-																		
87	โครงการลูกเสือจิตอาสาร่วมใจปลูกป่าเพิ่มพื้นที่สีเขียว	กลุ่มงานลูกเสือ	2,000																		
88	โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญและประดับแถบ 3	กลุ่มงานลูกเสือ	25,000																		
89	โครงการชุมนุมลูกเสือวิสามัญระดับภาค / ชาติ	กลุ่มงานลูกเสือ	10,000																		
90	โครงการเดย์แค้มป์ลูกเสือวิสามัญ และประดับแถบ 2 สี	กลุ่มงานลูกเสือ	5,000																		
91	โครงการป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุทะเลาวิวาท	งานปกครอง	2,000																		
92	โครงการอบรมให้ความรู้ด้านกฎจราจรและความปลอดภัย	งานปกครอง	-																		
93	โครงการประชุมผู้ปกครอง	งานปกครอง	8,000																		
94	โครงการตรวจสารเสพติด	งานปกครอง	3,000																		
95	โครงการภายใต้องค์การนักวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2562	องค์การ	19,000																		
96	โครงการจัดหาเครื่องแบบนักศึกษาองค์การวิชาชีพประจำปีงบประมาณ 2562	งานองค์การ	15,000																		
97	โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อศจ. ภาค ชาติ	งานองค์การ	10,000																		
98	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (เลือกตั้ง)	งานองค์การ	2,000																		
99	โครงการประเมินองค์การวิชาชีพระดับ อศจ.ภาค ชาติ	งานองค์การ	10,000																		
100	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	งานประกันฯ	100,000																		
101	โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ	งานการค้าฯ																			
102	โครงการเตรียมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ	งานการค้าฯ	สอศ.จัดสรร																		
103	โครงการศึกษาดูงานเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการ	งานการค้าฯ	-																		
104	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชี	งานการค้าฯ	-																		
105	โครงการปรับปรุงสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ	งานการค้าฯ	-																		
106	โครงการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	งานวิจัยฯ	10,000																		

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/ แผนก ที่	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2561																	
				ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	รวมไตรมาส 1	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	รวมไตรมาส 2	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	รวมไตรมาส 3	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย.	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
107	โครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรม	งานวิจัยฯ	สอศ.จัดสรร																	
108	โครงการเผยแพร่นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	งานวิจัยฯ	สอศ.จัดสรร																	
109	โครงการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	งานวิจัยฯ	10,000																	
110	โครงการจัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานศูนย์ฯ	200,000																	
111	โครงการจัดทำระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา	งานศูนย์ฯ	2,000																	
112	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ Big Data	งานศูนย์	5,000																	
113	โครงการจัดทำคำของบลงทุนสิ่งก่อสร้างประจำปี 63	งานวางแผนฯ	20,000																	
114	โครงการจัดทำแผนพัฒนาจัดการศึกษาประจำปี 2562	งานวางแผนฯ	10,000																	
115	โครงการสรุปและการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 61	งานวางแผนฯ	2,000																	
116	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 62	งานวางแผนฯ	3,000																	
117	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา	งานความร่วมมือ	20,000																	
118	โครงการประชุมเครือข่าย และพิธีลงนามความร่วมมือในการจัดอาชีวะ	งานความร่วมมือ	30,000																	
119	โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกทักษะอาชีพที่พึงประสงค์	งานความร่วมมือ	3,000																	

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

โครงการบรรจุแผนปฏิบัติราชการ งปม.2562

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	แหล่งเงิน									งบรายจ่ายอื่น	เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
			งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน								
			ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	จัดการเรียนการสอน	หนังสือเรียน	อื่นๆ		บกศ.	
1	โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร	942,000	127,000	170,000	50,000	-	-	-	-	-	-	280,000	315,000	-
2	โครงการฝ่ายวิชาการ	983,200	239,000	271,000	147,000	210,200	-	-	-	-	-	73,000	43,000	-
3	โครงการฝ่ายแผนงานฯ	580,000	20,000	-		107,000	-	-	-	100,000	-	337,000	16,000	
4	โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	303,100	5,000	38,000	-	209,100	-	-	-	-	-	33,000	18,000	
	ร่วมทั้งสิ้น	2,808,300	391,000	479,000	197,000	526,300				100,000		723,000	392,000	

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

โครงการบรรจุแผนปฏิบัติราชการ งปม.2562

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	แหล่งเงิน									งบรายจ่ายอื่น	เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
			งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน								
			ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	จัดการเรียนการสอน	หนังสือเรียน	อื่นๆ		บกศ.	
1	โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ครบรอบ 22 ปี	10,000	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-		งานบริหารทั่วไป
2	โครงการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000	งานบริหารทั่วไป
3	โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ	100,000	-	50,000	-	-	-	-	-	-	-	50,000	-	ประชาสัมพันธ์
4	โครงการเติมใจให้กันสานสัมพันธ์บุคลากร วิทยาลัยฯ	50,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	งานบุคลากร
5	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาไทยแลนด์ 4.0	50,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	-	งานบุคลากร
6	โครงการอบรมพัฒนาสมถรรนครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	-	งานบุคลากร
7	โครงการส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมประชารัฐ ชาติ ,ศาสนา, พระมหากษัตริย์	15,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	5,000	งานบุคลากร
8	โครงการจัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ยานพาหนะ	150,000	-	-	50,000	-	-	-	-	-	-	50,000	50,000	งานพัสดุ
9	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานประจำปีงบประมาณ 2562	200,000	100,000	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานพัสดุ
10	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาประจำปี 2562	30,000	15,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,000	งานทะเบียน
	ยอดยกไป	**620,000**	**125,000**	**150,000**	**50,000**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**170,000**	**125,000**	

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	แหล่งเงิน									งบรายจ่ายอื่น	เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
			งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน								
			ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	จัดการเรียนการสอน	หนังสือเรียน	อื่นๆ		บกศ.	
	ยอดยกมา	620,000	125,000	150,000	50,000	-	-	-	-	-	-	170,000	125,000	
11	โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562	2,000	2,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานทะเบียน
12	โครงการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่	100,000	-	20,000	-	-	-	-	-	-	-	30,000	50,000	งานอาคาร
13	โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและสิ่งก่อสร้าง	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	50,000	งานอาคาร
14	โครงการกิจกรรม 5 ส.	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	-	งานอาคาร
15	โครงการปรับปรุงห้องเรียน (ปูกระเบื้อง)	50,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	งานอาคาร
16	โครงการส่งเสริมการประหยัดพลังงาน	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	งานอาคาร
17	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินและบัญชี	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	งานบัญชี
18	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	จัดสรร		บุคลากร
19	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน ปีงบประมาณ 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	จัดสรร		บุคลากร
20	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในสื่อสารให้กับคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	942,000	127,000	170,000	50,000				-			280,000	315,000	

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

โครงการบรรจุแผนปฏิบัติราชการ งปม.2562

ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	แหล่งเงิน									งบรายจ่ายอื่น	เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
			งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน								
			ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	จัดการเรียนการสอน	หนังสือเรียน	อื่นๆ		บกศ.	
1	โครงการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะนักเรียนนักศึกษา (การบริการอาหารและเครื่องดื่ม) โครงการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะนักเรียนนักศึกษา (บาร์เทนเดอร์) โครงการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะนักเรียน (อาหาร)	35,000	-	-	-	35,000	-	-	-	-	-	-	-	ผน.โรงแรม ผน.โรงแรม ผน.อาหารฯ
2	โครงการจัดนิทรรศการและประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	3,000	3,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ผน.สามัญฯ
3	โครงการสร้างสมรรถนะการใช้ภาษาต่างประเทศ (ตรุษจีน) โครงการสร้างสมรรถนะการใช้ภาษาต่างประเทศ (คริสต์มาส)	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	ผน.สามัญฯ
4	โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	-	-	-	-	ผน.สามัญฯ
5	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ ปีงบประมาณ 2562	17,000	-	-	-	17,000	-	-	-	-	-	-	-	ผน.สามัญฯ
6	โครงการน้ำหมักชีวภาพ (EM)	3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	-	-	-	-	ผน.สามัญฯ
7	โครงการนักพัฒนานักขายและนักการตลาดเขียนแผนมืออาชีพ	3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	-	-	-	-	ผน.การตลาด
8	โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร (R-CBAT)	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	ผน.การตลาด
9	โครงการศึกษาดูงานของนักเรียนนักศึกษาใหม่ปี 2562	56,200	-	-	-	56,200	-	-	-	-	-	-	-	งานหลักสูตร
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานหลักสูตร
11	โครงการนิเทศการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานหลักสูตร
12	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยครูมืออาชีพ	20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	งานหลักสูตร
	ยอดยกไป	**155,200**	**3,000**	**5,000**		**127,200**			-				**20,000**	

ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	แหล่งเงิน									งบรายจ่ายอื่น	เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
			งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน								
			ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	จัดการเรียนการสอน	หนังสือเรียน	อื่นๆ		บกศ.	
	ยอดยกมา	**155,200**	**3,000**	**5,000**		**127,200**			-				**20,000**	
13	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐานและทักษะวิชาชีพระดับหน่วย /อศจ./ระดับภาค/ระดับชาติ	80,000	-	-	-	80,000	-	-	-	-	-	-	-	งานหลักสูตร
14	โครงการจัดหาวัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน	490,000	208,000	200,000	82,000	-	-	-	-	-	-	-	-	งานหลักสูตร
15	โครงการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษามัธยมตอนปลาย (ทวิศึกษา)	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	-	งานหลักสูตร
16	โครงการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาภายในและต่างประเทศ	50,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	-	งานหลักสูตร
17	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ,จีน)	5,000	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานหลักสูตร
18	โครงการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน (PLC)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานหลักสูตร
19	โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น	60,000	-	-	60,000	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มงานระยะสั้น
20	โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน (ระยะสั้น)	สอศ จัดสรร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มงานระยะสั้น
21	โครงการพัฒนาห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง	35,000	15,000	20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานสื่อฯ
22	โครงการศูนย์เรียนรู้ห้องเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	15,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,000	งานสื่อฯ
23	โครงการจัดประชุมภาคี 4 ฝ่าย	3,000	3,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานวิทยบริการ
24	โครงการห้องสมุด IT	5,000	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานวิทยบริการ
25	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	3,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000		งานวิทยบริการ
	ยอดยกไป	**911,200**	**234,000**	**230,000**	**142,000**	**207,200**	-	-	-	-	-	**63,000**	**35,000**	-

ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	แหล่งเงิน									งบรายจ่ายอื่น	เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
			งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน					อื่นๆ			
			ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	จัดการเรียนการสอน	หนังสือเรียน			บกศ.	
	ยอดยกมา	911,200	237,000	230,000	142,000	207,200			-		-	63,000	35,000	
26	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์งานอาชีพ	3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	-	-	-	-	งานทวิภาคี
27	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับอุตสาหกรรมใหม่ร่วมกับสถานประกอบการ	15,000		10,000	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	งานทวิภาคี
28	โครงการส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์งานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานทวิภาคี
29	โครงการสัมมนานักศึกษากลับจากฝึกประสบการณ์งานอาชีพ	3,000	-	3,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานทวิภาคี
30	โครงการติดตามนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์งานอาชีพ	20,000	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	10,000	-	งานทวิภาคี
31	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	5,000	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานวัดผลฯ
32	โครงการเตรียมความพร้อมสอบ V-Net ปีการศึกษา 2561	3,000	-	3,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานวัดผลฯ
33	โครงการอบรมครู บุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานบริหารงานองค์กร	23,000	-	15,000	-	-	-	-	-	-	-	-	8,000	งานสื่อ
	รวมทั้งสิ้น	983,200	239,000	271,000	147,000	210,200	-	-	-	-	-	73,000	43,000	-

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	แหล่งเงิน									งบรายจ่ายอื่น	เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
			งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน								
			ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	จัดการเรียนการสอน	หนังสือเรียน	อื่นๆ		บกศ.	
1	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-	งานประกันฯ
2	โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานการค้าฯ
3	โครงการเตรียมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประ-กอบการอาชีวศึกษาระดับจังหวัด ภาค ชาติ	สอศ.จัดสรร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานการค้าฯ
4	โครงการศึกษาดูงานเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานการค้าฯ
5	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานการค้าฯ
6	โครงการปรับปรุงสำนักงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจอาชีวศึกษาปีงบประมาณ 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานการค้าฯ
7	โครงการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	10,000	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานวิจัยฯ
8	โครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรม	สอศ.จัดสรร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานวิจัยฯ
9	โครงการเผยแพร่นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	สอศ.จัดสรร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานวิจัยฯ
10	โครงการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	10,000	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานวิจัยฯ
11	โครงการจัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ	200,000	-	-	-	100,000	-	-	-	100,000	-	-	-	งานศูนย์ฯ
12	โครงการจัดทำระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา	2,000	-	-	-	2,000	-	-	-	-	-	-	-	งานศูนย์ฯ
13	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ Big Data	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	งานศูนย์
14	โครงการจัดทำคำของบลงทุนสิ่งก่อสร้างประจำจำปี 2563	20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	งานวางแผนฯ
15	โครงการจัดทำแผนพัฒนาจัดการศึกษาประจำปี 2562	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	งานวางแผนฯ
	ยอดยกไป	**357,000**	**20,000**	**-**	**-**	**107,000**	**-**	**-**	**-**	**100,000**	**-**	**120,000**	**10,000**	

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	แหล่งเงิน									งบรายจ่ายอื่น	เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
			งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน								
			ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	จัดการเรียนการสอน	หนังสือเรียน	อื่นๆ		บกศ.	
	ยอดยกมา	357,000	20,000	-	-	107,000	-	-	-	100,000	-	120,000	10,000	
16	โครงการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2562	2,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,000	-	งานวางแผนฯ
17	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2562	3,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000	งานวางแผนฯ
18	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา	190,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	190,000	-	งานความร่วมมือ
19	โครงการประชุมเครือข่าย และพิธีลงนามความร่วมมือในการจัดอาชีวะ	25,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,000	-	งานความร่วมมือ
20	โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกทักษะอาชีพที่พึงประสงค์	3,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000	งานความร่วมมือ
	รวมทั้งสิ้น	580,000	20,000	-	-	107,000	-	-	-	100,000	-	337,000	16,000	-

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

โครงการบรรจุแผนปฏิบัติราชการ งปม.2562

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	แหล่งเงิน									งบรายจ่ายอื่น	เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
			งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน								
			ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	จัดการเรียนการสอน	หนังสือเรียน	อื่นๆ		บกศ.	
1	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2562	8,000	-	-	-	8,000	-	-	-	-	-	-	-	งานแนะแนว
2	โครงการแนะแนวเปิดโลกสายอาชีพ R-CBAT	60,000	-	30,000	-	-	-	-	-	-	-	30,000	-	งานแนะแนว
3	โครงการแนะแนวอาชีพ พี่สอนน้องประจำปีการศึกษา 2562		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานแนะแนว
4	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561	1,000	1,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานแนะแนว
5	โครงการจัดหาทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานแนะแนว
6	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษาประจำปี 2562	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานแนะแนว
7	โครงการจัดหาวัสดุเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์แพทย์พยาบาล	3,000	-	3,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานสวัสดิการ
8	โครงการจัดทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานสวัสดิการ
9	โครงการป้องกันและรณรงค์การแก้ปัญหาในวัยรุ่น	3,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000	-	งานสวัสดิการ
10	โครงการประเพณีสงกรานต์(รดน้ำขอพร)	5,000	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานกิจกรรม
11	โครงการถวายเทียนเข้าพรรษา	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	งานกิจกรรม
12	โครงการเข้าค่ายพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	25,000	-	-	-	25,000	-	-	-	-	-	-	-	งานกิจกรรม
13	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพ	6,000	-	-	-	6,000	-	-	-	-	-	-	-	งานกิจกรรม
	ยอดยกไป	**116,000**	**1,000**	**38,000**		**44,000**						**33,000**		

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	แหล่งเงิน									งบรายจ่ายอื่น	เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
			งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน					อื่นๆ			
			ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	จัดการเรียนการสอน	หนังสือเรียน			บกศ.	
	ยอดยกมา	116,000	1,000	38,000	-	44,000	-	-	-	-	-	33,000	-	
14	โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับ อศจ.ภาค ,ชาติ	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	งานกิจกรรม
15	โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน ราชพฤกษ์เกมส์	23,600	-	-	-	23,600	-	-	-	-	-	-	-	งานกิจกรรม
16	โครงการพิธีไหว้ครู	10,000	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	งานกิจกรรม
17	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนนักศึกษา (สวดมนต์)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานกิจกรรม
18	โครงการเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ร.10)	10,000	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	งานกิจกรรม
19	โครงการ รด.จิตอาสา ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบกที่ 21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานกิจกรรม
20	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานกิจกรรม
21	โครงการลูกเสือช่อสะอาด	3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	-	-	-	-	งานกิจกรรม
22	โครงการส่งเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	-	-	-	-	งานกิจกรรม
23	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันการทุจริต	3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	-	-	-	-	งานกิจกรรม
24	โครงการเฉลิมพระเกียรติพระนางเจ้าสิริกิติพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	งานกิจกรรม
	ยอดยกไป	**178,600**	**1,000**	**38,000**		**106,600**						**33,000**		

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	แหล่งเงิน									งบรายจ่ายอื่น	เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
			งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน								
			ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	จัดการเรียนการสอน	หนังสือเรียน	อื่นๆ		บกศ.	
	ยอดยกมา	178,600	1,000	38,000	-	106,600	-	-	-	-	-	33,000	-	
25	โครงการอาชีวะพัฒนา	1,000	1,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	โครงการพิเศษ
26	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน (Fix it)	สอศ.จัดสรร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	โครงการพิเศษ
27	โครงการปลูกป่าอาชีวะสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1,500	-	-	-	1,500	-	-	-	-	-	-	-	โครงการพิเศษ
28	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	2,000	-	-	-	2,000	-	-	-	-	-	-	-	โครงการพิเศษ
29	โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแนวพระราชดำริ	3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	-	-	-	-	โครงการพิเศษ
30	โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการอาชีวศึกษา	3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	-	-	-	-	โครงการพิเศษ
31	โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน (เยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า ที่พักอาศัยของนักเรียน/นักศึกษา)	สอศ.จัดสรร 3,000	- 3,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ครูที่ปรึกษา
32	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ บทบาทหน้าที่ครูที่ปรึกษาเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน	สอศ.จัดสรร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ครูที่ปรึกษา
33	โครงการจัดหาแฟ้มประวัตินักเรียน นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ครูที่ปรึกษา
34	โครงการลูกเสือจิตอาสาร่วมใจปลูกป่าเพิ่มพื้นที่สีเขียว	2,000	-	-	-	2,000	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มงานลูกเสือ
35	โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญและประดับแถบ 3 สี	25,000	-	-	-	25,000	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มงานลูกเสือ
36	โครงการชุมนุมลูกเสือวิสามัญระดับภาค / ชาติ	10,000	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มงานลูกเสือ
37	โครงการเดย์แค้มป์ลูกเสือวิสามัญ และประดับแถบ 2 สี	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	กลุ่มงานลูกเสือ
38	โครงการป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุทะเลาวิวาท	2,000	-	-	-	2,000	-	-	-	-	-	-	-	งานปกครอง
	รวมทั้งสิ้น	**236,100**	**5,000**	**38,000**		**160,100**						**33,000**		

