



แผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ได้ยึดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาลในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการนี้

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้นำเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของการพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษาในวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว นครราชสีมาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายต่อไป นั้น

ท้ายนี้ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจและหากมีข้อเสนอแนะ ประการใด วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา พร้อมน้อมรับไว้ด้วยความยินดีและ ขอบคุณยิ่ง

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา
กันยายน ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	1-2
1.2 ครอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	3-5
1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	5-7
1.4 ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2574)	8-9
1.5 จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)	10-13
1.6 ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	13-15
1.7 โดยมา ปีหมาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	15-20
พ.ศ. 2560-2579	
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา	
2.1 ประชญา วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	21
2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	22-25
รางวัลและผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา	
2.3 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	26-28
2.3 โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา	29
2.4 รูปผู้บริหาร	30
2.5 ข้อมูลด้านบุคลากร	31-33
2.6 ข้อมูลด้านนักเรียน นักศึกษา	34-36
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)	37-39
3.2 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีต่อไป)	40
3.3 สรุปงบทนารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	41-51
ภาคผนวก	
- ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงานตามภาระงาน ประจำปี พ.ศ. 2565	
- ตัวอย่างแบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565	
- แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565	
- แผนการจัดสรรงบประมาณ ในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กลุ่ม	
- วัสดุฝึกแผนกวิชา ประจำภาคเรียนที่ 2/2564 ปวช. / ปวส.	
- วัสดุฝึกแผนกวิชา ประจำภาคเรียนที่ 1/2565 ปวช. / ปวส.	
- โครงการครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2565	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565	
- คณะกรรมการจัดทำเอกสาร	

ส่วนที่ 1

บทนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิรลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ 10



น้อมนำมาปฏิบัติตามแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระมกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระราชทานไว้ว่า “เรามาต้องก้าวไปข้างหน้าเสมอ เราต้องไม่ถอยหลังเป็นอันขาด แม้ว่าหยุดอยู่กับที่ก็ไม่ได้ เพราะการหยุดก็เสมอด้วยการถอยหลัง”

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิรลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่านถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัดดังนี้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิรลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ 10 มีอยู่ว่าการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

- ❖ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
- ❖ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ข้อนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติตามที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
- ❖ มีงานทำ มีอาชีพ ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี ข้อนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

1.1 พระบรมราชูปแบบด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ/ชั่ว – ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน ทำงานงานสำเร็จ

3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

วิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศไทยในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและ ในช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ชีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทย
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศไทย ในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง สังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตด้านคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

“พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหาภูมิพลราชวรวงศ์ กิตติศิริสมบูรณ์อดุลยเดช สยามินทราริบูตราราชโvrดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว” มีพระราชนองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐเป็นจัดให้มี ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติแห่งชาติแล้ว ให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวาย เพื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้เป็นยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และคณะกรรมการได้มีมติเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2561 เท็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับในคราว ประชุม สถานนิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2561 ที่ประชุมได้ลงมติให้ความเห็นชอบร่าง ยุทธศาสตร์ชาติ แล้ว ดังมีสาระสำคัญตามที่แนบท้ายนี้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) มีวิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ “ประเทศไทย มีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” หรือ เป็นคติพจน์ประจำชาติว่า **“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”**

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้ง ภายใน ประเทศ และภายนอกประเทศไทย ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมี ความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศไทยมีความมั่นคง ในเอกสารและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของ ประชาชน มีระบบ การเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศไทยที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลัก ธรรมาภิบาล สังคมมี ความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศไทย ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมี ความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการ ดำรงชีวิต มีการออม สำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความ ปลอดภัย ในชีวิตรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมี ความ ยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลือมล้าของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับ ผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพ ชีวิตตามมาตรฐานขององค์กรสหประชาชาติไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจใน ประเทศไทย มี ความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆทั่วโลก และตลาด ภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศไทยต่อไป ตลอดเวลา ภายใต้ ภาระที่ สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศ ในภูมิภาค เอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคุณภาพขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำ ธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนา ต่อเนื่อง ไปได้ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของ ประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและ การฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะ ต่อ สิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบ生ิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็น มิตรกับ

สิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์ มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อ ผลประโยชน์ ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการ มีส่วนร่วมของ ประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนา อย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของ ประเทศไทย ในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความ เสนอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐ ของ ประชาชนเพื่อ ประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

การประเมินผลกระทบทางศาสตร์ชาติประกอบ ด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทย
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

การพัฒนาประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 เป็น 5 ปีแรก ของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สู่การปฏิบัติโดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดburณาการ การพัฒนาใน ทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการ ความเสี่ยงที่ดีซึ่ง เป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนมีความเป็นคน ที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็น สังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่าง สมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและ สุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝรู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิด สร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีรับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อม เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกือกูล อนุรักษ์ พื้นพู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมาย อนาคตประเทศไทย 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีมาเป็นกรอบในการกำหนด เป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับอย่างลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) 5 ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง ใน 5 ปีที่ต่อๆ กันไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็น เป้าหมายระยะยาว”

เป้าหมายรวม ประกอบด้วย 6 เป้าหมาย โดยมีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 3 เป้าหมาย ดังนี้

1. เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและ พฤติกรรม ตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองดีนรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่าง รู้เท่าทัน สถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญ งอกงาม ทาง จิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. เป้าหมายที่ 2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานราก มี ความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคม ที่ มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

3. เป้าหมายที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข็งขันได้ ยั่งยืน
3. เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อม สู่ความสมดุลของระบบ生นิเวศน์
4. เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ
5. เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และ พื้นที่ ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชัน

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

รวม 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย 1) ให้คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมี ทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้นและ 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องโดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิต สาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและ นอกห้องเรียน

ที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้าง สภาพแวดล้อมภายนอกและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทาง สมองและทักษะทางสังคม ที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการท างานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของ กลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมาย เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ ด้วยการเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมาย ประชาชน ร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้าน การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการ พัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและ ยกระดับรายได้โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทาง การศึกษา อย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแล นักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือนการสนับสนุนค่า เดินทางไปยังสถานศึกษาการให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กนักเรียนออกจากโรงเรียน กลางคันรวมถึงสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

3. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศไทย และ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและ การประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น โดยการรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคม และ ร าช วิ ชี ช ร ง สถาบันหลักของชาติด้วยการสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้มีความหวังแทน และร า ช ร ง รักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรถึงความสำคัญ และป้องกัน แก้ไขปัญหาความไม่ สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และ กระบวนการ มีส่วนร่วมของ ประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัด ความขัดแย้ง ลดความรุนแรง ตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

4. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่ม ประสิทธิภาพ การ บริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐการเพิ่มคะแนนดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันให้อยู่ สูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ด้วยการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากร ภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนใน รูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อ บทบาทหน้าที่ องค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการ บริหาร

1.4 ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2574)

สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศไทย ได้นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยได้กำหนด สาระสำคัญ ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “สร้างระบบการศึกษาที่รองรับการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต และความท้าทาย ที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนา ศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยและการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา (Target)

1. การเข้าถึง (Access) คนไทยทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้อย่างทั่วถึง
2. ความเท่าเทียม (Equity) สถานศึกษาทุกแห่งให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
3. คุณภาพ (Quality) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ
4. ประสิทธิภาพ (Efficiency) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการ ลงทุน ทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย
5. ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทัน การเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

เป้าหมายสุดท้าย (Ends)

1. ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ ที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล มีคุณลักษณะนิสัย/พฤติกรรมที่พึงประสงค์และอยู่อย่างพอเพียง มีองค์ความรู้ ที่สำคัญ และทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและ การพัฒนาประเทศ
2. ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและ การเรียนรู้ จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และสนองตอบความต้องการของผู้เรียน เพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิต ผ่านกระบวนการศึกษาและการเรียนรู้ มีระบบการทดสอบ วัดและประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Learning Outcome) ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้จาก ประสบการณ์การทำงาน เพื่อยกระดับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ภายใต้ระบบเศรษฐกิจ ฐานความรู้
3. สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้วย คุณภาพและ มาตรฐานระดับสากล สามารถให้บริการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิง พื้นที่ระดับประเทศ และระดับภูมิภาคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของการ บริการด้าน

การศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Hub for Education) และเป็นภาคเศรษฐกิจหนึ่งของระบบ เศรษฐกิจของประเทศไทยและของภูมิภาคที่สร้างรายได้ให้กับประเทศไทย

4. ภาคการศึกษามีทุนและทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานจากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและสนับสนุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม ผ่านการเสียภาษีตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การบริจาค การระดมทุนและการร่วมรับภาระค่าใช้จ่าย ทางการศึกษา

5. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนา ศักยภาพ และขีดความสามารถ รวมทั้งเพิ่มผลิตภาพของทุนมนุษย์ (productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างยั่งยืน ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 (ร่าง แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2574 สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กันยายน 2559)

1.5 จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)



นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการใน มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาลโดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ทศวรรษที่ 21

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติทั้งผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาข้าราชการพลเรือนและผู้บริหารทุกระดับตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความสอดคล้องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชาธิรัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ให้เตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญ ด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียน รายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัยทัศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเลี้ยง และบูรณาการ
2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น(ภาษาแม่) เน้นเพื่อสื่อสาร
4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนาระบวนการคิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกกระหัดมุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น
5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

6. การจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน Coling
7. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ Coling
8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้อืดต่อการสร้างคุณธรรมจริยธรรมและจิตสาธารณะ

การศึกษาระดับมัธยม

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศภาษาที่ 3
2. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่นทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชนภูมิภาคหรือประเทศรวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคีให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. เรียนภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ
3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ
4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษากองระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตรสามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
2. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสมสำหรับผู้ที่เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐและวางแผนใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาสรวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำฐานข้อมูล Big Data ของกระทรวงศึกษาธิการให้ครบถ้วนถูกต้องทันสมัย
3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบเน้นการเรียนรู้และบริหารจัดการ
4. ปรับโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัวหากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมายให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
5. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากรงบประมาณอัตราがらงค์ความต้องการ จำเป็นให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

6. ใช้กลไกของทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

7. เร่ง鞭撻 (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ..... โดยปรับปรุงสาระสำคัญ ให้อื้อต่อการเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

8. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงานต้องศึกษาตรวจสอบ/ข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลงซึ่งจำเป็นต้องมีการควบรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

9. วางแผนการใช้อัตรากำลังครูโดยเฉพาะครูระดับอนุบาลครูระดับอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพและจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบรวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัฒนาของผู้เรียน

10. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัดนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาคมีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง สำหรับการกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติตาม (Function) ปกติให้ใช้ในงานเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น หากรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ อย่างเป็นรูปธรรม เช่นเดียวกัน

1.6 ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของ การพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบทekโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์การกิจ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อ ตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน
การกิจ จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศ ทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีวสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพ ระดับนี้มีอุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ของประเทศไทย
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการกิจหลักและการกิจที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการและส่งเสริมการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 35 และพ.ร.บ.เบี้ยงบประมาณการราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 17)
2. มีการกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึง คุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(กฎกระทรวงเบ็ดเตล็ดเรื่องการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2546 ข้อ 1)

- 2.1 จัดทำข้อเสนอแนะนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
- 2.2 ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
- 2.3 กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
- 2.5 ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชนรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์ และ รูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
- 2.6 ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2.7 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายชุมชนสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยี การสื่อสารและสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
- 2.8 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และดำเนินการตามที่ คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

2.9 ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะกรรมการรัฐมนตรีมอบหมาย

1.7 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560 – 2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) มีสาระสำคัญประกอบด้วยแนวคิด การจัดการอาชีวศึกษา คำนิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์

1. แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรม วิชาชีพซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะ อาชีพระยะสั้นและระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับ ปรัชญาการอาชีวศึกษา ครอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ระดับ

2. ค่านิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

3. วิสัยทัศน์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นความคาดหวังตาม เจตนาณณของการจัดการอาชีวศึกษา ไว้ดังนี้

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความ ต้องการในการพัฒนาประเทศ”

4. พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษารบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการดังนี้

4.1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความ ต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

4.2 ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่าย ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

5. วัตถุประสงค์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560–2579 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

- 5.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ
- 5.2 เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกวัย
- 5.3 เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6. เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560–2579 มีเป้าหมายเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่

- 6.1 ด้านคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา
- 6.2 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

7. ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

เพื่อให้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560–2579 บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 7.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

7.1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจริงใจกับดีและสำรองรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือเนตรนารี การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

7.1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบ กลไก และมาตรการ

7.1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคมอัตลักษณ์ และความต้องการ

ของชุมชนพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระมีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการ

7.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เป้าหมายดังนี้

7.2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาผู้เรียน อาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาผู้สำเร็จ อาชีวศึกษามีสrrorานะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศความสามารถใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา ในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป็นอย่างมากตามความต้องการ ความสามารถด้านการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา

7.2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เอกพัฒนาทางมีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศจัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และการวิจัยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษาใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7.2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศไทย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคมจำนวนบุคลากร อาชีวศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

7.3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย เป้าหมายดังนี้

7.3.1 กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย 4.0 มีตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

7.3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

7.3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

7.3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพ กำลังคนด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือ

7.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

7.4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียนหลักสูตรที่ศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และอัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตร การฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยึดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกรอบบ้าน และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยี

7.4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผลกระทบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

7.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

7.5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึกรักน้ำดื่มน้ำ ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึกรักน้ำดื่มน้ำ ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกรักน้ำดื่มน้ำ ทัศนคติ

ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

7.5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

7.5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์ หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

7.6.1 ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

7.6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

7.6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

7.6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

8. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ

ความสำเร็จของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 สู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญ หลายประการ ได้แก่ สาระสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาที่มีความชัดเจน ครบถ้วน และครอบคลุม การมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณะ การเผยแพร่ การประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนักร ความรู้ ความเข้าใจ

8.1 แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

8.1.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดัน แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา การสร้างความเข้าใจ กับหน่วยงาน องค์การ และภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

8.1.2 การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 กับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8.1.3 การปรับปรุง กฎ ระเบียบ และกฎหมายต่างๆ ให้อื้อต่อแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

8.1.4 การสร้างช่องทางให้ภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ

8.2 การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผล แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา เป็นการติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน ทั้งการประเมินกระบวนการจัดการผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาเอง ควบคู่ไปกับการประเมินของหน่วยงานภายนอกสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการกำหนดหลักเกณฑ์ การติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดที่ชัดเจนมีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

2.1 ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

- ประชญา** : ความรู้ดี มีคุณธรรม ล้ำเลิศบริการ สรรค์สร้างสังคม
- วิสัยทัศน์** : มุ่งมั่นเป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศในด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีและการบริการชุมชนและสังคมสาขาบริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรมท่องเที่ยวตามมาตรฐานสากลโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยไทยแลนด์ 4.0
- พันธกิจ** :
1. ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล มีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ
 2. การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
 3. เป็นศูนย์กลางการศึกษาด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ มุ่งเน้นการวิจัย พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี และงานสร้างสรรค์
 4. สร้างเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ
- เป้าประสงค์** :
- ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพคุณภาพอย่างน้อย 3 ด้าน
1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา
 2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการพัฒนาการเรียนรู้และปฏิบัติการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลขและการจัดการและการพัฒนางาน
 3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง และความสามารถในการประยุกต์สู่อาชีพ
- อัตลักษณ์** : รับผิดชอบ นอบน้อม พร้อมบริการ
- เอกลักษณ์** : การสร้างความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- อัตลักษณ์สถานศึกษาคุณธรรม** : มีวินัย จิตอาสา สัมมาคาระ

2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่นของวิถี

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

1. การจัดเก็บคูณสำรองรักษา ครุภัณฑ์ที่ชำรุด เสื่อมสภาพไม่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
2. ระบบและกลไกการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
3. การประเมินผลกิจกรรม โครงการ และการนำผลการประเมินมาใช้
4. ความสะอาดและความเป็นระเบียบของห้องเรียนและห้องสุขา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2560

1. นางสาวสุรีรัตน์ ชลภาคี นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาโรงแรม ได้รับรางวัลชนะเลิศ (ระดับชาติ) การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Bartender) ประเภท Flair Bartender

2. นางสาวสุรีรัตน์ ชลภาคี นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาโรงแรม ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Bartender) ประเภท Flair ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้รับรางวัลเหรียญทอง องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

1. นางสาวจิตราณุช วิสาขะ นักศึกษาชั้น ปวส.1 สาขาวิชาโรงแรม ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันทักษะรักการอ่าน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

2. นางสาวสุทธิดา กองจันทร์ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

3. นายศุภวิชญ์ วงศ์ดุ๊กกลาง นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาโรงแรม ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

4. นายพิษณุ ถ่ายทองคำ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

5. นางสาวอภิชญา อัญทองหลาง นักเรียนชั้น ปวช.2 สาขาวิชาโรงแรม ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Bartender) ประเภท Classic Bartender ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ปีการศึกษา 2561

1. นางสาวนันทนा พินิจพงษ์ นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาโรงแรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันผสมเครื่องดื่ม (Bartender) ประเภท Fair Bartender ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. นายพิมพ์พิมชา ถ่ายทองคำ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการตลาด ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2561

ปีการศึกษา 2563

1. นางสาวบุญบา เสือกำปัง นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการจัดรายการนำเที่ยว ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
2. นางสาวกนวรรณ ฉิมกลาง นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท่องถิน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
3. นายวีรเดนย์ ไทยกาญจน์ นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท่องถิน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
4. นายอดินันท์ มีระหันนกอก นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการโรงแรม ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่มประเภท Flair Bartender ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
5. นายธันวา กลางขอนนกอก นักเรียนระดับชั้น ปวช. ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับ รางวัลการประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2563
6. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้รับรางวัล การประเมินองค์กรมาตรฐาน ดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2564

1. นางสาวจิราภรณ์ โพธิรินทร์ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ได้รับ นักเรียน นักศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2563
2. นางสาวกนวรรณ ฉิมกลาง นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 สาขาวิชาการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อผลงานน้ำมันสมุนไพร กระดูกไก่ดำ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
3. นางสาวณัฐพร คราลส์สัน นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อผลงานน้ำมันสมุนไพรกระดูกไก่ดำ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
4. นางสาวบุญบา เสือกำปัง นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อผลงานน้ำมันสมุนไพร กระดูกไก่ดำ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
5. นางสาวกนิษฐา ขอแซ่มกลาง นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพชื่อผลงานน้ำมัน สมุนไพรกระดูกไก่ดำ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

6. นางสาวสุกัญญา สีสถาด นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ซึ่งผลงานนี้มีน้ำหนักในโครงการดูก้าไก่ดำเนินการ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

7. นางสาวพรพิพิญ พวงร้อย นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ซึ่งผลงานนี้มีน้ำหนักในโครงการดูก้าไก่ดำเนินการ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

8. นางสาวเนตรนภา นามหมื่นໄวย นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ซึ่งผลงานนี้มีน้ำหนักในโครงการดูก้าไก่ดำเนินการ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

9. นางสาวพัชรีภรณ์ แวนบุลัง นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการห้องเที่ยว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ซึ่งผลงานนี้มีน้ำหนักในโครงการดูก้าไก่ดำเนินการ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

10. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการห้องเที่ยวนครราชสีมา ได้รับรางวัลชมเชย สถานศึกษาขนาดเล็ก เพื่อขอรับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2563

2.3 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	: วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา
ชื่อภาษาอังกฤษ	: Nakhonratchasima College of Business Administration and Tourism
ที่ตั้งสถานศึกษา	: 197 ถนนเพชรมาตุคลา ตำบลมะเริง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000
โทรศัพท์	: โทร 0-4422-0866
โทรสาร	: โทร 0-4422-0867
เว็บไซต์	: www.rcbat.ac.th
อีเมล	: rcbat044@gmail.com
เนื้อที่ของสถานศึกษา	: 50 ไร่ 1 งาน 39 ตารางวา
มีอาคาร	: บนเนื้อที่ 50 ไร่ 1 งาน 39 ตารางวา รวมทั้งสิ้น 5 หลัง ได้แก่
1. อาคารอำนวยการ	จำนวน 1 หลัง 10 ห้อง
2. อาคารเรียนรวม	จำนวน 1 หลัง 20 ห้อง
3. อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง 9 ห้อง
4. อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ	จำนวน 1 หลัง
5. อาคารปฏิบัติการโรงแรม 5 ชั้น	จำนวน 1 หลัง 42 ห้อง

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

เศรษฐกิจของชุมชน มีโครงสร้างที่สำคัญ ได้แก่ ภาคการเกษตร ภาคการค้าส่งค้าปลีก และ อุตสาหกรรม เศรษฐกิจที่สำคัญขึ้นกับภาคการเกษตร ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และอาชีพค้าขาย

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาตั้งอยู่กิโลเมตรที่ 4 ทางหลวง หมายเลข 226 (ราชสีมา – จักราช) เลขที่ 197 หมู่ 2 ถนนเพชรมาตุคลา ตำบลมะเริง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30000 บนที่ดินสถาบันประโภชน์ของสถาบันมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ดินเลขที่ 21 เนื้อที่ประมาณ 5 ไร่ 1 งาน 39 ตารางวา

- ทิศเหนือติดองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง
- ทิศใต้ติดสำนักกองช่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
- ทิศตะวันออกติดหอพักylan yamo
- ทิศตะวันตกติดหมู่บ้านจัดสรร

