แผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ได้ยึดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาลในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการนี้

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้นำเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของการพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษาในวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายต่อไป นั้น

ท้ายนี้ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจและหากมีข้อเสนอแนะประการใด วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา พร้อมน้อมรับไว้ด้วยความยินดีและขอบคุณยิ่ง

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา
กันยายน ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	**1 - 23**
1.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	
1.2 กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)	
1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	
1.4 ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2574)	
1.5 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
1.6 ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
1.7 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579	
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา	**24 - 41**
2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	
2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น รางวัลและผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา	
2.3 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	
2.3 โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา	
2.4 รูปผู้บริหาร	
2.5 ข้อมูลด้านบุคลากร	
2.6 ข้อมูลด้านนักเรียน นักศึกษา	
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	**42 - 60**
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)	
3.2 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีต่อไป)	
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
ภาคผนวก	**61 - 87**
- ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาตามภาระงาน ประจำปี พ.ศ. 2566	
- ตัวอย่างแบบเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566	
- แผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566	
- แผนการจัดสรรงบประมาณ ในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กลุ่ม	
- วัสดุฝึกแผนกวิชา ประจำภาคเรียนที่ 2/2565 ปวช. / ปวส.	
- วัสดุฝึกแผนกวิชา ประจำภาคเรียนที่ 1/2566 ปวช. / ปวส.	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566	
- คณะกรรมการจัดทำเอกสาร	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ 10

น้อมนำมาปฏิบัติตามแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระราชทานไว้ว่า “เราจำต้องก้าวไปข้างหน้าเสมอ เราต้องไม่ถอยหลังเป็นอันขาด แม้ว่าหยุดอยู่กับที่ก็ไม่ได้ เพราะการหยุดก็เสมอด้วยการถอยหลัง”

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิรลงกรณ บดินทรเทพวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชาปณิธานของพระองค์ท่านถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัดดังนี้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิรลงกรณ บดินทรเทพวรางกูร ในหลวงรัชการลที่ 10 มีอยู่ว่าการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

- **มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง** ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
- **มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง** มีคุณธรรม ข้อนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
- **มีงานทำ มีอาชีพ** ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

เป็นพลเมืองดี ข้อนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ **“เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”**

1.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

1.2 ยึดมั่นในศาสนา

1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์

1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ/ชั่ว – ดี

2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน ทำจนงานสำเร็จ

3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

วิสัยทัศน์ประเทศ คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ "ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐาน ทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน" โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและ ในช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม **โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย**

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศ ในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง การ พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้ม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง สังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตด้านคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.2 กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

"พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว" มีพระราชโองการโปรด เกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มี ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและสภา นิติบัญญัติแห่งชาติแล้ว ให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวาย เพื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้เป็นยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2561 เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับในคราว ประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2561๑ ที่ประชุมได้ลงมติให้ความเห็นชอบร่าง ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ดังมีสาระสำคัญตามที่แนบท้ายนี้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) มีวิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ "ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือ เป็นคติพจน์ประจำชาติว่า **"มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน"**

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้ง ภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของ ประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลัก ธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการ ดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความ ปลอดภัย ในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมี ความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้าของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจใน ประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆทั้งในตลาดโลก และตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจ และสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไปและประเทศไทยมีบทบาทที่ สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนา ต่อเนื่องไปได้ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็น มิตรกับ

สิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์ มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อ ผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการ มีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

<u>เป้าหมายการพัฒนาประเทศ</u> คือ "ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน" โดยยกระดับศักยภาพของ ประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐ ของ ประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

<u>การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบ ด้วย</u>

1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

<u>1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)</u>

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ส่งผลให้กรอบระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ

การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมายของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ 5 ปี ถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียนของการพัฒนาที่ผ่านมาตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยและเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อองค์กรต่างๆ ของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวางตั้งแต่ในขั้นตอนการกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึงการยกร่างแผน

นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังอยู่ในช่วงเวลาที่ทั่วโลกรวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ซึ่งไม่เพียงแต่ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังเป็นช่วงเวลาที่มีแนวโน้มของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น การเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ **"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"** ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคน และพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองคาพยพต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การสร้างความสามารถในการ "ล้มแล้ว ลุกไว" โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย **1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ "อยู่รอด"** ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้นให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว **2) การปรับตัว หรือ ระดับ "พอเพียง"** ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดรับกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ **3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ "ยั่งยืน"** ในการผลักดัน

ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด **"ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง"** มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการและการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

<u>วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา</u>

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงทีด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน"** ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไกเพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1 การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการ

ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

4 การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2573 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

<u>หมุดหมายการพัฒนา</u>

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนาจำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีล าดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้าเศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมุดหมายทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

1 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

2 มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมุดหมายที่ 10 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

1.4 ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2574)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2574 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็น กรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยได้กำหนด สาระสำคัญไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “สร้างระบบการศึกษาที่รองรับการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยและการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา (Target)

1. การเข้าถึง (Access) คนไทยทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้อย่างทั่วถึง

2. ความเท่าเทียม (Equity) สถานศึกษาทุกแห่งให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม

3. คุณภาพ (Quality)ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ

4. ประสิทธิภาพ (Efficiency) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการ ลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย

5. ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทัน การเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

<u>เป้าหมายสุดท้าย (Ends)</u>

1. ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ ที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล มีคุณลักษณะนิสัย/พฤติกรรมที่พึงประสงค์และอยู่อย่างพอเพียง มีองค์ความรู้ที่สำคัญ และทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการดำรงชีวิต และทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและ การพัฒนาประเทศ

2. ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและ การเรียนรู้จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และสนองตอบความต้องการของผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ผ่านกระบวนการศึกษาและการเรียนรู้ มีระบบการทดสอบ วัดและประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Learning Outcome) ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน เพื่อยกระดับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ภายใต้ระบบเศรษฐกิจ ฐานความรู้

3. สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้วย คุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สามารถให้บริการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิง พื้นที่ระดับประเทศและระดับภูมิภาคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของการ บริการด้านการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Hub for Education) และเป็นภาคเศรษฐกิจหนึ่งของระบบ เศรษฐกิจของประเทศและของภูมิภาคที่สร้างรายได้ให้กับประเทศไทย

4. ภาคการศึกษามีทุนและทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานจากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม ผ่านการเสียภาษีตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การบริจาค การระดมทุนและการร่วมรับภาระค่าใช้จ่าย ทางการศึกษา

5. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนา ศักยภาพและขีดความสามารถ รวมทั้งเพิ่มผลิตภาพของทุนมนุษย์ (productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างยั่งยืน ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 (ร่าง แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2574 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กันยายน 2559)

1.5 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home–based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

1.6 ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา

<u>วิสัยทัศน์ภารกิจ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</u>

วิสัยทัศน์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคน อย่างมีคุณภาพเพื่อ ตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

ภารกิจ จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพ และความเป็นเลิศ ทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือเทคนิค ละเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

<u>อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</u>

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจหลักและภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการและส่งเสริมการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 35 และพ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 17)

2. มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพ และความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2546 ข้อ 1)

2.1 จัดทำข้อเสนอแนวนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ

2.2 ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

2.3 กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา

2.5 ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชนรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และ รูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ

2.6 ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

2.7 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

2.8 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และดำเนินการตามที่ คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

2.9 ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

1.7 นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560 – 2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2560 –2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) มีสาระสำคัญประกอบด้วยแนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา คำนิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์

1. แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะ อาชีพระยะสั้นและระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ระดับ

2. ค่านิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

3. วิสัยทัศน์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นความคาดหวังตามเจตนารมณของการจัดการอาชีวศึกษา ไว้ดังนี้

"ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ"

4. พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการดังนี้

4.1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

4.2 ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่าย ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

5. วัตถุประสงค์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560–2579 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

5.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ

5.2 เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย

5.3 เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6. เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560–2579 มีเป้าหมายเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่

6.1 ด้านคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา

6.2 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

7. ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

เพื่อให้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560–2579 บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมายจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

7.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

7.1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือเนตรนารี การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

7.1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบ กลไก และมาตรการ

7.1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการ

อาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคมอัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชนพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระมีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการ

7.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

7.2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศความสามารถการใช่ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป็นหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา

7.2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทางมีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศจัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการวิจัยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิศวกรรมและคณิตศาสตร์หรือสะเต็มศึกษาใช่ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7.2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมเทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคมจำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

7.3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

7.3.1 กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0 มีตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช่ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

7.3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

7.3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

7.3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือ

7.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

7.4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และอัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยี

7.4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผลระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

7.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

7.5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทัศนคติ

ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

7.5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง" ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

7.5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์ หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

7.6.1 ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

7.6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

7.6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

7.6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

8. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ

ความสำเร็จของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 สู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ได้แก่ สาระสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาที่มีความชัดเจน ครบถ้วน และครอบคลุม การมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชน การเผยแพร่ การประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ

8.1 แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

8.1.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดัน แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา การสร้างความเข้าใจ กับหน่วยงาน องค์การ และภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

8.1.2 การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 กับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8.1.3 การปรับปรุง กฎ ระเบียบ และกฎหมายต่างๆ ให้เอื้อต่อแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

8.1.4 การสร้างช่องทางให้ภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ

8.2 การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา เป็นการติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน ทั้งการประเมินกระบวนการจัดการผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบโดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาเองควบคู่ไปกับการประเมินของหน่วยงานภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการกำหนดหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดที่ชัดเจนมีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