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	แหล่งเงิน									งบรายจ่ายอื่น	เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
			งบดำเนินงาน			งบอุดหนุน								
			ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	จัดการเรียนการสอน	หนังสือเรียน	อื่นๆ		บกศ.	
	ยอดยกมา	236,100	5,000	38,000	-	160,100	-	-	-	-	-	33,000	-	
39	โครงการอบรมให้ความรู้ด้านกฎจราจรและความปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	งานปกครอง
40	โครงการประชุมผู้ปกครอง	8,000	-	-	-	8,000	-	-	-	-	-	-	-	งานปกครอง
41	โครงการตรวจสารเสพติด	3,000											3,000	งานปกครอง
42	โครงการภายใต้องค์การนักวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2562	19,000	-	-	-	19,000	-	-	-	-	-	-	-	องค์การ
43	โครงการจัดหาเครื่องแบบนักศึกษาองค์การวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2562	15,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,000	งานองค์การ
44	โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อศจ. ภาค ชาติ	10,000	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-		งานองค์การ
45	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (เลือกตั้งองค์การ)	2,000	-	-	-	2,000	-	-	-	-	-	-	-	งานองค์การ
46	โครงการประเมินองค์การวิชาชีพระดับ อศจ.ภาค ชาติ	10,000	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	งานองค์การ
	รวมทั้งสิ้น	**303,100**	**5,000**	**38,000**	**-**	**209,100**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**33,000**	**18,000**	

๑. ชื่อโครงการ : โครงการการเตรียมการสอบV-net ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

๓. ลักษณะโครงการ

❑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
❑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๔. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรการที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศและภูมิภาคอาเซียน

มาตรการที่ ๓ สร้างและพัฒนาฐานหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การกำกับติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

มาตรการที่ ๘ พัฒนากำลังคนระดับกลางให้มีความรู้และทักษะฝีมือได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพกำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับ

๓.๒ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

๓.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ (เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพในการอาชีวศึกษารับรอง

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๓.๔ การนำผลการประเมินโครงการที่แล้วมาพัฒนาปรับปรุงในครั้งนี้

วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาได้รับการทดสอบฝีมือจากสมาคมทางวิชาชีพหรือสถาบันที่เชี่ยวชาญ โดยกำหนดโครงการสนับสนุน/ส่งเสริม ในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หน่วยงานที่ได้รับการยอมรับ ตามสาขาที่เปิดสอนให้ครบถ้วน

๕. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล :

เนื่องจากฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผลเป็นงานที่สนับสนุนและการให้บริการครู อาจารย์ นักเรียนนักศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการในการจัดการเรียนการสอนและการใช้ในการประกอบการ รายงานผลการปฏิบัติงานตามภารกิจและนโยบายของวิทยาลัยรวมไปถึงการประเมินผลโครงการทุกๆ กิจกรรม ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ แต่ปัจจุบัน งานวัดผลและประเมินผลยังขาดวัสดุสมุดบันทึกเวลาเรียนและประเมินผลรายวิชาระดับปวช. , ปวส. และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ที่มีความจำเป็นในการให้บริการ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมความพร้อมในการจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อภารกิจหน้าที่และกิจกรรมที่เกิดขึ้นไปพร้อมกับการพัฒนาวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์ : ๑. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียน-นักศึกษา ในระดับ ปวช.,และปวส.
๒. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา
๓. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาระดับชาติ

๗. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ :

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ ๖ สาขางาน จำนวน ๓๓๑ คน

๗.๑.๒ นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ ๙ สาขางาน จำนวน ๓๐๕ คน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ มีวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับเตรียมการสอบ V-net ที่มีคุณภาพเพียงพอต่อความต้องการ สามารถเก็บรวมรวมข้อมูลต่างๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ ของวิทยาลัยฯ ได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

๗.๒.๒ สามารถให้บริการแก่บุคลากรในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา อ. เมือง จ. นครราชสีมา

๙. วิธีดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑									พ.ศ.๒๕๖๒		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←	→										
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ		←	→									
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
๔.	ติดตามและประเมินผล						←	→					
๕.	รายงานผลการดำเนินงาน							←	→	→			

๑๐. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็น ๓,๐๐๐.- บาท

๑๑. การติดตามประเมินผล :

๑๑.๑ มีวัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๑๑.๒ ควบคุมและติดตามการใช้วัสดุการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างคุ้มค่า

โครงการ : อบรมครู – บุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานบริหารงานองค์กร

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ

❑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
❑ โครงการตามภาระงานประจำ
❑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบัน โลกมีการพัฒนา และการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้านและอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี มีความเจริญก้าวหน้าเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information Technology and Communications) ซึ่งมีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันโดยเฉพาะในด้านการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนได้ใช้ระบบเทคโนโลยีในการจัดการบริหารงานองค์กร ให้ได้ซึ่งข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง รวดเร็ว ในการจัดการองค์กร ได้แก่ ระบบบริหารนักเรียนนักศึกษา ระบบงานหลักสูตร ระบบงานทะเบียน ระบบงานครูที่ปรึกษา และระบบงานวัดผล เป็นต้น

งานสื่อการเรียนการสอน จึงได้จัดโครงการอบรมครู – บุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานบริหารงานองค์กร เพื่อครู - บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้ระบบบริหารจัดการองค์กร

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการระบบงานองค์กร ของครูและบุคลากรในวิทยาลัยฯ

๕.๒ เพื่อให้ได้ซึ่งข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง รวดเร็ว ในการจัดการองค์กร นำสู่การวางแผนพัฒนาศักยภาพวิทยาลัยฯ ในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ระบบงานบริหารงานองค์กร จำนวน ๑ ระบบ

๖.๑.๒ ครูผู้สอนทุกระดับชั้น จำนวน ๓๘ คน บุคลากรฝ่ายสนับสนุน จำนวน ๕ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนและบุคลากรที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการบริหารงานองค์กร

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ/ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	เสนอโครงการ	←→											
๒.	ประชุมคณะกรรมการ	←→											
๓.	ขออนุมัติดำเนินโครงการ	←→	←→										
๔.	สรุปโครงการ		←→										

๙. **งบประมาณค่าใช้จ่าย** : รวมเป็นเงิน ๒๓,๐๐๐ บาท

๑๐. **การติดตามและประเมินผล** :

๑๐.๑ จากการบันทึกรายงานการปฏิบัติงานการใช้เทคโนโลยีเป็นระยะ จำนวน ๒ ครั้ง ต่อภาคเรียน

๑๐.๒ แบบประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยีในการจัดการบริหารงานองค์กร

๑๑. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** :

๑๑.๑ ครูผู้สอนและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนได้ใช้ระบบเทคโนโลยีในการจัดการบริหารงานองค์กร

๑๑.๒ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง รวดเร็ว ของวิทยาลัยฯ ๑ ระบบ

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

โครงการปฐมนิเทศนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

หลักการและเหตุผล

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่ง คือ “คน” การจะพัฒนาคนได้ต้องอาศัยสื่อและกิจกรรมต่างๆ มากมาย และสิ่งที่จำเป็นต้องสร้างให้เกิดคือความเข้าใจต่อสถานศึกษา นโยบายและแนวทางการศึกษา รวมทั้งต้องสร้างสรรค์กิจกรรมในการที่จะก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ เข้าใจและตระหนักถึงบทบาทของการเป็นนักเรียน นักศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองเข้าใจนโยบายของสถานศึกษา

๕.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองรู้จักสถานที่และบุคลากรในสถานศึกษา

๕.๓ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัย

๕.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรักความสามัคคี

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช.๑ และ ปวส.๑ ทุกสาขาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองเข้าใจในนโยบายและกฎระเบียบของสถานศึกษา

๗. พื้นที่ดำเนินการ :วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม	→	→	→									
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							→	→				
๓.	ประชุมปรึกษาหารือเนินการ							→	→				
๔.	ดำเนินการ								→				
๕.	สรุปและรายงานผล									→	→		

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย :รวมเป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท

- ค่าป้ายไวนิล ๑,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง ๗,๐๐๐ บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล:

๑๐.๑ จากการสังเกต/การตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

๑๑.๑นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองเข้าใจในนโยบายของสถานศึกษา

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองรู้จักสถานที่และบุคลากรภายในสถานศึกษา

๑๑.๓ นักเรียน นักศึกษาเข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา

๑๑.๔ นักเรียน นักศึกษามีความรักความสามัคคี

ชื่อโครงการ แนะแนวเปิดโลกสายอาชีพ R - CBAT

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายรัฐบาลเตรียมความพร้อมไทยแลนด์ ๔.๐ เล็งเห็นถึงความสำคัญ ด้านศึกษาต่อสายอาชีพ และความต้องการตลาดแรงงานด้านสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากเป็นผู้มีความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติรวมไปถึงประสบการณ์จริง อีกทั้งจำนวนแรงงานด้านสายอาชีพยังขาดแคลนกับความต้องการของสถานประกอบการอยู่มาก เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจและเห็นความสำคัญถึงการเรียนการอาชีพและเป็นผู้ที่สถานประกอบการด้านแรงงานทั้งภายในประเทศ และกลุ่ม AEC จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวเปิดโลกสายอาชีพ R – CBAT ให้กับนักเรียน นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. ๓) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. ๖) มองเห็นโลกสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น และเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอีกทางหนึ่ง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างทางเลือกที่หลากหลายในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อให้กับนักเรียน

๒. เพื่อปรับทัศนคติ นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ และปีที่ ๖ ต่อการเรียนสายอาชีพ

๓. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการเรียนสายอาชีพจบแล้วมีงานทำ

๔. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนเฉพาะทาง

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

นักเรียนสายมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๖ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐% จากเดิมที่ออกแนะแนว

๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถเลือกทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้

วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	๒๕๖๑			๒๕๖๒								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบ				↔								
๓. ประสถานศึกษาที่ได้รับมองหมาย จำนวน๑๐- ๒๐ แห่งของ แต่ละเขตการศึกษา (หมายเหตุ)				↔	↔							
๔. ดำเนินการตามโครงการ					↔							
๕. สรุปและรายงานผล							↔					

หมายเหตุ การดำเนินโครงการ

- ครูทุกคนมีส่วนรวมในการดำเนินโครงการแนะแนวเชิงรุก เปิดโลกอาชีพ R – CBAT โดยแบ่งครูแต่ละสาขาออกแนะแนวตามกลุ่มเขตการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการจัดปฏิทินการออกแนะแนวของกลุ่มตามที่งานแนะแนวได้แจ้งให้ทราบและให้ความรู้การเรียนสายอาชีพทั้งภาคทฤษฎี และการฝึกอาชีพตามสาขาวิชาที่วิทยาลัยฯ เปิดทำการสอน ตลอดจนประสานงานกับสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในส่วนของการแนะแนวภายนอกสถานศึกษาและการเปิดบ้านสายอาชีพ R – CBAT พร้อมทั้งสรุปรายงานทุกครั้งที่ปฏิบัติหน้าที่
- ตัวแทนนักศึกษาแต่ละสาขาเข้าร่วมโครงกาฯทั้งประดับ ปวช. และ ปวส. สาขาละ ๕ คน เพื่อให้การออกแนะแนวมีประสิทธิภาพและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้สะดวกขึ้น

งบประมาณ จำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้สอย ของที่ระลึก ๕๐,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุสื่อแนะแนว ๑๐,๐๐๐ บาท

ผลผลิต (Output)

นักเรียน มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๖ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ และสนใจ ศึกษาต่อวิทยาลัย บริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวที่เปิดสอนสายอาชีพเฉพาะด้านเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕๐% จากยอดนักเรียน นักศึกษาปัจจุบัน

ผลลัพธ์ (Outcome)

มีนักเรียน เพิ่มขึ้นทั้งระดับปวช. และปวส. จากปีการศึกษา ๒๕๖๒ ร้อยละ ๕๐ %

ชื่อโครงการ แนะแนวอาชีพ พี่สอนน้อง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๑ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศหลักการและเหตุผล

ตามนโยบายรัฐบาลเตรียมความพร้อมไทยแลนด์ ๔.๐ เล็งเห็นถึงความสำคัญ ด้านศึกษาต่อสายอาชีพ และความต้องการตลาดแรงงานด้านสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากเป็นผู้มีความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติรวมไปถึงประสบการณ์จริง อีกทั้งจำนวนแรงงานด้านสายอาชีพยังขาดแคลนกับความต้องการของสถานประกอบการอยู่มาก เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจและเห็นความสำคัญถึงการเรียนสายอาชีพ นั้นจึงได้จัดทำโครงการสอนอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. ๓) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. ๖) ได้มองเห็นโลกสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น และเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอีกทางหนึ่ง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างทางเลือกที่หลากหลายในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อให้กับนักเรียน

๒. เพื่อปรับทัศนคติ นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ และปีที่ ๖ ต่อการเรียนสายอาชีพ

๓. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการเรียนสายอาชีพจบแล้วมีงานทำ

๔. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจบริบทของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนเฉพาะทาง

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

นักเรียนสายมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๒๐ สถานศึกษามีทัศนคติด้านสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น ๕๐ %

๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาสายมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๖ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถเลือกทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้

วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	๒๕๖๑			๒๕๖๒								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบ				↔								
๓. ประสถานศึกษาที่ได้รับมองหมาย จำ๑๐- ๒๐ แห่งของแต่ละเขตการศึกษา (หมายเหตุ)				↔	↔							
๔. ดำเนินการตามโครงการ					↔							
๕. สรุปและรายงานผล							↔					

หมายเหตุ การดำเนินโครงการ

- ครูทุกคนมีส่วนรวมในการดำเนินโครงการพี่สอนน้อง โดยแบ่งครูแต่ละสาขาออกสอนอาชีพตามกลุ่มเขตการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการจัดปฏิทินการออกแนะแนวของกลุ่มตามที่งานแนะแนวได้แจ้งให้ทราบและให้ความรู้การเรียนสายอาชีพทั้งภาคทฤษฎี และการฝึกอาชีพตามสาขาวิชาที่วิทยาลัยฯ เปิดทำการสอน ตลอดจนประสานงานกับสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
- ตัวแทนนักศึกษาแต่ละสาขาเข้าร่วมโครงกาฯทั้งประดับ ปวช. และ ปวส. สาขาละ ๕ คน เพื่อให้การออกแนะแนวมีประสิทธิภาพและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้สะดวกขึ้น

งบประมาณ จำนวนเงิน - บาท

- ค่าวัสดุ - บาท

นักเรียน มัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๖ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ และสนใจศึกษาต่อวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวที่เปิดสอนสายอาชีพเฉพาะด้านเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕๐% จากยอดนักเรียนนักศึกษาปัจจุบัน

ผลลัพธ์ (Outcome)

มีนักเรียน เพิ่มขึ้นทั้งระดับปวช. และปวส. จากปีการศึกษา ๒๕๖๒ ร้อยละ ๕๐ %

โครงการ : ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ถึงระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานหรือสถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านมา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปที่สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาต้องการ

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามี สมรรถนะวิชาชีพที่สถานประกอบการ หน่วยงานหรือสถานศึกษาต้องการ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษา เข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่จบการศึกษา

๒. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา มีระดับความพึงพอใจต่อนักเรียน นักศึกษาที่ปฏิบัติงาน หรือศึกษาต่อ ร้อยละ ๘๐

๖.๒ เชิงคุณภาพนักเรียน

๑. นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาต้องการ

๒. นักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ตามที่สถานประกอบการ หน่วยงานหรือสถานศึกษา ต้องการ

๓. นักเรียน นักศึกษามีสมถรรนะวิชาชีพ ตามที่สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาต้องการ

๗. พื้นที่ดำเนินการ : จังหวัดนครราชสีมา พื้นที่ใกล้เคียง

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ.๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๑								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม									←→			
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ											←→	
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ	←→											
๔.	ดำเนินการ	←	———	———	———	———	→						
๕.	สรุปและรายงานผล							←→					

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
(-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง /ค่าเอกสารประกอบการแนะแนว/ค่าป้ายไวนิลและอุปกรณ์แนะแนว)

๑๐. การติดตามและประเมินผล:
๑. จากเอกสารตอบรับผู้สำเร็จการศึกษา
๒. แบบประเมินความพึงพอใจขอสถานประกอบการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ติดตามข้อมูลนักเรียน นักศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรและผู้เรียนต่อไป

โครงการ : จัดหาทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนาฯ

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของผู้ใช้ และการพัฒนาศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันนี้สภาพเศรษฐกิจของไทยอยู่ในช่วงวิกฤต ซึ่งส่งผลให้ความเป็นอยู่ของผู้ปกครองซึ่งต้องแบกภาระต่างๆ ทั้งทางด้านการทำมาหากินรวมถึงการส่งเสียบุตรหลานให้สามารถเรียนได้ตามกำลังทรัพย์ ก็อยู่ในภาวะขัดสนไม่สามารถส่งเสียได้เต็มที่ เพื่อเป็นกำลังที่จะนำเยาวชนไทยซึ่งมีผลการเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ งานแนะแนวและสวัสดิการอาชีพและจัดหางานจึงได้มอบทุนการศึกษาทั้งประเภทให้เปล่าและประเภทกู้ยืมเงินจากรัฐบาลให้กับนักเรียน นักศึกษาผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ แต่มีความประพฤติดี ผลการเรียนดี เพื่อเป็นกำลังสำคัญให้กับประเทศชาติ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาที่ประพฤติดี เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้เรียนสูงขึ้น
๒. เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระในการส่งบุตรหลานของผู้ปกครองที่ขัดสน
๓. เพื่อเป็นกำลังใจในการเรียนของนักเรียน นักศึกษา
๔. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้มีจิตใจเป็นกุศลที่จะมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา
๕. เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณจัดสรรเงินทุนการศึกษาเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้อย่างต่ำ ๕๐ ทุน

๖.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาจนจบตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส.