สัญลักษณ์ของวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

พระพุทธรูปประจำวิทยาลัย

: พระพุทธรูป รุ่งเสาวนาราม สีเหลือง



ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

: ต้นราชพฤกษ์



สีประจำวิทยาลัย

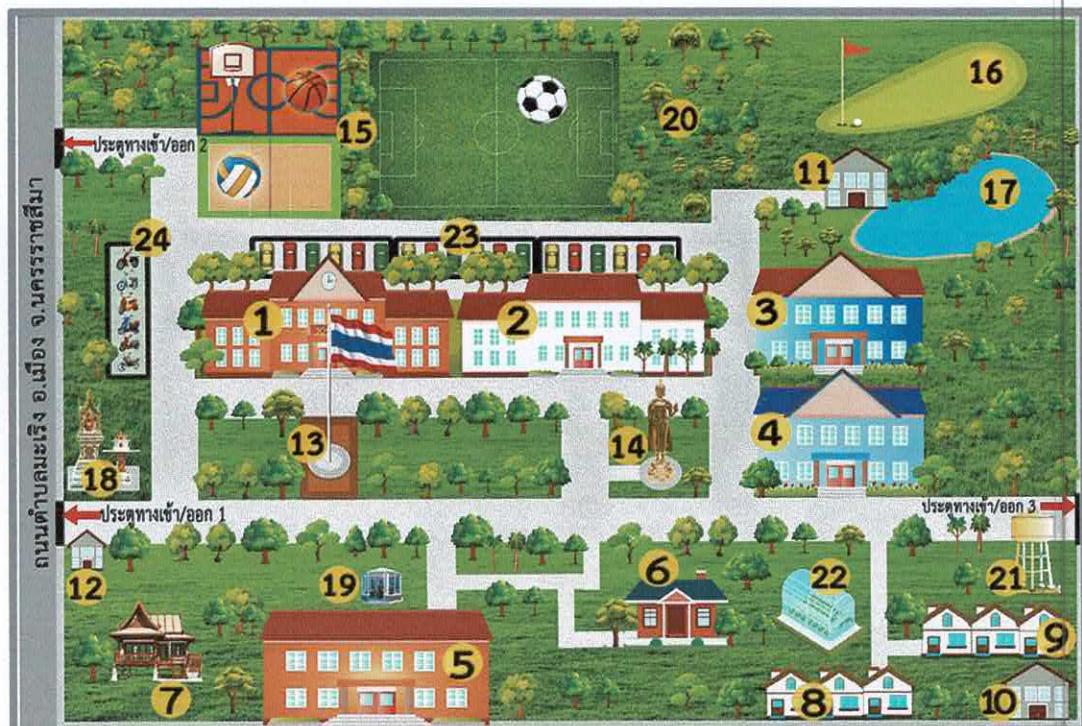
: สีฟ้า – น้ำเงิน



ตราประจำวิทยาลัย

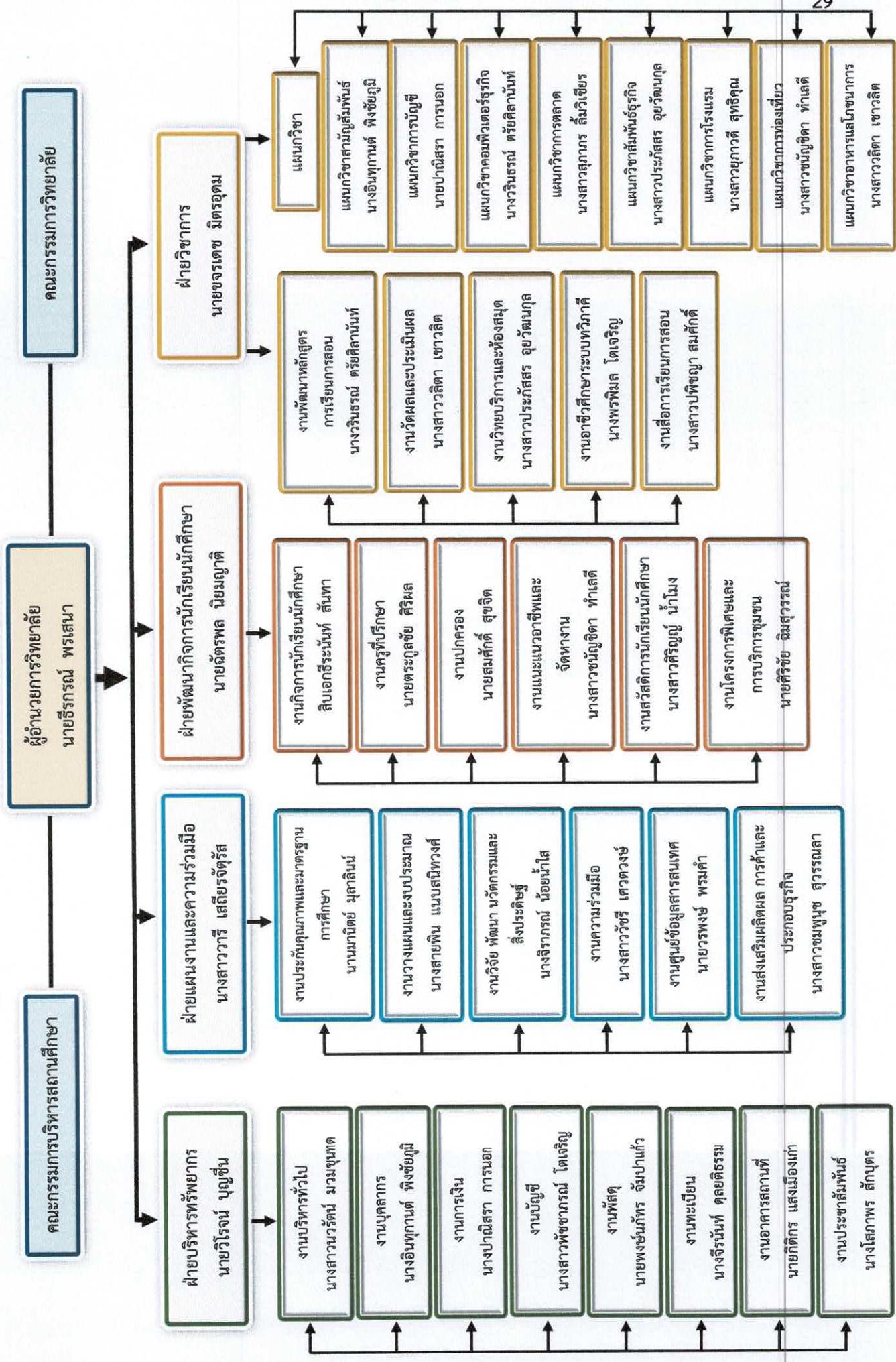


แผนผังวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา



1. อาคารอำนวยการ	2. อาคารเรียนรวม	3. อาคารวิทยบริการ	4. หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนปรมษา
5. อาคารปฏิบัติการโรงละคร	6. บ้านพักผู้บริหาร	7. เรือนคำดวนสปา	8. บ้านพักครูและบุคลากร
9. บ้านพักครูและบุคลากร	10. อาคารพัสดุ	11. อาคารเก็บอุปกรณ์กีฬา	12. ป้อมยาม
13. เสารงชาติ	14. ลานพระพุทธอรุณรัตน์สีดา จรัสแสง	15. สนามกีฬา	16. สนามกอล์ฟ
17. สร่าน้ำ	18. ศาลาพระพรหม	19. ศาลาเรือนกระจง	20. สวนเฉลิมพระเกียรติ
21. ถังเก็บน้ำ	22. เรือนแพะช้ำ	23. โรงจอดรถ	23. โรงจอดรถจักรยานยนต์

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารการศึกษาวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา



ผู้บริหารวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

คณะกรรมการวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

ดร.วีระกรณ์ พrushena
ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

นายวีโรจน์ บุญชื่น
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารและสนับสนุน

นายฉัตรพล นิยมณฑิ
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพและกิจกรรมวิชาการ

นางสาววารี เสถียรจัตุรัส
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารและสนับสนุน

นายชรเดช มีตรอุดม
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนาคุณภาพและกิจกรรมวิชาการ

อาชีวะ สร้างชาติ
สถาบันคุณครูและนักเรียนแห่งประเทศไทย

ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรห้องหมวด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ผู้บริหาร รวม 5 คน (ข้าราชการครู)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก / โท / ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		ฝ่าย/งาน	
1. นายธีรกรณ์ พรสena	ปริญญาเอก	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	
2. นางสาววารี เสถียรจัตุรัส	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	
3. นายฉัตรพล นิยมญาติ	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
4. นายชรเดช มิตรอุดม	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียนนักศึกษา	
5. นายวิโรจน์ บุญชื่น	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	

ข้อมูลบุคลากรห้องหมวด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ รวม 11 คน (ข้าราชการครู)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก / โท / ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	แผนก/งาน
1. นางสาวประภัสสร อุยวัฒนกุล	ปริญญาโท	สัมพันธธุรกิจ	หัวหน้างานวิทยะบริการและห้องสมุด
2. นางวินิธรรม ตรัยศิลปานันท์	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
3. นางจิรากรณ์ น้อยน้ำใส	ปริญญาโท	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมฯ
4. นางอินทุกานต์ พิงชัยภูมิ	ปริญญาโท	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานบุคลากร
5. นางสาวyuภาวดี สุทธิคุณ	ปริญญาโท	การrongแรม	หัวหน้าแผนกวิชาการrongแรม
6. นายตระกูลชัย ศิริผล	ปริญญาตรี	การห้องเที่ยว	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
7. นายมนิตย์ มุลาลินน์	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ
8. นางสาวชนัญชิดา ทำเลดี	ปริญญาโท	การห้องเที่ยว	หัวหน้างานแนะแนวฯ
9. นางสาวชุมพนุช สุวรรณลา	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ
10. นางสาวปพิชญา สมศักดิ์	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
11. นางโสภาพร สักบุตร	ปริญญาโท	การห้องเที่ยว	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

พนักงานราชการ รวม 15 คน (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก / โท / ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	แผนก/งาน
1. นางจีรันนท์ ดุลยติธรรม	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานทะเบียน
2. นายศิริชัย ฉิมสุวรรณ์	ปริญญาตรี	การตลาด	หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ
3. นางสาววิลิตา เขวไลต	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
4. นางสาวนวรัตน์ มวลขุนทด	ปริญญาตรี	สัมพันธธุรกิจ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
5. นางสาวสุภากร ลี้มิวเซียร์	ปริญญาตรี	การตลาด	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
6. นางสายพิน แนวสนิทวงศ์	ปริญญาตรี	การบัญชี	หัวหน้างานวางแผนฯ
7. นายรพงษ์ พรหมคำ	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล
8. นายสมศักดิ์ สุจิต	ปริญญาตรี	การโรงแรม	หัวหน้างานปักครอง
9. นายพงษ์นภัส จัมปาแก้ว	ปริญญาตรี	การบัญชี	หัวหน้างานพัสดุ
10. นางสาววชิรี เศรษฐวงศ์	ปริญญาตรี	การท่องเที่ยว	หัวหน้างานความร่วมมือ
11. นายกิติกร แสงเมืองเก่า	ปริญญาโท	การโรงแรม	หัวหน้างานอาคารสถานที่
12. นางสาวพัชชาภรณ์ โตเจริญ	ปริญญาตรี	การบัญชี	หัวหน้างานบัญชี
13. นางสาวศิริญญา น้ำมอง	ปริญญาตรี	การโรงแรม	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนฯ
14. นางพรพิมล โตเจริญ	ปริญญาตรี	การตลาด	หัวหน้างานทวิภาคี
15. สิบเอกธีระนันท์ สันทา	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานกิจกรรม

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 6 คน (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	แผนก/งาน
1. นางลักษณพร หวานมะเริง	ปริญญาตรี	สัมพันธธุรกิจ	ผู้ช่วยงานการเงิน
2. นางสาวจุฑาภา เที่ยงจิตต์	ปริญญาตรี	การท่องเที่ยว	ผู้ช่วยงานพัสดุ
3. นางสาวมนีฉาย เกยด่านกลาง	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผู้ช่วยงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมฯ
4. นางสาวจิรันนท์ ออมฤกษ์	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยงานบริหารทั่วไป
5. นางสาวอารีย์ ล้ำสัน	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยงานทะเบียน
6. นางสาวชนพนุช เจริญวงศ์	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	-

**ข้อมูลบุคลากรห้องหมวด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ
ลูกจ้างชั่วคราว รวม 21 คน (ธุรการทั่วไป)**

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	ฝ่าย/งาน
1. นางณัฐวิภา ไสยเรือง	ปวส.	-	จนท.งานพัฒนาหลักสูตรฯ
2. นางสาวารชินทร์ วีบชัยภูมิ	ปริญญาตรี	-	จนท.งานบัญชี
3. นางสาวมาริษา ปลื้งกลาง	ปริญญาตรี	-	จนท.งานวางแผนฯ
4. นางสาวบุบพา สังข์โภ	ปริญญาตรี		จนท.งานวิทยบริการและห้องสมุด
5. นางสาวลักษณา เบรี่ymงุเหลื่อม	ปวส.	-	จนท.งานพัสดุ
6. นายนิวัฒน์ชัย ธรรมดิติชัยยงค์	ปริญญาตรี	-	จนท.งานแนะนำฯ
7. นางสาวพรพรรณ ปัญจักดี	ปวส.	-	จนท.งานกิจกรรม
8. นางสาวชนิทา นิลปานันท์	ปริญญาตรี	-	จนท.งานการเงิน
9. นางสุรีย์รัตน์ ปัญญาพิมพ์	ปริญญาตรี	-	จนท.งานประกันคุณภาพฯ
10. นายวิษณุรักษ์ ประสมทรัพย์	ปริญญาตรี	-	จนท.งานบุคลากร
11. นายเชาว์ ช่วยงาน	ม.3	-	นักการการโรง
12. นายวีโรจน์ นิลปานันท์	ปวส.	-	นักการการโรง
13. นายประเสริฐ นาคพิมาย	ม.3	-	นักการการโรง
14. นางแจ่ม นาคราช	ม.3	-	แม่บ้าน
15. นางสมพร นาคพิมาย	ม.3	-	แม่บ้าน
16. นางสาวชม ชาਮะเริง	ม.3	-	แม่บ้าน
17. นางสาวจารุวรรณ ฤทธิ์โย	ม.6	-	แม่บ้าน
18. นายนรันดร สุนทรราช	ปวช.	-	พนักงานขับรถ
19. นายมงคล นาลมะเริง	ม.3	-	พนักงานขับรถ
20. นายมาก ศรีนาคा	ป.6	-	ยามรักษาการ
21. นายไสว ชัยพรึง	ม.3	-	ยามรักษาการ