ปรัชญา : ความรู้ดี มีคุณธรรม ล้ำเลิศบริการ สรรค์สร้างสังคม

วิสัยทัศน์ : มุ่งมั่นเป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศในด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีและการบริการชุมชนและสังคมสาขาบริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรมท่องเที่ยวตามมาตรฐานสากลโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยไทยแลนด์ 4.0

พันธกิจ : 1. ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล มีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ

2. การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

3. เป็นศูนย์กลางการศึกษาด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ มุ่งเน้นการวิจัยพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี และงานสร้างสรรค์

4. สร้างเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ : ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพคุณภาพอย่างน้อย 3 ด้าน

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา

2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการพัฒนาการเรียนรู้และปฏิบัติการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลขและการจัดการและการพัฒนางาน

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง และความสามารถในการประยุกต์สู่อาชีพ

อัตลักษณ์ : รับผิดชอบ นอบน้อม พร้อมบริการ

เอกลักษณ์ : การสร้างความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

อัตลักษณ์สถานศึกษาคุณธรรม : มีวินัย จิตอาสา สัมมาคารวะ

2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่นของวิลัย

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

1. การจัดเก็บดูแลบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ที่ชำรุด เสื่อมสภาพไม่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
2. ระบบและกลไกการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
3. การประเมินผลกิจกรรม โครงการ และการนำผลการประเมินมาใช้
4. ความสะอาดและความเป็นระเบียบของห้องเรียนและห้องสุขา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2560

1. นางสาวสุรีรัตน์ ชลภักดี นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาการโรงแรม ได้รับรางวัลชนะเลิศ (ระดับชาติ) การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Bartender) ประเภท Flair Bartender

2. นางสาวสุรีรัตน์ ชลภักดี นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาการโรงแรม ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Bartender) ประเภท Flair ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้รับรางวัลเหรียญทอง องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

1. นางสาวจิตรานุช วิสาขะ นักศึกษาชั้น ปวส.1 สาขาการโรงแรม ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันทักษะรักการอ่าน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

2. นางสาวสุทธิดา กองจันทร์ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

3. นายศุภวิชญ์ หวังดู่กลาง นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาการโรงแรม ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

4. นายพิษณุ ถ้วยทองคำ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

5. นางสาวอภิชญา อยู่ทองหลาง นักเรียนชั้น ปวช.2 สาขาการโรงแรม ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Bartender) ประเภท Classic Bartender ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ปีการศึกษา 2561

1. นางสาวนันทนา พินิจพงษ์ นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาการโรงแรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันผสมเครื่องดื่ม (Bartender) ประเภท Fair Bartender ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. นายพิมพ์พิณชา ถ้วยทองคำ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการตลาด ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2561

ปีการศึกษา 2562

1. นางสาวสิตานัน กุดนอก นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว ได้รางวัลรองชนะเลิศ ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อผลงานสเปรย์เอ็นยึด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. นางสาวอัจฉรา สายสิงห์ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว ได้รางวัลรองชนะเลิศ ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อผลงานสเปรย์เอ็นยึด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3. นางสาวสิตานัน กุดนอก นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว ได้รางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อผลงานสเปรย์เอ็นยึด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

4. นางสาวอัจฉรา สายสิงห์ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว ได้รางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อผลงานสเปรย์เอ็นยึด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

5. นางสาวอรณิชา แก้วศรีงาม นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการโรมแรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อผลงานยาหม่องเอ็นยึด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

6. นางสาวภัทรวรรณ สืบเสระ นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการโรมแรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อผลงานยาหม่องเอ็นยึด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

7. นายธนูศักดิ์ บุญประเสริฐ นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการโรมแรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อผลงานยาหม่องเอ็นยึด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

8. นางสาววันวิสาข์ โชตินอก นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการโรมแรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อผลงานยาหม่องเอ็นยึด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

9. นางสาวสุวิชาดา ดวงกระโทก นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการโรมแรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อผลงานยาหม่องเอ็นยึด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

10. นางสาวอรณิชา แก้วศรีงาม นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการโรมแรม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อผลงานยาหม่องเอ็นยึด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

11. นางสาวดลพร นิลแจ้ง นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการจัดรายการนำเที่ยว

ปีการศึกษา 2563

1. นางสาวบุษบา เสือกำปัง นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะการจัดรายการนำเที่ยว ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

2. นางสาวกนวรรณ ฉิมกลาง นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศน์ท้องถิ่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

3. นายวีรดนย์ ไทยกาญจน์ นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศน์ท้องถิ่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

4. นายอดินันท์ มีระหันนอก นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการโรมแรม ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่มประเภท Flair Bartender ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

5. นายธันวา กลางขอนนอก นักเรียนระดับชั้น ปวช. ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลการประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2563

6. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้รับรางวัล การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2564

1. นางสาวจิราภรณ์ โพธิ์รินทร์ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ได้รับนักเรียน นักศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2563

2. นางสาวกนวรรณ ฉิมกลาง นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 สาขาวิชาการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อผลงานน้ำมันสมุนไพรกระดุกไก่ดำ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

3. นางสาวณัฐพร คราลส์สัน นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อผลงานน้ำมันสมุนไพรกระดุกไก่ดำ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

4. นางสาวบุษบา เสือกำปัง นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อผลงานน้ำมันสมุนไพรกระดุกไก่ดำ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

5. นางสาวกนิษฐา ขอแช่มกลาง นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพชื่อผลงานน้ำมันสมุนไพรกระดุกไก่ดำ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

6. นางสาวสุกัญญา สีสอาด นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อผลงานน้ำมันสมุนไพรกระดุกไก่ดำ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

7. นางสาวพรทิพย์ พวงร้อย นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อผลงานน้ำมันสมุนไพรกระดุกไก่ดำ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

8. นางสาวเนตรนภา นามหมื่นไวย์ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อผลงานน้ำมันสมุนไพรกระดุกไก่ดำ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

9. นางสาวพัชรีภรณ์ แนบกลาง นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อผลงานน้ำมันสมุนไพรกระดุกไก่ดำ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

10. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้รับรางวัลชมเชย สถานศึกษาขนาดเล็กเพื่อขอรับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2563

ปีการศึกษา 2565

1. วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทานสถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2564

2. นางสาวเนตรนภา นามหมื่นไวย์ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลนักเรียน นักศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564

3. นางสาวภัทรวรรณ สืบเสระ นักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 สาขาวิชาการโรงแรม ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

4. นางสาววัชรี ปลื้มใจ นักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 สาขาวิชาการโรงแรม ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

5. นางสาวณณิตา เฉื่อยไธสง นักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 สาขาวิชาการโรงแรม ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

6. นางสาวโซเฟีย ธนานนทศรี นักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" ชื่อผลงานเสปรย์ข้อเข่าขัดมอนระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

7. นายกิตติศักดิ์ เฉลี่ยกลาง นักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" ชื่อผลงานเสปรย์ข้อเข่าขัดมอน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

8. นางสาวณัฐวิกา สาโท นักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" ชื่อผลงานเสปรย์ข้อเข่าขัดมอน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

9. นางสาวชนัดดา แพทย์กระโทก นักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" ชื่อผลงานเสปรย์ข้อเข่าขัดมอน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

10. นางสาวพรรณวษา บุญเจิม นักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" ชื่อผลงานเสปรย์ข้อเข่าขัดมอน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

11. นางสาวฐิติพร สุวรรณปิณฑะ นักศึกษาระดับ ปวส.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ ปวส. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565

12. นางสาวมุฑิตา เม้ากลาง นักศึกษาระดับ ปวส.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ ปวส. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565

13. นางสาวชนิสรา ทวีทองเพิ่มพูน นักศึกษาระดับ ปวส.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ ปวส. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565

2.3 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

ชื่อภาษาอังกฤษ : Nakhon Ratchasima College of Business Administration and Tourism

ที่ตั้งสถานศึกษา : 197 ถนนเพชรมาตุคลา ตำบลมะเริง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000

โทรศัพท์ : โทร 0-4422-0866

โทรสาร : โทร 0-4422-0867

เว็บไซต์ : www.rcbat.ac.th

อีเมล : rcbat044@gmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา : 50 ไร่ 1 งาน 39 ตารางวา

มีอาคาร : บนเนื้อที่ 50 ไร่ 1 งาน 39 ตารางวา รวมทั้งสิ้น 5 หลัง ได้แก่

1. อาคารอำนวยการ	จำนวน 1 หลัง	10 ห้อง
2. อาคารเรียนรวม	จำนวน 1 หลัง	20 ห้อง
3. อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง	9 ห้อง
4. อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ	จำนวน 1 หลัง	
5. อาคารปฏิบัติการโรงแรม 5 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	42 ห้อง

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

เศรษฐกิจของชุมชน มีโครงสร้างที่สำคัญ ได้แก่ ภาคการเกษตร ภาคการค้าส่งค้าปลีก และอุตสาหกรรม เศรษฐกิจที่สำคัญขึ้นกับภาคการเกษตร ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และอาชีพค้าขาย

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมาตั้งอยู่กิโลเมตรที่ 4 ทางหลวง หมายเลข 226 (ราชสีมา – จักราช) เลขที่ 197 หมู่ 2 ถนนเพชรมาตุคลา ตำบลมะเริง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30000 บนที่ดินสาธารณะประโยชน์ของสภาตำบลมะเริง ทะเบียน เลขที่ 21 เนื้อที่ประมาณ 5 ไร่ 1 งาน 39 ตารางวา

- ทิศเหนือติดองค์การบริหารส่วนตำบลมะเริง
- ทิศใต้ติดสำนักกองช่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
- ทิศตะวันออกติดหอพักหลานย่าโม
- ทิศตะวันตกติดหมู่บ้านจัดสรร