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ.๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม	←	→										
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								←	→			
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ									← →			
๔.	ดำเนินการ									← →			
๕.	สรุปและรายงานผล										←	→	

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน - บาท

- ค่าวัสดุในการดำเนินงาน - บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล:

๑. จากแบบตอบรับการบริจาคทุนทั้งภายใน – ภายนอก

๒. แบบประเมินความพึงพอใจการจัดหาทุนให้เปล่า

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จัดสรรเงินทุนการศึกษาเพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้อย่างต่ำ ๕๐ ทุน

๒. นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษาจนจบตามหลักสูตร ปวช. และ ปวส.

โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานแนะแนวฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

❑ **โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ**

☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**

❑ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันมีการแข่งขันสูงมากในด้านต่าง ๆ รวมไปถึงด้านการศึกษา เพื่อมิให้นักเรียน นักศึกษาเจอกับปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต งานแนะแนว เล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา เพื่อฝึกนักเรียน นักศึกษาให้รู้จักวางแผนอย่างง่าย คือการวางแผนการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางสำหรับ ผู้เรียนที่จะทราบว่าตนเองมีความรู้ความสามารถด้านใดบ้าง และประเมินตนเองเบื้องต้นจากการวางแผน เมื่อสิ้นสุดในแต่ละภาคเรียนผู้เรียนจะสามารถประเมินผลได้จาก การวางแผนการเรียนเบื้องต้น ว่าสามารถทำตามแผนที่ตั้งไว้ได้หรือไม่ และยังสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงตนเองได้ นอกจากการวางแผนการเรียนแล้วผู้เรียนยังสามารถฝึกวางแผนการบริหารเวลา และบันทึกการทำกิจกรรมร่วมกับวิทยาลัยฯ รวมไปถึงความดีต่าง ๆ ในการบำเพ็ญประโยชน์ ซึ่งสมุดบันทึกนี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้ ทั้งในส่วนของการศึกษาต่อและการสอบปฏิบัติงานในอนาคต

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาใหม่

๕.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการใช้ชีวิตด้วยความระมัดระวัง อย่างไม่ประมาท

๕.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา สามารถวางแผนการศึกษา และการใช้ชีวิตได้ ร้อยละ ๘๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำข้อมูลมาพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษา ด้านกิจกรรม ด้านบริหารเวลา และการบำเพ็ญประโยชน์ สู่การใช้ชีวิตในอนาคตได้

๗. พื้นที่ดำเนินการ :วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ						→	→					
๒	ออกคำสั่งปฏิบัติงาน						→	→	→				
๓	ดำเนินโครงการ						→	→	→				
๔	รายงานผลการดำเนินการ								→	→			
๕	สรุปโครงการ									→			

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน - บาท

- ค่าใช้สอย - บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล:

๑๐.๑ จากการสังเกต/การตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ:

๑๑.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำข้อมูลต่าง ๆ มาคิด วิเคราะห์และนำไปพัฒนาปรับปรุงทั้งในส่วนของการศึกษาและการใช้ชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต

โครงการจัดหาวัสดุเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์พยาบาล

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของผู้ใช้และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สุขภาพและอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพเกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในโรงเรียนย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรเจ็บป่วย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา เข้าใช้บริการห้องพยาบาล ๑๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ ยาเวชภัณฑ์ มีเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม								→	→			
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								→	→			
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ								→	→			
๔.	ดำเนินการ								→	→			
๖.	สรุปและรายงานผล									→	→		

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วยแนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา ค่านิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพระยะสั้น และระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ระดับ

2. ค่านิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

3. วิสัยทัศน์

"ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ"

4. พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการดังนี้

4.1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

4.2 ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

4.4 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

4.5 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

โครงการจัดทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

- ❑ **โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ**
- ☑ **โครงการตามภาระงานประจำ**
- ❑ **โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)**

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมมาภิบาล

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ได้ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และยกระดับการศึกษาอาชีวะให้มีคุณภาพ ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาไปหลายด้านจึงได้จัดทำโครงการประกันอุบัติเหตุ เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาต่อไป นี้ขึ้นเพื่อรองรับการปฏิบัติงานในทุกด้านต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับสิทธิ์คุ้มครองประกันภัย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการประกันภัยร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการคุ้มครองอุบัติเหตุ

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม	→	→										
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						→	→					
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ				→	→	→	→	→	→			
๔.	ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง								→	→			
๕.	ดำเนินงานตามโครงการ									→	→	→	→
๖.	สรุปและรายงานผล											→	→

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : - บาท

- ค่าใช้สอย - บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล : สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : นักเรียน นักศึกษาได้ตรวจสุขภาพ ๑๐๐%

โครงการป้องกันและรณรงค์การแก้ปัญหาในวัยรุ่น

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาของวัยรุ่นในสังคมไทยรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้น เนื่องจากการเปลี่ยนทั้งด้านกายภาพ เศรษฐกิจและสังคมเมือง ประกอบกับวัยรุ่นเป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อของการเจริญเติบโต มีความเปลี่ยนทางร่างกาย จิตใจและอารมณ์ ทำให้วัยรุ่นประสบปัญหามากมาย ดังนั้นการให้ความรู้ที่ถูกต้องในเรื่องเหล่า จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นในวัยรุ่น

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาในวัยรุ่น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ **เชิงปริมาณ** นักเรียน นักศึกษา เข้ารับการอบรม ร้อยละ ๖๐

๖.๒ **เชิงคุณภาพ** นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จิตวิทยาวัยรุ่น

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม	→	→										
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							→	→				
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ				→	→	→	→	→	→			
๔.	ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง								→	→			
๕.	ดำเนินงานตามโครงการ									→	→	→	→
๖.	สรุปและรายงานผล											→	→

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : ๓,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน ๒,๐๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๑,๐๐๐ บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล : สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เรื่องจิตวิทยาวัยรุ่น

โครงการประเพณีสงกรานต์ (รดน้ำขอพร)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

❑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สงกรานต์เป็นประเพณีที่งดงาม อ่อนโยน เอื้ออาทร และเต็มไปด้วยบรรยากาศของความกตัญญู ความเคารพซึ่งกันและกัน เป็นประเพณีที่ให้ความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนมนุษย์ในสังคม โดยใช้น้ำเป็นสื่อในการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างกัน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา กำหนดจัดงานวันสงกรานต์ขึ้น เพื่อร่วมสืบสานประเพณีไทยอันดีงาม รวมทั้งเพื่อให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกัน และเป็นการรดน้ำขอพรจากผู้ใหญ่เพื่อความเป็นศิริมงคล

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเป็นการแสดงความเคารพต่อครู อาจารย์

๕.๒ เพื่อเป็นกิจกรรมที่ร่วมสืบสานประเพณีไทย

๕.๓ เพื่อให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕

๖.๒ เชิงคุณภาพ ปลูกฝังให้อนุรักษ์และร่วมสืบสานประเพณีไทย

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม						→						
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						→	→					
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ						→	→					
๔.	ดำเนินกา						→	→					
๖.	สรุปและรายงานผล							→	→				

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้สอย ๔,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการสังเกต/การตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๑.๑ นักเรียนนักศึกษา แสดงความเคารพต่อครู อาจารย์

๑๑.๒ บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาร่วมสืบสานประเพณีไทย

๑๑.๒ เพื่อบุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

โครงการถวายเทียนเข้าพรรษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

❑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

"อาสาฬหบูชา" ย่อมาจากคำว่า "อาสาฬหปุรณมีบูชา" แปลว่า การบูชาในวันเพ็ญเดือนอาสาฬห คือ เดือน ๘ ถือเป็นวันสำคัญวันหนึ่งในพระพุทธศาสนา เพราะมีเหตุการณ์สำคัญเกิดขึ้น ๓ ประการ ดังนี้

๑. เป็นวันที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนา คือ แสดงธรรมเป็นครั้งแรก มีชื่อว่าธรรมจักกัปปวัตนสูตร อันมีใจความสำคัญกล่าวถึงอริยสัจ ๔ หรือความจริงอันประเสริฐ ๔ ประการ ได้แก่ ทุกข์ คือ ลำบาก ความไม่สบายกายสบายใจ สมุทัย คือ เหตุที่ทำให้เกิดทุกข์ นิโรธ คือ ความดับทุก และมรรค คือ ข้อปฏิบัติให้ถึงความลับแห่งทุกข์

๒. เป็นวันที่เกิดสังฆรัตนะหรือเป็นวันที่เกิดพรอริยสงฆ์สาวกในพระพุทธศาสนาขึ้นครั้งแรกในโลก พระอริยสงฆ์สาวกองค์แรก คือ พระอัญญโกณฑัญญะ ซึ่งเป็นการฟังเทศนาธรรมจักรกับปปวัตนสูตร แล้วบังคับเกิดดวงตาเห็นธรรมบรรลุเป็นพระโสดาบันทูลขอบวชซึ่งพระพุทธเจ้าประทานอนุญาตให้อุปสมบทเป็นภิกษุรูปแรกในพระพุทธศาสนา ด้วยวิธีเอหิภิกขุอุปสัมปทานในวันนี้

๓. เป็นวันที่พระรัตนตรัย คือ พระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์ เกิดขึ้นครบ ๓ ประการ และเป็นครั้งแรกของโลก

เหตุการณ์ในวันวันอาสาฬหบูชานี้เกิดขึ้นภายในหลังจากที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสรู้ในวันเพ็ญวิสาขะ แล้วพิธีอาสาฬหบูชาได้เริ่มกระทำในประเทศไทยเป็นครั้งแรกเมื่อเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๑ โดยสำนักนายกรัฐมนตรีได้ออกประกาศให้วัดต่าง ๆ ประกอบพิธีอาสาฬหบูชาในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๘ ทั้งนี้ เพื่อระลึกถึงพระปัญญาคุณของพระพุทธเจ้าที่ทรงแสดงพระธรรมเทศนาเป็นครั้งแรก ณ ป่าอิสตนมฤคทายวัน แขวงเมืองพาราณสี และเป็นวันที่พระรัตนตรัยบังเกิดขึ้นครบองค์สามในวันนี้วันเข้าพรรษา กำหนดเป็น ๒ ระยะ คือ ปุริมพรรษา และปัจฉิมพรรษา

๑. ปุริมพรรษา คือ วันเข้าพรรษาต้น ตรงกับวันแรม ๑ ค่ำ เดือน ๘ ของทุกปี หรือ ราวเดือนกรกฎาคม (หากเป็นปีอธิกมาส ก็เลื่อนไปเป็น วันแรม ๑ ค่ำ เดือน ๘ หลัง) และออกพรรษาในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๑ ราวเดือนตุลาคม

๒. ปัจฉิมพรรษา คือ วันพรรษาหลัง ตรงกับวันแรม ๑ ค่ำ เดือน ๙ หลัง หรือราวเดือนสิงหาคม และจะออกพรรษาในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒ ราวเดือนพฤศจิกายน (ในปัจจุบันไม่มีการเข้าพรรษาแบบนี้แล้ว เพราะจะไม่ได้รับกฐินเนื่องจากวันปวารณาออกพรรษาเป็นวันสุดท้ายในการทอดกฐิน)

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำบุญในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาข้อธรรมะ คำสั่งสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาประกอบพิธีวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาที่วัด

๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้บำเพ็ญประโยชน์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรมจริยธรรม

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม									→			
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								→	→	→		
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ									→	→		
๔.	ดำเนินการ									→	→	→	
๖.	สรุปและรายงานผล											→	→

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๒,๐๐๐ บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการสังเกต/การตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๑.๑ บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาได้ทำบุญในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๑๑.๒ บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาได้ศึกษาข้อธรรมะ คำสั่งสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษาได้บำเพ็ญประโยชน์

โครงการเข้าค่ายพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

❑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของเยาวชนมากขึ้น จนเยาวชนหลงใหลและให้ความสำคัญและให้ความสำคัญกับวัตถุนิยมต่างๆมากจนก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมตามมา ซึ่งจะมีผลให้เยาวชนเหล่านี้ขาดคุณธรรมที่ดีในการเป็นพลเมืองที่ดีต่อไปในอนาคต ดังนั้น เยาวชนของชาติจึงควรได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมควบคู่ไปกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อปลูกฝังและสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมต่อตนเองและสังคม
๕.๒ เพื่อสร้างเสริมระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและความสามัคคีในหมู่คณะ
๕.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำหลักธรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕.๔ เพื่อให้เยาวชนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษาสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม								→				
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								→	→	→		
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ									→	→		
๔.	ดำเนินการ								→	→			
๖.	สรุปและรายงานผล										→	→	

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน ๕,๐๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๑๕,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการสังเกต/การตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๑.๑ บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาได้ทำบุญในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๑๑.๒ บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาได้ศึกษาข้อธรรมะ คำสั่งสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษาได้บำเพ็ญประโยชน์

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพฯ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของผู้ใช้และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีภาวะผู้นำต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ ทั้งทางด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ ซึ่งมีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อใช้เป็นสื่อในการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเป็นผู้นำ ดังนั้นวิทยาลัยฯจึงจัดทำโครงการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำของนักเรียนนักศึกษา ทั้งด้านทัศนคติและการปฏิบัติ

กิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้นจะช่วยให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาความเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการดำเนินโครงการ การเขียนแผนเชิงปฏิบัติการกิจกรรมและสามารถถ่ายทอดการทำงานเป็นทีมและเป็นระบบให้กับสมาชิกได้

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำให้กับนักเรียนนักศึกษา
๒. เพื่อฝึกการเขียนแผนเชิงปฏิบัติการกิจกรรม
๓. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเป็นผู้นำ
๔. เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้มีการพบปะ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มผู้นำนักเรียนนักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษามีการพัฒนาด้านภาวะผู้นำ

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม									→	→		
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									→	→		
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ									→	→		
๔.	ดำเนินการ									→	→	→	
๖.	สรุปและรายงานผล										→	→	

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน ๒,๐๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๒,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๑.๑ นักเรียนนักศึกษาพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำ

๑๑.๒ นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเป็นผู้นำ

๑๑.๓ นักเรียนนักศึกษามีความกล้าแสดงออก สามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล

โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับ อศจ.,ภาค,ชาติ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

❑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาตร์ที่ ๒ การผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการแข่งขันกีฬาสำหรับนักเรียนนักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในทุกระดับ ทั้งการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา การแข่งขันกีฬาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาภาค และกีฬาอาชีวศึกษาระดับชาติ เป็นการพัฒนาเยาวชนของชาติอย่างเป็นขั้นตอน เป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญต่อประโยชน์ที่เยาชนพึงได้รับจากการจัดการศึกษา ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งผลให้เยาวชนเป็นกำลังที่สำคัญของชาติต่อไปในอนาคต

๕. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมสุขภาพพลานามัย
๒. เสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ
๓. เยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. นักเรียนนักศึกษาเกิดความรักภาคภูมิใจในสถาบัน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ๔๐ คน
๒. คณะครู เจ้าหน้าที่จำนวน ๑๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

๗. พื้นที่ดำเนินการ :

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม								→	→			
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									→	→		
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ									→	→		
๔.	ดำเนินการ								→	→	→		
๖.	สรุปและรายงานผล										→	→	

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๕ ,๐๐๐ บาท

- ค่าวัสดุ ๔,๐๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๑,๐๐๐ บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการสังเกต/การตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้รับการพัฒนาด้านการกีฬามีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีระเบียบวินัย มีความสามารถด้านการกีฬาทัดเทียมกับนักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน ราชพฤกษ์เกมส์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

❑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาตร์ที่ ๒ การผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในหมู่เยาวชนเป็นปัญหาที่พบมากในสถานศึกษาหลายหน่วยงานพยายามแก้ไขโดยกิจกรรมหนึ่งที่ใช้เป็นสื่อคือกีฬา ซึ่งนอกจากจะเกิดผลดีแก่สุขภาพแล้วยังก่อให้เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม และมีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาตนเองเข้าสู่สังคมที่ดีต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรักและสามัคคี

๕.๒ เพื่อให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๕.๓ เพื่อให้นักศึกษามีน้ำใจนักกีฬา

๕.๔ เพื่อสรรหานักศึกษาตัวแทนวิทยาลัยฯ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕

๖.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษาได้ออกกำลัง มีความสามัคคี เสียสละเพื่อส่วนรวม และห่างไกลยาเสพติด

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม					→	→						
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					→	→						
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ					→	→						
๔.	ดำเนินการ					→	→						
๖.	สรุปและรายงานผล						→	→					

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๒๓,๖๐๐ บาท

- ค่าใช้สอย ๓,๖๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการสังเกต/การตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๑.๑ ครู นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมงานร้อยละ ๘๐

๑๑.๒ นักเรียนนักศึกษาได้ออกกำลัง มีความสามัคคี เสียสละเพื่อส่วนรวม และห่างไกลยาเสพติด

โครงการพิธีไหว้ครู

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

❑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาตร์ที่ ๒ การผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ครูเป็นผู้สอนศิษย์ ให้ความรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องแก่ลูกศิษย์ เพื่อเป็นการระลึกคุณงามความดีของครู เพื่อศิษย์จะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องในสมัยโบราณศิษย์จะหาวิชาความรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิต้องนำดอกไม้ ธูปเทียน สักการะฝากตัวเป็นศิษย์เป็นการแสดงความเคารพ ความอ่อนน้อม และความกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ การไหว้ครูจึงเป็นขนบธรรมเนียมอันดีงาม สืบทอดมาถึงปัจจุบัน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแสดงออกถึงความกตัญญูต่อครูผู้มีพระคุณ

๕.๒ เพื่อดำรงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงานของเยาวชน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

๒. เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย ทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม								→	→			
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								→	→			
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ								→	→			
๔.	ดำเนินการ								→	→			
๖.	สรุปและรายงานผล									→	→		

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

- ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการสังเกต/การตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ๘๐% ของจำนวนทั้งหมด

๑๑.๒ คณะครู และแขกผู้มีเกียรติ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๕ คน

๑๑.๓ ได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

๑๑.๔ เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย ทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

โครงการพัฒนาศักยภาพชีวิตนักเรียนนักศึกษา (สวดมนต์)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของผู้ใช้และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีภาวะผู้นำต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ ทั้งทางด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ ซึ่งมีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อใช้เป็นสื่อในการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเป็นผู้นำ ดังนั้นวิทยาลัยฯจึงจัดทำโครงการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำของนักเรียนนักศึกษา ทั้งด้านทัศนคติและการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้นจะช่วยให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาความเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการดำเนินโครงการ การเขียนแผนเชิงปฏิบัติการกิจกรรมและสามารถถ่ายทอดการทำงานเป็นทีมและเป็นระบบให้กับสมาชิกได้