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

ข้อมูลนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ที่	สาขาวิชา	ประเภทนักเรียน				รวม	หมายเหตุ
		ปกติ	ทวิภาคี	ด้วย โอกาส	เที่ยบโอน		
ระดับชั้น ปวช.1							
1	สาขาวิชาการบัญชี	40	-	-	-	40	
2	สาขาวิชาการตลาด	40	-	40	-	80	
3	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	40	-	40	-	80	
4	สาขาวิชาการโรงแรม	40	-	-	-	40	
5	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	40	-	-	-	40	
6	สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	40	-	40	-	80	
รวม		240	-	120	-	360	

ที่	สาขาวิชา	ประเภทนักเรียน				รวม	หมายเหตุ
		ปกติ	ทวิภาคี	ด้วย โอกาส	เที่ยบโอน		
ระดับชั้น ปวช.2							
1	สาขาวิชาการบัญชี	8	-	-	-	8	
2	สาขาวิชาการตลาด	13	-	80	-	93	
3	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	19	-	65	-	84	
4	สาขาวิชาการโรงแรม	17	-	-	-	17	
5	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	9	-	-	-	9	
6	สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	13	-	-	-	13	
รวม		79	-	145	-	224	

ที่	สาขาวิชา	ประเภทนักเรียน				รวม	หมายเหตุ
		ปกติ	ทวีภาคี	ด้วย โอกาส	เที่ยบโอน		
ระดับชั้น ปวช.3							
1	สาขาวิชาการบัญชี	-	-	-	-	-	
2	สาขาวิชาการตลาด	3	-	21	-	24	
3	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	-	-	17	-	17	
4	สาขาวิชาการโรงแรม	12	-	-	-	12	
5	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4	-	-	-	4	
6	สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	4	-	13	-	17	
รวม		23	-	51	-	74	

ข้อมูลนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ที่	สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา				รวม	หมายเหตุ
		ปกติ	ทวีภาคี	ด้วย โอกาส	เที่ยบโอน		
ระดับชั้น ปวส.1							
1	สาขาวิชาการบัญชี	20	-	-	20	40	
2	สาขาวิชาการตลาด	20	20	20	20	80	
3	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล	20	-	20	20	60	
4	สาขาวิชาการโรงแรม	-	20	-	20	40	
5	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	20	-	20	40	
6	สาขาวิชาการจัดประชุมและ นิทรรศการ	-	20	-	-	20	
7	สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	20	20	20	20	80	
รวม		80	100	100	80	360	

ที่	สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา				รวม	หมายเหตุ
		ปกติ	ทวิภาคี	ด้วย โอกาส	เที่ยบโอน		
ระดับชั้น ปวส.2							
1	สาขาวิชาการบัญชี	6	-	-	-	6	
2	สาขาวิชาการตลาด	-	9	2	23	34	
3	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล	7	-	12	-	19	
4	สาขาวิชาการโรงแรม	-	10	-	-	10	
5	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	
6	สาขาวิชาการจัดประชุมและ นิทรรศการ	-	-	-	-	-	
7	สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	-	5	-	-	5	
รวม		<u>13</u>	<u>24</u>	<u>14</u>	<u>23</u>	<u>74</u>	

ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

**ស៊ុបភី ន ផែបភើតិទានការ
និងផែការ ឱ្យជាយើង
ឯកច្រមាម**

**๓.๑ สธุปผลการใช้จ่ายเงิน
ปีกี่ผ่านมา
(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)**

3

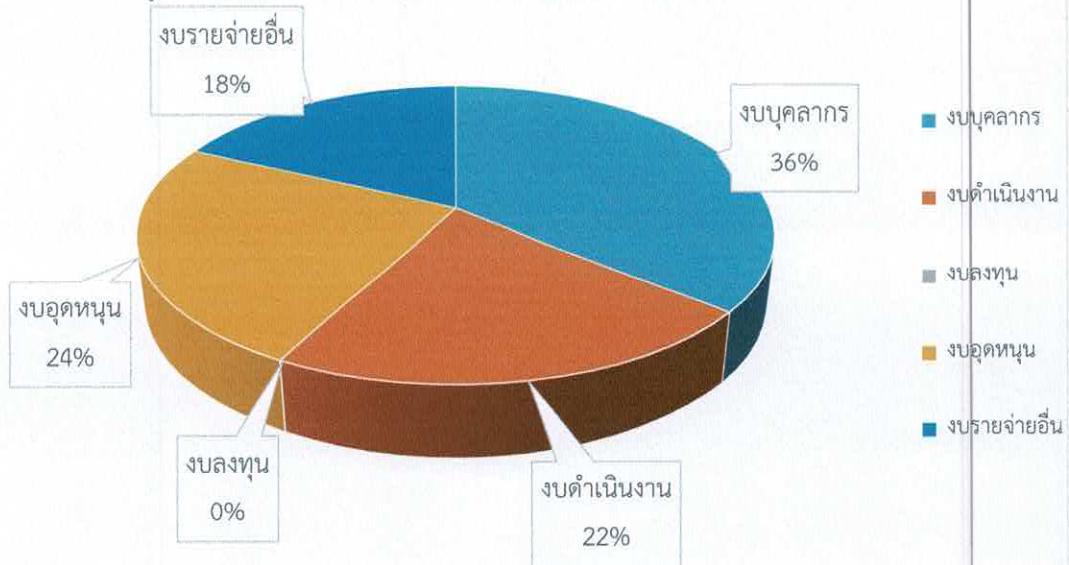
ແພນບົນຕີຮາຫກແລະແນມໄຟຈ່າຍເຊັ່ນກປະຕະ

សារព័ត៌មាននេះត្រូវបានបង្ហាញដោយការអនុញ្ញាតក្នុងការបង្កើតរបស់ខ្លួន

สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

**สรุปแผนการใช้จ่ายเงิน
ตามแผนบบถีบัตรราชการ
ประจำปีงบประมาณ 2564**

สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2564

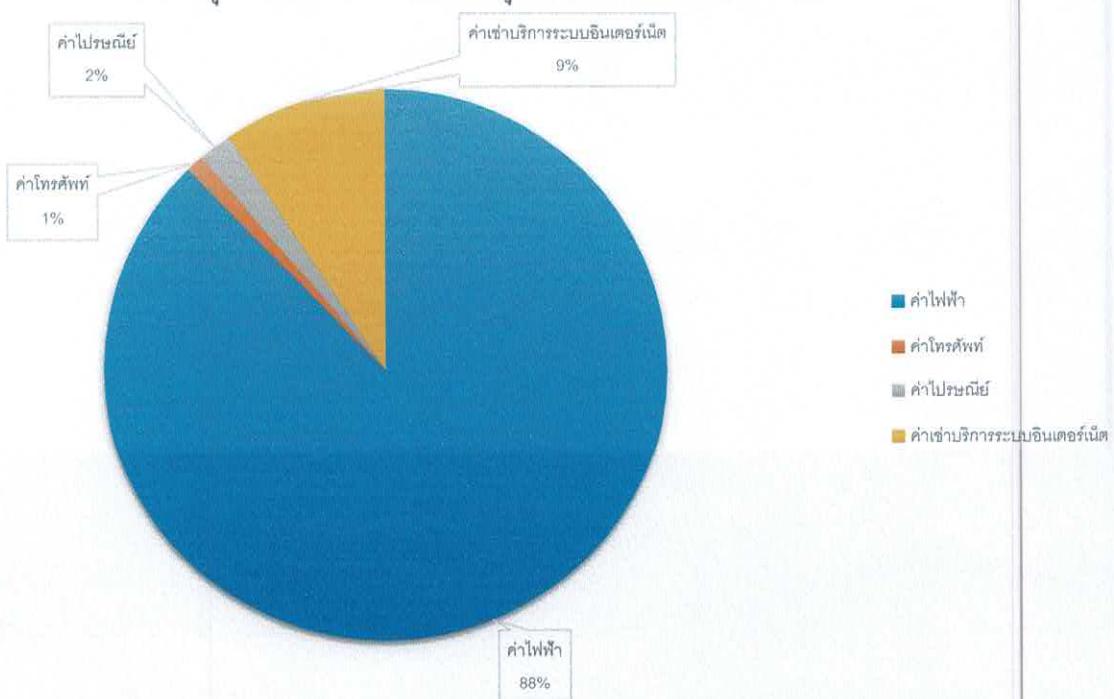


กราฟแสดงผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2564

สรุปงบประมาณรายจ่ายค่าสาธารณูปโภค

เดือนตุลาคม 2563 -กันยายน 2564	ค่าไฟฟ้า	ค่าโทรศัพท์	ค่าไปรษณีย์	ค่าเช่าบริการ ระบบ อินเตอร์เน็ต	รวมทั้งสิ้น
รวมทั้งสิ้น	708,563.64	8,388.94	15,820	75,408	808,180.58

สรุปค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภค ปีงบประมาณ 2564



๓.๒ ประมวลการรายรับ -
รายจ่าย (ปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๕)

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

1. ประมาณการรายรับ	23,897,997 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา	1,650,000 บาท
- ยอดยกมาจากปีงบจุบัน	800,000 บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	850,000 บาท
ข. เงินงบประมาณปี 2564 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ	22,247,997 บาท
งบบุคลากร	12,830,640 บาท
งบเดือน	2,402,372 บาท
งบลงทุน	2,000,000 บาท
งบเงินอุดหนุน	1,819,285 บาท
งบเงินอุดหนุนเรียนฟรี	1,378,740 บาท
งบรายจ่ายอื่น	1,816,960 บาท
2. ประมาณการรายจ่าย	23,897,997 บาท
งบบุคลากร	12,830,640 บาท
- เงินเดือน	7,833,840 บาท
- เงินวิทยฐานะ/เงินประจำตำแหน่ง	562,800 บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,299,000 บาท
- ค่าเงินสมบทประกันสังคมพนักงานราชการ	135,000 บาท
งบดำเนินงาน	3,306,832 บาท
- ค่าตอบแทน	1,034,400 บาท
- ค่าวัสดุ	590,432 บาท
- ค่าวัสดุ	750,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	932,000 บาท
งบลงทุน	2,000,000 บาท
- ค่าครุภัณฑ์	2,000,000 บาท
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	- บาท
งบเงินอุดหนุน	3,062,087 บาท
- อุดหนุนค่าวัสดุการเรียนการสอน	1,017,572 บาท
- อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	1,378,740 บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	488,775 บาท
- อุดหนุนทุนการศึกษาเฉลี่ยราษฎร	115,000 บาท
- อุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการอาชีวศึกษา	62,000 บาท
งบรายจ่ายอื่น	1,816,960 บาท
- ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	60,000 บาท
- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวะ	90,000 บาท
- โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	30,000 บาท
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนอาชีวศึกษา	189,600 บาท
- โครงการพัฒนารูปแบบศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	200,000 บาท
- โครงการลดปัญหาการอุบัติเหตุทางถนน	13,000 บาท
- โครงการจัดทำบุคลากรสนับสนุน	117,600 บาท
- โครงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนอาชีวะ	- บาท
- เงินอุดหนุนค่าวัสดุการศึกษาคุ่นnameมรรย์กิจกรรมศึกษาตอนปลาย	1,116,760 บาท
โครงการตามแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา	681,478 บาท
สำรองจ่าย	200,000 บาท