สัญลักษณ์ของวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

พระพุทธรูปประจำวิทยาลัย : พระพุทธรูป รุ้งลีลาจรัสแสง

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย : ต้นราชพฤกษ์

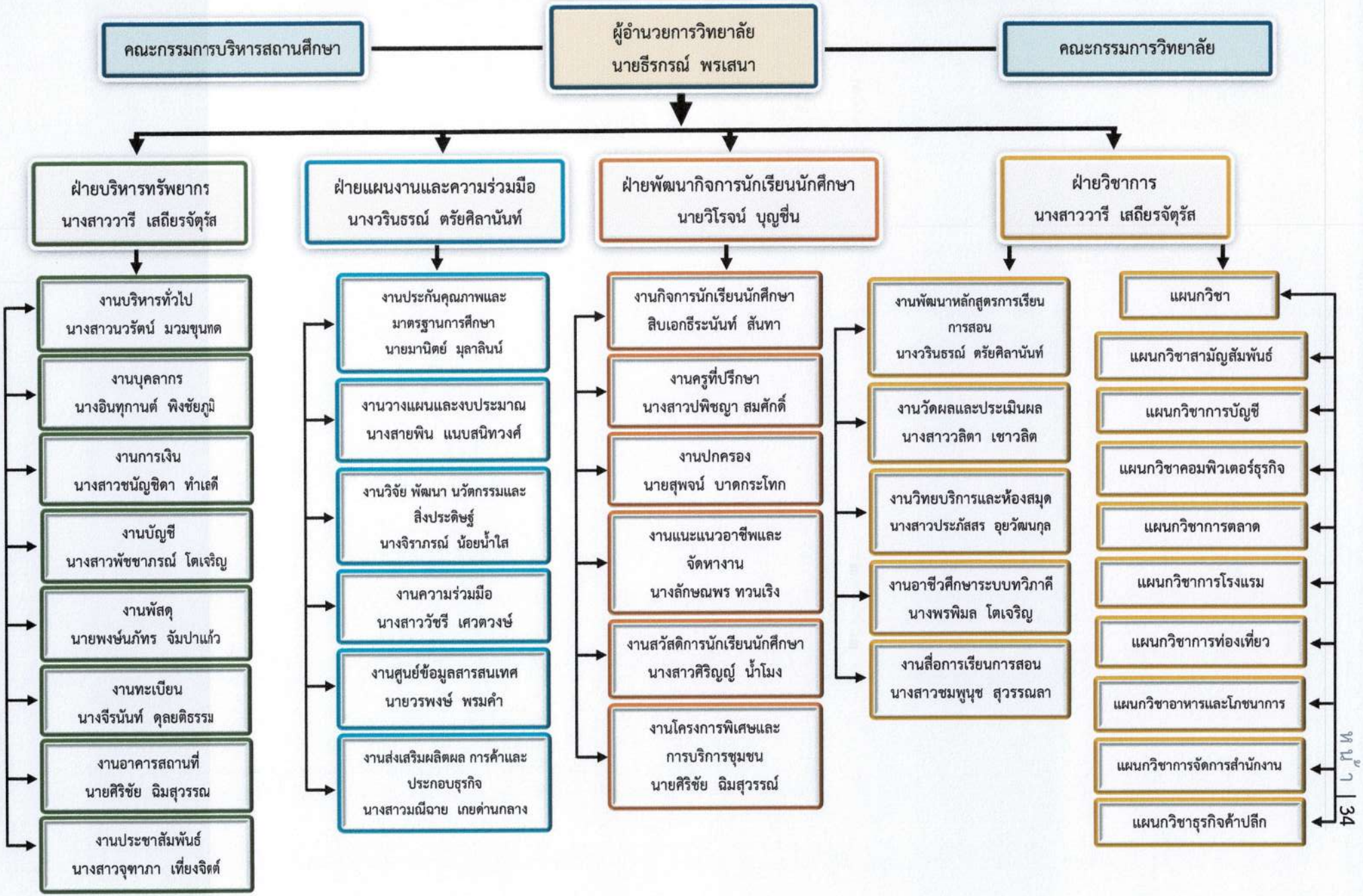
สีประจำวิทยาลัย : สีฟ้า – น้ำเงิน

ตราประจำวิทยาลัย

แผนผังวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

1. อาคารอำนวยการ	2. อาคารเรียนรวม	3. อาคารวิทยบริการ	4. หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนพรรษา
5. อาคารปฏิบัติการโรงแรม	6. บ้านพักผู้บริหาร	7. เรือนลำดวนสปา	8. บ้านพักครูและบุคลากร
9. บ้านพักครูและบุคลากร	10. อาคารพัสดุ	11. อาคารเก็บอุปกรณ์กีฬา	12. ป้อมยาม
13. เสาธงชาติ	14. ลานพระพุทธรูปรุ้งลีลาจรัสแสง	15. สนามกีฬา	16. สนามกอล์ฟ
17. สระน้ำ	18. ศาลพระพรหม	19. ศาลาเรือนกระจก	20. สวนเฉลิมพระเกียรติ
21. ถังเก็บน้ำ	22. เรือนเพาะชำ	23. โรงจอดรถ	23. โรงจอดรถจักรยานยนต์

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารการศึกษาวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา



ผู้บริหารวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ผู้บริหาร รวม 3 คน (ข้าราชการ)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก / โท /ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่ ฝ่าย/งาน
1. นายธีรกรณ์ พรเสนา	ปริญญาเอก	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
2. นางสาววารี เสถียรจัตุรัส	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร,ฝ่ายวิชาการ
3. นายวิโรจน์ บุญชื่น	ปริญญาโท	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ข้าราชการ รวม 15 คน (ข้าราชการครู)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก / โท /ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	แผนก/งาน
1. นางสาวประภัสสร อุยวัฒนกุล	ปริญญาโท	การจัดการสำนักงาน	หัวหน้างานวิทยะบริการฯ
2. นางวรินธรณ์ ตรัยศิลานันท์	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
3. นางจิราภรณ์ น้อยน้ำใส	ปริญญาโท	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานวิจัย พัฒนาฯ
4. นางอินทุกานต์ พิงชัยภูมิ	ปริญญาโท	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานบุคลากร
5. นายมานิตย์ มุลาลินน์	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ
6. นางสาวชนัญชิดา ทำเลดี	ปริญญาโท	การท่องเที่ยว	หัวหน้างานการเงิน
7. นางสาวชมพูนุช สุวรรณลา	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
8. นางสาวปพิชญา สมศักดิ์	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
9. นางโสภาพร สักบุตร	ปริญญาโท	การท่องเที่ยว	หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว
10. นายกรกช มูลทองชุน	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
11. นายโชติกุล ไทนสะเทือน	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	
12. นายปรมินทร์ มีทรัพย์	ปริญญาตรี	การตลาด	
13. นายสุพจน์ บาดกระโทก	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	
14. นางสาวพรญาณี กาววัน	ปริญญาตรี	การโรงแรม	
15. นางสาวจิณณพัจน์ มีตุวังศ์	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	

พนักงานราชการ รวม 14 คน (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก / โท /ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	แผนก/งาน
1. นางจีรนันท์ ดุลยติธรรม	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานทะเบียน
2. นายศิริชัย ฉิมสุวรรณ์	ปริญญาตรี	การตลาด	หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ
3. นางสาววลิตา เชาวลิต	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
4. นางสาวนวรัตน์ มวมขุนทด	ปริญญาตรี	สัมพันธ์ธุรกิจ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
5. นางสาวสุภาภร ลิ้มวิเชียร	ปริญญาตรี	การตลาด	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
6. นางสายพิน แนบสนิทวงศ์	ปริญญาตรี	การบัญชี	หัวหน้างานวางแผนฯ
7. นายวรพงษ์ พรมคำ	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล
8. นายสมศักดิ์ สุขจิต	ปริญญาตรี	การโรงแรม	
9. นายพงษ์นภัทร จัมปาแก้ว	ปริญญาตรี	การบัญชี	หัวหน้างานพัสดุ
10. นางสาววัชรี เศวตวงศ์	ปริญญาตรี	การท่องเที่ยว	หัวหน้างานความร่วมมือ
11. นางสาวพัชชาภรณ์ โตเจริญ	ปริญญาตรี	การบัญชี	หัวหน้างานบัญชี
12. นางสาวศิริญญ์ น้ำโมง	ปริญญาตรี	การโรงแรม	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนฯ
13. นางพรพิมล โตเจริญ	ปริญญาตรี	ธุรกิจค้าปลีก	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
14. สิบเอกธีระนันท์ สันทา	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานกิจกรรม

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 7 คน (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	แผนก/งาน
1. นางลักษณพร ทวนมะเริง	ปริญญาตรี	สัมพันธ์ธุรกิจ	หัวหน้างานแนะแนวฯ
2. นางสาวจุฑาภา เที่ยงจิตต์	ปริญญาตรี	การท่องเที่ยว	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
3. นางสาวมณีฉาย เกยด่านกลาง	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ
4. นางสาวจิรนันท์ อมฤกษ์	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่
5. นางสาวอารีย์ ล่ำสัน	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยงานทะเบียน
6. นายจิณณฉัตร อุสาดี	ปริญญาตรี	อาหารและโภชนาการ	ผู้ช่วยงานบุคลากร
7. นางสุรีย์รัตน์ ปัญญะพิมพ์	ปริญญาตรี	ธุรกิจค้าปลีก	ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพฯ