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำให้กับนักเรียนนักศึกษา
๒. เพื่อฝึกการเขียนแผนเชิงปฏิบัติการกิจกรรม
๓. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเป็นผู้นำ
๔. เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้มีการพบปะ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มผู้นำนักเรียนนักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษามีการพัฒนาด้านภาวะผู้นำ

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม									→	→		
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									→	→		
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ									→	→		
๔.	ดำเนินการ									→	→	→	
๖.	สรุปและรายงานผล										→	→	

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน - บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๑.๑ นักเรียนนักศึกษาพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำ

๑๑.๒ นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเป็นผู้นำ

๑๑.๓ นักเรียนนักศึกษามีความกล้าแสดงออก สามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล

โครงการเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ร.๑๐)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

❑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐานการศึกษา

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๖ พรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทร เทพยวรางกูร วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เพื่อแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษา ๖๖ พรรษาขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๖ พรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงถึงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้บำเพ็ญความดีน้อมเกล้าฯ ถวายแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม										→	→	
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ										→	→	
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ										→	→	→
๔.	ดำเนินการ										→	→	→
๖.	สรุปและรายงานผล											→	→

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน ๒,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๘,๐๐๐ บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ การตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๑.๑ บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์

๑๑.๒ บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาได้บำเพ็ญความดีน้อมเกล้าฯ ถวายแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

โครงการ รด. จิตอาสา ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบกที่ ๒๑

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

❑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและสั่งการของบัญชาการทหารบกทัพบก ให้หน่วยฝึกวิชาทหารทุกหน่วยดำเนินการด้านการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาวิชาทหาร เป็นมวลชนของกองทัพโดยมีจิตอาสา และสร้างกระบวนการรับรู้ร่างรัฐธรรมนูญเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์และสนับสนุนงานของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และรัฐบาล

กองทัพภาคที่ ๒ และหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน จึงให้หน่วยฝึกวิชาทหารทุกหน่วยในความรับผิดชอบได้ดำเนินการปฏิบัติตามนโยบายและสั่งการของผู้บัญชาทหารบก ให้เกิดผลสัมฤทธิ์และรูปธรรม

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา จึงได้กำหนดโครงการ “รด. จิตอาสา” เพื่อดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายและสั่งการของผู้บัญชาการทหารบกที่กำหนดไว้

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อใช้ รด.จิตอาสา ในภารกิจช่วยเหลือประชาชน และบรรเทาสาธารณภัย ร่วมกับชุดปฏิบัติการช่วยเหลือประชาชนของหน่วย

๕.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาวิชาทหาร มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม และส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารปฏิบัติกิจกรรมด้านจิตอาสา การเป็นสื่อกลางเผยแพร่การรับรู้ เป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์และสนับสนุนงานของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และรัฐบาล ตลอดจนการสร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นแก่คนในชาติ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาวิชาทหาร เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕

๖.๒ เชิงคุณภาพ สร้างจิตสำนึกในการแสดงออกถึงความรู้รักษาสามัคคีในสังคม

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม	—	—	—	►								
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	►	
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	►
๔.	ดำเนินการ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	►
๖.	สรุปและรายงานผล						—	—	—	—	—	—	►

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :
๑๐.๑ จากการสังเกต/การตอบแบบสอบถาม
๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :
๑๑.๑ สามารถใช้ รด. จิตอาสา ในภารกิจการช่วยเหลือประชาชน และการบรรเทาสาธารณภัยร่วมกับชุดปฏิบัติการช่วยเหลือประชาชนของหน่วย อย่างได้ผล
๑๑.๒ นักศึกษาวิชาทหาร มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม และได้เข้าปฏิบัติกิจกรรมด้านจิตอาสาเป็นสื่อกลางการรับรู้ร่างรัฐธรรมนูญ เป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์และสนับสนุนงานของคณะรักษาความสงบแห่งชาติและรัฐบาล ตลอดจนการสร้างความปรองดองของคนในชาติ

โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของผู้ใช้และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคลเด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สถานศึกษาจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม									→	→		
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									→	→		
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ									→	→		
๔.	ดำเนินการ									→	→	→	
๖.	สรุปและรายงานผล										→	→	

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน - บาท

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๑.๑ บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๑๑.๒ สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาคุณธรรม

โครงการลูกเสือช่อสะอาด

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้วยความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้าง วิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชั่น

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกให้กับสังคม ประชาชนภายในชาติร่วมมือกันต่อต้านและการป้องกันการทุจริต รวมถึงการรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ เพื่อความสุจริตเป็นธรรมสันติสุข เพื่อให้การดำเนินชีวิตในสังคมและประเทศชาติมีสันติสุข

การนำลูกเสือวิสามัญเป็นพลังทางสังคมในการรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และในการป้องกันการทุจริต เพื่อทำให้การดำเนินชีวิตในสังคมมีความสุข สังคมประเทศชาติพัฒนา เป็นพฤติกรรมสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญได้เป็นพลังทางสังคมในการรณรงค์ให้ความรู้ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตและการป้องกันการทุจริต

๒. เพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดีให้กับพลเมืองของชาติ

๓. เพื่อการเผยแพร่ปัญหาการทุจริตให้กับพลเมืองของชาติให้มีความตระหนัก และได้ร่วมกันป้องกันแก้ไข การทุจริต

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ ลูกเสือวิสามัญได้รณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เรื่องการทุจริตให้กับนักเรียนนักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน

๖.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึก และตระหนักถึงความร่วมมือในการป้องกันการทุจริต

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑.	วางแผนกิจกรรม									→	→		
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									→	→		
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ									→	→		
๔.	ดำเนินการ									→	→	→	
๖.	สรุปและรายงานผล										→	→	

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้สอย ๑,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๑.๑ เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญได้เป็นพลังทางสังคมในการรณรงค์ให้ความรู้ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตและการป้องกันการทุจริต

๑๑.๒ ลูกเสือ นักเรียนนักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองดีของชาติมีความตระหนัก และได้ร่วมกันป้องกันแก้ไขการทุจริต

๑๑.๓ ลูกเสือ นักเรียนนักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจถึงปัญหาการทุจริตและมีช่องทางในการร่วมมือกับหน่วยงานในการร่วมมือป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของผู้ใช้และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์กรที่อยู่ใน ความรับผิดชอบ ให้เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลี่ยงอบายมุข ตอบสนองการป้องกันการทุจริต วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาได้กำหนดการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนนักเรียนนักศึกษา เพื่อให้เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ทั้งระบบ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีในการเรียนรู้ร่วมป้องกันการทุจริตปลุกจิตสำนึกให้กับนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษา ให้มีความรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษาโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการ

๒. เพื่อสร้างคุณลักษณะความสุจริตสู่นักเรียนนักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษาทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมภายใต้ธรรมาภิบาล

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม									→	→		
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									→	→		
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ									→	→		
๔.	ดำเนินการ									→	→	→	
๖.	สรุปและรายงานผล										→	→	

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน ๑,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา เป็นเขตสุจริตที่เน้นมาตรฐานการเรียนการสอนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กร

๑๑.๒ นักเรียนนักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม (กระบวนการคิด ซื่อสัตย์สุจริต พอเพียง วินัย จิตสาธารณะ) ส่งผลต่อการเรียนการสอนงานอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันการทุจริต

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของผู้ใช้และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

รัฐบาลภายใต้การนำของ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชาได้ให้ความสำคัญกับการผลักดันให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นวาระแห่งชาติ

ดังนั้น เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตข้างต้นวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา จึงเห็นถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมป้องกันการทุจริตแก่นักเรียนนักศึกษา เพื่อเป็นกลไกสำคัญที่จะป้องกันการทุจริตในอนาคต

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กลุ่มเป้าหมาย

๒. เพื่อปลุกจิตสำนึกสร้างค่านิยม เรื่อง วัฒนธรรมสุจริต ต่อต้านการทุจริต

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ บุคลากร นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ บุคลากร นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงการป้องกันและแก้ปัญหาการ ทุจริต

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม									→	→		
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									→	→		
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ										→		
๔.	ดำเนินการ											→	
๖.	สรุปและรายงานผล											→	

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน ๑,๐๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๒,๐๐๐ บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๑.๑ นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงการป้องกันและแก้ปัญหาการทุจริต

๑๑.๒ นักเรียนนักศึกษาร่วมเป็นครือข่ายภาครัฐต่อต้านการทุจริตในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ

๑๑.๓ นักเรียนนักศึกษาเกิดจิตสำนึกเกี่ยวกับกิจกรรมการเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริต

โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

❑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วันแม่แห่งชาติ หรือที่คนไทยทั่วไปนิยมเรียกกันสั้น ๆ ว่า "วันแม่" ทุกคนรับทราบและซาบซึ้งกันดี เนื่องจากวันสำคัญนี้ตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถคือวันที่ ๑๒ สิงหาคม อันเป็นวันคล้ายวันเสด็จพระราชสมภพและถือว่าเป็นวันแม่ของชาติด้วย แต่เดิมนั้น วันแม่ของชาติได้กำหนดเอาไว้วันที่ ๑๕ เมษายนของทุก ๆ ปี ทั้งนี้เป็นไปตามมติของคณะรัฐมนตรีประกาศรับรอง เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๔๙๓ ซึ่งได้พิจารณาเห็นว่าการจัดงานวันแม่ของสำนักวัฒนธรรมฝ่ายหญิง สภาวัฒนธรรมแห่งชาติผู้รับมอบหมายให้จัดงาน วันแม่ มาตั้งแต่วันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ.๒๔๙๓ เป็นครั้งแรกเป็นต้นมานั้นได้รับความสำเร็จด้วยดี ด้วยประชาชนให้การสนับสนุนจนสามารถขยายขอบข่ายของงานให้กว้างขวางออกไป มีการจัดพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา การประกวดคำขวัญวันแม่ การประกวดแม่ของชาติ เพื่อให้เกียรติและตระหนักในความสำคัญของแม่ และเพื่อเพิ่มความสำคัญของวันแม่ให้ยิ่ง ๆ ขึ้นไป ด้วยเหตุนี้งานวันแม่จึงเป็นวันแม่ประจำปีของชาติตามประกาศของรัฐบาลฯพณฯ จอมพล ป.พิบูลสงคราม แต่โดยทั่วไปเรียกกันว่าวันแม่ของชาติ

ต่อมาถึง พ.ศ.๒๕๑๙ ทางราชการได้เปลี่ยนใหม่ให้ถือเอาวันเสด็จพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ คือ วันที่ ๑๒ สิงหาคม เป็นวันแม่แห่งชาติ เริ่มในปี พ.ศ.๒๕๑๙ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน วันแม่แห่งชาติ เป็นวันที่ทางราชการกำหนดในวันที่ ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี และถือว่าเป็นวันสำคัญยิ่งของปวงชนชาวไทย โดยกำหนดให้ถือว่า "ดอกมะลิ" สีขาวบริสุทธิ์เป็นสัญลักษณ์ของความดีงามของแม่ผู้ให้กำเนิดแก่เรา กิจกรรมต่าง ๆ ที่ควรปฏิบัติในวันแม่แห่งชาติ

๑.ประดับธงชาติตามอาคารบ้านเรือน

๒.จัดกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับวันแม่ เช่น การจัดนิทรรศการ

๓.จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ทำบุญใส่บาตรอุทิศส่วนกุศล เพื่อรำลึกถึงพระคุณของแม่

๔.นำพวงมาลัยดอกมะลิไปกราบขอพรจากแม่

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำบุญในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาข้อธรรมะ คำสั่งสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาประกอบพิธีวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาที่วัด

๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้บำเพ็ญประโยชน์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ **เชิงปริมาณ** บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕

๖.๒ **เชิงคุณภาพ** สร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรมจริยธรรม

๗. **พื้นที่ดำเนินการ :** วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. **วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน**

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย
๑.	วางแผนกิจกรรม									→			
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								→	→	→		
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ									→	→		
๔.	ดำเนินการ									→	→		
๖.	สรุปและรายงานผล											→	→

๙. **งบประมาณค่าใช้จ่าย :** รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

๑๐. **การติดตามและประเมินผล** :

๑๐.๑ จากการสังเกต/การตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** :

๑๑.๑ บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาได้ทำบุญในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๑๑.๒ บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาได้ศึกษาข้อธรรมะ คำสั่งสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษาได้บำเพ็ญประโยชน์

โครงการอาชีวะพัฒนา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายในการดำเนินโครงการเพื่อสร้างค่านิยมปรับภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา และจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริม ทำให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาในสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาได้สนองนโยบาย โดยจัดทำโครงการอาชีวะพัฒนา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ได้พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในเรื่องค่านิยมหลัก มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม โดยสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา รวมกลุ่มทำงานเป็นทีมทำกิจกรรมจิตอาสา ที่เป็นประโยชน์และเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่นักเรียนอาชีวศึกษาเกิดความสามัคคีปรองดองในหมู่คณะ ร่วมกันนำความรู้ ความสามารถนำทักษะวิชาชีพมาช่วยเหลือชุมชน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังในเรื่องค่านิยมหลัก มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา รวมกลุ่มทำงานเป็นทีมทำกิจกรรมจิตอาสา

๓. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่นักเรียนอาชีวศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ บุคลากร นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ บุคลากร นักเรียนอาชีวศึกษาเกิดความสามัคคีปรองดองในหมู่คณะ ร่วมกันนำความรู้ความสามารถนำทักษะวิชาชีพมาช่วยเหลือชุมชน

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน		พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม										→	→		
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ										→	→		
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ										→	→	→	
๔.	ดำเนินการ										→	→	→	
๖.	สรุปและรายงานผล										→	→	→	

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย - บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

สร้างค่านิยมปรับภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา และจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริม ทำให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาในสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น

โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน (Fix it Center)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายให้บริการด้วยโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ตามมติคณะรัฐมนตรี โดยจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ระยะที่ ๑ ซึ่งมีภารกิจด้านการให้บริการ เป็นศูนย์ถ่ายทอดความรู้แนะนำด้านการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง การดำเนินการดังกล่าวสามารถส่งผลให้ประชาชนเกิดความพึงพอใจเป็นอย่างมากและเกิดผลดีในด้านภาพลักษณ์และความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน และคณะรัฐมนตรีได้มีมติให้ดำเนินการต่อเป็นระยะที่ ๒ โดยเน้นการซ่อมเครื่องจักรเกษตรเป็นลำดับต้น ๆ ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาสุขอนามัยและกระบวนการผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่าของชุมชน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง มีศักยภาพการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน โดยมีการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามยุทธศาสตร์ประชารัฐที่มุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม มี กิจกรรม ๑) บริการซ่อม (Repair) เครื่องมือ/เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า/เครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่นๆ ให้คำแนะนำวิธีการใช้ การดูแลรักษา ๒) บริการสร้าง (Build) อาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพโดยมีการสำรวจอาชีพตามความต้องการของชุมชน จัดทำหลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการและการจัดอบรมโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญหรือครูร่วมกับนักเรียน นักศึกษา และ ๓) บริการพัฒนา (Top Up) ผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยครูนำนักเรียน นักศึกษาไปศึกษาเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมร่วมกับ ชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมการรับรองมาตรฐานคุณภาพ โดยผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานแบบบูรณาการ ครูจัดการเรียน การสอนเชิงบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน และนักเรียน นักศึกษามีจิตอาสานำวิชาชีพ บริการชุมชนอันจะเป็นการช่วยแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนด้วยการ “ลดรายจ่าย เพิ่ม รายได้ ขยายโอกาส” สู่ Thailand๔.๐

๕. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อบริการซ่อมบำรุงเครื่องมือการเกษตร ยานพาหนะ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ใน ครัวเรือน ระบบไฟฟ้าประปา และสาธารณูปโภคอื่นๆ ในครัวเรือน ๓.๒ พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีจิตอาสามีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ ผลผลิตโครงการ (Output) : ประชาชนที่เข้ารับการบริการประมาณ ๑,๐๐๐ คน จำนวนนักเรียนที่ร่วมโครงการจำนวน ๓๐๐ คน

. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) : นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การท างานด้านวิชาชีพจากการปฏิบัติจริง และทำให้ประชาชนทั่วไปมีความรู้ในการดูแลรักษาเครื่องใช้ต่างๆ ช่วยลดรายจ่ายโดยการยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม	→	→										
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ							→	→				
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ				→	→	→	→	→	→			
๔.	ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง								→	→			
๕.	ดำเนินงานตามโครงการ									→	→	→	→
๖.	สรุปและรายงานผล											→	→

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : สอศ. จัดสรร บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล : สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เรื่องจิตวิทยาวัยรุ่น

โครงการปลูกป่าอาชีวะสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

❑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

❑โครงการตามภาระงานประจำ

❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐานการศึกษา

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๘

นโยบายที่ ๕ คุณภาพการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา

๓.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ (เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณธรรม

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำโครงการปลูกป่าอาชีวะสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ และสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร โดยได้น้อมนำ “ศาตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” มาเป็นแนวทางในการส่งเสริมบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และได้ศึกษาเรียนรู้แนวพระราชดำริด้านการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้และทรัพยากรทางน้ำของชาติ โดยกำหนดจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ จำนวน ๑๐๐ ต้น และปล่อยพันธุ์ปลา จำนวน ๑,๐๐๐ ตัว

ทั้งนี้ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ขอน้อมนำ “ศาตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” มาเป็นแนวทางในการส่งเสริมบุคลากรให้มีจิตสำนึกในการอนุเคราะห์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้และทรัพยากรทางน้ำของชาติ วิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการปลูกป่าอาชีวะสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ และเสริมความเข้าใจให้นักเรียนนักศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญของการ อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้

๕.๒ เพื่อฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ที่เสื่อมโทรมให้มีความอุดมสมบูรณ์กลับคืนมา

๕.๓ เพื่อลดภาวะวิกฤติด้านทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรน้ำ ภาวะโลกร้อน และภัยภิบัติทางธรรมชาติ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม									→	→		
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									→	→		
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ									→	→		
๔.	ดำเนินการ									→	→	→	
๖.	สรุปและรายงานผล											→	→