៣.៣ សន្តិសារមុខរបាយការ (ប៉ុងប្រែបាសាម ឃ.អ.២៥៦៥)

๓๙๗

3.3 สรุปงบทดลองรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2565

วิทยาลัยบริหารกิจการและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

รายการครุภัณฑ์/รายการตามงบประมาณ	ผลผลิต					เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	เงินรายได้ เบ็ดเตล็ด	รวมทั้งสิ้น
	ปฐ.	ปวส.	ระยะสั้น	สั่งประดิษฐ์/ ญี่ปุ่นต์	ระยะสั้น			
- ค่าใช้สอย	485,432	50,000	140,000			675,432	50,000	725,432
ค่าเช่าที่พักเสื่น(ชั้นต่ำ)	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าเงินสนับสนุนสำหรับนักเรียน	135,000	-	-	-	-	135,000	-	135,000
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	100,000	50,000	-	-	-	150,000	-	150,000
ค่าซ้อมและน้ำท่วมราชการ	30,000	-	20,000	-	-	50,000	-	50,000
ค่าเชื้อมหัศจรรย์	-	-	30,000	-	-	30,000	-	30,000
ค่าซ่อมสิ่งของสร้าง	50,000	-	50,000	-	-	100,000	-	100,000
ค่าจ้างเหมาบริการ	50,000	-	40,000	-	-	90,000	-	90,000
ค่าเงินสนับสนุนประจำเดือน	120,432	-	-	-	-	120,432	-	120,432
- ค่าวัสดุ	250,000	140,000	270,000			660,000	90,000	750,000
วัสดุสำนักงาน	50,000	50,000	50,000	-	-	150,000	-	190,000
วัสดุเชือกพึงแตะต้อง	-	30,000	30,000	-	-	60,000	-	60,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	-	-	20,000	-	-	20,000	-	20,000
วัสดุการศึกษา	200,000	40,000	-	-	-	240,000	-	240,000
วัสดุระบาดสูน	-	-	150,000	-	-	150,000	-	150,000
วัสดุงานบ้านครัว	-	-	20,000	-	-	20,000	-	20,000
วัสดุหนังสือ วารสารและทำรา	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุกล้องรักษา	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุอุปกรณ์ทางเคมีชีว	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุอุปกรณ์ทางเคมีชีว	-	-	-	-	-	-	-	-
							50,000	70,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต					เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	เงินรายได้ เป็นเงิน	รวมทั้งสิ้น
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ ทุนยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้			
- โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีร้านวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	1,803,960	-	-	1,803,960
- ค่าวัสดุครุภาระอันรู้เห็นถูกธรรมพิช	-	-	-	-	-	60,000	-	60,000
- ค่าวัสดุครุภาระพื้นที่ศึกษาผู้เรียนออนไลน์	-	-	-	-	-	90,000	-	90,000
- โครงการอาชีวศึกษาตามมาสเพ็ตติ	-	-	-	-	-	30,000	-	30,000
- โครงการโรงเรียนธุรกิจพาณิชย์วิศวกรรมฯ	-	-	-	-	-	189,600	-	189,600
- โครงการห้องปฏิบัติแบบมาตรฐานของเครื่องซ่อมแซม (Fix It Center)	-	-	-	-	-	200,000	-	200,000
- โครงการจัดทำบุคลากรสอนใบอนุญาต	-	-	-	-	-	117,600	-	117,600
- เงินอุดหนุนค่าจัดการศึกษาชั้นนำร่วมสมรรถภาพตอนปลาย	-	-	-	-	-	1,116,760	-	1,116,760

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต						เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	เงินรายได้ เบ็ดเตล็ด	รวมทั้งสิ้น
	ปฐม.	ปัฐส.	ระยะสั้น	สี่งประดิษฐ์/ ทุนยนต์	วัสดุสร้าง องค์ความรู้	รวม			
โครงการประจำปีงบประมาณ 2565	51,996	252,762	325,182			629,940		51,538	681,478
โครงการประจำปี 4 ฝ่าย									
โครงการฝ่ายบริหารพัฒนาร&	35,620	111,000	57,000			203,620		51,538	255,158
1.โครงการรับสมุดและลงตัวชื่นชมเป็นมิตรเรียนนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2565	-	-	-	-	-	-	-	1,200	1,200
2.โครงการพัฒนาปรุงอาหารเพื่อบรรเทือนรักษาสุขภาพนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	-	-	-	-	-	-	-	12,000	12,000
3.โครงการจัดตั้งห้องสมุดอุปกรณ์งานบ้านครัว	-	-	-	-	-	-	-	-	(หมายเหตุ 20,000)
4.โครงการวันคล้ายวันสถาบันครุศาสตร์ 25 ปี	-	-	-	-	-	-	-	8,000	8,000
5.โครงการพัฒนาปรุงอาหารเพื่อรักษาสุขภาพนักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.โครงการจัดทำถังขยะเชิงสีประจำแผนพัฒนา	20,000	-	-	-	-	20,000	-	-	20,000
7.โครงการจัดทำสัสดีสำนักงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	(หมายเหตุ 190,000)
8.โครงการวิจกรรม 5 ส.	-	4,000	-	-	-	4,000	-	-	4,000
9.โครงการประกันภัยรถยนต์ราชการ	-	7,000	8,000	-	-	15,000	-	-	15,000
10.โครงการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาเดือน ยافتราชานาดี	13,620	20,000	45,000	-	-	78,620	-	10,338	88,958
11.โครงการฝึกอบรมป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา	2,000	-	-	-	-	2,000	-	-	2,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต			เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	เงินรายได้ เบ็ดเตล็ด	รวมทั้งสิ้น
	ปฐม.	ปวส.	ระยะสั้น			
12.โครงการกิจกรรม ชุมชนชุมชน ยุวกชน ครุภัณฑ์ (ยานพาหนะ)	-	-	-	-	-	(หมวดค่าใช้สอย 100,000)
13.โครงการส่งเสริมการประดobyสังงาน	-	-	4,000	-	4,000	(หมวดค่าใช้สอย 100,000)
14.โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและสิ่งเอนร้าง	-	-	-	-	-	-
15.โครงการประกวดศิลป์และการสอนศิลปะเชิงศึกษา	-	-	-	-	-	สอน.จัตุรัส
16.โครงการจัดทำบุคลากรสนับสนุนเพื่อศึกษาโรงเรียนเป็นแบบแผน 2563	-	-	-	-	-	สอน.จัตุรัส
17.โครงการ เที่ยวโลกผ่านสื่อเพื่อเด็กเล็ก วิทยาลัยบริหารธุรกิจและ การท่องเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่ “กิจกรรม วันหยุด”	-	-	-	-	-	-
18.โครงการพัฒนาบุคลากรเชี่ยวชาญที่ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ท่องเที่ยว นครราชสีมา	-	80,000	-	-	80,000	-
โครงการฝ่ายพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา	10,000	2,800	2,400	-	15,200	-
19.โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพแก่นักเรียนระดับชั้น ศูนย์ลักษณะเชื้อชาติและศูนย์เรียนอาชีวศึกษา(Fix it จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	-	-	-	-	-	สอน.จัตุรัส
20.โครงการอบรมภาษาอังกฤษและไทยให้บุคลากรสอนพิเศษ	-	-	-	-	-	สอน.จัตุรัส
21.โครงการอบรมภาษาอังกฤษทางศึกษาดูงาน	-	-	-	-	-	สอน.จัตุรัส
22.โครงการอาชีวศึกษาช่างเทคนิคอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	สอน.จัตุรัส
23.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการช่างเครื่อง เนื่องในงานล้านล้านบาทฯ บรรษัท พะนาพสมเด็จ พระบรมราชอิริยาบุตรฯ มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรรษัท นาดาพิชร 13 ถลาง ชุมทางก้าว	-	-	-	-	-	-
24.โครงการจัดทำประตูกันบุบเพื่อหอบนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	-	-	-	-	-	(เงินจากงบ.33,800)

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต				เงินอุดหนุน การสอน	เงินรายได้ ค่าจัดการเรียน	รวมทั้งสิ้น
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สั่งประดิษฐ์/ ทุนยนต์			
25.โครงการตรวจสอบประจำปีการศึกษา 2565	-	-	-	-	-	-	(เบิกจางส.20,000)
26.โครงการจัดทำเว็บไซต์ฯและอุปกรณ์เผยแพร่	-	2,800	-	-	2,800	-	2,800
27.โครงการเปิดรับสมัครนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	2,000	-	-	-	2,000	-	7,000
28.โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565	-	-	-	-	-	-	เก็บจากนักเรียน
29.โครงการงานประกวด布置กรรมชาติสุพรรณ พระพาทสมเด็จพระบรมราชโณรมมาถ้า เจ้าอยู่หัว ประจำปี 2564	-	-	-	-	-	-	-
30.โครงการแนะแนวศึกษาต่อ	4,000	-	-	-	4,000	-	4,000
31.โครงการปฐมนิเทศและประเมินผู้ปกครอง ประจำปี 2565	-	-	-	-	-	-	-
32.โครงการปฏิสัมพันธ์และร่วมมือในการใช้เงินศูนย์ลงทุน กยศ.	-	-	-	-	-	-	-
33.โครงการ Open house 2021	4,000	-	-	-	4,000	-	4,000
34.โครงการแสดงปัญหาการขอเอกสารค้างคืน (เยี่ยมบ้าน หรือพื้นที่บ้านช่างและพัก อาศัย)ของนักเรียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2564	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัดสรรงบ
35.โครงการแสดงปัญหาการอบรมเชิงปฏิบัติการ “บทบาทหน้าที่ศักดิ์ศรีปรีชา และภารใต้สำริงค์ปรีชา” ที่มีลักษณะของการสอนกล่องค้นของผู้เรียนอย่างลึกซึ้ง	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัดสรรงบ
36.โครงการจัดทำวัสดุรองพื้นทางสารสนเทศและการนำเสนอเรียนนักศึกษา (เครื่องเขียน เหล็ก)	-	-	2,400	-	2,400	-	2,400