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ
ลูกจ้างชั่วคราว รวม 21 คน (ธุรการทั่วไป)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนกวิชา	ฝ่าย/งาน
1. นางณัฐวิภา ไสยเรือง	ปวส.	-	จนท.งานพัฒนาหลักสูตรฯ
2. นางสาวรชรินทร์ วีบชัยภูมิ	ปริญญาตรี	-	จนท.งานบัญชี
3. นางสาวมาริษา ปลั่งกลาง	ปริญญาตรี	-	จนท.งานวางแผนฯ
4. นางสาวบุบผา สังขโห	ปริญญาตรี		จนท.งานวิทยบริการและห้องสมุด
5. นางสาวลักคณา เปรี่ยมงูเหลือม	ปวส.	-	จนท.งานพัสดุ
6. นายนิวัฒน์ชัย ธณโชติชยังกูร	ปริญญาตรี	-	จนท.งานแนะแนวฯ
7. นางสาวพรพรรณ ปัญจภักดี	ปวส.	-	จนท.งานกิจกรรม
8. นางสาวธนิตา นิลปานันท์	ปริญญาตรี	-	จนท.งานการเงิน
9. นางสาวเพ็ญศิริ ศรีคงแก้ว	ปริญญาตรี	-	จนท.งานบริหารงานทั่วไป
10. นางสาวอินทราณี นนทะนำ	ปริญญาตรี	-	จนท.งานการเงิน
11. นายเชาว์ ช่วยงาน	ม.3	-	นักการภารโรง
12. นายวิโรจน์ นิลปานันท์	ปวส.	-	นักการภารโรง
13. นายประสบชัย นาคพิมาย	ม.3	-	นักการภารโรง
14. นางแจ่ม นาคราช	ม.3	-	แม่บ้าน
15. นางสมพร นาคพิมาย	ม.3	-	แม่บ้าน
16. นางสาวชม ชามะเริง	ม.3	-	แม่บ้าน
17. นางสาวจารุวรรณ ฤทธิโย	ม.6	-	แม่บ้าน
18. นายนิรันดร สุนนทราช	ปวช.	-	พนักงานขับรถ
19. นายมงคล นวลมะเริง	ม.3	-	พนักงานขับรถ
20. นายมาก ศรีนาคา	ป.6	-	ยามรักษาการ
21. นายไสว ชัยพริ้ง	ม.3	-	ยามรักษาการ

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

ข้อมูลนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ที่	สาขาวิชา	ประเภทนักเรียน				รวม	หมายเหตุ
		ปกติ	ทวิภาคี	ด้อยโอกาส	เทียบโอน		
ระดับชั้น ปวช.1							
1	สาขาวิชาการบัญชี	4	-	-	-	4	
2	สาขาวิชาการตลาด	0	-	107	-	107	
3	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	8	-	112	-	120	
4	สาขาวิชาการโรงแรม	2	-	-	-	2	
5	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	1	-	-	-	1	
6	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	17	-	10	-	27	
7	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	-	5	-	-	5	
	รวม	32	5	229	-	266	

ที่	สาขาวิชา	ประเภทนักเรียน				รวม	หมายเหตุ
		ปกติ	ทวิภาคี	ด้อยโอกาส	เทียบโอน		
ระดับชั้น ปวช.2							
1	สาขาวิชาการบัญชี	6	-	-	-	6	
2	สาขาวิชาการตลาด	3	-	57	-	60	
3	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	13	-	40	-	53	
4	สาขาวิชาการโรงแรม	10	-	-	-	10	
5	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	6	-	-	-	6	
6	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	8	-	-	-	8	
	รวม	46	-	97	-	143	

ที่	สาขาวิชา	ประเภทนักเรียน				รวม	หมายเหตุ
		ปกติ	ทวิภาคี	ด้อยโอกาส	เทียบโอน		
ระดับชั้น ปวช.3							
1	สาขาวิชาการบัญชี	-	-	-	-	-	
2	สาขาวิชาการตลาด	4	-	68	-	72	
3	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	8	-	77	-	85	
4	สาขาวิชาการโรงแรม	14	-	-	-	14	
5	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	5	-	-	-	5	
6	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	8	-	32	-	40	
	รวม	**39**	**-**	**177**	**-**	**216**	

ข้อมูลนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ที่	สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา				รวม	หมายเหตุ
		ปกติ	ทวิภาคี	ด้อยโอกาส	เทียบโอน		
ระดับชั้น ปวส.1							
1	สาขาวิชาการบัญชี	4	-	-	-	**4**	
2	สาขาวิชาการตลาด	-	4	14	-	**18**	
3	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	12	-	17	-	**29**	
4	สาขาวิชาการโรงแรม	-	11	-	-	**11**	
5	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	-	-	-	**-**	
6	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	-	2	4	-	**6**	
7	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	14	-	-	**14**	
8	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	-	-	9	-	**9**	
	รวม	**16**	**31**	**44**	**0**	**91**	

ที่	สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา				รวม	หมายเหตุ
		ปกติ	ทวิภาคี	ด้อยโอกาส	เทียบโอน		
ระดับชั้น ปวส.2							
1	สาขาวิชาการบัญชี	6	-	-	-	6	
2	สาขาวิชาการตลาด	-	7	11	18	36	
3	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	7	3	34	-	44	
4	สาขาวิชาการโรงแรม	-	15	-	-	15	
5	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	2	-	-	2	
6	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	-	9	4	-	13	
รวม		**13**	**36**	**49**	**18**	**116**	
		รวม ปวช.				625	
		รวม ปวส.				207	
		รวมทั้งสิ้น				**832**	

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

หน่วย : บาท

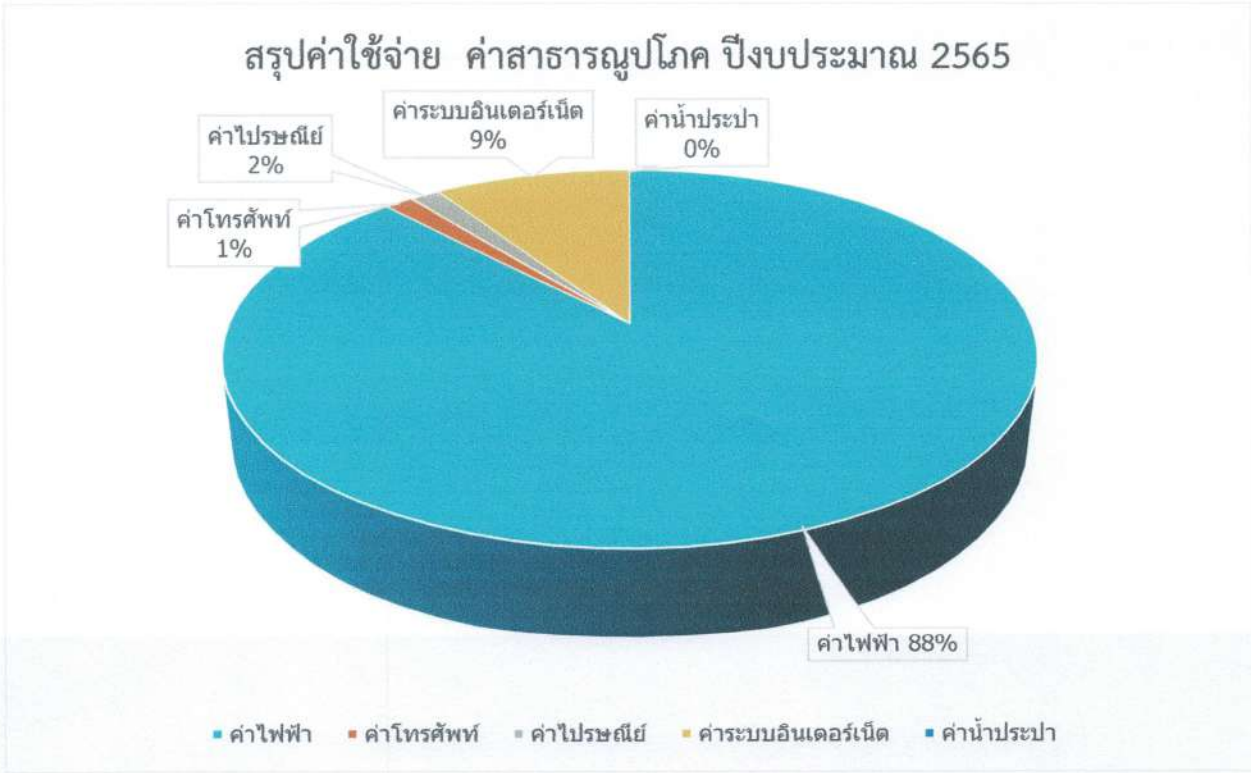
แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2565) ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ						
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบชั้นพื้นฐาน	โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น	
	6,740,033.37	225,500.00	415,600.00	13,000.00	-	7,394,133.37	-	1,739,460.00	-	1,344,879.10	-	3,084,339.10	10,478,472.47
1. แผนงานสร้างและกระจายขยายโอกาส													**10,478,472.47**
- งบบุคลากร	4,413,581.00					4,413,581.00						-	4,413,581.00
- งบดำเนินงาน	934,885.00	225,500.00	415,600.00			1,575,985.00							1,575,985.00
- งบลงทุน	-					-							-
- งบเงินอุดหนุน	95,668.00			13,000.00		108,668.00	-	1,739,460.00		1,344,879.10		3,084,339.10	3,193,007.10
- งบรายจ่ายอื่น	1,295,899.37					1,295,899.37							1,295,899.37
2. แผนงาน สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระดับอาเซียนและต่างประเทศ													
- งบบุคลากร													
- งบดำเนินงาน													
- งบลงทุน													
- งบเงินอุดหนุน													
- งบรายจ่ายอื่น													

สรุปแผนการใช้จ่ายเงินตาม
แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2565

กราฟแสดงผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2565

สรุปงบประมาณรายจ่ายค่าสาธารณูปโภค

เดือนตุลาคม 2564 -กันยายน 2565	ค่าไฟฟ้า	ค่าโทรศัพท์	ค่าไปรษณีย์	ค่าเช่าบริการระบบอินเตอร์เน็ต	รวมทั้งสิ้น
รวมทั้งสิ้น	715,552.74	10,876.23	11,814	75,408	813,650.97