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท

- ค่าใช้สอย ๑,๕๐๐ บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๑.๑ นักเรียนนักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรป่าไม้ โดยทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๑๑.๒ นักเรียนนักศึกษา ร่วมดูแลรักษาป่า เพิ่มพื้นที่สีเขียว ลดภาวะโลกร้อน และลดภาวะวิกฤติตลอดจนภัยพิบัติทางธรรมชาติต่าง ๆ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี เป็นโครงการที่จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจ และทำให้ตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืชต่าง ๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทย ก่อให้เกิดกิจกรรมเพื่อให้มีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติที่นำผลประโยชน์มาถึงประชาชนชาวไทย ตลอดจนให้มีการจัดทำระบบข้อมูลพันธุกรรมพืช ให้แพร่หลายสามารถสื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

๕. วัตถุประสงค์

๑. ให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช

๒. ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ บุคลากร นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ บุคลากร นักเรียนนักศึกษาทุกคนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม									→	→		
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									→	→		
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ									→	→		
๔.	ดำเนินการ									→	→	→	
๖.	สรุปและรายงานผล										→	→	

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

- วัสดุ ๒ ,๐๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย - บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๑.๑ นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๑๑.๒ นักเรียนนักศึกษาร่วมเป็นครือข่ายในการอนุรักษ์พันธุกรรมพันธุกรรมพืช

๑๑.๓ นักเรียนนักศึกษาเกิดจิตสำนึกเกี่ยวกับกิจกรรมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแนวพระราชดำริ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นับตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ขึ้นครองราชย์ แรกมีปฐมพระราชโองการในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก “เราจะปกครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแก่มหาชนชาวสยาม” เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๔๙๓ เป็นต้นมา ไม่เพียงพสกนิกรชาวไทยเท่านั้นแม้แต่ชาวต่างประเทศย่อมได้เห็นและรับทราบถึงการเสด็จฯออกเยี่ยมเยียนอาณาประชาราษฎรในทุกเขตคามด้วยพระองค์เองตลอดมา

ด้วยเหตุนี้ ทำให้พระองค์ทรงพบว่าราษฎรไทย มีปัญหาอย่างมากไม่ว่าในเรื่องด้านการพัฒนาแหล่งน้ำและชลประทาน ด้านการพัฒนาที่ดิน ด้านเกษตรกรรม ด้านการศึกษา ด้านงานวิจัย ด้านการแพทย์และการ สาธารณสุข ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ด้านอาชีพเสริมและอื่นๆ

เหล่านี้ คือ ที่มาของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ซึ่งปัจจุบันมีมากกว่า ๑๐๐๐ โครงการ และนับวันก็จะขยายกว้างขวางออกไปตามลำดับ

ดังนั้นการที่จะให้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ต่างๆสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงให้ความสำคัญอย่างมากกับการส่งเสริมการศึกษาแก่ประชาชนทุกกลุ่มอย่างทั่วถึงในฐานะที่เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาประเทศ ให้เหมาะสมกับสภาพบริบทสอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทยและสากล ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งที่ว่า

“...งานด้านการศึกษาเป็นงานที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของชาติ เพราะความเจริญและความเสื่อมของชาตินั้นขึ้นอยู่กับการศึกษาของชาติเป็นข้อใหญ่ตามข้อเท็จจริงที่ทราบกันดีแล้วระยะนี้บ้านเมืองของเรามีพลเมืองเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งมีสัญญาณบางอย่างเกิดขึ้นด้วยว่า พลเมืองของเราบางส่วนเสื่อมทรามลงไปในความประพฤติและจิตใจ ซึ่งเป็นอาการที่น่าวิตก ถ้าหากยังคงเป็นอย่างนี้อยู่ต่อไปเราจะเอาตัวไม่รอด ปรากฏการณ์เช่นนี้นอกจากเหตุอื่นแล้ว ต้องมีเหตุมาจากการจัดการศึกษาอย่างแน่นอน เราต้องจัดงานด้านการศึกษาให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ

๒. เพื่อฝึกการเขียนแผนเชิงปฏิบัติการกิจกรรม

๓. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเป็นผู้นำ

๔. เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้มีการพบปะ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มผู้นำนักเรียนนักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษามีการพัฒนาด้านภาวะผู้นำ

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม									→	→		
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									→	→		
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ									→	→		
๔.	ดำเนินการ									→	→	→	
๖.	สรุปและรายงานผล										→	→	

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๑.๑ นักเรียนนักศึกษาพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำ

๑๑.๒ นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเป็นผู้นำ

๑๑.๓ นักเรียนนักศึกษามีความกล้าแสดงออยก สามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล

โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการอาชีวศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานโครงการพิเศษฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า ๓๐ ปี ที่พระองค์ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเองเพื่อให้เกิดความพอมีพอกิน พอใช้ ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ถูกต้องตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต

เนื่องจากการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติเพื่อสร้างทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนการจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นที่การบูรณาการสู่การปฏิบัติเป็นจิตพิสัยในแต่ละรายวิชาที่มีการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในส่วนของกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ต่อยอดจากการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนควรมุ่งเน้นการจัดการที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ

๑. พอประมาณกับศักยภาพของผู้เรียน พอประมาณกับภูมิสังคมของโรงเรียนและชุมชนที่ตั้งฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในด้านต่าง ๆ โดยการดำเนินกิจการต้องนำไปสู่ความยั่งยืนของผล

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความรู้ อย่างรอบคอบ ระมัดระวัง ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรมมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น อดทน มีความพากเพียร มีวินัย มีสัมมาคารวะรู้จักทำประโยชน์ให้กับสังคม ร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและสืบสานวัฒนธรรมไทย

๕. วัตถุประสงค์

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นำหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต

๓. เผยแพร่หลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ บุคลากร นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ บุคลากร นักเรียนนักศึกษาทุกคนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม									→	→		
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									→	→		
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ									→	→		
๔.	ดำเนินการ									→	→	→	
๖.	สรุปและรายงานผล									→	→	→	

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้สอย ๑,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

สถานศึกษาที่ดำเนินโครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลควรมีผลเป็นที่ประจักษ์ชัด

โครงการการลดปัญหาการออกกลางคัน(เยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่าและที่พักอาศัย) ของนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้วยความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ที่ผ่านมา พบปัญหาร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบแรกเข้าอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน แสดงให้เห็นว่าปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา เป็นปัญหาเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการป้องกันและแก้ไขอย่างจริงจัง เนื่องจากปัญหาออกกลางคันทำให้เกิดการสูญเปล่าของงบประมาณในการจัดการศึกษา และการเสียโอกาสของนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา โดยงานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคัน (เยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่าและที่พักอาศัย) ของนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อลดปัญหาออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๕.๒ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง

๕.๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ของวิทยาลัยฯ

๔.๔ เพื่อติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐%

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ปัญหาออกกลางคันของผู้เรียนลดลง

๒. สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงไปในทิศทางที่ดีขึ้น

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม										→	→	
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ										→	→	
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ										→	→	
๔.	ดำเนินการ										→	→	
๖.	สรุปและรายงานผล										→	→	

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน สอศ.จัดสรร

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๑.๑ ทำให้ทราบปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา เพื่อให้

ผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ช่วยกันหาแนวทางในการแก้ปัญหาการออกกลางคัน

๑๑.๒ ทำให้ได้รูปแบบหรือนวัตกรรมสำหรับลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๑๑.๓ ทำให้ผู้สอน นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองเกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน อันจะช่วยลดปัญหาการออกกลางคัน

และลดการสูญเปล่าของงบประมาณในการจัดการศึกษา

๑๑.๔ ทำให้นักเรียน นักศึกษากลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ บทบาทหน้าที่ครูที่ปรึกษา เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้วยความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชั่น

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ที่ผ่านมา พบปัญหาร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบแรกเข้าอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน แสดงให้เห็นว่าปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาเป็นปัญหาเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการป้องกันและแก้ไขอย่างจริงจัง เนื่องจากปัญหาออกกลางคันทำให้เกิดการสูญเปล่าของงบประมาณในการจัดการศึกษา และการเสียโอกาสของนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา โดยงานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคัน (เยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่าและที่พักอาศัย) ของนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อลดปัญหาออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๕.๒ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง

๕.๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ของวิทยาลัยฯ

๔.๔ เพื่อติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐%

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ปัญหาออกกลางคันของผู้เรียนลดลง

๒. สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงไปในทิศทางที่ดีขึ้น

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม										→	→	
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ										→	→	
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ										→	→	
๔.	ดำเนินการ										→	→	
๖.	สรุปและรายงานผล										→	→	

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน สอศ.จัดสรร บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๑.๑ ทำให้ทราบปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ช่วยกันหาแนวทางในการแก้ปัญหาการออกกลางคัน

๑๑.๒ ทำให้ได้รูปแบบหรือนวัตกรรมสำหรับลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

๑๑.๓ ทำให้ผู้สอน นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองเกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน อันจะช่วยลดปัญหาการออกกลางคันและลดการสูญเปล่าของงบประมาณในการจัดการศึกษา

๑๑.๔ ทำให้นักเรียน นักศึกษากลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

โครงการจัดหาแฟ้มประวัตินักเรียนนักศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ งานครูที่ปรึกษาเป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน แฟ้มประวัตินักเรียนนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการเรียนด้านอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และเก็บรวบรวมข้อมูลประวัติส่วนตัว ข้อมูลการเรียนรู้ พฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาซึ่งเป็นประโยชน์ต่อครูที่ปรึกษา

แฟ้มประวัตินักเรียนนักศึกษา จึงมีความจำเป็นสำหรับการดำเนินงานของ งานครูที่ปรึกษาในการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนนักศึกษาอย่างมีระบบ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีแฟ้มประวัตินักเรียนนักศึกษาขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัย

๕.๒ เพื่อให้การทำงานของครูที่ปรึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนนักศึกษามีแฟ้มประวัติ ๑๐๐%

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ปัญหาออกกลางคันของผู้เรียนลดลง

๒. สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงไปในทิศทางที่ดีขึ้น

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม									→	→		
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									→	→		
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ									→	→		
๔.	ดำเนินการ									→	→	→	
๖.	สรุปและรายงานผล										→	→	

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน - บาท

- ค่าวัสดุ - บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๑.๑ ทำให้ทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนนักศึกษา

๑๑.๒ ทำให้ได้รูปแบบหรือนวัตกรรมสำหรับลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

โครงการลูกเสือจิตอาสาร่วมใจปลูกป่าเพิ่มพื้นที่สีเขียว

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มงานลูกเสือ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

❑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

❑โครงการตามภาระงานประจำ

❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรฐานการศึกษา

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๘

นโยบายที่ ๕ คุณภาพการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา

๓.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ (เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา คุณธรรม

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วย คณะกรรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ มีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิญชวนลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือแต่งเครื่องแบบลูกเสือ โดยพร้อมเพรียงกันและดำเนินกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ภายในสถานศึกษา

ทั้งนี้ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้กำหนดจัดโครงการ “ลูกเสือจิตอาสาร่วมใจปลูกป่า เพิ่มพื้นที่สีเขียว” เพื่อส่งเสริมบุคลากร ลูกเสือ ให้มีจิตสำนึกในการอนุเคราะห์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้และทรัพยากรทางน้ำของชาติ เพื่อสนองต่อนโยบายของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ และเสริมความเข้าใจให้ลูกเสือได้เล็งเห็นความสำคัญของการ อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้

๕.๒ เพื่อฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ที่เสื่อมโทรมให้มีความอุดมสมบูรณ์กลับคืนมา

๕.๓ เพื่อลดภาวะวิกฤติด้านทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรน้ำ ภาวะโลกร้อน และภัยภิบัติทางธรรมชาติ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕

๖.๒ เชิงคุณภาพ ลูกเสือได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม									→	→		
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									→	→		
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ									→	→	→	
๔.	ดำเนินการ									→	→	→	
๖.	สรุปและรายงานผล											→	→

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๑.๑ ลูกเสือตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรป่าไม้ โดยทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๑๑.๒ ลูกเสือร่วมดูแลรักษาป่า เพิ่มพื้นที่สีเขียว ลดภาวะโลกร้อน และลดภาวะวิกฤติตลอดจนภัยพิบัติทางธรรมชาติต่าง

โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญและประดับแถบ ๓ สี

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มงานลูกเสือ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการฯ

๒. ลักษณะโครงการ

❑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที ๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือวิสามัญเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างเยาวชนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรัก สามัคคี ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กิจกรรมหลักอย่างหนึ่งที่ลูกเสือจะต้องผ่านการทดสอบ ก็คือกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกอง เป็นการนำให้ลูกเสือวิสามัญได้นำความรู้ที่เรียนมาใช้ในการดำเนินชีวิตจริง และเป็นการเตือนย้ำถึงภาระหน้าที่ของลูกเสือวิสามัญในการที่ให้บริการสังคมต่อไป

ด้วยเหตุนี้วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาจึงมีความประสงค์จะให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้ารับการทดสอบและฝึกความมีระเบียบวินัย มีความรัก สามัคคี จึงได้จัดโครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเป็นการฝึกความมีระเบียบวินัยต่อตนเอง และผู้อื่นของนักศึกษา

๕.๒ เพื่อเป็นกิจกรรมที่สร้างความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

๕.๓ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕

๖.๒ เชิงคุณภาพ สร้างจิตสำนึกในการแสดงออกถึงความจงรักภักดี

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.		วางแผนกิจกรรม			→	→	→							
๒.		เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			→	→	→							
๓.		ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ		→	→	→	→	→						
๔.		ดำเนินการ	→	→	→	→	→	→	→					
๖.		สรุปและรายงานผล				→	→	→	→	→	→			

๙. **งบประมาณค่าใช้จ่าย** : รวมเป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท

- ค่าวัสดุ ๒๕,๐๐๐ บาท

๑๐. **การติดตามและประเมินผล** :

๑๐.๑ จากการสังเกต/การตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** :

๑๑.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาฝึกความมีระเบียบวินัยต่อตนเอง และผู้อื่น

๑๑.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

โครงการชุมนุมลูกเสือวิสามัญระดับภาค / ชาติ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มงานลูกเสือ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการฯ

๒. ลักษณะโครงการ

❑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือวิสามัญเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างเยาวชนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรัก สามัคคี ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในกิจกรรมชุมนุมลูกเสือวิสามัญระดับภาค เป็นการส่งตัวแทนลูกเสือวิสามัญ กองวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมลูกเสือวิสามัญระดับภาคเพื่อเพิ่มความรู้เกี่ยวกับการลูกเสือ และเข้าร่วมกิจกรรมตามคณะกรรมการจัดการชุมชุมจัดขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเป็นการฝึกความมีระเบียบวินัยต่อตนเอง และผู้อื่นของนักศึกษา

๕.๒ เพื่อเป็นกิจกรรมที่สร้างความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

๕.๓ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ สร้างจิตสำนึกในการแสดงออกถึงความจงรักภักดี

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม				→	→							
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				→	→							
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ				→	→							
๔.	ดำเนินการ				→	→	→						
๖.	สรุปและรายงานผล					→	→						

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

-ค่าใช้สอย ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการสังเกต/การตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๑.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาฝึกความมีระเบียบวินัยต่อตนเอง และผู้อื่น

๑๑.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

๑๑.๒ เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โครงการ เดย์แค้มป์ลูกเสือวิสามัญ และประดับแถบ ๒ สี

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มงานลูกเสือ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการฯ

๒. ลักษณะโครงการ

❑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการเรียนการสอนนั้น จำเป็นต้องมีการวัดผลประเมินผลการเรียน การปฏิบัติกิจกรรมและการเรียนวิชาลูกเสือวิสามัญ เป็นวิชาหนึ่งที่จะต้องมาวัดผลประเมินการเรียนระหว่างภาค เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจและทดสอบทักษะลูกเสือ จึงได้จัดให้มีกิจกรรมเดย์แค้มป์ลูกเสือขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนลูกเสือวิสามัญระหว่างภาค

๕.๒ เพื่อทดสอบทักษะทางลูกเสือ

๕.๓ เพื่อให้ลูกเสือเรียนรู้การใช้ชีวิตกลางแจ้ง

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. บุคลากร และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕

๒. ลูกเสือผ่านการทดสอบความรู้ และทักษะไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือมีความเป็นระเบียบวินัยมากขึ้น

๒. ลูกเสือให้ความร่วมมือและเข้าใจกิจกรรมอื่น ๆ

๓. ลูกเสือผ่านการทดสอบความรู้ทักษะ ร้อยละ ๘๐

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม									→	→		
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ									→	→	→	
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ									→	→	→	→
๔.	ดำเนินการ									→	→	→	→
๖.	สรุปและรายงานผล											→	→

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้สอย + ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการสังเกต/การตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๑.๑ ลูกเสือวิสามัญสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

๑๑.๒ ลูกเสือวิสามัญมีความเข้าใจทักษะทางลูกเสือ

โครงการ ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

❑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาทการสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพบว่านักเรียนนักศึกษามีการก่อเหตุทะเลาะวิวาทและทำร้ายร่างกายกันบางกรณีมีผู้เสียหายได้รับบาดเจ็บถึงขั้นทุพพลภาพและถึงแก่ชีวิตนักเรียนนักศึกษาบางรายเป็น ผู้เกี่ยวข้องโดยตรงหรืออยู่ในเหตุการณ์ก่อให้เกิดการเสียขวัญและเป็นที่วิตกกังวลของผู้ปกครองและสังคมทั่วไปนั้นกระทรวงศึกษาธิการตระหนักในปัญหาดังกล่าวจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนนักศึกษา

เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัยบริหารฯ จึงได้กำหนดให้มีโครงการป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเฝ้าระวังการก่อเหตุทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา

๕.๒ เพื่อป้องกันการก่อเหตุทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ บุคลากร และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษามีความปลอดภัยในการมาเรียน

๒. นักเรียน นักศึกษาไม่มีพฤติกรรมสุ่มเสี่ยงที่จะก่อเหตุทะเลาะวิวาท

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม	→	→	→									
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→	→	→	→								
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ	→	→	→	→	→	→						
๔.	ดำเนินการ	→	→	→	→	→	→						
๖.	สรุปและรายงานผล					→	→	→					

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้สอย ๒,๐๐๐ บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการสังเกต/การตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๑.๑ นักเรียนนักศึกษามีความปลอดภัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

โครงการ อบรมให้ความรู้ด้านกฎจราจร และความปลอดภัย

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

❑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การคมนาคมของมนุษย์ส่วนมากจะใช้ยานพาหนะในการเดินทาง จึงทำให้การใช้รถใช้ถนนในปัจจุบันนี้ นับวันที่จะมีการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนมากยิ่งขึ้น เนื่องจากทุกวันนี้ประชาชนส่วนใหญ่จะมีรถยนต์และรถจักรยานยนต์ใช้เป็นของตนเองในการเดินทาง และนักเรียน นักศึกษาส่วนมากจะไม่มีความรู้เรื่องการใช้รถใช้ถนน เรื่องกฎหมาย/กฎจราจร หรือความประมาททำให้เกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน ทำให้เสียชีวิตและทรัพย์สิน