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต						เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	เงินรายได้ เบ็ดเตล็ด	รวมทั้งสิ้น
	ปฐม.	ปัจส.	ระยะสั้น	สังฆารະดิษฐ์/ ทุนยนต์	วิชั่นสร้าง องค์ความรู้	รวม			
โครงการฝ่ายวิชาการ	6,376	138,962	127,782				273,120		273,120
37. โครงการขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพแบบมีส่วนร่วมกับบุญชู ประจำปี 2565	-	8,000	-	-	-	-	8,000	-	8,000
38. โครงการสร้างพัฒนาศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยบริหารธุรกิจและภารท่องเที่ยวคนรุ่นใหม่ ประจำปี 2565	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรรายชั่วโมงพิเศษฯ ประจำปี 2565	-	4,000	-	-	-	-	4,000	-	4,000
40. โครงการเข้าถึงภาษาไทยผ่านช่องเรียนออนไลโนเว็บไซต์ภาษาไทย (ทรัพยากรายการ)	1,176	2,824	-	-	-	-	4,000	-	4,000
41. โครงการจัดทำวัสดุสื่อแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีวะเพื่อเตรียมเข้มสู่ภาคฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	(หมวดค่าวัสดุ 240,000)
42. โครงการอบรมเชิงแม่บทเรียนรู้กระบวนการนับบุณฑุณและการประรักษา เศรษฐกิจพอเพียงและดูแลภาระเรียนรู้ทางวิชาชีวและรู้เรื่องอาชีพ (PLC : Professional Learning Community)	5,200	-	-	-	-	-	5,200	-	5,200
43. โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีวและรู้เรื่องอาชีพ (V-NET) ประจำปีการศึกษา 2564	-	2,000	-	-	-	-	2,000	-	2,000
44. โครงการเข้าถึงการสอนภาษาในสถานศึกษา	-	1,200	-	-	-	-	1,200	-	1,200
45. โครงการทดสอบทางการเรียนภาษาอังกฤษติดต่อ (V-NET) ประจำปีการศึกษา 2564	-	2,000	-	-	-	-	2,000	-	2,000
46. โครงการพัฒนาภาษาผู้นำทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล ประจำปีการศึกษา 4 ไตรมาส	-	4,000	-	-	-	-	4,000	-	4,000
47. โครงการประเมินค่า 4 ฝ่าย	-	1,600	-	-	-	-	1,600	-	1,600
48. โครงการประเมินค่าเรียนนักศึกษาอนุบาลสถาบันการนวัตกรรม	-	6,000	-	-	-	-	6,000	-	6,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต					เงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน	เงินรายได้ เบ็ดเตล็ด	รวมทั้งสิ้น
	ปฐม.	ปฐส.	ระยะสั้น	ระยะตีบสูญ/ ทุ่นยนต์	รวม			
49.โครงการรับสมัครนักศึกษาเข้าสู่ภาคปฏิบัติ	-	4,000	-	-	-	4,000	-	10,000
50.โครงการรับสมัครนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	12,000	-	-	-	12,000	-	30,000
51.โครงการจัดทำเอกสารด้านภาษาไทยให้กับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	16,000	-	-	-	16,000	-	40,000
52.โครงการจัดทำมาตรฐานพัฒนาโดยผู้เชี่ยวชาญในประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	-	200	-	-	-	200	-	200
53.โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระบบวิชาต่อร่วมไปสู่งาน ประกอบการ	-	20,000	-	-	-	20,000	-	20,000
54.โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพชั้นนำ (ระยะสั้น)	-	-	-	-	-	-	-	(หมายเหตุ: 150,000)
55.โครงการปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติ แผนกวิชาการบัญชี	-	-	12,000	-	-	12,000	-	12,000
56.โครงการพิชิตผู้เชี่ยวชาญอบรมให้ความรู้	-	16,000	-	-	-	16,000	-	16,000
57.โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564	-	4,000	-	-	-	4,000	-	4,000
58.โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการผลิตเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender และประเภท Flair Bartender จะดำเนินการ ระหว่างเดือนพฤษภาคม ประจำปีการศึกษา 2564	-	-	20,000	-	-	20,000	-	20,000
59.กิจกรรมนักศิริสม์มหิดล	-	-	2,000	-	-	2,000	-	2,000
60.Would you like coffee, tea or milk(รับ ชา กาแฟ หรือชาตัวเอง)	-	2,920	-	-	-	2,920	-	2,920
61.โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2564	-	30,000	30,000	-	-	60,000	-	60,000
62.โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีหลักปฏิบัติของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	-	-	6,000	-	-	6,000	-	6,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต						เงินรายได้ที่เป็นเงิน	รวมภาษีเงินได้	
	ปฐม.	ปัจส.	ร้อยละ	สิ่งประดิษฐ์/ทุนยั่งยืน	วัสดุสร้างองค์ความรู้	รวม			
63.โครงการจัดทำสื่อและพัฒนาบุคลากรดำเนินการไม่ถูกแต่งตั้งให้ดำเนินการจัดการศึกษา	-	-	40,000	-	-	40,000	-	-	40,000
64.โครงการติดตั้งอุปกรณ์ทางเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ศิลปะ	-	2,218	17,782	-	-	20,000	-	-	20,000
โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-	-	138,000	-	138,000	-	-	138,000	-
65.โครงการจัดทำแผนปฏิตรัษภารต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	-	-	2,000	-	-	2,000	-	-	2,000
66.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิตรัษภารต ประจำปีงบประมาณ 2566	-	-	8,000	-	-	8,000	-	-	8,000
67.โครงการฝ่ายสื่อและการประชาสัมพันธ์สู่สังคมฯ ประจำปีการศึกษา 2565 "ทิ่มธรรมอยุ่งร่มเย็นแห่งบุญรัก"	-	-	-	-	-	-	-	-	สถานศึกษา
68.โครงการศึกษาดูงานเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการธุรกิจศึกษาประจำปีการศึกษา 2564	-	-	-	-	-	-	-	-	สถานศึกษา
69.โครงการเตรียมรับการประเมินศูนย์บัณฑุรัตน์ประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2564 ของศูนย์ฯ ภาค ชตต ประจำปีการศึกษา 2564	-	-	-	-	-	-	-	-	สถานศึกษา
70.โครงการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมศูนย์บัณฑุรัตน์ประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2565	-	-	-	-	-	-	-	-	สถานศึกษา
71.โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	สถานศึกษา
72.โครงการบริการห้องท่องเที่ยวและภารโรงแบบบ้าน ประจำปีงบประมาณ 2565	-	-	-	-	-	-	-	-	-
73.โครงการประชุมเครือข่ายและพัฒนามนหมายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา	-	-	6,000	-	-	6,000	-	-	6,000

รายการครุใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต			เงินอุดหนุน การสอน	เงินรายได้ เบ็ดเตล็ด	รวมทั้งสิ้น
	ปฐม.	ปวส.	ระยะสั้น			
74.โครงการสร้างประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สุดยอดนักตัดกรรม	-	-	-	-	-	สอศ.จัดสรรงบ
75.โครงการอบรมการจัดทำวิชีชีวะในชุมชนเรียน ประจำปีการศึกษา 2565	-	-	4,000	-	4,000	- 4,000
76.โครงการพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-
77.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	18,000	-	18,000	- 18,000
78.โครงการศึกษาดูงานเพื่อนักศึกษาภาคบุคลากรตามแนวทางการเรียนเชิงต่อไป ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2561	-	-	-	-	-	-
79.โครงการเตรียมรับการประเมินสถานศึกษารองรับมาตรฐานคุณภาพระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2564	-	-	100,000	-	100,000	- 100,000
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย ศอศ.กระทรวง พนท.						

ກາຊົມບວກ

ปฏิกิจการปฏิบัติราชการ/
ดำเนินงานตามภาระงาน
ประจำปี พ.ศ. 2565

ปฏิพิธการเป็นพิธีราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม แหล่งเมืองในเชิงรายเงิน

ปูงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

วิทยาลัยบึงกาฬร่วมกับสถาบันพัฒนาคนครรภ์จัดโครงการท่องเที่ยวบ้านคนครรภ์สู่เมืองหัวดุมนครราชสีมา

ԱՆ : ԱՅՐԻ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	จำนวนเงินที่ใช้จ่าย	จำนวนเงินเบิกจ่าย	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565														
				ที่ใช้	งบประมาณ	ต.ค.64	พ.ย.64	ธ.ค.64	ม.ค.65	ก.พ.65	มี.ค.65	เม.ย.65	พ.ค.65	มิ.ย.65	ก.ค.65	ส.ค.65	ก.ย.65	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ																	
1	งานตามภาระงานประจำ																	
1.1	งบดำเนินงาน																2,402,372	2,402,372
1.2	งบคงทุน																	
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา																3,170,253	3,170,253
	- โครงการพัฒนาสถานศึกษา 4 ฝ่าย																681,478	681,478
	- โครงการรัฐพัฒนารากท์ประถมที่ ๔ แห่งวิชา																2,000,000	2,000,000
	- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน																488,775	488,775
3	โครงการตาม พ.ร.บ.ส่งงบประมาณ																700,200	700,200
	- ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างประสิทธิภาพการสอนครุศาสตร์ศึกษา																189,600	189,600
3.1	อาชีวศึกษา																	
3.2	ไม่มีรายละเอียด																117,600	117,600

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายกิจ	จำนวน/ แบบ ที่ใช้งาน	คงเหลือ - คงเหลือ/ ที่ใช้	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2565	
					บริหารทรัพยากร/แผนงาน/ พัฒนาวิชาการ	200,000
3.3	- โครงการพัฒนาปรับเปลี่ยนสร้างเพื่ออยู่ดูแล (Fix it Center)	บริหารทรัพยากร/แผนงาน/ พัฒนาวิชาการ	200,000	↓	↑	200,000
3.4	- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนอาชีวะ	แผนงานฯ	90,000	↓	↑	7,547,906
3.5	- โครงการอาทิตย์ต่างภาษาเฉพาะติด	พัฒนาฯ	30,000	↓	↑	30,000
3.6	- โครงการผลิตบัญหาการสอนภาษาต่างด้าว	พัฒนาฯ	13,000	↓	↑	13,000
3.7	- ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	วิชาการ	60,000	↓	↑	60,000
4 โครงการพิเศษ (ไม่ใช่เงิน สอศ./สถานศึกษา)		-	-	-	-	-

**ตัวอย่างแบบеспบอโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

โครงการที่.....

โครงการ.....

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งาน.....

2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

โครงการตามภาระงานประจำ

โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่..... ด้านที่.....

โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย สอศ. : ข้อที่.....

การเชื่อมโยงโครงการกับพันธกิจของสถานศึกษา : ข้อที่.....

สอดคล้องกับนโยบายเศรษฐกิจพอเพียง : ห่วงที่..... เงื่อนไขที่.....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....
.....

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1

6.2 เชิงคุณภาพ

62.1

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ /ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ผลผลิตของกิจกรรม	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565 (โปรดระบุช่วงเวลาที่ชัดเจน)											
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
7.1	เสนอโครงการ														
7.2	แต่งตั้งคำสั่งกรรมการ														
7.3	ประชาสัมพันธ์														
7.4	ดำเนินการ														
7.5	ประเมินผลและสรุปผล														

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน เงินงบประมาณ รายได้

งบ ดำเนินงาน งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน/ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ได้แก่

8.1 หมวดค่าตอบแทน บาท

8.2 หมวดค่าใช้สอย บาท

8.3 หมวดค่าวัสดุ บาท

8.4 หมวดค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างาน.....

12. ความเห็นของรองผู้อำนวยการตามสายงาน เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่าย.....

13. ความเห็นของหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ เทืนครพิจารณาอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสายพิน แบบสนิทวงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

14. ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ..... เทืนครพิจารณาอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นายฉัตรพล นิยมญาติ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

15. ความเห็นของผู้อำนวยการ..... อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นายธีรกรณ์ พรเสนา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

**ข้อบัญญัติแผนกรรับนักเรียน
นักศึกษา ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๕**

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา
แผนการรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ชั้น ปวช.1, ปวส.1 และปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565

รายการ	ระบบปกติ จำนวน (คน)	ระบบ ทวิภาคี จำนวน (คน)	ระบบเพิ่ยบ โอนจำนวน (คน)	ม.6/ต่าง [*] สาขาวิชาจำนวน (คน)	ด้วยโอกาส จำนวน (คน)	รวม (คน)
1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)						
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม						
1.1 สาขาวิชา การนัญชี สาขาวิชา การบัญชี	40	-	-	-	-	40
1.2 สาขาวิชา การตลาด สาขาวิชา การตลาด	40	-	-	-	40	80
1.3 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	-	-	-	40	80
ประเภทวิชาคหกรรม						
1.4 สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ	40	-	-	-	40	80
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว						
1.5 สาขาวิชา การโรงแรม สาขาวิชา การโรงแรม	40	-	-	-	-	40
1.6 สาขาวิชา การท่องเที่ยว สาขาวิชา การท่องเที่ยว	40	-	-	-	-	40
รวม	240	-	-	-	120	360
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)						
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ						
2.1 สาขาวิชา การนัญชี สาขาวิชา การบัญชี	20	-	20	-	-	40
2.2 สาขาวิชา การตลาด สาขาวิชา การตลาด	20	20	20	-	20	80
2.3 สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขาวิชา ธุรกิจอีคอมเมิร์ซ	20	-	20	-	20	60
ประเภทวิชาคหกรรม						
2.4 สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ	20	20	20	-	20	80
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว						
2.5 สาขาวิชา การโรงแรม สาขาวิชา การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	-	20	20	-	-	40
2.6 สาขาวิชา การท่องเที่ยว สาขาวิชา การท่องเที่ยว	-	20	20	-	-	40
2.7 สาขาวิชา การจัดประชุมและนิทรรศการ สาขาวิชา การจัดประชุมและนิทรรศการ	-	20	-	-	-	20
รวม	80	100	120	-	60	360

รายการ	ระบบปกติ จำนวน (คน)	ระบบ ทวีภาคี จำนวน (คน)	ระบบเทียบ โอนจำนวน (คน)	ม.6/ต่าง [*] สาขาวิชาจำนวน (คน)	ด้วยโอกาส จำนวน (คน)	รวม (คน)
3. หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มประชาชนทั่วไป)				3,000		3,000
4. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ปริญญาตรี) สาขาวิชา.....	