3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย

(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

1. ประมาณการรายรับ			19,834,601 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		1,390,000 บาท	
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	540,000 บาท		
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	850,000 บาท		
ข. เงินงบประมาณปี 2565 (ปีต่อไป)ที่คาดว่าจะได้รับ		18,444,601 บาท	
งบบุคลากร	12,507,341 บาท		
งบดำเนินงาน	1,500,000 บาท		
งบลงทุน	0 บาท		
งบเงินอุดหนุน	1,804,460 บาท		
งบเงินอุดหนุนเรียนฟรี	1,512,600 บาท		
งบรายจ่ายอื่น	1,120,200 บาท		
2. ประมาณการรายจ่าย			19,834,601 บาท
งบบุคลากร		12,507,341 บาท	
- เงินเดือน	7,395,960 บาท		
- เงินวิทยฐานะ/เงินประจำตำแหน่ง	562,800 บาท		
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,413,581 บาท		
- ค่าเงินสมทบประกันสังคมพนักงานราชการ	135,000 บาท		
งบดำเนินงาน		2,498,200 บาท	
- ค่าตอบแทน	597,600 บาท		
- ค่าใช้สอย	578,600 บาท		
- ค่าวัสดุ	590,000 บาท		
- ค่าสาธารณูปโภค	732,000 บาท		
งบลงทุน		0 บาท	
- ค่าครุภัณฑ์	- บาท		
- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	- บาท		
งบเงินอุดหนุน		3,317,060 บาท	
- อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	1,321,460 บาท		
- อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	1,512,600 บาท		
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	427,500 บาท		
- อุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	42,500 บาท		
- อุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	13,000 บาท		
งบรายจ่ายอื่น		890,200 บาท	
- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	40,000 บาท		
- ค่าใช้จ่ายโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ	100,000 บาท		
- โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	30,000 บาท		
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนอาชีวศึกษา	189,600 บาท		
- ค่าใช้จ่ายโครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	170,000 บาท		
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	13,000 บาท		
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน	117,600 บาท		
- เงินอุดหนุนค่าจัดการศึกษาสู่ชนาน[illegible]ศึกษาตอนปลาย	230,000 บาท		
โครงการตามแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา		379,250 บาท	
สำรองจ่าย		242,550 บาท	

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่าย

(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต						เงินอุดหนุน	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	บกศ.	เป็นเงิน
- งบบุคลากร	12,372,341					10,319,141	2,053,200	-	12,372,341
เงินเดือนข้าราชการ	5,342,760	-	-	-	-	5,342,760	-	-	5,342,760
เงินวิทยฐานะ	428,400	-	-	-	-	428,400	-	-	428,400
เงินประจำตำแหน่ง	134,400	-	-	-	-	134,400	-	-	134,400
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,413,581	-	-	-	-	4,413,581	-	-	4,413,581
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	2,053,200	-	-	-	-	-	2,053,200	-	2,053,200
- งบดำเนินงาน	974,700	121,450	355,800	-	-	1,451,950	-	1,181,250	2,633,200
- ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	597,600	597,600
ค่าเช่าบ้าน(ขั้นต่ำ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินค่าตอบแทนค่าธุรการนอกเวลา	-	-	-	-	-	-	-	144,000	144,000
เงินค่าตอบแทนค่าสอนพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	453,600	453,600
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าตอบแทนพิเศษขรก.และลจ.เต็มขั้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าตอบแทนพิเศษของ 3 จว.ภาคใต้	-	-	-	-	-	-	-	-	-

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต						เงินอุดหนุน	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	บกศ.	เป็นเงิน
- ค่าใช้สอย	443,300	9,450	120,800	-	-	573,550	-	140,050	713,600
ค่าเช่าทรัพย์สิน(ขั้นต่ำ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าเงินสมทบประกันสังคมพนักงานราชการ	135,000	-	-	-	-	135,000	-	-	135,000
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	100,000	-	-	-	-	100,000	-	50,000	150,000
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	30,000	-	70,000	-	-	100,000	-	-	100,000
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	-	-	30,000	-	-	30,000	-	-	30,000
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	19,700	-	-	-	-	19,700	-	80,300	100,000
ค่าจ้างเหมาบริการ	50,000	9,450	20,800	-	-	80,250	-	9,750	90,000
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	108,600	-	-	-	-	108,600	-	-	108,600
- ค่าวัสดุ	100,000	100,000	230,000			430,000		160,000	590,000
วัสดุสำนักงาน	-	50,000	50,000	-	-	100,000	-	50,000	150,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-	-	30,000	-	-	30,000	-	30,000	60,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	-	-	-	-	-	-	-	10,000	10,000
วัสดุการศึกษา	100,000	30,000	-	-	-	130,000	-	-	130,000
วัสดุระยะสั้น	-	-	150,000	-	-	150,000	-	-	150,000
วัสดุงานบ้านงานครัว	-	-	-	-	-	-	-	20,000	20,000
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	-	20,000	-	-	-	20,000	-	50,000	70,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต						เงินอุดหนุน	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	บกศ.	เป็นเงิน
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	431,400	12,000	5,000	-	-	448,400	-	283,600	732,000
ค่าโทรศัพท์	-	5,000	5,000	-	-	10,000	-	5,000	15,000
ค่าน้ำประปา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าไฟฟ้า	431,400	-	-	-	-	431,400	-	268,600	700,000
ค่าไปรษณีย์	-	7,000	-	-	-	7,000	-	10,000	17,000
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.1 ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2 สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	13,000	3,274,560	42,500		3,317,060
- อุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	-	-	-	-	13,000	13,000	-	-	13,000
- อุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุน อศ.กช.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมาร (ปวช.)	-	-	-	-	-	-	42,500	-	42,500
- ทุนการศึกษาเฉลิมราช (ปวส.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับฯ	-	-	-	-	-	3,261,560	-	-	3,261,560
- อุดหนุนการสอนเกษตรระยะสั้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การ อกท.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	
-อุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนนักเรียนเจ้งหวัดภาคใต้	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต						เงินอุดหนุน	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	บกศ.	เป็นเงิน
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	890,200	-	-	890,200
- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	-	-	-	-	-	40,000	-	-	40,000
- ค่าใช้จ่ายโครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ	-	-	-	-	-	100,000	-	-	100,000
- โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	-	-	-	-	-	30,000	-	-	30,000
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	189,600	-	-	189,600
- ค่าใช้จ่ายโครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	-	-	-	-	-	170,000	-	-	170,000
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	-	-	-	-	-	13,000	-	-	13,000
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน	-	-	-	-	-	117,600	-	-	117,600
- เงินอุดหนุนค่าจัดการศึกษาคู่ขนานมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-	-	230,000	-	-	230,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต						เงินอุดหนุน	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	บกศ.	เป็นเงิน
โครงการประจำปีงบประมาณ 2566	-	104,050	79,000			183,050		87,800	270,850
โครงการประจำปี 4 ฝ่าย									
โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	40,800	5,400			46,200		87,800	134,000
1.โครงการรับสมัครและมอบตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	-	-	-	-	-	-	-	2,000	2,000
2.โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 (เด็กจบ48,400)	-	-	-	-	-	-	-	10,000	10,000
3.โครงการประชุมกรรมการบริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	3,000	3,000
4.โครงการวันคล้ายวันสถาปนาครบรอบ 26 ปี	-	-	-	-	-	-	-	7,000	7,000
5.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินและบัญชี	-	2,000	-	-	-	-	-	-	2,000
6.โครงการการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์	-	15,000	-	-	-	15,000	-	-	15,000
7.โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	หมวดค่าวัสดุ 150,000)
8.โครงการกิจกรรม 5 ส.	-	14,000	-	-	-	14,000	-	-	14,000
9.โครงการจัดซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์สำนักงาน ประจำปีการศึกษา 2566	-	-	-	-	-	-	-	-	หมวดค่าวัสดุ 150,000)
10.โครงการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่	-			-	-	-	-	51,800	51,800
11.โครงการฝึกอบรมป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา	-	1,400	-	-	-	1,400	-	-	1,400

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต						เงินอุดหนุน	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	บกศ.	เป็นเงิน
12.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินและบัญชี	-	-	4,000	-	-	4,000	-	-	4,000
13.โครงการส่งเสริมการประหยัดพลังงาน	-	-	1,400	-	-	1,400	-	-	1,400
14.โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	มวดค่าใช้สอย 100,000)
15.โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัสรร
16.โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียนปีงบประมาณ 2566	-	-	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัสรร
17.โครงการเติมใจให้กันสานสัมพันธ์บุคลากรวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา	-	-	-	-	-	-	-	14,000	14,000
18.โครงการพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา	-	8,400	-	-	-	8,400	-	-	8,400
โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	**-**	**2,000**	**22,000**	**-**	**-**	**24,000**	**-**	**-**	**24,000**
19.โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา(Fix it จิตอาสา) ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	-	-	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัสรร
20.โครงการอบรมภาวะผู้นำป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัสรร
21.โครงการอาชีวะอาสาช่วงเทศกาลสงกรานต์ ประจำปีการศึกษา 2566	-	-	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัสรร
22.โครงการอาชีวะอาสาช่วงเทศกาลปีใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	-	-	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัสรร
23.โครงการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จ พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร 13 ตุลาคม ของทุกปี	-	-	-	-	-	-	-	-	-