วิทยาลัยฯ มีความห่วงใยในความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ด้านกฎจราจร และความปลอดภัย เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาได้รู้ถึงเรื่องกฎหมายจราจร/กฎระเบียบและเครื่องหมายจราจรตลอดทั้งการขับขี่รถยนต์ รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้อง เพื่อป้องกันอุบัติเหตุกับตนเองหรือเกิดกับผู้อื่น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเป็นการให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษา ได้ทราบถึงกฎจราจร/กฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ และเครื่องหมายจราจร

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา รู้และเคารพกฎจราจร ที่จะไม่ก่อให้เกิดปัญหากับผู้ที่ร่วมใช้รถใช้ถนน

๕.๓ เพื่อลดปัญหาอุบัติเหตุบนท้องถนน ป้องกันการเสียชีวิต และทรัพย์สินของประชาชน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. บุคลากร และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องกฎจราจร/กฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ และเครื่องหมายจราจร

๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา สามารถนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม	———	———	——→									
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	———	———	———	——→								
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ		———	———	———	———	——→						
๔.	ดำเนินการ	———	———	———	———	———	——→						
๖.	สรุปและรายงานผล					———	———	——→					

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน - บาท

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าวัสดุ - บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการสังเกต/การตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๑.๑ นักเรียนนักศึกษา รู้เรื่องกฎหมายจราจร / ปฏิบัติตามกฎจราจรได้อย่างถูกต้อง

๑๑.๒ จะทำให้ลดปัญหาจราจร และลดการสูญเสียชีวิต และทรัพย์สินของประชาชน

๑๑.๓ สามารถป้องกันปัญหาการจราจร และป้องกันการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินแบบยั่งยืน

โครงการประชุมผู้ปกครอง

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การดูแลนักเรียนนักศึกษามีความจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง และบุคลากรในสถานศึกษา ด้านความมีระเบียบวินัย การประพฤติปฏิบัติตนของนักเรียนนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถเรียนจบตามหลักสูตรในเวลาที่กำหนด และเป็นพลเมืองที่ทรงคุณค่าต่อสังคมต่อไปในอนาคต งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้ทำโครงการประชุมผู้ปกครอง ขึ้นเพื่อเป็นการกำกับดูแลนักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถใช้ชีวิตร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองในการร่วมดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในกฎระเบียบและจบการศึกษาตามหลักสูตร

๒. เพื่อแจ้งข่าวสาร ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน และประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความเข้าใจและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ปวช.๑ และ ปวส.๑ ทุกสาขาวิชา เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐%

๖.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองเข้าใจกฎระเบียบ นโยบาย ของสถานศึกษา

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม	→	→										
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						→	→	→				
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ				→	→	→	→	→	→			
๔.	ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง								→	→			
๕.	ดำเนินงานตามโครงการ									→	→	→	→
๖.	สรุปและรายงานผล											→	→

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : ๘,๐๐๐ บาท

ค่า ใช้สอย – วัสดุ ๘,๐๐๐ บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล : สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๑.๑ นักเรียนนักศึกษาเข้าใจในกฎระเบียบและจบการศึกษา ตามหลักสูตร

๑๑.๒ ผู้ปกครองรับทราบข่าวสาร ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน และประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความเข้าใจและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

โครงการตรวจสารเสพติด

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนาธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปัจจุบันนี้ยาเสพติดเป็นบัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษามีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะ ปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ชุมชน และสามารป้องกันตนเอง ชุมชน และสังคมให้ไกลห่างจากยาเสพติด ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกัน ปัญหายาเสพติดและอบายมุข ดังนั้นงานปกครองฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อตรวจเสพติดนักเรียนนักศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดแก่นักเรียนนักศึกษา

๒. เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของของยาเสพติดในสถานศึกษา

๓. เพื่อบำบัดรักษาผู้เสพยาเสพติดตามหลักจิตสังคมบำบัดทางการแพทย์อย่างถูกต้องเพื่อให้ผู้เสพยาเสพติดเลิกได้ในที่สุด

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. ชุดตรวจสารเสพติด จำนวน ๒๐๐ ชุด

๒. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑ นักเรียนนักศึกษาห่างไกลยาเสพติด

๒. นักเรียนนักศึกษามีความตระหนักพิษภัยยาเสพติด และรู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม	→	→										
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						→	→					
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ				→	→	→	→	→	→			
๔.	ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง								→	→			
๕.	ดำเนินงานตามโครงการ									→	→	→	→
๖.	สรุปและรายงานผล											→	→

๙. **งบประมาณค่าใช้จ่าย** : ๓,๐๐๐ บาท
- ค่าตอบแทน ๑,๐๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๒,๐๐๐ บาท

๑๐. **การติดตามและประเมินผล** : สรุปรายงาน

๑๑. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** :

๑๑.๑ วิทยาลัยฯ มีความเข็มแข็งในการต่อต้านยาเสพติด และได้ชื่อว่าเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑๑.๒ นักเรียนนักศึกษามีความตระหนัก พิษภัยยาเสพติด และรู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

โครงการภายใต้องค์การนักวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนาฯ

๒. ลักษณะโครงการ

❑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาตร์ที่ ๒ การผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ทักษะทั้งวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข รู้จักทำงานเป็นทีม อีกทั้งสามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ วิชาชีพหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและการประกอบอาชีพอิสระ ดังนั้นการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนนักศึกษาสามารถแสดงออกถึง ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ วิชาการ และกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและความสามารถของตนเองในทุกด้าน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพแก่นักเรียนนักศึกษา

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออก ถึงความสามารถทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพตลอดจนความสามารถพิเศษนอกเหนือจากวิชาการและวิชาชีพ

๕.๓ เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับการเป็นนักธุรกิจในอนาคต

๕.๔ เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ, วิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ

๖ เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา องค์การเข้าร่วมกิจกรรมประเมินร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา องค์การเข้าร่วมกิจกรรมการประเมินพัฒนาตนเองและงานขององค์การให้มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นเลิศระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน		พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒						
			ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค
๑.	วางแผนกิจกรรม		→	→								
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					→						
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ											
๔.	ดำเนินการ											
๖.	สรุปและรายงานผล											

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๑๙,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๙,๐๐๐ บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการสังเกต/การตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษาองค์การได้พัฒนาตน สร้างสรรค์องค์การ สู่ความเป็นเลิศ

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษาองค์การได้พัฒนาวิชาชีพของตนเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ

โครงการจัดหาเครื่องแบบนักศึกษาองค์การวิชาชีพฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มงานองค์การวิชาชีพ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนาฯ

๒. ลักษณะโครงการ

❑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาตร์ที่ ๒ การผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยการดำเนินงานของคณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ จำเป็นต้องมีความพร้อมเพรียงในหมู่คณะ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษา ซึ่งความพร้อมเพรียงในลำดับแรกๆ ที่สำคัญมากคือการแต่งกายให้ถูกกาละเทศะ มีความน่าเชื่อถือ จึงได้จัดโครงการจัดหาเครื่องแบบนักศึกษาองค์การวิชาชีพฯ ให้กับคณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดหาเครื่องแบบให้กับคณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ

๕.๒ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพคณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ ได้รับการจัดสรรเครื่องแบบ ๑๐๐%

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ มีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม								→				
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ								→	→			
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ									→	→		
๔.	ดำเนินการ										→		
๖.	สรุปและรายงานผล											→	

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการสังเกต/การตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๑.๑ คณะกรรมการองค์การวิชาชพฯ ได้รับเครื่องแบบ

๑๑.๒ คณะกรรมการองค์การวิชาชีพฯ มีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ

โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อศจ., ภาค, ชาติ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มงานองค์การฯ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการฯ

๒. ลักษณะโครงการ

❑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาตร์ที่ ๒ การผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา กำหนดจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ซึ่งมีวิชาพื้นฐานและวิชาชีพ การประกวดกิจกรรมต่างๆ การจัดแสดงผลิตภัณฑ์ของนักเรียนนักศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาชีพทางด้านบริหารธุรกิจสามารถสร้างเสริมประโยชน์ต่อสังคมนักเรียน นักศึกษาออกไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม องค์การวิชาชีพระดับสถานศึกษาวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา จึงได้ดำเนินการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและการประกวดต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ซึ่งการแข่งขันทักษะวิชาชีพนี้ยังสามารถนำมาปรับปรุงบุคลิกภาพ บูรณาการด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างสง่างาม อย่างเต็มภาคภูมิ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาองค์การนักธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้ฝึกฝนแข่งขันทางวิชาการ วิชาชีพ และกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ความรู้ ความสามารถทักษะจนสามารถประกอบอาชีพได้

๕.๒ เพื่อสร้างความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์

๕.๓ เพื่อสร้างความมั่นใจ ความเข้มแข็งทางวิชาการ การมีคุณธรรมจริยธรรม และความสามารถให้เป็นที่รู้จักแก่บุคลากรภายนอกและชุมชน

๕.๔ เพื่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๕.๕ เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ความรู้เทคโนโลยีให้เป็นที่รู้จักแก่บุคคลภายนอกและชุมชน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ๔๐ คน

๒. คณะครู เจ้าหน้าที่จำนวน ๑๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยพัฒนาบุคลิกภาพ ความรู้ ความสามารถทักษะจนสามารถประกอบอาชีพได้

๗. พื้นที่ดำเนินการ :

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม	→			→								
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→			→	→							
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔.	ดำเนินการ	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๖.	สรุปและรายงานผล										→	→	→

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้สอย ๑๐,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการสังเกต/การตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๑.๑ ครู นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ของจำนวนทั้งหมด

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในงานวิชาชีพ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและทำงานอาชีพได้

โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (เลือกตั้ง)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มงานองค์การฯ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการฯ

๒. ลักษณะโครงการ

❑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานการตามระบอบประชาธิปไตยเป็นสิ่งที่ใช้ปฏิบัติกันในโลกเสรีรวมทั้งประเทศไทยและสามารถนำมาใช้ในสถานศึกษาเป็นการปลูกฝังในนักเรียนนักศึกษาสมาชิกองค์การนักธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทยได้ตระหนักถึงสิทธิและเสรีภาพอันพึงมีในชีวิตนับว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่นำมาใช้ได้ในสถานศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ตระหนักถึงการใช้ระบอบประชาธิปไตยตามสิทธิเสรีภาพอันพึงมีและสามารถประยุกต์ใช้ในการออกเสียงเลือกตั้งทั่วไป

๕.๒ เพื่อให้สมาชิกฯได้เลือกประธานองค์การนักธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทย และ คณะกรรมการอื่น

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕

๖.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษาได้ตระหนักถึงการใช้ระบอบประชาธิปไตยตามสิทธิเสรีภาพอันพึงมี

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม										→	→	
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ										→	→	
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ											→	→
๔.	ดำเนินการ										→	→	→
๖.	สรุปและรายงานผล											→	→

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน ๑,๐๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๑,๐๐๐ บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล :

๑๐.๑ จากการสังเกต/การตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๑.๑ สมาชิกได้รับความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย และสามารถประยุกต์ใช้ในการออกเสียงเลือกตั้งทั่วไป

๑๑.๒ นักศึกษาได้ออกไปใช้สิทธิ์ในการออกเสียงเลือกตั้งนายกองค์การนักธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทย

โครงการประเมินองค์การวิชาชีพ ระดับจังหวัด , ภาค , ชาติ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มงานองการวิชาชีพฯ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนาฯ

๒. ลักษณะโครงการ

❑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาตร์ที่ ๒ การผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การประเมินองค์การวิชาชีพ เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน นักศึกษา องค์การให้รู้จักทำงานอย่างมีระบบ มีภาวะผู้นำ เมื่อจบการศึกษาสามารถออกไปทำงานได้อย่างมีคุณภาพ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อรับการประเมินองค์การวิชาชีพระดับจังหวัด

๕.๒ เพื่อรับการประเมินองค์การวิชาชีพระดับภาค

๕.๓ เพื่อรับการประเมินองค์การวิชาชีพระดับชาติ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา องค์การเข้าร่วมกิจกรรมประเมินร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา องค์การเข้าร่วมกิจกรรมการประเมินพัฒนาตนเองและงานขององค์การให้มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นเลิศระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม	→	→										
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→	→	→	→								
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔.	ดำเนินการ	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๖.	สรุปและรายงานผล							→	→	→	→	→	→

๙. **งบประมาณค่าใช้จ่าย** : รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐. **การติดตามและประเมินผล** :

๑๐.๑ จากการสังเกต/การตอบแบบสอบถาม

๑๐.๒ สรุปรายงาน

๑๑. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** :

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษาองค์การได้พัฒนาตน สร้างสรรค์องค์การ สู่ความเป็นเลิศ

๑๑.๒ นักเรียน นักศึกษาองค์การได้พัฒนาวิชาชีพของตนเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ

ฝ่ายแผน

โครงการ : โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและมาตรฐานสากล

๓.๒ สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๕ คุณภาพการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา

๓.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก เป็นการรองรับการปฏิบัติงานในทุกด้านให้เป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานต่อไป

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีกฎกระทรวงกำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. เพื่อเตรียมรับการประเมินจาก สอศ. และ สมศ. ต่อไป

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ การติดตามการประกันคุณภาพศึกษาภายในสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

๖.๒ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้ดำเนินการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๗. พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินงาน / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ.๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม		←	———	→								
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			←	→								
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินงาน				←	→							
๔.	ดำเนินการ					←	———	———	———	———	→		
๕.	สรุปและรายงานผล												↔

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมามีระบบการทำงานที่มีมาตรฐาน

๒. การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

๑๑. การติดตามและประเมินผล : ติดตามและประเมินผลหลังเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานส่งเสริมผลผลิต การค้าและประกอบธุรกิจ

๒. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
นโยบายที่ ๔ การสร้างผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายในการดำเนินงานโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร ตามยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์เรื่องการมีงานทำ มาตรการสนับสนุน ให้ผู้เรียนมีโอกาสทำงานและสร้างรายได้ระหว่างเรียน ผลผลิตคือผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลในการสร้างผู้ประกอบการขึ้นในประเทศไทย ส่งพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการฟื้นฟูและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว

ทางวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการที่ดีในอนาคต จึงได้ดำเนินงานจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาภายในวิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการจัดการธุรกิจ ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ แสวงหานวัตกรรมใหม่ๆตามสาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการหน้าใหม่ทั้งกลุ่มเป้าหมายในระบบและนอกระบบ รวมทั้งสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพให้กับผู้เรียนสายอาชีวศึกษานอกเหนือจากการเป็นลูกจ้างในสถานประกอบการ

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจให้สามารถนำความรู้ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปจำนวนไม่น้อยกว่า 40 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปมีความรู้และทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

๗. พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินงาน / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ.๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ		←→										
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ			←→									
๓.	ดำเนินการตามโครงการ											←→	
๔.	สรุปและรายงานผล											←→	

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน สอศ. จัดสร

๑๐. การติดตามและประเมินผล : เมื่อสิ้นสุดโครงการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปมีความรู้และทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

โครงการ : โครงการเตรียมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ระดับ อศจ. ภาค,ชาติ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานส่งเสริมผลผลิต การค้าและประกอบธุรกิจ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (๒๕๖๐-๒๕๖๔)

๓.๒ สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๔ การสร้างผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๓.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจาการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในวิชาชีพของตน มีมาตรฐานในการประกอบอาชีพ จึงต้องมีการประเมินโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบคบวงจร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำความรู้มาใช้ในการทำธุรกิจ

๒. เพื่อพัฒนาให้ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนรู้จักการประกอบธุรกิจเพื่อนำไปต่อยอด

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ ประเมินแผนธุรกิจ ๒๕๖๒

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๗. พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินงาน / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ.๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม		←	—	→								
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			←	→								
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินงาน				←	→							
๔.	ดำเนินการ					←	—	—	—	→			
๕.	สรุปและรายงานผล												↔

๙. **งบประมาณค่าใช้จ่าย** : รวมเป็นเงิน สอศ.จัดสรร

๑๐. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** : เมื่อสิ้นสุดโครงการ

๑๑. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักศึกษาวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ระดับชั้น ปวช. และปวส. ที่ประกอบธุรกิจ

๒. นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

โครงการ : ศึกษาดูงานเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานส่งเสริมผลผลิต การค้าและประกอบธุรกิจ

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๓.๒ สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๔ การสร้างผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๓.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจาการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในวิชาชีพของตน มีมาตรฐานในการประกอบอาชีพ จึงต้องมีการประเมินโครงการศูนย์บ่มเพาะเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการใหม่ ศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อนำประสบการณ์และทักษะในงานอาชีพมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำความรู้มาใช้ในการทำธุรกิจ

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในมาตรฐานวิชาชีพ

๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๔๐ คน ได้ไปศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

๖.๒ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้ดำเนินการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๗. พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินงาน / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ.๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม		←	—	→								
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			←	→								
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินงาน				←	→							
๔.	ดำเนินการ					←	—	—	—	→			
๕.	สรุปและรายงานผล												↔

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑. นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ตรงในวิชาชีพ

๒. นักเรียน นักศึกษามีค่านิยมที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

๑๑. การติดตามและประเมินผล หลังเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการ : โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีว

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานส่งเสริมผลผลิต การค้าและประกอบธุรกิจ

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๔ การสร้างผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดตั้งและพัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพเพื่อเป็นผู้ประกอบการใหม่ในการที่จะเป็นเจ้าของกิจการขนาดเล็ก – ขนาดกลางในอนาคต ซึ่งจะแตกต่างจากการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการทั้งนี้เพราะผู้เรียนสามารถดำเนินธุรกิจได้ตามความถนัดของตนเองการดำเนินโครงการอาชีวะสร้างผู้ประกอบการใหม่แบบครบวงจร เป็นแนวความคิดที่มากกว่าการมุ่งเน้นตลาดและสังคม เนื่องจากเป็นแนวความคิดที่คำนึงถึงความมีสำนึกในคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต ความรอบคอบให้เกิดความสมดุล และพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ โดยศูนย์บ่มเพาะภายในสถานศึกษาสามารถฝึกให้ผู้เรียน

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจให้สามารถนำความรู้ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปจำนวนไม่น้อยกว่า 40 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปมีความรู้และทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