สาขาวิชาใหม่ร่อนนุมัติการเปิดสาขาวิชาเพิ่มในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

รายการ	ระบบ ปกติ จำนวน (คน)	ระบบ ทวีภาคี จำนวน (คน)	ระบบเทียบ โอน จำนวน (คน)	ม.6/ต่าง [*] สาขาวิชาจำนวน (คน)	ด้วยโอกาส จำนวน (คน)	รวม (คน)
1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) <u>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</u>						
1.2 สาขาวิชา <u>ธุรกิจค้าปลีก</u> สาขาวิชา <u>ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่</u>	-	40	-	-	-	40
1.3 สาขาวิชา <u>โลจิสติกส์</u> สาขาวิชา <u>โลจิสติกส์</u>	40	-	-	-	-	40
รวม	40	40	-	-	-	80
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) <u>ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</u>						
2.1 สาขาวิชา <u>การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</u> สาขาวิชา <u>การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</u>	20	-	-	-	-	20
2.2 สาขาวิชา <u>การจัดการธุรกิจด้านปลีก</u> สาขาวิชา <u>ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่</u>	-	20	-	-	-	20
2.3 สาขาวิชา <u>การจัดการสำนักงาน</u> สาขาวิชา <u>การจัดการสำนักงาน</u>	20	-	-	-	-	20
รวม	40	20	-	-	-	60

**แผนการจัดกิจกรรมพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน ประจำปี
งบประมาณ 2565 โดยการ
สนับสนุนการจัดการสื่อฯโดย
ไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี**

แผนการจัดสรรงบประมาณ

ในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กลุ่ม

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ประจำปีงบประมาณ 2565

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ($1,029 \times 475 = 488,775$ บาท)	ป.วช. 2/2564	จำนวน 507 คน
	ป.วช. 1/2565	จำนวน 522 คน รวม 1,029 คน
ประมาณการรายรับ	488,775	บาท

ประเภทกิจกรรม	การจัดสรรงบประมาณ	จำนวนนักศึกษา	รวมงบประมาณที่ได้รับ	ระยะเวลาดำเนินการ
1. กิจกรรมวิชาการ (ภายใต้องค์กรวิชาชีพ)	100 100	507 522	50,700 52,200	ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565
รวม			102,900	
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (ภายใต้องค์กรวิชาชีพ)	175 175	507 522	88,725 91,350	ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565
2.1 กิจกรรมลูกเสือ				
2.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษา				
รวม			180,075	
3. กิจกรรมศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการนักเรียน นักศึกษา ของแผนกวิชา	100 100	507 522	50,700 52,200	ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565
รวม			102,900	
4. กิจกรรมคอมพิวเตอร์ (อินเตอร์เน็ตในหลักสูตรปกติ)	100 100	507 522	50,700 52,200	ภาคเรียนที่ 2/2564 ภาคเรียนที่ 1/2565
รวม			102,900	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			488,775	

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 ตั้งแผนจำนวนเด็กทั้งสิ้น 638 คน $\times 475 = 303,050$ บาท

แต่งงบประมาณ(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)ที่ได้รับจัดสรรมา ประจำปีงบประมาณ 2564 เท่ากับ 377,150 บาท
(794 คน $\times 475 = 377,150$ บาท)

งบประมาณ(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)ที่ได้รับจัดสรรมา ประจำปีงบประมาณ 2563 เท่ากับ 270,750 บาท
(570 คน $\times 475 = 270,750$ บาท)

งบประมาณ(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)ที่ได้รับจัดสรรมา ประจำปีงบประมาณ 2562 เท่ากับ 549,100 บาท
($1,156$ คน $\times 475 = 549,100$ บาท)

๓. บุตรบุญธรรมนักศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและภารกิจท่องเที่ยวและครรภ์สีมา

ມະນາຄົມວຽກງານ 2565

(ເບີ່ງ) ມູນຄະດີກົມພາກຕະຫຼາມ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2565

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี

กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	รวม
จำนวนนักเรียน นักศึกษา		
จำนวนนักเรียน นักศึกษา		
2/2564 ระดับ ปวช. จำนวน 507 คน (ยอดนักศึกษา ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)		
1/2565 ระดับ ปวช. จำนวน 522 คน (ยอดนักศึกษาใหม่)		
แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1 กิจกรรมวิชาการ		
1 การจัดนิทรรศการและประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2565	18,000	
2 โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000	
3 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ	14,900	
4 โครงการพัฒนาคุณลักษณะนักบัญชี	8,000	
5 โครงการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม	8,000	
7 ฝึกปฏิบัติการจัดนำเที่ยว เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการเป็นมัคคุเทศก์	8,000	
8 โครงการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	8,000	
9 โครงการอบรมนักเรียน นักศึกษาเพื่อการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนออนไลน์	13,000	
รวมข้อ 1 กิจกรรมวิชาการ	102,900	
2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		
1 โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาและประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	5,000	
2 โครงการเข้าค่ายพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	16,000	
3 โครงการพิธีไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา	5,000	
4 โครงการแข่งขันอาชีวศึกษา ระดับ อศจ,ภาค,ชาติ	20,000	
5 โครงการวันอาสาพุบชาและแท้เที่ยนพระรา	3,000	
6 โครงการเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.๑๐	1,000	
7 โครงการเสริมสร้างประชาธิบัติ (เลือกตั้ง)	1,000	
8 โครงการประชุมทางวิชาการองค์กรวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพ	1,500	
9 โครงการเดย์แคมป์ลูกเสือวิสามัญและประดับແຄນ ๒ สี	2,000	

กิจกรรม/โครงการ		งบประมาณ	รวม
10	โครงการวันแม่แห่งชาติ	1,000	
11	โครงการเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	1,000	
12	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ	1,000	
13	โครงการภายใต้องค์การวิชาชีพ (อวท.) <ul style="list-style-type: none"> -โครงการ วบท.จิตอาสาลดใช้ถุงพลาสติก (๑,๕๐๐) -โครงการจิตอาสาปลูกป่า (๑,๔๐๐) -โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (๒,๑๐๐) -โครงการหัวชนฝ่า (๕๐๐) -โครงการฝึกอบรมมารยาททางสังคม (๗,๐๐๐) -โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน แผนกวิชาการโรงเรม (๔,๑๐๐) -โครงการแข่งขันการจัดทำรายการนำเที่ยว (๑,๗๐๐) -โครงการพัฒนาน้องทำขนม (๑,๕๐๐) 	15,500	
14	โครงการวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธ.ค.	1,000	
15	โครงการวันต่อต้านยาเสพติดโลก	1,500	
16	โครงการปลูกป่าอาชีวะสีบ้านพระราชบูณานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2,500	
17	โครงการคัดกรองและตรวจหาสารเสพติด	3,000	
18	โครงการนักเรียนนักศึกษา เพื่อขอรับรางวัลพระราชทาน	40,000	
19	โครงการสถานศึกษาคุณธรรมรرم	1,000	
20	โครงการประเมินองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ	10,475	
21	โครงการประเมินคุณภาพงานลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	1,500	
22	โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน ราชพฤกษ์เกมส์	26,100	
23	โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญและประดับແບນ ๓ สี	15,000	
24	โครงการเตรียมความพร้อมชุมนุมลูกเสือวิสามัญ	5,000	
รวมข้อ 2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		180,075	
3 กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการนักเรียน นักศึกษา ของแผนกวิชา			
โครงการศึกษาและเสริมสร้างวิสัยทัศน์ในงานวิชาชีพ (ศึกษาดูงานนักศึกษาใหม่)			
ภาคเรียนที่ 2/2564 (100 x 507 คน)		50,700	
ภาคเรียนที่ 1/2565 (100 x 522 คน)		52,200	
รวมข้อ 3 กิจกรรมศึกษาดูงาน		102,900	

กิจกรรม/โครงการ		งบประมาณ	รวม
4 กิจกรรมคอมพิวเตอร์ (อินเตอร์เน็ตในหลักสูตรปกติ)			
1	โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน		19,492
2	โครงการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ Big Data		8,000
3	ค่าอินเตอร์เน็ตในหลักสูตรปกติ		75,408
	ภาคเรียนที่ 2/2564 (100 x 507 คน)	50,700	
	ภาคเรียนที่ 1/2565 (100 x 522 คน)	52,200	
รวมข้อ 4 กิจกรรมคอมพิวเตอร์			102,900
โครงการส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมประจำรัชและสืบสานวัฒนธรรมไทย		200,000	
รวมทั้งสิ้น			488,775

**วัสดุฝึกแผนกวิชา
ประจำภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๔**
ปวช. / ปวส.

การจัดสรรสวัสดิ์ฝึกการศึกษาแผนกวิชา

ประจำภาคเรียนที่ 2/2564

ที่	แผนกวิชา	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	หมายเหตุ
1	แผนกวิชาการบัญชี	12,000	
2	แผนกวิชาการตลาด	16,800	
3	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ฯ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	32,000	
4	แผนกวิชาการโรงแรม	31,200	
5	แผนกวิชาการท่องเที่ยว	3,200	
6	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	16,800	
7	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	4,800	
8	แผนกวิชาสามัญธุรกิจ	3,200	
รวมทั้งสิ้น		120,000	

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

**วัสดุฝึกแผนภูมิฯ
ประจำภาคเรียนที่ 1 / 2565
ปวช. / ปวส.**

การจัดสรรสวัสดิ์ฝึกการศึกษาแผนกวิชา

ประจำภาคเรียนที่ 1/2565

ที่	แผนกวิชา	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	หมายเหตุ
1	แผนกวิชาการบัญชี	12,000	
2	แผนกวิชาการตลาด	16,800	
3	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ฯ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	32,000	
4	แผนกวิชาการโรงแรม	31,200	
5	แผนกวิชาการท่องเที่ยว	3,200	
6	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	16,800	
7	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	4,800	
8	แผนกวิชาสามัญธุรกิจ	3,200	
รวมทั้งสิ้น		120,000	

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการอนุภัณฑ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



ที่ ศธ 0604/326

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

18 ตุลาคม 2564

เรื่อง การโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบลงทุน
ค่าครุภัณฑ์

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนารายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย เลขที่ส่งออก 1/65
2. เอกสารประกอบการโอนจัดสรรงบประมาณในระบบอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ (GFMIS)

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ให้สถานศึกษาของท่าน รายละเอียด ผลผลิต / รายการ
ดังรายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย และเอกสารประกอบการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย
อิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ (GFMIS) ที่ส่งมาพร้อมนี้ โดยสามารถดาวน์โหลดได้ที่ bpp.vec.go.th ทั้งนี้ขอให้
สถานศึกษาพิจารณาดำเนินการให้ถูกต้องตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายที่สำนักงบประมาณกำหนดและเป็นไป
ตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ รวมทั้งมาตรฐานของทางราชการโดยเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิทวัต ปัญจนะวัต)
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