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต						เงินอุดหนุน	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	บกศ.	เป็นเงิน
24.โครงการประกันอุบัติเหตุ ประจำปีการศึกษา 2566	-	-	-	-	-	-	-	-	(เก็บจากนศ.33,000)
25.โครงการตรวจสุขภาพประจำปีการศึกษา 2566	-	-	-	-	-	-	-	-	(เก็บจากนศ.20,000)
26.โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ยา ประจำปีการศึกษา 2566	-	-	5,000	-	-	5,000	-	-	5,000
27.โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	-	2,000	-	-	-	2,000	-	-	2,000
28.โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566	-	-	-	-	-	-	-	-	(เก็บจากนศ.10,000)
29.โครงการถวายบังคมพระบรมราชานุสรณ์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2566	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30.โครงการแนะแนวศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2566	-	-	7,000	-	-	7,000	-	-	7,000
31.โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองผู้กู้ กยศ. ประจำปี 2566	-	-	-	-	-	-	-	-	เงิน กยศ.
32.โครงการปลูกจิตสำนึกและมีวินัยในการใช้เงินคืนกองทุน กยศ. ประจำปีการศึกษา 2566	-	-	-	-	-	-	-	-	เงิน กยศ.
33.โครงการ Open house 2023	-	-	10,000	-	-	10,000	-	-	10,000
34.โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน (เยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่าและที่พักอาศัย)ของนักเรียนนักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัดสรร
35.โครงการลดปัญหาการอบรมเชิงปฏิบัติการ "บทบาทหน้าที่ครูที่ปรึกษา และการให้คำปรึกษา พื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา" ปีการศึกษา 2566	-	-	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัดสรร

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต						เงินอุดหนุน	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	บกศ.	เป็นเงิน
36.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37.โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาองค์การฯ ประจำปีการศึกษา 2566	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการฝ่ายวิชาการ	**-**	**27,050**	**44,600**	**-**	**-**	**71,650**	**-**	**-**	**71,650**
39.สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา ประจำปี 2566 (ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)	-	-	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัดสรร
40.โครงการห้องเรียนอาชีพ			2,500	-	-	2,500	-	-	2,500
41.โครงการจัดหาวัสดุฝึกในการจัดการศึกษา	-		-	-	-		-	-	(หมวดค่าวัสดุ130,000
42.โครงการอบรมการเขียนแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคู่มือการเรียนการสอนออนไลน์	-	3,500	-	-	-	3,500	-	-	3,500
43.โครงการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและครูมืออาชีพ (PLC : Professional Learning Community)	-	-	1,400	-	-	1,400	-	-	1,400
44.โครงการนิเทศการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา	-	850	-	-	-	850	-	-	850
45.โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ประจำปีการศึกษา 2565	-	1,400	-	-	-	1,400	-		1,400

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต						เงินอุดหนุน	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	บกศ.	เป็นเงิน
46.โครงการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการสู่ยุคดิจิทัล	-	3,000	-	-	-	3,000	-	-	3,000
47.โครงการประชุมภาคี 4 ฝ่าย	-	1,200		-	-	1,200	-	-	1,200
48.โครงการสัมมนานักเรียนนักศึกษากลับจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	2,800	-	-	-	2,800	-	-	2,800
49.โครงการนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	8,500	-	-	8,500	-	-	8,500
50.โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-		200	-	-	200	-	-	200
51.โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ	-	2,000	-	-	-	2,000	-	-	2,000
52.โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน(ระยะสั้น)	-	-	-	-	-		-	-	(หมวดค่าวัสดุ 150,000)
53.โครงการปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎี แผนกวิชาการบัญชี	-	-	6,000	-	-	6,000	-	-	6,000
54.โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565	-	2,800	-	-	-	2,800	-	-	2,800
55.โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการผสมเครื่องดื่มประเภท Classic Bartender และประเภท Flair Bartender ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2565	-	7,500	-	-	-	7,500	-		7,500
56.Would you like cooffee,tea or me?(รับ ชา กาแฟ หือแอร์ฯ ดีคะ)	-	2,000	-	-	-	2,000	-	-	2,000
57.โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีหลักปัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	1,500	-	-	1,500	-	-	1,500
58.ติดตามนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและพัฒนาครูในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-	-	3,500	-	-	3,500	-	-	3,500

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต						เงินอุดหนุน	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	บกศ.	เป็นเงิน
59.โครงการจัดหาสื่อและพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลในการจัดการศึกษา	-	-	8,000	-	-	8,000	-	-	8,000
60.โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ยุคดิจิทัล	-	-	13,000	-	-	13,000	-	-	13,000
โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	**-**	**34,200**	**7,000**	**-**	**-**	**41,200**	**-**	**-**	**41,200**
61.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	-	3,000	-	-	-	3,000	-	-	3,000
62.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบมาณ 2567	-	-	7,000	-	-	7,000	-	-	7,000
63.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 "กิจกรรมขบรมเขียนแผนธุรกิจ"	-	-	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัดสรร
64.โครงการศึกษาดูงานเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	-	-	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัดสรร
65.โครงการเตรียมรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับ อศจ ภาค ชาติ ประจำปีการศึกษา 2565	-	-	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัดสรร
66.โครงการปรับปรุงสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2566	-	-	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัดสรร
67.โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัดสรร
68.โครงการบริการท่องเที่ยวและการโรงแรมเป็นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2566	-	-	-	-	-	-	-	-	-
69.โครงการประชุมเครือข่ายและพิธีลงนามความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา	-	9,000	-	-	-	9,000	-	-	9,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต						เงินอุดหนุน	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	ค่าจัดการเรียนการสอน	บกศ.	เป็นเงิน
70.โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	สอศ.จัดสรร
71.โครงการอบรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	-	4,000		-	-	4,000	-	-	4,000
72.โครงการพัฒนาระบบประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
73.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	8,700	-	-	-	8,700	-	-	8,700
74.โครงการศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามแนวทางการขับเคลื่อนประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	-	9,500	-	-	-	9,500	-	-	9,500
75.โครงการเตรียมรับการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ.กระทรวง พื้นที่	-								-

ภาคผนวก

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงาน ประจำปี พ.ศ. 2566

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												
				ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ		**2,796,950**													**2,796,950**
1	**งานตามภาระงานประจำ**		1,500,000													1,500,000
1.1	**งบดำเนินงาน**		1,500,000	←											→	1,500,000
1.2	**งบลงทุน**		-	←											→	-
2	**โครงการตามภาระงานสถานศึกษา**		806,750													**806,750**
	- โครงการพัฒนาสถานศึกษา 4 ฝ่าย	บริหารทรัพยากร/แผนงาน/พัฒนา/วิชาการ	379,250	←											→	**379,250**
	- โครงการจัดหาครุภัณฑ์ประจำแผนกวิชา	แผนกวิชา	-	←											→	**-**
	- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	งานกิจกรรมฯ	427,500	←											→	**427,500**
3	**โครงการตาม พ.ร.บ.ตามงบประมาณ**		490,200													**490,200**
3.1	- ค่าใช้จ่ายโครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	บริหารทรัพยากร/แผนงาน/พัฒนา/	189,600	←											→	**189,600**
3.2	- ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	บริหารทรัพยากร/แผนงาน/พัฒนา/	117,600	←											→	**117,600**

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565												
3.3	- โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ	บริหารทรัพยากร/แผนงาน/พัฒนา/	100,000	←											→	100,000
3.4	- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวะ	แผนงานฯ	40,000	←											→	40,000
3.5	-โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	พัฒนาฯ	30,000	←											→	30,000
3.6	- โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	พัฒนาฯ	13,000	←											→	13,000
4	**โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงิน สอศ./สถานศึกษา)**															
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตัวอย่างแบบเสนอโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566

โครงการที่.....

โครงการ.....

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งาน.....

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา : มาตรฐานที่.....ด้านที่.....

โครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบาย สอศ. : ข้อที่.....

การเชื่อมโยงโครงการกับพันธ์กิจของสถานศึกษา : ข้อที่.....

สอดคล้องกับนโยบายเศรษฐกิจพอเพียง : ห่วงที่.....เงื่อนไขที่.....

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1.....

6.2 เชิงคุณภาพ

62.1.....

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ /ระยะเวลา/สถานที่

ลำดับ	กิจกรรม	ผลผลิตของกิจกรรม	ตัวชี้วัดของกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566 (โปรดระบุช่วงเวลาที่ชัดเจน)											
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
7.1	เสนอโครงการ														
7.2	แต่งตั้งคำสั่งกรรมการ														
7.3	ประชาสัมพันธ์														
7.4	ดำเนินการ														
7.5	ประเมินผลและสรุปผล														

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ เงินงบประมาณ ☐ รายได้

งบ ☐ ดำเนินงาน ☐ งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน/ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น..... ได้แก่

8.1 ☐ หมวดค่าตอบแทน .....บาท

8.2 ☐ หมวดค่าใช้สอย.....บาท

8.3 ☐ หมวดค่าวัสดุ.....บาท

8.4 ☐ หมวดค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง..... บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

10. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

.....

11. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างาน.....

12. ความเห็นของรองผู้อำนวยการตามสายงาน.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่าย.....

13. ความเห็นของหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางสายพิน แนบสนิทวงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

14. ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ.....เห็นควรพิจารณาอนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นางจิราภรณ์ น้อยน้ำใส)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ทำหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

15. ความเห็นของผู้อำนวยการ.....อนุมัติ.....

ลงชื่อ.....