๗. พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินงาน / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ.๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ		◄——►										
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ			◄——►									
๓.	ดำเนินการตามโครงการ											◄——►	
๔.	สรุปและรายงานผล											◄——►	

๙. **งบประมาณค่าใช้จ่าย :** รวมเป็นเงิน สอศ. จัดสร

๑๐. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปมีความรู้และทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

๑๑. **การติดตามและประเมินผล :** เมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการ : โครงการปรับปรุงสำนักงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานส่งเสริมผลผลิต การค้าและประกอบธุรกิจ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรม First S- Curve,New S – curve และประเทศไทย ๔.๐

๓.๒ สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๔ การสร้างผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๓.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในวิชาชีพของตน มีมาตรฐานในการประกอบอาชีพ จึงต้องมีการประเมินโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบคบวงจร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำความรู้มาใช้ในการทำธุรกิจ

๒. เพื่อพัฒนาให้ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนรู้จักการประกอบธุรกิจเพื่อนำไปต่อยอด

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ระดับชั้น ปวช. และปวส.ที่อบรมเขียนแผนธุรกิจ

๖.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียน

๗. พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ.๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม		←→	←→									
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			←→	←→								
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินงาน				←→	←→							
๔.	ดำเนินการ					←→	←→	←→	←→	←→			
๕.	สรุปและรายงานผล												←→

๘. วิธีดำเนินงาน / ปฏิบัติงาน

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน - บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : เมื่อสิ้นสุดโครงการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีสำนักงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ สำหรับให้คำปรึกษาธุรกิจ

๒. นักเรียน นักศึกษามีค่านิยมที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

โครงการ : โครงการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานวิจัยฯ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการที่ สมศ. ได้กำหนดมาตรฐานคุณภาพครูในด้าน การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพไว้ว่า ในการปฏิบัติงานสอนนั้น ครูจะต้องทำกิจกรรม ๗ กิจกรรม คือ (๑) การวิเคราะห์หลักสูตร (๒) การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (๓) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย (๔) การใช้เทคโนโลยีเป็นแหล่งและสื่อการเรียนรู้ของตนเองและนักเรียน(๕) การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างรอบด้านเน้นองค์รวมและเน้นพัฒนาการ (๖) การใช้ผลการประเมิน เพื่อแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และ (๗)การใช้การวิจัยปฏิบัติการในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและการสอน ของตนเองการวิจัยในชั้นเรียน จึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญของครูผู้สอนที่จะช่วยพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เพราะการวิจัยในชั้นเรียน เป็นกิจกรรมและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และสร้างความรู้ในการปฏิบัติงานยังผลให้ครูเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและสร้างสรรค์ในสภาพความสำเร็จ และปัญหาของการปฏิบัติงานจัดการเรียนการสอนของตนเอง อันนำไปสู่การพัฒนาความสามารถในการรับรู้ ไตร่ตรอง ตัดสินใจปฏิบัติการปรับปรุง พัฒนาและแปรเปลี่ยนตนเองอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ ได้เล็งเห็นละตระหนักถึง ความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีการฝึกอบรมฯ เรื่องนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับทราบ เทคนิคและวิธีการการทำวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องมีคุณภาพ ตรงตามกรอบการวิจัย และตรงตาม หลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ รวมทั้งแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และสามารถดำเนินการวิจัยได้ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเทคนิค และวิธีการวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินที่กำหนดไว้

๕.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถอธิบาย และลงมือปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนตามกรอบประเด็น ได้อย่างครบถ้วน และตรงประเด็นที่กำหนดไว้

๕.๓ เพื่อให้ครูผู้สอน สามารถนำเทคนิคที่ได้จากการฝึกอบรมไปเลือกและปรับใช้ในกระบวนการการวิจัยในชั้นเรียนได้

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ ได้งานวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ร้อยละ 10

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูผู้สอนร้อยละ100 มีความเข้าใจในการทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น

๗. พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินงาน / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ.๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ		←	→									
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ			←	—	→							
๓.	ดำเนินการตามโครงการ											←	→
๔.	สรุปและรายงานผล											←	→

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน ๑,๒๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๘,๘๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

ครูผู้สอนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีวิทยาการวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินที่กำหนดไว้

๑๑. การติดตามและประเมินผล : เมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการ : โครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่สุดยอดนวัตกรรม

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานวิจัยฯ

๒. ลักษณะโครงการ
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา จัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำทุกปี ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา พัฒนาเจตคติ ทักษะการแก้ปัญหาความสนใจในการเรียนรู้ ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้เยาวชนอาชีวศึกษาได้คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้มีคุณภาพ ทันสมัย ได้มาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานได้จริงตรงตามความต้องการของผู้ใช้ในชุมชน สังคม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการ พัฒนาประเทศชาติตามนโยบายThailand ๔.๐ ด้วยกระบวนการจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๒ เป็นต้นมา ถึงปีการศึกษาปัจจุบันนับเป็นปีที่ ๒๘ เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี จึงเห็นควรจัดส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดของเจ้าของผลงานในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (อศจ.) ซึ่งจะจัดขึ้น ในเดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนรู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิดกล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง

๕.๓ เพื่อให้นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด

๕.๔ เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ส่งเข้าประกวดระดับภาค ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้งานได้จริงและส่งเข้าประกวดในระดับภาค

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ที่ผ่านการคัดเลือก

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ที่ผ่านการคัดเลือกมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน

๗. พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินงาน / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ.๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ		←→										
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ			←→									
๓.	ดำเนินการตามโครงการ											←→	
๔.	สรุปและรายงานผล											←→	

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน สอศ.จัดสรร

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ที่ผ่านการคัดเลือก

๑๑. การติดตามและประเมินผล : เมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการ : โครงการเผยแพร่ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานวิจัยฯ

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เป็นหน่วยงานหนึ่งของฝ่ายแผนงานและความร่วมมือที่มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนครูอาจารย์และบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการ วิจัยการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ต่างๆเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาการประกอบอาชีพและประโยชน์โดยรวมของสังคมชุมชนและท้องถิ่นรวมทั้งทำหน้าที่วิเคราะห์วิจัยและประเมินผลการใช้หลักสูตรผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนรวมทั้งผลงานทางวิ ชาการของครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพองครักษ์ดังนั้นงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการและเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์ผลงานวิจัยสู่ชุมชน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนรู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิดกล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง

๕.๓ เพื่อให้นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด

๕.๔ เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ส่งเข้าประกวดระดับภาค ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้งานได้จริงและส่งเข้าประกวดในระดับภาค

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ งานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๒๔ ชิ้น และ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๓ ชิ้น โครงการของนักเรียน -นักศึกษา จำนวน ๑๕ ชิ้น และได้จัดทำการเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนและเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์สู่ชุมชน และเว็บไซต์จำนวน ๓๐ แห่ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นำข้อเสนอแนะจากการจัดทำและเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยสู่ชุมชนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗. พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินงาน / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ.๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ		←	→									
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ			←	→								
๓.	ดำเนินการตามโครงการ											←	→
๔.	สรุปและรายงานผล											←	→

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน สอศ.จัดสรร

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑ ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษามีการจัดทำและเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยสู่ชุมชนมากขึ้น

๒ มี การนำผลการจัดทำและเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยสู่ชุมชนไปพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขในครั้ง ต่อไป

๑๑. การติดตามและประเมินผล : เมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการ : โครงการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานวิจัยฯ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา จัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำทุกปี ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา พัฒนาเจตคติ ทักษะการแก้ปัญหาความสนใจในการเรียนรู้ ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้เยาวชนอาชีวศึกษาได้คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้มีคุณภาพ ทันสมัย ได้มาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานได้จริงตรงตามความต้องการของผู้ใช้ในชุมชน สังคม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศชาติตามนโยบายThailand ๔.๐ ด้วยกระบวนการจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนรู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิดกล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง

๕.๓ เพื่อให้นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด

๕.๔ เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ส่งเข้าประกวดระดับภาค ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้งานได้จริงและส่งเข้าประกวดในระดับภาค

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑.๑ มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๓ ชิ้น โครงการของนักเรียน -นักศึกษา จำนวน ๑๕ ชิ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นำข้อเสนอแนะจากการจัดทำและเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยสู่ชุมชนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗. พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินงาน / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ.๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ		←→										
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ			←→									
๓.	ดำเนินการตามโครงการ											←→	
๔.	สรุปและรายงานผล											←→	

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑ ครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษามีการจัดทำและเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยสู่ชุมชนมากขึ้น

๒ มี การนำผลการจัดทำและเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยสู่ชุมชนไปพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขในครั้ง ต่อไป

๑๑. การติดตามและประเมินผล : เมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการ จัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวรพงษ์ พรมคำ /งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๒. ลักษณะโครงการ

❑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

❑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

แผนงานที่ ๑ การจัดทำฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบัน โลกมีการพัฒนา และการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้านและอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information Technology and Communications) ซึ่งมีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันโดยเฉพาะในด้านการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนได้ใช้ระบบเทคโนโลยีในการจัดการบริหารงานองค์กร ให้ได้ซึ่งข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง รวดเร็ว ในการจัดการองค์ได้แก่ ระบบบริหารนักเรียน นักศึกษา ระบบงานหลักสูตร ระบบงานทะเบียน ระบบงานครูที่ปรึกษา ระบบงานวัดผล เป็นต้น

งานสื่อการเรียนการสอน จึงได้จัดโครงการ**อบรมครู-บุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานบริหารงานองค์กร** เพื่อครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน-นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้ระบบบริหารจัดการองค์กร

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีในจัดการระบบงานองค์กร ของครูและบุคลากรในวิทยาลัยฯ

๕.๒ เพื่อให้ได้ซึ่งข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง รวดเร็ว ในการจัดการองค์ นำสู่การวางแผนพัฒนาศักยภาพวิทยาลัยฯ ในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ระบบงานบริหารงานองค์กร จำนวน ๑ ระบบ

๖.๑.๒ ครูผู้สอนทุกระดับชั้น จำนวน ๓๘ คน บุคลากรฝ่ายสนับสนุน จำนวน ๕ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนและบุคลากรที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการบริหารงานองค์กร

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑						พ.ศ. ๒๕๖๒					
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	เสนอโครงการ	←→											
๒.	ประชุมคณะกรรมการ	←→											
๓.	ขออนุมัติดำเนินโครงการ	←→	→										
๔.	สรุปโครงการ		←→										

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

หมวดรายจ่าย / รายการ	จำนวน	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุนฯ	บกศ.	
หมวด.....					
๑. ค่าใช้สอย	๒๐,๐๐๐				
๒.					
รวม	๒๐,๐๐๐				

๑๐. การติดตามและประเมินผล: ปริมาณครูผู้สอนและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนได้ใช้ระบบเทคโนโลยีในการจัดการบริหารงานองค์กร

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : ครูผู้สอนและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนได้ใช้ระบบเทคโนโลยีในการจัดการบริหารงานองค์กรเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง รวดเร็วของวิทยาลัยฯ 1 ระบบ

โครงการอบรมจัดทำระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวรพงษ์ พรมคำ /งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๒. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของภาคผู้ใช้และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

แผนงานที่ ๑ การจัดทำฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา

๓.๒ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4.หลักการและเหตุผล

โลกในยุคศตวรรษที่ 21 มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information Technology and Communications) ซึ่งมีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันโดยเฉพาะในด้านการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น แผนกพัฒนานักเรียน นักศึกษาละบุคลากรจึงได้จัดโครงการอบรมครู-บุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2562 โดยเน้นให้ครูผู้สอนและบุคลากรได้เลือกหัวข้อเข้ารับการอบรมตามความสนใจและในวันเวลาที่สะดวก

5.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีในจัดการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้น
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน

6.เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

    1.1 ครูผู้สอนทุกระดับชั้น จำนวน 384 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและ/หรือการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี และมีความพึงพอใจในการจัดการอบรมอยู่ในระดับมาก

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ระบบงานบริหารงานองค์กร จำนวน ๑ ระบบ

๖.๑.๒ ครูผู้สอนทุกระดับชั้น จำนวน ๓๘ คน บุคลากรฝ่ายสนับสนุน จำนวน ๕ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนและบุคลากรที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการบริหารงานองค์กร

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑						พ.ศ. ๒๕๖๒					
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	เสนอโครงการ	←→											
๒.	ประชุมคณะกรรมการ	←→											
๓.	ขออนุมัติดำเนินโครงการ	←→											
๔.	สรุปโครงการ		←→										

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

หมวดรายจ่าย / รายการ	จำนวน	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งปม.	อุดหนุนฯ	บกศ.	
หมวด.....					
๑. ค่าใช้สอย	๒,๐๐๐				
๒.					
รวม	๒,๐๐๐				

๑๐. การติดตามและประเมินผล: ปริมาณครูผู้สอนและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนได้ใช้ระบบเทคโนโลยีในการจัดการบริหารงานองค์กร

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : ครูผู้สอนและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนได้ใช้ระบบเทคโนโลยีในการจัดการบริหารงานองค์กรเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง รวดเร็วของวิทยาลัยฯ 1 ระบบ

โครงการ : พัฒนาศักยภาพข้อมูลสานสนเทศ Big Data

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

๒. ลักษณะโครงการ

- ❑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ❑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ❑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช.,ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิ ชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริ หาร

๓.๒ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓.๓ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ (เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผลการปฏิรูประบบราชการ ทำให้หน่วยงานต่างๆ ของอาชีวศึกษาต้องพัฒนาเปลี่ยนแปลง ภายใต้การเปลี่ยนแปลงนี้องค์ความรู้เป็นปัจจัยสำคัญยิ่งที่ต้องรองรับการเปลี่ยนแปลง ที่จะทำให้การปฏิบัติงานของบุคคลากรมีประสิทธิภาพตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ .ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๑ กำหนดให้ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ เพื่อให้เป็นลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้ ซึ่งระบบการจัดข้อมูลสารสนเทศ เป็นปัจจัยหนึ่งที่จะสนับสนุน การปฏิบัติงานของบุคคลากรให้มีประสิทธิภาพ

เพื่อให้เพิ่มขีดความสามารถ ในการบริหารงานภายใต้การเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการจัดฝึกอบรมการพัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. ฝึกอบรมบุคลากรจัดระบบข้อมูลและการจัดส่งข้อมูล

๒. สามารถแก้ปัญหาในการจัดระบบข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

ฝึกอบรมบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ จำนวน ๕๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ บุคคลกรที่ผ่านการฝึกอบรม มีความรู้ สามารถในการจัดระบบข้อมูลและการจัดส่งข้อมูล

๖.๒.๒ จัดระบบข้อมูลและการจัดส่งข้อมูลได้อย่างมีมีประสิทธิภาพ

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา อาคารวิทยาบริการและห้องสมุด

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ. ๒๕๖๑								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม	←	→										
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		←	→									
๓.	ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ			←	→								
๔.	ดำเนินการ						←	—	—	—	—	→	
๕.	สรุปและรายงานผล										←	→	

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๑๐. การติดตามและประเมินผล:

๑. แบบสอบถามประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรม

๒. ติดตามการนำผลไปปฏิบัติงาน จากการเข้าใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อรับส่งข้อมูลระหว่างหน่วยงานภายใน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ สามารถใช้ระบบสารสนเทศเพื่อรับส่งข้อมูลระหว่างหน่วยงานภายใน ทุกคน ๑๐๐%

๒. ลดปริมาณการใช้กระดาษในการรับส่งข้อมูล ๒๐%

โครงการ : โครงการจัดทำคำของบลงทุนสิ่งก่อสร้างประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานวางแผนและงบประมาณ

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

แผนงานที่ ๒ การกำหนดมาตรการการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตาม ประเภท ขนาด และสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ได้แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดทำข้อมูลแผนความต้องการงบลงทุนเบื้องต้น ประจำปีงบประมาณ ตามแบบจัดทำแผนความต้องการเบื้องต้นและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนความต้องการงบลงทุนเบื้องต้น ที่กำหนดให้รายการครุภัณฑ์ ต้องมีผลสืบราคาจากร้านค้า บริษัท จำนวน ๓ ร้าน และรายการค่าที่ดินสิ่งก่อสร้างต้องจัดทำประมาณการราคาค่าก่อสร้าง ปร.๔ ปร. ๕ พร้อมแนบรูปแบบรายการ ซึ่งในการจัดทำต้องให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ในการประมาณราคาค่าก่อสร้าง เพื่อประกอบคำของบประมาณ

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำคำของงบลงทุนเบื้องต้น รายการครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง เพื่อของบประมาณสนับสนุนใน การพัฒนาวิทยาลัยฯ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ 3,00,000

1. จัดทำคำของบลงทุนรายการครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณราคาไม่เกิน 3,00,000 บาท
2. จัดทำคำของบลงทุนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 3 รายการ

๗. พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินงาน / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ.๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ		←—	—→									
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ			←—	——	—→						←—	—→
๓.	ดำเนินการตามโครงการ											←—	—→
๔.	สรุปและรายงานผล												

๙. **งบประมาณค่าใช้จ่าย :** รวมเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน ๒๐,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

๑๐. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :** วิทยาลัยฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายการงบลงทุนเบื้องต้น

๑๑. **การติดตามและประเมินผล :** ประเมินผลพร้อมกับรายงานเป็นรูปเล่ม PDCA หลังดำเนินงานตามโครงการเสร็จสิ้น

โครงการ : โครงการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานวางแผนและงบประมาณ

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

แผนงานที่ ๒ การกำหนดมาตรการการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาตาม ประเภท ขนาด และสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการด้านเรียนการสอน และการดำเนินงานต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ ดังนั้นเพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานต่างๆ ภายในสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดทำเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ตามที่ฝ่ายต่างๆ ได้ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ การสรุปผลการดำเนินงานนับเป็นสิ่งสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อให้ใช้เป็นข้อมูลในการบริหารงานต่อไปของวิทยาลัยฯ และสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานในภายภาคหน้าส่งผลดีต่อทางราชการและหน่วยงานได้เป็นอย่างดี

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อติดตามผลการดาเนินงานของโครงการต่างๆตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษาประจำปี

๕.๒ เพื่อติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการต่างๆตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษาประจำปี

๕.๓ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ รายงานผลการดาเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑๐ เล่ม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ เป็นข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้บริหาร

๗. พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินงาน / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ.๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ		←→	←→									
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ			←→	←→								
๓.	ดำเนินการตามโครงการ											←→	←→
๔.	สรุปและรายงานผล											←→	←→