กลุ่มงานจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ

โทร. 0 2026 5555 ต่อ 3011

โทรสาร. 0 2282 9120

អត្ថបទ សាស្ត្រ

ពីរាជាណាចក្រកម្ពុជា
និងរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ការបង្កើត
និងរាជាណាចក្រកម្ពុជា

รายงานการโอนเงินเบ็ดเตล็ดระหว่างหน่วยงานฯ

แบบ 4.241

เลขที่เอกสาร 1/65
วันที่ทราบ 20006
หมายเหตุ

ผู้เดือน
ใบ / บัญชีเดือนสิ้นปี
หน่วยงาน บัญชีประจำหน่วย
ที่ลงนาม : บก

หมายเหตุการโอนเงินเบ็ดเตล็ด

หัวหนagogงานเบ็ดเตล็ด	จำนวนเงินเบ็ดเตล็ดที่โอน	รหัส	หมายเหตุ	หมายเหตุ	หมายเหตุ	หมายเหตุ	หมายเหตุ
บัญชีประจำหน่วย			บัญชีประจำหน่วย	บัญชีประจำหน่วย	บัญชีประจำหน่วย	บัญชีประจำหน่วย	บัญชีประจำหน่วย
092211 3 36001			ยอดเดิม ผู้รับเงินเบ็ดเตล็ดไปยังหน่วยอื่นแล้วจึงนำเงินมาคืน				
หมายเหตุ							
- กองคลังเมือง			คงเหลือที่ไม่ใช้จ่ายต่อไปแล้วคงเหลือ 1 ล้านบาท				
หมายเหตุ			วิทยาลัยอาชีวศึกษาและสถาบันวิทยาศาสตร์ศึกษา จำนวนเงิน 1 ล้านบาท				

การโอนเงินเบ็ดเตล็ดสำหรับหนี้สงเคราะห์ของหน่วยงานฯ จำนวนเงิน 2 ล้านบาท
จำนวนเงินที่โอนเพื่อชำระหนี้สงเคราะห์ของหน่วยงานฯ จำนวนเงิน 2 ล้านบาท
รวมการที่ทำหน้าที่และรับเงินประจำหน่วยงานฯ จำนวนเงิน 2 ล้านบาท

(นับวันวัด เรียบจนกว่า)

ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและแผนการอธิราชศึกษา วันที่

ที่ลงนาม

ลงนามแทน

ลงนามแทน

สำหรับเอกสารที่ซึ่งต้องลงนาม

ผู้อำนวยการสำนักงานฯ
สำหรับราชการแผ่นดิน
สำหรับราชการแผ่นดิน

ผู้อำนวยการสำนักงานฯ
สำหรับราชการแผ่นดิน

สำหรับราชการแผ่นดิน

(ร่าง) แบบอธิบัติของผู้ร่วมงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งวดที่ ๑ ค่าครุภัณฑ์

รายการ	รายการ	หน่วย	จำนวน นับ	หมายเหตุที่ระบุในหัวขอรับและระบุไว้ในสัญญา			แผนงานที่ต้องดำเนินการเพื่อสนับสนุนการซื้อขายและจัดเก็บเงินที่ได้จากการซื้อขาย	หมายเหตุการดำเนินการซื้อขายและจัดเก็บเงินที่ได้จากการซื้อขายและจัดเก็บเงินที่ได้จากการซื้อขาย	หมายเหตุการดำเนินการซื้อขายและจัดเก็บเงินที่ได้จากการซื้อขายและจัดเก็บเงินที่ได้จากการซื้อขาย
				จำนวน	บาท	บาท			
เงินเดือน และค่าตอบแทน	เงินเดือน และค่าตอบแทน	บาท					เงินเดือนและค่าตอบแทนที่ต้องจ่ายให้กับพนักงานที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นเจ้าหน้าที่ของทางบริษัท	เงินเดือนและค่าตอบแทนที่ต้องจ่ายให้กับพนักงานที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นเจ้าหน้าที่ของทางบริษัท	เงินเดือนและค่าตอบแทนที่ต้องจ่ายให้กับพนักงานที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นเจ้าหน้าที่ของทางบริษัท
เงินเดือน และค่าตอบแทน	เงินเดือน และค่าตอบแทน	บาท	๒,๐๙๐,๔๖๐						

**គំសៀងយោទៅពីតែងតាំងគណន៍របាយការ
គំបើនការជ័យការណ៍
ប្រជាធិបតេយ្យ ប្រជាបុត្រិយាណ និងប្រជាបុត្រិយាណ
ឯកសារព្រមទាំងប្រជាបុត្រិយាណ និងប្រជាបុត្រិយាណ**



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ที่ ผด.๓๔๗/๒๕๖๔

วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยววิทยาลัยราชภัฏสีมา

ด้วย งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ และเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขออนุมัติคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังคำสั่งที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

นางสาวน้ำ

(นางสาวมาริษา ปลั้งกลาง)

เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

นายพิพัฒน์

(นายสายพิน แนวสนิทวงศ์)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผอ. วนทน.น.m.

(นายนิตยา พันธุ์วนทน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔

- ๐๖๘๙
- ๐๗๘๙

(นายชีรัตน์ พรเสนา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยววิทยาลัยราชภัฏสีมา

วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔



คำสั่งวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา
ที่ ๒๕๖๕/๘๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัตราราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดพิจารณาการจัดทำ
แผนปฏิบัตราราชการของสถานศึกษา เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัตราราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา จึงขอแต่งตั้ง
คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัตราราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ นายบุญสูง	จำปาโพธิ์	ประธานกรรมการวิทยาลัย
๑.๒ นางอินทุกานต์	พิงขัยภูมิ	กรรมการผู้แทนครุหรือคณาจารย์
๑.๓ จ.ส.ต.เอกชัย	บุญมาก	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๑.๔ นายสมร	กรองมะเริง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๑.๕ นายสมาน	กรองมะเริง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑.๖ นายอานันท์	พุทธราลัย	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๑.๗ พระใบฎีกาสมพงษ์ กัลยาโน		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสามเณรหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๑.๘ พระครูปริยัติธรรมภานี		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสามเณรหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๑.๙ นายเขมรุติ	สุพรพิบูล	กรรมการผู้แทนสถาบันประกอบการ
๑.๑๐ นายสมศักดิ์	ศรีจะบาก	กรรมการผู้แทนสถาบันประกอบการ
๑.๑๑ นางแวงวรรณ	เรนาນะชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๒ นายประเวศ	ยอดยิ่ง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๓ นายเอกภพ	โอมรศักดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๔ นางสาวศิริพันธ์ ประสงค์ทรัพย์		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๕ นายธีรกรณ์	พรเสนา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และลงความเห็นชอบในแผนปฏิบัตราราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๒.๑ นายธีรกรณ์	พรเสนา	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาววารี	เสถียรจัตุรัส	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ	กรรมการ
๒.๓ นายชารเดช	มิตรอุดม	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ	กรรมการ
๒.๔ นายวิโรจน์	บุญชื่น	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๕ นายฉัตรพล	นิยมญาติ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน ในการจัดทำแผนปฏิบัตราราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. เห็นชอบโครงการ

๖. เที่ยงชอบโครงการ เพื่อนำบรรจุเข้าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๗. ติดตามประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๑ นายชัตรพล	นิยมญาติ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนฯ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาววารี	เสถียรจัตุรัส	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ	รองประธาน
๓.๓ นายจารุเดช	มิตรอุดม	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ	รองประธาน
๓.๔ นายวีโรจน์	บุญชื่น	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองประธาน
๓.๕ นางยินทุกานทร์	พิงขัยภูมิ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์, กรรมการ หน้างานบุคลากร	กรรมการ
๓.๖ นางปานิสรา	การ nok	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี, หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๓.๗ นางวินธรณ์	ตรัยศิลปานันท์	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ฯ, กรรมการ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวสุภावรรณ์	ลี้มิวเชียร์	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด	กรรมการ
๓.๙ นางสาวประภัสสร อุยวัฒนกุล		หัวหน้าแผนกวิชาสามัญพัฒธุรกิจ,	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวยุกาวดี สุทธิคุณ		หัวหน้าแผนกวิชาการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวชนัญชิดา ทำเลดี		หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว, หัวหน้างานแนะอาชีพฯ	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาววลิตา เชาวลิต		หัวหน้าแผนกวิชาอาหารฯ, หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาววนรัตน์ นามขุนทด		หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวพัชราภรณ์ ໂຕเจริญ		หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
๓.๑๕ นายพงษ์นภัส จัมปาแก้ว		หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๓.๑๖ นางจีรนันท์ ดุลยติธรรม		หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๓.๑๗ นายกิติกร แสงเมืองเก่า		หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๓.๑๘ นางโสภារพร ลักษณ์		หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๓.๑๙ ลีบเอกธีระนันท์ สันทา		หัวหน้างานกิจการนักเรียนฯ	กรรมการ
๓.๒๐ นายตระกูลชัย ศิริผล		หัวหน้างานครุที่ปรึกษา	กรรมการ
๓.๒๑ นายสมศักดิ์ สุจิต		หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
๓.๒๒ นางสาวศริญญา นำโนง		หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนฯ	กรรมการ
๓.๒๓ นายศิริชัย ฉิมสุวรรณ		หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ	กรรมการ
๓.๒๔ นางพรพิมล ໂຕเจริญ		หัวหน้างานระบบทวิศึกษา	กรรมการ
๓.๒๕ นางสาวบพิชญา สมศักดิ์		หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๒.๒๖ นายมานิตย์ มุลาลินน์		หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๒.๒๗ นางจิราภรณ์ น้อยน้ำใส		หัวหน้างานวิจัย พัฒนาฯ	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวชนัญพูนุช สุวรรณลา		หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลฯ	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาววชรี เศวตวงศ์		หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ

/๒.๒๙ นายวชรี

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๒.๓๒ นายวรวงษ์ พรมคำ | หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ กรรมการ |
| ๒.๓๓ นางสายพิน แนวสนิทวงศ์ | หัวหน้างานแผนและงบประมาณ กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๓๔ นางสาวมาริษา ปลั้งกลาง | เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ๑. จัดทำโครงการวัดดูผู้ก่อของแผนกวิชา / ของงานและการพัฒนาของแผนกวิชา / ของงาน
ที่รับผิดชอบ
๒. จัดทำข้อมูลโครงการครุภัณฑ์ และโครงการพัฒนางาน ฝ่ายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์
นโยบาย และมาตรฐานการอาชีวศึกษา
๓. ประสานงานกับฝ่ายหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม
ความสามารถ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานและบังเกิดผลดี มีความรับผิดชอบ เสียสละและ
อุทิศเวลา ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการอาชีวศึกษาและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายธีรกรณ์ พรสena)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

คณิตกรนการจัดทำเอกสาร

คณะกรรมการจัดทำเอกสาร

คณะกรรมการ

นายธีรกรณ์	พรเสนา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวครรราชสีมา
นางสาววารี	เสถียรจัตุรัส	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
นายชจรเดช	มิตรอุดม	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียนนักศึกษา
นายวิโรจน์	บุญชื่น	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นายฉัตรพล	นิยมญาติ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

คณะกรรมการและจัดทำรูปเล่ม

นายฉัตรพล	นิยมญาติ	ประธานคณะกรรมการ
นางสายพิน	แนบสนิทวงศ์	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
นางปานิสรา	การนออก	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
นางสาวศิริญญา	น้ำเงี้ยง	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
นางสาวมาริษา	ปลั้กกลาง	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา
197 หมู่ 2 ถนนเพชรบุรีตุคลา ตำบลมะเริง อําเภอเมือง
จังหวัดนครราชสีมา 30000 โทร 044 - 220866