(นายธีรกรณ์ พรเสนา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

ข้อมูลแผนการรับนักเรียน นักศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2566

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

แผนการรับนักเรียน นักศึกษาใหม่ ชั้น ปวช.1, ปวส.1 และปริญญาตรี ปีการศึกษา 2566

รายการ	ระบบปกติ จำนวน (คน)	ระบบทวิภาคี จำนวน (คน)	ระบบเทียบโอน จำนวน (คน)	ม.6/ต่างสาขา จำนวน (คน)	ด้อยโอกาส จำนวน (คน)	รวม (คน)
1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)						
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม						
1.1 สาขาวิชา การบัญชี						
สาขางาน การบัญชี	40	-	-	-	-	40
1.2 สาขาวิชา การตลาด						
สาขางาน การตลาด	40	-	-	-	40	80
1.3 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ						
สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	-	-	-	40	80
1.4 สาขาวิชา ธุรกิจค้าปลีก						
สาขางาน ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	-	40	-	-	-	40
ประเภทวิชาคหกรรม						
1.5 สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ						
สาขางาน อาหารและโภชนาการ	40	-	-	-	40	80
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว						
1.6 สาขาวิชา การโรงแรม						
สาขางาน การโรงแรม	40	-	-	-	-	40
1.7 สาขาวิชา การท่องเที่ยว						
สาขางาน การท่องเที่ยว	40	-	-	-	40	80
รวม	**240**	**40**	**-**	**-**	**160**	**440**
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)						
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ						
2.1 สาขาวิชา การบัญชี						
สาขางาน การบัญชี	20	-	20	-	-	40
2.2 สาขาวิชา การตลาด						
สาขางาน การตลาด	20	20	20	-	20	80
2.3 สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล						
สาขางาน ธุรกิจอีคอมเมิร์ซ	20	-	20	-	20	60
2.4 สาขาวิชา การจัดการธุรกิจค้าปลีก						
สาขางาน ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	-	40	-	-	-	40
2.5 สาขาวิชา การจัดการสำนักงาน						
สาขางาน การจัดการสำนักงาน	20	-	20	-	20	40

รายการ	ระบบปกติ จำนวน (คน)	ระบบ ทวิภาคี จำนวน (คน)	ระบบเทียบโอน จำนวน (คน)	ม.6/ต่างสาขาจำนวน (คน)	ด้อยโอกาส จำนวน (คน)	รวม(คน)
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)						
ประเภทวิชาคหกรรม						
2.6 สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ						
สาขางาน อาหารและโภชนาการ	20	20	20	-	20	80
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว						
2.7 สาขาวิชา การโรงแรม						
สาขางาน การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	20	20	20	-	-	60
2.8 สาขาวิชา การท่องเที่ยว						
สาขางาน การท่องเที่ยว	-	20	20	-	20	60
2.9 สาขาวิชา การจัดประชุมและนิทรรศการ						
สาขางาน การจัดประชุมและนิทรรศการ	-	20	-	-	-	20
รวม	**120**	**140**	**140**	**-**	**100**	**500**
3. หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มประชนทั่วไป)	**3,000**					
4. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ปริญญาตรี) สาขาวิชา	-	-	-	-	-	-

ลงชื่อ มาริษา

(นางสาวมาริษา ปลั่งกลาง)

เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

(นางสายพิน แนบสนิทวงศ์)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ

(นางวรินธรณ์ ตรัยศิลานันท์)

ครูชำนาญการ ทำหน้าที่

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2566 โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี

แผนการจัดสรรงบประมาณ

ในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กลุ่ม

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ประจำปีงบประมาณ 2566

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปวช. 2/2565 จำนวน 440 คน

ปวช. 1/2566 จำนวน 460 คน รวม 900 คน

ประมาณการรายรับ 427,500 บาท (900 คนx475=427,500 บาท(ต่อปี 950 บาท)

ประเภทกิจกรรม	การจัดสรรงบประมาณ	จำนวนนักศึกษา	รวมงบประมาณที่ได้รับ	ระยะเวลาดำเนินการ
1. กิจกรรมวิชาการ	130	440	57,200	ภาคเรียนที่ 2/2565
(ภายใต้องค์การวิชาชีพ)	130	460	59,800	ภาคเรียนที่ 1/2566
รวม			**117,000**	
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	150	440	66,000	ภาคเรียนที่ 2/2565
(ภายใต้องค์การวิชาชีพ)	150	460	69,000	ภาคเรียนที่ 1/2566
2.1 กิจกรรมลูกเสือ				
2.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน นักศึกษา				
รวม			**135,000**	
3. กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการนักเรียน นักศึกษาของแผนกวิชา	100	440	44,000	ภาคเรียนที่ 2/2565
	100	460	46,000	ภาคเรียนที่ 1/2566
รวม			**90,000**	
4. กิจกรรมคอมพิวเตอร์	95	440	41,800	ภาคเรียนที่ 2/2565
(อินเตอร์เน็ตในหลักสูตรปกติ)	95	460	43,700	ภาคเรียนที่ 1/2566
รวม			**85,500**	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			**427,500**	

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ตั้งแผนจำนวนเด็กทั้งสิ้น 1,029 คนx 475=488,775 บาท

แต่งบประมาณ(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)ที่ได้รับจัดสรรมาประจำปีงบประมาณ 2565 เท่ากับ **418,000** บาท (880 คนx475=418,000 บาท)/ต่อภาคเรียน440

งบประมาณ(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)ที่ได้รับจัดสรรมาประจำปีงบประมาณ 2564 เท่ากับ **377,150** บาท (794 คนx475=377,150 บาท)/ต่อภาคเรียน 397

งบประมาณ(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)ที่ได้รับจัดสรรมา ประจำปีงบประมาณ 2563 เท่ากับ **446,690** บาท (940.40คนx475=446,690 บาท)/ต่อภาคเรียน 470.20

งบประมาณ(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)ที่ได้รับจัดสรรมา ประจำปีงบประมาณ 2562 เท่ากับ **549,100** บาท (1,156 คนx475=549,100 บาท)/ต่อภาคเรียน 578

งบประมาณ(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)ที่ได้รับจัดสรรมา ประจำปีงบประมาณ 2561 เท่ากับ **750,975** บาท (1,581 คนx475=750,975 บาท)/ต่อภาคเรียน 790.50

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

ประจำปีงบประมาณ 2566

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภท/สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2/2565								ภาคเรียน 1/2566								รวมทั้งสิ้น
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		รวม		ปี 1		ปี 2		ปี 3		รวม		
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ปกติ	ด้อยโอกาส	ปกติ	ด้อยโอกาส	ปกติ	ด้อยโอกาส	ปกติ	ด้อยโอกาส	ปกติ	ด้อยโอกาส	ปกติ	ด้อยโอกาส	ปกติ	ด้อยโอกาส	ปกติ	ด้อยโอกาส	
สาขาวิชาการโรงแรม	2	0	10	0	14	0	26	0	2	0	2	0	10	0	14	0	
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	1	0	6	0	5	0	12	0	1	0	1	0	6	0	8	0	
รวม	**3**	**0**	**16**	**0**	**19**	**0**	**38**	**0**	**3**	**0**	**3**	**0**	**16**	**0**	**22**	**0**	60
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม																	
สาขาวิชาการบัญชี	4	0	6	0	0	0	10	0	4	0	4	0	6	0	14	0	
สาขาวิชาการตลาด	0	107	3	57	4	68	7	232	0	107	0	107	3	57	3	271	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	8	112	13	40	8	77	29	229	8	112	8	112	13	40	29	264	
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	5	0	0	0	0	0	5	0	5	0	5	0	0	0	10	0	
รวม	**17**	**219**	**22**	**97**	**12**	**145**	**51**	**461**	**17**	**219**	**17**	**219**	**22**	**97**	**56**	**535**	1103
ประเภทวิชาคหกรรม																	
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	**17**	10	**8**	0	**8**	32	**33**	**42**	**17**	10	**17**	10	**8**	0	**42**	**20**	
รวม	**17**	**10**	**8**	**0**	**8**	**32**	**33**	**42**	**17**	**10**	**17**	**10**	**8**	**0**	**42**	**20**	137
รวมทั้งสิ้น	**37**	**229**	**46**	**97**	**39**	**177**	**122**	**503**	**37**	**229**	**37**	**229**	**46**	**97**	**120**	**555**	1300
รวมยอดจำนวนเด็กทั้งสิ้น		266		143		216	**625**			266		266		143	**675**		

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2566

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี

	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	รวม
	จำนวนนักเรียน นักศึกษา		
	จำนวนนักเรียน นักศึกษา		
	2/2565 ระดับ ปวช. จำนวน 440 คน (ยอดนักศึกษา ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)		
	1/2566 ระดับ ปวช. จำนวน 460 คน (ยอดนักศึกษาใหม่)		
	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	1 กิจกรรมวิชาการ		
1	การจัดนิทรรศการและประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2565	18,000	
2	โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000	
3	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ	9,000	
4	โครงการพัฒนาคุณลักษณะนักบัญชี	4,000	
5	โครงการพัฒนานักขาย และนักการตลาดมืออาชีพ ยุคดิจิทัล	4,000	
6	โครงการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม	14,000	
7	ฝึกปฏิบัติการจัดนำเที่ยว เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการเป็นมัคคุเทศก์	5,000	
8	โครงการพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	4,000	
9	การจัดการขยะอินทรีย์ในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน ประจำปี 2566	6,000	
10	กิจกรรมวันคริสต์มาส	1,400	
11	โครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน และทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565	42,200	
12	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	4,400	
	รวมข้อ 1 กิจกรรมวิชาการ		117,000
	2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		
1	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาและประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	5,000	
2	โครงการเข้าค่ายพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	16,000	
3	โครงการพิธีไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา	5,000	
4	โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับ อศจ,ภาค,ชาติ ประจำปีการศึกษา 2566	14,500	
5	โครงการวันอาสาฬบูชาและวันเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา 2566	3,000	
6	โครงการเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.10 ประจำปีการศึกษา 2566	1,000	
7	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (เลือกตั้ง) ประจำปีการศึกษา 2566	1,000	
8	โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566	1,500	
9	โครงการเตรียมลูกเสือวิสามัญและประดับแถบ 2 สี ประจำปีการศึกษา 2566	2,000	