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๒,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑๐.๑ รายงานผลการดาเนินงานเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑๐.๒ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ สถานศึกษามีระบบข้อมูลในการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๑๑. การติดตามและประเมินผล :

๑๑.๑ ตรวจสอบจากการนับจำนวนเล่มรายงาน

๑๑.๒ แบบสอบถาม

โครงการ : โครงการจัดทำแผนพัฒนาจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานวางแผนและงบประมาณ

๒. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

แผนงานที่ ๒ การกำหนดมาตรการการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตาม ประเภท ขนาด และสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นการทำแผนพัฒนาการจัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษาให้สามารถสนองตอบตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติรวมทั้งแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งนี้แผนฯ จะต้องเกิดจากการมีส่วนร่วมของ บุคลากรทุกฝ่าย ทั้งภายในและภายนอก อีกทั้งจะต้องใช้ข้อมูลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากปีที่ผ่านมา เพื่อใช้แก้ไขปรับปรุง พัฒนาให้โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดขึ้นสามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายและ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย ของสถานศึกษา สอศ และกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เพื่อให้บุคลากรร่วมคิดร่วมทำและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ บุคลากรของวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปี เสร็จทันตามกำหนดเวลา

๗. พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินงาน / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ.๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ		←—→										
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ			←—→									
๓.	ดำเนินการตามโครงการ											←—→	
๔.	สรุปและรายงานผล											←—→	

๙. **งบประมาณค่าใช้จ่าย :** รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน ๗,๒๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๘๐๐ บาท

๑๐. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :** บุคลากรของวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๑. **การติดตามและประเมินผล :** ประเมินผลพร้อมกับรายงานเป็นรูปเล่ม PDCA หลังดำเนินงานตามโครงการเสร็จสิ้น

โครงการ : โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานวางแผนและงบประมาณ

๒. ลักษณะโครงการ

❑โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

❑โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

แผนงานที่ ๒ การกำหนดมาตรการการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาตาม ประเภท ขนาด และสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การดำเนินการจัดการศึกษา เป็นกระบวนการให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความสุข ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นการนำกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาลงสู่การปฏิบัติทำให้สถานศึกษาสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ได้วางไว้ตามแผนที่กำหนด โดยบุคลากรในองค์กรมีความเข้าใจในการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 15 เล่ม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ วิทยาลัยฯ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อใช้ในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการถูกต้องตามระเบียบและมีความสะดวกในการติดตาม ตรวจสอบ

๗. พื้นที่ดำเนินงาน : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินงาน / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ.๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ		←——	——→									
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ			←——	——→								
๓.	ดำเนินการตามโครงการ											←——	——→
๔.	สรุปและรายงานผล											←——	——→

๙. **งบประมาณค่าใช้จ่าย** : รวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน ๓,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

๑๐. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** : หน่วยงานต่างๆ ในวิทยาลัยฯ สามารถนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ไปใช้ในการดำเนินการทำให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล สอดคล้องกับนโยบายของประเทศ และสามารถตรวจสอบการปฏิบัติงาน เพื่อนำผลจากการปฏิบัติไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

๑๑. **การติดตามและประเมินผล** : ประเมินผลพร้อมกับรายงานเป็นรูปเล่ม PDCA หลังดำเนินงานตามโครงการเสร็จสิ้น

โครงการ : โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานความร่วมมือ

๒. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องนโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

แผนงานที่ ๔ การสร้างเครือข่ายคามร่วมมือในการพัฒนากำลังอาชีวศึกษา

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพและความเข้มแข็งทางวิชาการ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนถือเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาเป็นที่ยอมรับได้อย่างต่อเนื่องและมีส่วนสำคัญในการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีงามกับหน่วยงานต่างๆ โดยยึดหลักการผสานประโยชน์และความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันให้เกิดความร่วมมืออันดีในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในด้านต่างๆให้สอดคล้องเศรษฐกิจและสังคมตลอดจนสนับสนุนการจัดกิจกรรมโครงการวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการฝึกอาชีพการพัฒนาบุคลากร การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การศึกษาวิจัยเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆอันจะนำมาซึ่งการเอื้ออำนวยประโยชน์ทางการศึกษาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด การพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของสังคมในยุคปัจจุบัน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อทำบันทึกข้อตกลง ลงนามความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ

๕.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และประสานความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษาในการดูแลและพัฒนานักเรียน นักศึกษา

๕.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายสถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษาให้เป็นแนวทางเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๖.๑ มีสถานประกอบการที่ทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือรับนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกงาน จำนวน ๓๐ แห่ง

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ สถานประกอบการร่วมมือกับวิทยาลัยฯ ในการดูแล สร้างเครือข่ายสถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการดูแลนักเรียน นักศึกษายิ่งขึ้น

๗. **พื้นที่ดำเนินงาน :** วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. **วิธีดำเนินงาน / ปฏิบัติงาน**

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ.๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ		←→										
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ			←→	←→								
๓.	ดำเนินการตามโครงการ											←→	←→
๔.	สรุปและรายงานผล											←→	←→

๙. **งบประมาณค่าใช้จ่าย :** รวมเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๒๐,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

๑๐. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

มีสถานประกอบการที่ทำบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือรับนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงานเพื่อสร้างความสัมพันธ์และประสานความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา ในการดูแลและพัฒนานักเรียน นักศึกษา และเพื่อสร้างเครือข่ายสถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษาให้เป็นแนวทางเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๑. **การติดตามและประเมินผล :** จากแบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ : ประชุมเครือข่ายและพิธีลงนามความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒. ลักษณะโครงการ

- ❑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ❑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๒)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของภาคผู้ใช้และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา(เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้ดำเนินตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) เน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ ดังนั้นวิทยาลัยฯ จึงต้องทำการประสานและขอความร่วมมือสถานประกอบการต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อเป็นเครือข่ายมาร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มากขึ้น และมีสถานประกอบการสามารถรองรับนักเรียนนักศึกษาที่จะเข้าเรียนระบบ
ทวิภาคีได้ทุกสาขาวิชา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีสถานประกอบการกในการฝึกประสบการณ์จริง

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกทักษะชีวิต

๕.๓ เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีแก่นักเรียนนักศึกษาในการประกอบอาชีพ

๕.๔ เพื่อเพิ่มปริมาณเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ จำนวน ๓๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ มีสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมการจัดการอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑-พ.ศ. ๒๕๖๒											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	เสนอโครงการ				←→								
๒.	ขออนุมัติดำเนินการ				←→								
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ						←→	←→					
๔.	สรุปและรายงานผล							←→					

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย ๓๐,๐๐๐ บาท

ค่าวัสดุ - บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ มีสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมการจัดการอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

๑๑. การติดตามและประเมินผล: แบบประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการ : สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกทักษะอาชีพที่พึงประสงค์

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๒. ลักษณะโครงการ

❑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

❑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๒)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงความต้องการของภาคผู้ใช้และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

๓.๒ มาตรฐานการอาชีวศึกษา(เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีพันธกิจในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา ดังนั้น เพื่อดำเนินการตามพันธกิจ และยุทธศาสตร์ดังกล่าวให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและมีผลสัมฤทธิ์สูงสุด วิทยาลัยฯ จึงได้จัดให้มีโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

๕.๒ เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพและสร้างความเข้มแข็งในการจัดอาชีวศึกษา

๕.๔ เพื่อเพิ่มศักยภาพและสร้างความเข้มแข็งในการจัดอาชีวศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วน

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ ลงนามความร่วมมือ หรือจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จัดฝึกอบรมวิชาชีพร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน

๖.๒ เชิงคุณภาพ มีสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมการจัดการอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

๗. **พื้นที่ดำเนินการ :** วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. **วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน**

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑-พ.ศ. ๒๕๖๒											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	เสนอโครงการ				←→								
๒.	ขออนุมัติดำเนินการ				←→								
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ						←→						
๔.	สรุปและรายงานผล							←→					

๙. **งบประมาณค่าใช้จ่าย :** รวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย ๓,๐๐๐ บาท

ค่าวัสดุ - บาท

๑๐. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** มีสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมการจัดการอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น

๑๑. **การติดตามและประเมินผล:** แบบประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ชื่อโครงการ : เร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวสกุลฉัตร กมลเพชร งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยมีจำนวนนักเรียนมากขึ้น แต่ครูที่ทำหน้าที่สอนในแต่ละแผนกวิชามีภาระคาบสอนมาก และบางท่านต้องปฏิบัติงานหัวหน้างานด้านสนับสนุนอีก มีเวลาในการจัดการเรียนการสอนน้อยมาก ทำให้สัดส่วนครูของวิทยาลัยกับนักเรียนไม่เหมาะสม และไม่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นเพื่อลดปัญหาดังกล่าวจึงควรมีการจัดหาบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่ด้านการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

6. เป้าหมาย :

เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูพิเศษสอน จำนวน 2 อัตรา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2 ครูมีชั่วโมงสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับจำนวนผู้เรียน

6.3 การเรียนการสอน และการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา อ. เมือง จ. นครราชสีมา

8. วิธีดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2562								
		ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1.	เสนอขออนุมัติโครงการ			←→									
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ			←→									
3.	ดำเนินการตามโครงการ								←→				
4.	ประเมินผลการอบรม											←→	
5.	สรุปและรายงานผล												←→

9.งบประมาณค่าใช้จ่าย : **รวมเป็นเงิน** - **บาท**

- **ค่าตอบแทน** - **บาท**
- **ค่าใช้สอย** - **บาท**
- **ค่าวัสดุ** - **บาท**

10. การติดตามประเมินผล : เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : การเรียนการสอน และการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ชื่อโครงการ : โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน ปีงบประมาณ 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวสกุลฉัตร กมลเพชร งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาลัยฯ มีครูที่ต้องปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษหลายตำแหน่ง ซึ่งทำให้มีภาระงานมากขึ้น ทำให้ครูมีเวลาน้อย เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีเวลาในการเตรียมการสอน ดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาให้การเรียนมีคุณภาพมากขึ้น วิทยาลัยฯ จึงเห็นสมควรให้มีการจัดจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ เพื่อมาปฏิบัติงานด้านการสนับสนุน เพื่อลดภาระงานของครูผู้สอน

6. เป้าหมาย :

เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1 เจ้าหน้าที่ จำนวน 1 อัตรา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูมีเวลาในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน มีการพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น

7. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา อ. เมือง จ. นครราชสีมา

8. วิธีดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2562								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	เสนอขออนุมัติโครงการ			←→									
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ			←→									
3.	ดำเนินการตามโครงการ								←→				
4.	ประเมินผลการอบรม											←→	
5.	สรุปและรายงานผล												←→

9.งบประมาณค่าใช้จ่าย : **รวมเป็นเงิน** - **บาท**

- **ค่าตอบแทน** - **บาท**
- **ค่าใช้สอย** - **บาท**
- **ค่าวัสดุ** - **บาท**

10. การติดตามประเมินผล : เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : การเรียนการสอน และการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ชื่อโครงการ : อบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารให้กับคณะผู้บริการ ครูบุคลากรทางการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวสกุลฉัตร กมลเพชร งานบุคลากร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

4. สภาพปัจจุบัน / หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาสายวิชาชีพ ซึ่งหนึ่งในภารกิจสำคัญขององค์กร ที่จะต้องให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมการพัฒนาสังคม ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ให้เกิดวิทยาการใหม่ ๆ ที่ต้องเรียนรู้ตลอดเวลา ให้ทันต่อโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยเป็นต่อยอดการพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศของนักศึกษาอาชีวศึกษา นั้น จึงจำเป็นที่บุคลากรจะต้องมีการพัฒนาความรู้ และทักษะต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อม สำหรับการเรียนการสอน และการบริหารจัดการองค์กร อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

6. เป้าหมาย :

เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้บริหารและครูบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 63 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้บริหารและครูบุคลากรทางการศึกษา สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษประจำวันได้

7. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา อ. เมือง จ. นครราชสีมา

8. วิธีดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. 2561			พ.ศ. 2562								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	เสนอขออนุมัติโครงการ			←→									
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ			←→									
3.	ดำเนินการตามโครงการ								←→	←→	←→	←→	
4.	ประเมินผลการอบรม											←→	
5.	สรุปและรายงานผล												←→

9.งบประมาณค่าใช้จ่าย : **รวมเป็นเงิน** - **บาท**

- **ค่าตอบแทน** - **บาท**
- **ค่าใช้สอย** - **บาท**
- **ค่าวัสดุ** - **บาท**

10. การติดตามประเมินผล : เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ : การเรียนการสอน และการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากขึ้น

โครงการ : พัฒนาคุณภาพการจัดกรเรียนการสอนโดยครูมืออาชีพ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับการพัฒนาประเทศ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนานาประเทศกำลังมีการปรับตัวสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ในขณะที่ประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศที่กำลังอยู่ในยุคของการปฏิรูปเพื่อนำประเทศเข้าสู่การพัฒนาตามแนวคิดไทยแลนด์ ๔.๐ ที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงรูปแบบและกระบวนการการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่นทันสมัยรวมทั้งมีกลยุทธ์ และนวัตกรรมใหม่ในการนำไปสู่การบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการที่สถานศึกษาจะบริหารจัดการให้ประสบความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรจะต้องที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะตลอดจนประสบการณ์ในการกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จของการบริหารจัดการอาชีวศึกษาในมิติต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของสถานศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมในการขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษา และสังคมตามแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาชาติและนโยบายของรัฐบาลเพื่อเข้าสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ ในการที่จะส่งผลให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน จึงกำหนดจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยมุ่งให้ผู้บริหารและบุคลากรได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจทักษะและประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการด้วยมิติของนวัตกรรมใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนาองค์กร ประเทศชาติและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนตลอดไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อศึกษาดูงานการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษาด้านห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

๕.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร จำนวน ๕ คน

๒. บุคลากรครู จำนวน ๓๘ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม	←→											
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๔.	ดำเนินการตามโครงการ	←→											
๕	สรุปและรายงานผล		←→										

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน - บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเกิดความศรัทธาเชื่อมั่นและผู้ปกครองไว้วางใจ

๑๑. การติดตามและประเมินผล : สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการ : บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน (ระยะสั้น)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มงานระยะสั้น ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ

- ❑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ❑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ❑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในการสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงความเสมอภาพและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาสผู้พิการ ผู้บกพร่องทางร่างกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการจัดการเรียนการสอน และฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นในสาขาวิชาต่างๆ ตามสาขาวิชาชีพที่สนใจ และมีความต้องการของตลาดแรงงานให้กับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป และผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ซึ่งมีความมุ่งมั่นที่จะฝึกอบรมวิชาชีพ อันเป็นการเสริมสร้างกระบวนการสร้างงานสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ให้แก่ตัวตัวเองและครอบครัว และมีวิชาชีพติดตัว สามารถแก้ไขปัญหาการว่างงานได้และเพื่อให้ชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สามารถนำไปเพิ่มรายได้และลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว จึงเห็นสมควรให้มีการจัดโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นขึ้น

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

๒. เพื่อเป็นการสร้างโอกาสแก่กลุ่มประชาชนผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในชนบท ได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวะบริการ และ หลักสูตรระยะสั้น อาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้ และลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชีพมีความพึงพอใจในการ ฝึกอาชีพ ร้อยละ ๙๐ และนำความรู้ไปใช้

๖.๒ เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้รับความรู้ ร้อยละ ๙๐ และสามารถเพิ่มทักษะในการฝึกวิชาชีพ

๗. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม	←→											
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๓.	ประชุมหารือและดำเนินการตามโครงการ	←											→
๕	สรุปและรายงานผล												←→

๙. **งบประมาณค่าใช้จ่าย :** รวมเป็นเงิน สอศ.จัดสรร บาท

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ - บาท

๑๐. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพ และนำความรู้ ไปใช้ประกอบอาชีพ และใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๑. **การติดตามและประเมินผล** : การสังเกต สัมภาษณ์ และแบบประเมิน

โครงการ : โครงการส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์งานอาชีพ

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มงานระยะสั้น ฝ่ายวิชาการ

๒. ลักษณะโครงการ

- ❑ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☑ โครงการตามภาระงานประจำ
- ❑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

๓.๑ สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในการสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา**

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๕. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการเมื่อได้กำหนดข้อตกลงร่วมกันในการดำเนินการจัดทำแผนการเรียนตลอดหลักสูตรระยะเวลาการฝึก และจัดส่งผู้เรียนเข้าฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการตามแผนการเรียน อันจะทำให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรง และเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยฯ เห็นว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการนิเทศติดตามเพื่อที่จะนำปัญหาต่าง ๆ จากการฝึกมาวิเคราะห์จัดหาแนวทางการแก้ปัญหา อีกทั้งยังเป็นการประสานงานกับสถานประกอบการ ครูฝึก

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมให้คำแนะนำ ชี้แจง และเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงานในสถานประกอบการ

๒. เพื่อเป็นการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

๓. เพื่อประสานงานระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ อันจะนำมาซึ่งความเข้าใจอันดีในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔. เพื่อเป็นการร่วมแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการฝึกงานของผู้เรียน ระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมโครงการและฝึกทักษะจากการปฏิบัติงานจร

๖.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียนไว้สำหรับเป็น

๗. พื้นที่ดำเนินการ : ทั้งในและต่างประเทศ

๘. วิธีดำเนินการ / ปฏิบัติงาน

ลำดับที่	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	วางแผนกิจกรรม	←→											
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๓.	ประชุมหารือและดำเนินการตามโครงการ	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๕	สรุปและรายงานผล												←→

๙. งบประมาณค่าใช้จ่าย : รวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

ค่าตอบแทน - บาท
ค่าใช้สอย ๓,๐๐๐ บาท
ค่าวัสดุ - บาท

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ นักเรียนนักศึกษาเกิดความเข้าใจอันดีในการปฏิบัติงานร่วมกันของสถานศึกษาและสถานประกอบการ

๑๑. การติดตามและประเมินผล : การสังเกต สัมภาษณ์ และแบบประเมิน

คณะผู้จัดทำ

นางสาวอาภัสรา	ยิ่งเจริญ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานที่ปรึกษา
นางกีรดา	ธนากุลดุษฎี	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ	ประธานที่ปรึกษา
นางจารุวรรณ	กะวิเศษ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานที่ปรึกษา
นางอารีย์	มูลดามาตย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	ประธานที่ปรึกษา
นางวรัญญา	ตั้งเจริญวรคุณ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	ประธานกรรมการ
นางฐานิตา	ดงยางวัน	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการ
นางสาวศิริญญ์	น้ำโมง	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