	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	รวม
10	โครงการเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี	1,000	
11	โครงการเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	1,000	
12	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ	1,000	
13	โครงการภายใต้องค์การวิชาชีพ (อวท.) -โครงการ วบท.จิตอาสาลดใช้ถุงพลาสติก (1,800) -โครงการจิตอาสาปลูกป่า (1,400) -โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (2,100) -โครงการหัวชนฝา (500) -โครงการฝึกอบรมมารยาททางสังคม (2,000) -โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน แผนกวิชาการโรงแรม (4,100) -โครงการแข่งขันการจัดทำรายการนำเที่ยว (1,700) -โครงการพี่สอนน้องทำขนม (1,900)	15,500	
14	โครงการวันชาติ วันพ่อแห่งชาติ	1,000	
15	โครงการวันต่อต้านยาเสพติดโลก	1,500	
16	โครงการปลูกป่าอาชีวะสืบสานพระราชปณิธานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2,500	
17	โครงการคัดกรองและตรวจหาสารเสพติด	3,000	
18	โครงการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ	10,400	
19	โครงการประเมินคุณภาพงานลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	1,500	
20	โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน ราชพฤกษ์เกมส์	26,600	
21	โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญและประดับแถบ 3 สี	15,000	
22	โครงการเตรียมความพร้อมชุมนุมลูกเสือวิสามัญ	5,000	
23	โครงการอนุรักษ์และปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา	1,000	
	รวมข้อ 2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม		135,000
3	**กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการนักเรียน นักศึกษา ของแผนกวิชา**		
	โครงการศึกษาและเสริมสร้างวิสัยทัศน์ในงานวิชาชีพ (ศึกษาดูงานนักศึกษาใหม่)		
	ภาคเรียนที่ 2/2565 (100 x 440คน)	44,000	
	ภาคเรียนที่ 1/2566 (100 x 460 คน)	46,000	
	รวมข้อ 3 กิจกรรมศึกษาดูงาน		90,000

	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	รวม
4	**กิจกรรมคอมพิวเตอร์ (อินเตอร์เน็ตในหลักสูตรปกติ)**		
1	โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เตความเร็วสูงเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน		7,000
2	โครงการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ Big Data		3,092
3	ค่าอินเตอร์เน็ตในหลักสูตรปกติ		75,408
	ภาคเรียนที่ 2/2565 (95 x 440คน)	41,800	
	ภาคเรียนที่ 1/2566 (95x 460 คน)	43,700	
	รวมข้อ 4 กิจกรรมคอมพิวเตอร์		85,500
	โครงการส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมประชารัฐและสืบสานวัฒนธรรมไทย	200,000	
	รวมทั้งสิ้น		427,500

วัสดุฝึกแผนกวิชา

ประจำภาคเรียนที่ 2/2565 ปวช./ปวส.

การจัดสรรวัสดุฝึกการศึกษาแผนกวิชา

ประจำภาคเรียนที่ 2/2565

ที่	แผนกวิชา	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	หมายเหตุ
1	แผนกวิชาการบัญชี	3,600	
2	แผนกวิชาการตลาด	6,450	
3	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ฯ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	12,600	
4	แผนกวิชาการโรงแรม	12,450	
5	แผนกวิชาการท่องเที่ยว	2,250	
6	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	8,100	
7	แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก	2,250	
8	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	7,800	
9	แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน	4,500	
รวมทั้งสิ้น		60,000	

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วัสดุฝึกแผนกวิชา

ประจำภาคเรียนที่ 1/2566 ปวช./ปวส.

การจัดสรรวัสดุฝึกการศึกษาแผนกวิชา

ประจำภาคเรียนที่ 1/2566

ที่	แผนกวิชา	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	หมายเหตุ
1	แผนกวิชาการบัญชี	4,200	
2	แผนกวิชาการตลาด	7,525	
3	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ฯ/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	14,700	
4	แผนกวิชาการโรงแรม	14,525	
5	แผนกวิชาการท่องเที่ยว	2,625	
6	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	9,450	
7	แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก	2,625	
8	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	9,100	
9	แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน	5,250	
รวมทั้งสิ้น		70,000	

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี
งบประมาณ 2566

คำสั่งวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา
ที่ ๓๗๗/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดพิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ นายบุญส่ง	จำปาโพธิ์	ประธานกรรมการวิทยาลัย
๑.๒ นางอินทุกานต์	พิงชัยภูมิ	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
๑.๓ จ.ส.ต.เอกชัย	บุญมาก	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๑.๔ นายสมร	กรองมะเริง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๑.๕ นายสมาน	กรองมะเริง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑.๖ นายอานนท์	พุทธวาลย์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๑.๗ พระใบฎีกาสมพงษ์	กัลยาโน	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๑.๘ พระครูปริยัติธรรมภาณี		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๑.๙ นายเขมวุฒิ	สุพรพิบูล	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑.๑๐ นายสมศักดิ์	ศรีจะบก	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑.๑๑ นางแขวรรณ	เรามานะชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๒ นายประเวศ	ยอดยิ่ง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๓ นายเอกภพ	โตมรศักดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๔ นางสาวศิริพันธ์	ประสงค์ทรัพย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๑๕ นายธีรกรณ์	พรเสนา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และลงความเห็นชอบในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๒.๑ นายธีรกรณ์	พรเสนา	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาววารี	เสถียรจัตุรัส	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ, รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรรมการ
๒.๓ นายวิโรจน์	บุญชื่น	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ	กรรมการ
๒.๔ นางวรินธรณ์	ตรัยศิลานันท์	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนฯ	กรรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒. เห็นชอบโครงการ เพื่อนำบรรจุเข้าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. ติดตามประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓.๑ นางวรินธรณ์	ตรัยศิลานันท์	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนฯ, หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ฯ, หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาววารี	เสถียรจัตุรัส	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ, รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	รองประธาน
๓.๓ นายวิโรจน์	บุญชื่น	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ	รองประธาน
๓.๔ นางอินทุกานต์	พิงชัยภูมิ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์, หน้างานบุคลากร	กรรมการ
๓.๕ นายพงษ์นภัทร	จัมปาแก้ว	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี, หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวสุภาภร	ลิ้มวิเชียร	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด	กรรมการ
๓.๗ นางสาวประภัสสร	อุยวัฒนกุล	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการสำนักงาน, หัวหน้างานวิทยบริการฯ	กรรมการ
๓.๘ นางพรพิมล	โตเจริญ	หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก, หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๓.๙ นางสาวศิริญญ์	น้ำโมง	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม, หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนฯ	กรรมการ
๓.๑๐ นางโสภาพร	สักบุตร	หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว,	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาววลิตา	เชาวลิต	หัวหน้าแผนกวิชาอาหารฯ, หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวนวรัตน์	มวมขุนทด	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวชนัญชิดา	ทำเลดี	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวพัชชาภรณ์	โตเจริญ	หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
๓.๑๕ นางจีรนันท์	ดุลยติธรรม	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๓.๑๖ นายศิริชัย	ฉิมสุวรรณ์	หัวหน้างานอาคารสถานที่, หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ	กรรมการ
๓.๑๘ นางสาวจุฑาภา	เที่ยงจิตต์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๓.๑๙ สิบเอกธีระนันท์	สันทา	หัวหน้างานกิจการนักเรียนฯ	กรรมการ
๓.๒๐ นางลักษณะพร	ทวนมะเริง	หัวหน้างานแนะอาชีพฯ	กรรมการ
๓.๒๑ นางสาวปพิชญา	สมศักดิ์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา	กรรมการ
๓.๒๒ นายสุพจน์	บาดกระโทก	หัวหน้างานปกครอง	กรรมการ
๓.๒๓ นางสาวชมพูนุช	สุวรรณลา	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ

/๓.๒๔ นายมานิตย์...

๓.๒๔ นายมานิตย์	มุลาลินน์	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๓.๒๕ นางจิราภรณ์	น้อยน้ำใส	หัวหน้างานวิจัย พัฒนาฯ	กรรมการ
๓.๒๖ นางสาวมณีฉายเกยด่านกลาง		หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลฯ	กรรมการ
๓.๒๗ นางสาววัชรี	เศวตวงษ์	หัวหน้างานความร่วมมือ	กรรมการ
๓.๒๘ นายวรพงษ์	พรมคำ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	กรรมการ
๓.๒๙ นางสายพิน	แนบสนิทวงศ์	หัวหน้างานแผนและงบประมาณ	กรรรมการและเลขานุการ
๓.๓๐ นางสาวมาริษา	ปลั่งกลาง	เจ้าหน้าที่งานวางแผนงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำโครงการวัสดุฝึกของแผนกวิชา / ของงานและโครงการพัฒนาของแผนกวิชา / ของงานที่รับผิดชอบ

๒. จัดทำข้อมูลโครงการครุภัณฑ์ และโครงการพัฒนางาน ฝ่ายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓. ประสานงานกับฝ่ายหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานและบังเกิดผลดี มีความรับผิดชอบ เสียสละและอุทิศเวลา ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการอาชีวศึกษาและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายธีรกรณ์ พรเสนา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา

คณะกรรมการจักทำเอกสาร

คณะกรรมการจัดทำเอกสาร

คณะที่ปรึกษา

นายธีรกรณ์	พรเสนา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา
นางสาววารี	เสถียรจัตุรัส	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร, รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นายวิโรจน์	บุญชื่น	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
นางวรินธรณ์	ตรัยศิลานันท์	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

คณะทำงานและจัดทำรูปเล่ม

นางวรินธรณ์	ตรัยศิลานันท์	ประธานคณะทำงาน
นางสายพิน	แนบสนิทวงศ์	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
นางสาวมาริษา	ปลั่งกลาง	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา
197 หมู่ 2 ถนนเพชรมาตุคลา ตำบลมะเริง อำเภอเมือง
จังหวัดนครราชสีมา 30000 โทร 044 - 220866